

Kurikulum OŠ „Braća Seljan“

***Školska godina
2026./2027.***



SADRŽAJ:

OSNOVNI PODATCI O OŠ 'BRAĆA SELJAN'	11
POSEBITOST NAŠE ŠKOLE	13
1. MJESEČNIK „SMS“	13
2. GALERIJA „LEPTIR“	13
UPISNO PODRUČJE OŠ „BRAĆA SELJAN“	14
RAZVOJNI PLAN OŠ 'BRAĆA SELJAN'	15
ŠKOLSKI KURIKULUM	16
PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	17
1. IZBORNA NASTAVA	17
1.1. KATOLIČKI VJERONAUKE	17
1.1.1. RAZREDNA NASTAVA	17
1.1.2. PREDMETNA NASTAVA	18
1.2. INFORMATIKA	20
1.2.1. IZBORNA NASTAVA 1. - 4. RAZRED	20
1.2.2. IZBORNA NASTAVA 7. - 8. RAZRED	21
1.3. NJEMAČKI JEZIK	22
2. RAZREDNA NASTAVA – DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	24
2.1. PRVI RAZRED	24
2.1.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	24

2.1.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	24
2.1.3. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	25
2.2. DRUGI RAZRED	27
2.2.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE/HRVATSKOG JEZIKA	27
2.2.2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	28
2.3. TREĆI RAZRED	29
2.3.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	29
2.3.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	30
2.3.3. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	31
2.4. ČETVRTI RAZRED	32
2.4.1. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA U 4.A I 4.B RAZREDU	32
2.4.2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	33
2.4.3. NATJECANJE IZ MATEMATIKE	34
2.5. POSEBNI ODJEL – DOPUNSKA NASTAVA IZ OBRAZOVNIH PREDMETA	35
3. DOPUNSKA I DODATNA, NATJECANJA – PREDMETNA NASTAVA	37
3.1. HRVATSKI JEZIK	37
3.1.1. DOPUNSKA NASTAVA 6. RAZRED	37
3.1.2. DODATNA NASTAVA 7. RAZRED	38
3.2. MATEMATIKA	39
3.2.1. DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	39
3.2.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	40

3.2.3. NATJECANJE IZ MATEMATIKE	41
3.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	42
3.4. HRVATSKI JEZIK	46
3.4.1. NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOG JEZIKA	46
3.4.2. LIDRANO	47
3.5. DODATNA NASTAVA KEMIJE I ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE I BIOLOGIJE	48
3.6. DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	49
3.6.1. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA	50
3.6.2. SPELLING BEE ☺	51
3.7. NATJECANJE IZ POVIJESTI	52
3.8. NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE	53
3.9. NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE	54
3.10. LIK – NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE	55
3.10.1. DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE	56
3.11. DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	57
3.11.1. NATJECANJE IZ INFORMATIKE	58
3.11.2. DODATNA NASTAVA INFORMATIKE - SMS	59
3.12. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	60
3.13. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	62
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	63
4.1. DOMAĆINSTVO	63

4.2. MALI ENGLEZI.....	64
4.3. PLESNA SKUPINA.....	65
4.4. PRIČOLJUPCI KREATIVCI.....	66
4.5. MALI EKOLOZI.....	67
4.6. PROGRAM RAZVOJA VOKALNIH I GLAZBENIH KOMPETENCIJA.....	68
4.7. REHABILITACIJA PUTEM POKRETA.....	69
4.8. KREATIVNA GRUPA.....	69
4.9. MALI FOLKLOR.....	70
4.10. MALI ZNANSTVENI LABORATORIJ.....	72
4.11. MALI KAZALIŠTARCI.....	72
4.12. MALI DIGITALCI.....	73
4.13. FITNESS.....	74
5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA.....	76
5.1. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – KORANA.....	76
5.2. MLADI TEHNIČARI.....	77
5.3. PROŠLOST ZA SADAŠNJOST.....	78
5.4. PJEVAČKI ZBOR.....	79
5.5. DEUTSCH DIGITAL.....	80
5.6. MATEMATIČKE I GEOMETRIJSKE IGRE.....	81
5.7. MLADI KEMIČARI.....	82
5.8. JEZIČNA GRUPA.....	83

5.9. MEDIJSKA GRUPA	84
5.10. FRANCUSKI JEZIK UZ AI	85
5.11. STEMOVCI I AI ISTRAŽIVAČI	86
5.12. MALI KERAMIČARI	89
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	90
6.1. PLAN RADA KUD-A	90
6.2. SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM	97
6.3. POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAAMA I DOGAĐANJIMA GRADA KARLOVCA - RN	98
6.4. SAT LEKTIRE U DJEČJOJ KNJIŽARI 'KNJIGULJICA'	99
6.5. MASKENBALSKA POVORKA GRADOM	100
6.6. PROJEKCIJA U KINU EDISON	101
6.7. POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAAMA, MANIFESTACIJAMA I DOGAĐANJIMA - 5. RAZRED	102
6.8. POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU KARLOVAC	103
7. TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	104
7.1. PRVI RAZRED	104
7.1.1. ŽITNA LAĐA I OPG MARINKOVIĆ	104
7.1.2. ZAVRŠNI IZLET: ZAGREB, ZOO, JEZERO BUNDEK	105
7.2. DRUGI RAZRED	106
7.2.1. PARK ZNANOSTI - HRVATSKO ZAGORJE	106
7.3. TREĆI RAZRED -	107
7.3.1. TERENSKA NASTAVA OZALJ	107

7.3.2. ZAVRŠNI IZLET - KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK, VELIKI GRĐEVAC	108
7.4. ČETVRTI RAZRED	109
7.4.1. ŠKOLA U PRIRODI.....	109
7.4.2. ZAVRŠNI IZLET- ZAGREB	110
7.5. 1.- 4. RAZRED	111
7.5.1. POSJET KAZALIŠTU	111
7.5.2. TERENSKA NASTAVA 'POZDRAV JESEN' - DONJA ZDENČINA	112
7.5.3. KINO EDISON/ADVENT U KARLOVCU	113
8. TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	114
8.1. PETI RAZRED	114
8.1.1. PP UČKA	114
8.1.2. HRVATSKO ZAGORJE.....	116
8.1.3. ZAVRŠNI IZLET - PULA I NP BRIJUNI.....	117
8.2. ŠESTI RAZRED	118
8.2.1. TERENSKA NASTAVA – KRALJEVICA I OTOK KRK.....	118
8.2.2. TERENSKA NASTAVA RIJEKA	119
8.2.3. ZAVRŠNI IZLET - KRIŽEVCI I BJELOVAR.....	121
8.3. SEDMI RAZRED	122
8.3.1. NP PLITVIČKA JEZERA.....	122
8.3.2. NP RISNJAK.....	124
8.3.3. ZAVRŠNI IZLET - GRAD ZAGREB.....	126

8.4. OSMI RAZRED.....	127
8.4.1. OSMASI U VUKOVARU.....	127
8.4.2. TERENSKA NASTAVA: GROBNIK, RIJEKA	128
8.4.3. ZAVRŠNI IZLET ZADAR.....	129
8.5. UČENICI 5. – 8. RAZREDA ZAJEDNO.....	130
8.5.1. INTERLIBER, INOVA, SAJAM GLAZBE I MULTIMEDIJE, MUZEJ RAČUNALNIH IGARA	130
8.5.2. KAZALIŠNE PREDSTAVE ZA UČENIKE V. – VIII. RAZREDA.....	131
8.5.3. TERENSKA NASTAVA MLADI GEOGRAFI.....	132
8.5.4. TERENSKA NASTAVA MEDIJSKA GRUPA - OTOK KRK.....	138
8.5.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 'DEUTSCH DIGITAL' - TRAKOŠĆAN, VELIKI TABOR	139
8.5.6. TERENSKA NASTAVA SALZBURG.....	141
8.5.7. TERENSKA NASTAVA MLADI KEMIČARI.....	142
9. SLOBODNE AKTIVNOSTI – 5.- 8. RAZREDI.....	143
9.1. MLADI KNJIŽNIČARI.....	143
10. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVNIM POTREBAMA.....	144
10.1. UČENICI S TEŠKOĆAMA	144
10.1.1. TERENSKA NASTAVA SELJANOVA ŠETNICA	145
10.2. POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI	146
11. SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	148
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM OŠ 'BRAĆA SELJAN'.....	149
12.1. ALATI ZA MODERNO DOBA	150

12.2. PROMETNA PREVENTIVA	150
13. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA	152
13.1. DANI OBRTNIŠTVA I OBRTNIČKI SAJAM	152
14. PROJEKTI OŠ 'BRAĆA SELJAN'	154
14.1. GRAD KARLOVAC 'PRIJATELJ DJECE'	154
14.3. ČITANJE NAGLAS	156
14.4. KNJIŽEVNI SUSRET	157
14.5. 'HRVATSKI VELIKANI' U SKLOPU OBILJEŽAVANJA NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	158
14.6. SROK - SMANJENJE RIZIKA OD KATASTROFA	160
14.7. EU CODE WEEK	161
14.8. GLAGOMATIKA	162
14.9. MALA GLAGOLJSKA AKADEMIJA - JURI ŽAKAN	163
14.10. BRAIN	165
14.11. ČAJANKA S TETOM JULIJOM 6	166
14.12. MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA 4	169
14.13. U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9	173
14.14. STEMKA - MEĐUNARODNA STEM KONFERENCIJA U KARLOVCU	174
14.15. POZVONI ZA STEM	175
14.16. MEĐUNARODNI PROJEKT 'POKRET I PLES'	176
14.17. MEĐUNARODNI PROJEKT - PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI	177
14.18. POGLED U KALENDAR SVAKI DAN NEŠTO NOVO	178

14.19. KAKO VIBRIRA MOJA OKOLINA'	179
14.20. 'SJEĆANJE NA VUKOVAR'	180
14.21. ZAPLEŠI ŠAŠ.....	180
14.22. GLAZBOM DO ZVJEZDA	181
14.23. KONCERTI ŠKOLSKIH ZBOROVA	182
14.24. ŠAFRAN - MEĐUNARODNI PROJEKT	183
14.25. KNJIGA ZA ZVONČICE.....	184
14.26. DANCEBRIDGE BY TONKICA	185
14.27. DIGITALNI ISTRAŽIVAČI	187
14.28. RADIONICA AZIJSKA KUHINJA.....	188
14.29. POGLED U KALENDAR	189
14.30. KAKO VIBRIRA MOJA OKOLINA	190
14.31. ŽIVIMO ZELENJE I ODRŽIVJE.....	191
14.32. DABAR 2026.	192
14.33. PROJEKT BIG - BE INTERNET AWESOME.....	193
14.34. 4 GODIŠNJA DOBA KROZ INFORMATIKU	194
15. DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE	196
16. PRODUŽENI BORAVAK.....	197

OSNOVNI PODATCI O OŠ 'BRAĆA SELJAN'

Školska zgrada ,sadašnje OŠ „B.Seljan“, izgrađena je 4. listopada 1893. godine kao elitna školska ustanova za odgoj i obrazovanje djevojaka pod nazivom - Viša djevojačka škola.

Do školske zgrade izgrađena je prva gombaonica , tj dvorana za tjelesno-zdravstvenu kulturu.

Viša i niža djevojačka škola djelovala je sve do 3. rujna 1915. godine kada je pretvorena u bolnicu.

1918.-1919. obnavlja se školska zgrada i ponovno radi kao škola.

Od 1924. – 1937. godine, Viša djevojačka škola mijenja naziv u Kraljevsku državnu žensku školu.

Od 1937.-1941. godine postaje Mješovita građanska škola,/ upisuje se i dječaci/.

Od 1941.1945. prekida se nastavni rad, škola je uništena i devastirana.

Od 1946.-1947. godine , Djevojačka i Dječaka škola spajaju se pod nazivom OŠ „Centar grada“.

1949. godine, OŠ „Centar grada“ pretvara se u sedmogodišnju školu „Ivo Lola Ribar“, 1. rujna 1953. škola prerasta u osmogodišnju.

Od 1956.-1957. OŠ „Ivo Lola Ribar“ podijeljena je u dvije osmogodišnje škole

Od 1971.-1972. U školi prvi put djeluje dvije grupe cjelodnevne nastave.

1990. godine OŠ „I.L.Ribar“, mijenja naziv u OŠ „Ivan Mažuranić“ sve do 1991. godine kada je podijeljena je u dvije OŠ, zbog velikog broja učenika. U staroj zgradi djeluje OŠ „Ivan Mažuranić“ a u novoj zgradi, OŠ „Braća Seljan“.

Za vrijeme Domovinskog rata, od 1991.-1992. godine, zbog malog broja učenika, obje škole ponovno su se spojile u jednu osnovnu školu, pod nazivom, OŠ „Braća Seljan“.

1994. godine, proslavili smo 100 rođendan naše najstarije pučke škole, pod nazivom: „Tko ima školu ima budućnost“.

Od 1995. Školu su posjetili dva ministra prosvjete i kulture :

- prof. Vesna Jurkić- Giraldi,*
- prof. Vladimir Strugar,*
- gđa. Elizabet Rehn, Vijeće Europe,*
- prof. Alida Matković, Ministarstv RH*
- gradonačelnik Munchena, Hep Monatzeder*

POSEBITOST NAŠE ŠKOLE

1. MJESEČNIK „SMS“

Većina škola u Republici Hrvatskoj izdaje svoje školske novine raznih prikladnih naziva. U njima su likovni, literarni radovi, uključenost učenika u razne aktivnosti u školi i izvan nje. Uglavnom, te školske novine izlaze jednom u polugodištu.

Naša škola, Osnovna škola „Braća Seljan“ iz Karlovca ima i više od toga. Za sada smo jedina škola u Hrvatskoj koja ima svoj mjesečnik „SMS“ (nemamo informacija da još netko tako radi).

Samo ime mjesečnika je vrlo zanimljivo. U njemu su imena naših poznatih svjetskih istraživača po kojima i naša škola nosi ime. S – Stjepan, M- Mirko , S – Seljan. Ime je vrlo kratko i prikladno. U današnje moderno vrijeme, vrijeme interneta , mobitela i brzih poruka SMS ima i simbolično značenje „short messages“.

Svaki mjesec od 1. siječnja 2005. godine izlazi nas mjesečnik. Kroz školsku godinu izađe 10 mjesečnih brojeva, jedino ne izlazi u srpnju i kolovozu.

Mjesečnik je ustvari pregled zbivanja toga mjeseca, zanimljive pjesmice, priče, likovni radovi, fotografije s izleta, natjecanja i slično. Na taj način i roditelji imaju uvid u rad Škole.

Cijena mjesečnika je 0,27€.

2. GALERIJA „LEPTIR“

Potaknuti brzinom i izvjesnošću vremena, ali svjesni potrebe poticanja kreativnosti i razvoja kulturnih potreba mladih OŠ „Braća Seljan“ 1995.godine svoje je hodnike pretvorila u galeriju i 16. veljače „Leptir“ je poletio! Ubrzo su učitelji likovne kulture prihvatili ponuđenu ideju pronalaženja i obrazovanja darovite djece, a prostor naše galerije „Leptir“ prihvatili kao izložbeni prostor dječjih radova. I tako već 19.prosinca 1996. godine događa se prva međunarodna izložba u našoj školi „djeca Kyota – djeci Karlovca“ .

17. veljače 1997. otvorena je izložba pod nazivom „Prava djece“, pokrovitelji izložbe su UNICEF i Ured za žrtve rata vlade Republike Hrvatske.

1998. godine održani su I. Županijski likovni susreti (LIK), koji se tradicionalno održavaju svake godine i na kojima se izlažu najbolji radovi učenika osnovnih škola s područja naše županije

Zadaća svake izložbe je prikazati kako su djeca razumjela i riješila zadani likovni problem, izražajnost osobnog likovnog govora, originalnost u rješavanju likovnog problema te likovno tehnička izvedba.

Svake godine ostanemo ushićeni dječjom kreativnošću, njihovom neposrednošću, iskrenošću i lakoćom stvaranja. Djeca ne mogu razočarati, ona uvijek u nama odraslima, potaknu osjećaj neizmjerne sreće jer nam dopuste ući u njihove svjetove. Stoga je i cilj naše Galerije „Leptir“ praćenje dječje kreativnosti i kulturološke vrijednosti likovnim izrazom.

2015. godine u Galeriji leptir bila je prva Međunarodna izložba dječjih radova.

UPISNO PODRUČJE OŠ „BRAĆA SELJAN



Kralja Tomislava, Radoslava Lopašića,
Vatroslava Lisinskog, Ivana pl. Zajca,
Vlatka Mačeka, Prilaz Većeslava Holjevca,
Vladmira Nazora, Šetalištedr.Franje
Tuđmana, Trg Matije Gupca, Trg Milana
Sufflaya, Trg Petra Zrinskog, Ambroza

Vraniczanyja, Ivana Gundulića, Josipa
Šipuš, Petra Preradovića, Pavla Rittera
Vitezovića, Nikole Šebetića, Mažuranićeva
obala do Ulice Nikole Tesle, Ivana
Meštrovića broj 1, Bolnička, Marina
Držića, Ljudevita Šestića, Tina Ujevića,

Naselje Marka Marulića, Sarajevska,
Nikole Tesle, Ljudevita Jonkea,
Smičiklasova 16 i 18, Stjepana Mihalića,
Struga

RAZVOJNI PLAN OŠ 'BRAĆA SELJAN'

Kurikulum traži i potiče otvaranje prostora aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja, gradskih, županijskih i državnih institucija:

A) Odgojno- obrazovni rad u jednoj smjeni

Sa školskom godinom 2019./2020. OŠ 'Braća Seljan' prešla je u jednosmjenski rad. Zbog potresa koji je pogodio područje Karlovca u školsku zgradu u Domobranskoj ulici, privremeno je smještena OŠ 'Dragojle Jarnević'. Radom u jednoj smjeni povećali smo kvalitetu odgojno-obrazovnog rada i omogućili otvaranje više grupa produženog boravka te učinkovito i sigurno provođenje slobodnog vremena učenika.

Rad u jednoj smjeni školi donio je više upisanih učenika, više razrednih odjela, više učitelja, stručnih suradnika. Roditelji, vanjski suradnici, uključivali bi se po potrebi u rad raznih slobodnih aktivnosti. Slobodne aktivnosti koje bi se provodile u školi bile bi slobodne za upis svih zainteresiranih učenika i roditelja i ostalih škola.

B) Izgradnja dvorane za tjelesno-zdravstvenu kulturu

Naši učenici više ne bi trebali odlaziti u Sokolski dom na nastavu TZK kad OŠ 'Braća Seljan' dobije dvoranu. Nastavni sat TZK sada je uvijek kraći ne može trajati 45 minuta jer učenici gube dosta vremena na odlasku i dolasku natrag u školu. Sigurnost učenika uvijek je upitna, prelaze dva pješačka prijelaza. Naša je želja i potreba da se pronađu sredstva za izgradnju sportske dvorane koja će služiti svim našim učenicima a u slobodno vrijeme mogu ju koristiti i građani Karlovca. **U srpnju 2024. godine OŠ 'Braća Seljan' dobiva suglasnost Ministarstva znanosti obrazovanja i mladih za idejni projekt za izgradnju sportske dvorane. U veljači 2026. godine započela je izgradnja dvorane.**

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum OŠ „Braća Seljan“ temeljni je školski dokument u kojem smo definirali način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde, ciljeve i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- 1. Aktivnost, /program, projekt/*
- 2. Ciljevi aktivnosti*

3. *Namjena aktivnosti*
4. *Nositelji aktivnosti*
5. *Način realizacije*
6. *Vremenik aktivnosti*
7. *Troškovnik aktivnosti*
8. *Način vrednovanja*

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. KATOLIČKI VJERONAUČ

1.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: IZBORNA NASTAVA – RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE (1.-4. RAZRED) I UČENIKE PREDMETNE NASTAVE (5.a, 5.b i 6.a)	
CILJEVI:	- produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima, a i životu općenito - znati prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri, kulturi, naciji i jeziku - otkriti snagu vjere i zajedništva kao pomoć u vlastitom životu - iskusiti bogatstvo zajedničkog rada - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - znati povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom

NAMJENA:	- naučiti se u osobnom životu odlučivati za istinske vrijednosti i po njima živjeti - povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju s učeničkim iskustvom da bi se ostvarilo cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere
NAČIN REALIZACIJE:	razgovor, slušanje, zajednička i pojedinačna molitva, međusobno poštivanje i prihvaćanje, upoznavanje i analiza različitih tekstova, slika i fotografija, rad sa radnim listićima, prepričavanje, pjevanje, izrada plakata, upotreba različitih audiovizualnih uređaja u nastavnom procesu, posjet crkvi
VRIJEME REALIZACIJE:	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./27., ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK:	škarice, ljepilo, kolaž papir, hamer papir, flomasteri, bojice, paste, radni listići (za pisanje, bojanje, izrezivanje), fotokopirni papir; različiti crtani i igrani filmovi (DVD); božićne, uskrsne i marijanske pjesme (CD)
NAČIN VREDNOVANJA:	pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju, usmena komunikacija, vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja (likovnog, glazbenog, usmenog, pismenog), vrednovanje rada u grupi, isticanje kreativnog izražavanja pojedinog učenika, stupanj primjene naučenog u svakodnevnom životu
NOSITELJ:	Krunoslava Starčević

1.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izborna nastava; Katolički vjeronak za predmetnu nastavu Razredni odjeli: 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b Vjeroučiteljica: Milica Abramović	
CILJEVI:	Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Njegovati i razvijati religioznu dimenziju učenika, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja. Znati povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.

	Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
NAMJENA:	Povezivanje životnog iskustva sa crkvenom tradicijom i Božjom s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije.
NAČIN REALIZACIJE:	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati.
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2026./2027. po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal; hamer, papiri
NAČIN VREDNOVANJA:	<u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije <u>Zalaganje</u> : na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije</u> : vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru

1.2. INFORMATIKA

1.2.1. IZBORNA NASTAVA 1. - 4. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izborna nastava iz informatike 1.- 4-ti razred OŠ	
CILJEVI:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i primjenskim programima te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema kako u nastavi tako i izvan nje.
NAMJENA:	Samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu.
VRIJEME REALIZACIJE:	U informatičkoj učionici škole prema rasporedu sati. Planirano je 70 sati godišnje u svakom razredu.
TROŠKOVNIK:	Tekuće održavanje računala i pisača. Toner. Papir za ispis.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja na računalu i odnos prema radu. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju - usmeno i praktični rad na računalu.
VODITELJ:	Lucija Perković

1.2.2. IZBORNA NASTAVA 7. - 8. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 7.- 8.R	
CILJEVI:	- postati informatički pismen kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - svladati osnovne informatičke pojmove, upoznati osnovne faze razvoja računala tijekom povijesti, primijetiti njihovu različitost pojavnih oblika u daljnjem razvoju te uvidjeti važnost osobnih računala kao pomagala u učenju - potaknuti učenike na samostalno istraživanje, pretraživanje i korištenje Interneta te komunikaciju putem elektroničke pošte (e-maila), foruma, chatova.... - razvijati kod učenika logičko zaključivanje i analizu podataka - razvijati kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja
NAMJENA:	- razviti informatičke vještine i znanja koja su im potrebna u budućem, višem obrazovanju - naučiti ih kako rabiti elektronički stroj za osobno kreativno izražavanje - kako prihvatiti i na kraju iskoristiti učenje informatike s ciljem razvoja osobnosti, kreativnosti i svjesnosti o potrebi tolerancije među ljudima. - razviti informacijsku i digitalnu pismenost korištenjem različitih Online alata, videokonferencijama... - razviti odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnom okružju
NAČIN REALIZACIJE:	- putem redovne/izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, digitalne alate.
VRIJEME REALIZACIJE:	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Informatika je puno zahtjevnija od ostalih nastavnih predmeta – između ostaloga, zahtijeva i tehnički dobro opremljenu učionicu. Tehnička oprema učionice trebala bi obuhvaćati: računalo za svakog učenika / prigodni stolići za računala

	✓ lokalnu mrežu ✓ pristup na Internet za svako računalo ✓ skener, web-kameru, digitalni fotoaparatus, mikrofons i zvučnike ✓ sve računalne programe potrebne za normalan rad Uređenje informatičke učionice treba biti takvo da potiče učenje. Kako se tehnologija svakim danom sve više razvija i dolaze nove tehnologije tako bi svakih 3-4 godine informatička učionica treba imati bolja računala, naravno u korak s informatizacijom - održavanja i opremanja informatičkom opremom i održavanja mreže
NAČIN VREDNOVANJA:	- učenici se vrednuju temeljem pravilnika o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja - njihov rad vrednuje se na svakom satu korištenjem i snalaženjem s računalom i ostalom tehnologijom kao i korištenje digitalnih alata.
NOSITELJ:	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, uč.informatike i razrednica 5.a

1.3. NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NJEMAČKI JEZIK	
CILJEVI:	Osposobiti učenike za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na njemačkom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Razviti znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja, poticati kreativnost i proširiti vokabular.
NAMJENA:	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu. Razvoj motivacije učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja.

NAČIN REALIZACIJE:	Pismeni i usmeni zadaci Obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja Izrada prigodnih plakata Kraći projekti Obrada pjesmica – sve kroz dva sata tjedno izborne nastave
VRIJEME REALIZACIJE:	01.09.2026. – 15.06.2027.
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje – iz sredstava škole; Stručno usavršavanje učiteljice
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmene provjere razumijevanja, te provjera aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama Kratke provjere pismene sposobnosti uz pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi.
VODITELJ:	Mirjana Kovačić, prof.

2. RAZREDNA NASTAVA – DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

2.1. PRVI RAZRED

2.1.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJ	Svladavanje gradiva hrvatskog jezika u 1.razreda
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju predviđenih ishoda - razvoj samostalnosti kod učenika
AKTIVNOSTI	Globalno čitanje. Predvježbe za lakše savladavanje početnog pisanja. Izražajno čitanje. Govorne vježbe – izgovor glasova, pripovijedanje, odgovaranje na pitanja. Razumijevanje pročitanog. Pisanje slova, riječi, rečenica. Jezične igre. Poštivanje pravopisne norme.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine2026./2027., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir
VREDNOVANJE	Individualno praćenje napretka učenika.
NOSITELJI	Željka Polić i Željka Laić, učenici 1.a i 1.b razreda

2.1.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJEVI:	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom ostvariti odgojno-obrazovne ishode matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom svladavanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju GIK-a.
NAMJENA:	Pružiti pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje odgojno-obrazovnih ishoda te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027. - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani za kopiranje i izradu nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Željka Polić, učiteljica 1.a Željka Laić, učiteljica 1.b

2.1.3. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1. RAZREDU	
CILJEVI:	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: -razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja -osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema -navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost, dosljednost pri rješavanju matematičkih problema
NAMJENA:	Učenike koji iskazuju dodatno zanimanje za usvajanje matematičkih sadržaja ili darovitost potaknuti na istraživanje novih sadržaja matematike koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu, s naglaskom na poticanju kreativnog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Upućivanjem u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih i problemskih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu, samostalnim rješavanjem različitih matematičkih i problemskih zadataka, raspravama unutar grupe o načinima i postupcima rješavanja zadataka, osmišljavanjima vlastitih problemskih zadataka, igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Željka Polić, učiteljica 1.a Željka Laić, učiteljica 1.b

2.2. DRUGI RAZRED

2.2.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE/HRVATSKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/ HRVATSKOG JEZIKA U 2. A i 2.B RAZREDU	
CILJEVI:	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje Hrvatskog jezika i Matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju GIK-a.
NAMJENA:	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu Hrvatskog jezika i Matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027. - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani za kopiranje i izradu nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).

VODITELJ:	Maja Pignar, razredna učiteljica 2.a Ivana Spudić, razredna učiteljica 2.b
------------------	---

2.2.2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. A i B RAZREDU	
CILJEVI:	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike). Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
NAMJENA:	Učenike koji iskazuju dodatno zanimanje za usvajanje matematičkih sadržaja ili darovitosti potaknuti na istraživanje novih sadržaja matematike koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu, s naglaskom na poticanju kreativnog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju u razredu.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno – ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK:	Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja.

NAČIN VREDNOVANJA:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na međurazrednom natjecanju.
VODITELJ:	Branka Dobranić, razredna učiteljica 2.a Mirela Piljuga, razredna učiteljica 2.b

2.3. TREĆI RAZRED

2.3.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 3.A i 3.B RAZRED	
CILJEVI:	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave pružiti pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja redovne nastave te poticati učenika na samostalnost i redovito učenje. Dodatnim metodama i vježbanjem utvrditi gradivo, usmjeriti i uputiti kako će svladati poteškoće u učenju.
NAMJENA:	Individualnim radom sa svakim učenikom stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike.
NAČIN REALIZACIJE:	Uz individualiziranu pomoć rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno svladao na redovnoj nastavi. Rješavati listiće jednostavnog tipa.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno (ponedjeljak 5.sat), ukupno 18 sati.

TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz kopiranje i izradu nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje napredovanja učenika, osposobljavanje učenika za samostalan rad.
VODITELJ:	Branka Dobranić, učiteljica 3.a Karla Rastovski, učiteljica 3.b (do povratka učiteljice s porodiljnog) Jasmina Rendulić, učiteljica 3.b

2.3.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 3.A i 3.B RAZRED	
CILJEVI:	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave pružiti pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja redovne nastave te poticati učenika na samostalnost i redovito učenje. Dodatnim metodama i vježbanjem utvrditi gradivo, usmjeriti i uputiti kako će svladati poteškoće u učenju.
NAMJENA:	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje, pisanje pravopisno točno, riječi, rečenica, čitanje s razumijevanjem, usmenog smislenog izražavanja, opisivanje, pisanje velikog slova, prepoznavati imenice, glagole i pridjeve u rečenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad. Rješavanje listića jednostavnog tipa, učenje kroz igru i suradničko učenje.

VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027 jedan sat tjedno (ponedjeljak 5.sat), ukupno 17 sati.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz kopiranje i izradu nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja.
VODITELJ:	Branka Dobranić, učiteljica 3.a Karla Rastovski, učiteljica 3.b (do povratka učiteljice s porodiljnog) Jasmina Rendulić, učiteljica 3.b

2.3.3. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 3.A i 3. B razred	
CILJEVI:	Razvijati i unaprjeđivati matematičko logičko mišljenje i kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka. Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika. Razvijati samostalnost , točnost u računanju, urednost, razvijati matematički jezik.
NAMJENA:	Produbljivanje znanja, zainteresiranost za dodatne matematičke sadržaje, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Stečena matematička znanja primijeniti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani način rada, timski rad, natjecanja, suradničko učenje, matematičke igre.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno (petak, 4.sat), ukupno 35 sati.

TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika. Vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova. Rezultati će se koristiti u cilju praćenja kvalitete nastavnog rada.
VODITELJ:	Branka Dobranić, učiteljica 3.a Karla Rastovski, učiteljica 3.b (do povratka učiteljice s porodiljnog) Jasmina Rendulić, učiteljica 3.b

2.4. ČETVRTI RAZRED

2.4.1. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA U 4.A I 4.B RAZREDU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/ HRVATSKOG JEZIKA U 4. A i 4. B RAZREDU	
CILJEVI:	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom ostvariti odgojno-obrazovne ishode matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom svladavanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju GIK-a.
NAMJENA:	Pružiti pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.

NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje odgojno-obrazovnih ishoda te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027. - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani za kopiranje i izradu nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
VODITELJI:	Vladimira Fumić, učiteljica 4.a Vlatka Hoffer Smerdelj, učiteljica 4.b

2.4.2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4. a i 4. b RAZREDU	
CILJEVI:	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: -razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja -osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema -navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost, dosljednost pri rješavanju matematičkih problema

NAMJENA:	Učenike koji iskazuju dodatno zanimanje za usvajanje matematičkih sadržaja ili darovitost potaknuti na istraživanje novih sadržaja matematike koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu, s naglaskom na poticanju kreativnog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Upućivanjem u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih i problemskih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu, samostalnim rješavanjem različitih matematičkih i problemskih zadataka, raspravama unutar grupe o načinima i postupcima rješavanja zadataka, osmišljavanjima vlastitih problemskih zadataka, igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
NOSITELJI:	Vladimira Fumić, učiteljica 4.a Vlatka Hoffer Smerdelj, učiteljica 4.b

2.4.3. NATJECANJE IZ MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE IZ MATEMATIKE

CILJEVI:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke. Učenici će razvijati interes za matematiku i otkrivati matematiku u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA:	Primijeniti stečena znanja u novim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje se održava u prostoru škole.
VREMENIK:	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Nema
NAČIN VREDNOVANJA:	Analizom pisanih provjera sa školskih i županijskih natjecanja i razgovorom s učenicima o zadacima koji im zadaju poteškoće.
VODITELJ/PRATITELJ:	Vladimira Fumić, učiteljica 4.a Vlatka Hoffer Smerdelj, učiteljica 4.b

2.5. POSEBNI ODJEL – DOPUNSKA NASTAVA IZ OBRAZOVNIH PREDMETA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: **Dopunska nastava iz obrazovnih predmeta u posebnom razrednom odjelu (čl.8 st.5)** **Nositelj:** Nebojša Mavrinac (1.c – 4.c)

CILJEVI:	Individualnim radom sa svakim učenikom pružiti pomoć u savladavanju i usvajanju nastavnih sadržaja redovne nastave (po posebnom programu), te poticati učenika na samostalnost, urednost i preciznost u radu, kao i odabir odgovarajućih metoda učenja.
NAMJENA:	Individualnim radom sa svakim učenikom stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu (po posebnom programu) kako bi kvalitetnije pratili i usvajali daljnje sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE:	Uz individualizirani pristup koji odgovara potrebama, sposobnostima i mogućnostima svakog pojedinog učenika, rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027. - 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani za kopiranje i izradu nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika

3. DOPUNSKA I DODATNA, NATJECANJA – PREDMETNA NASTAVA

3.1. HRVATSKI JEZIK

3.1.1. DOPUNSKA NASTAVA 6. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (6. razred)	
CILJEVI:	Ponoviti i usvojiti nastavne sadržaje obrađivane na satima hrvatskoga jezika, utvrditi obrađivane pojmove na satima.
NAMJENA:	Za učenike koji se školuju po primjerenom obliku školovanja, učenike koji su pokazali loš rezultat na inicijalnoj procjeni i sve ostale koji, po potrebi, žele doći kako bi im se objasnilo što nisu shvatili na satima obrade nastavne jedinice.
NAČIN REALIZACIJE:	Na satima dopunske nastave učenika. Jednom tjedno.
VRIJEME REALIZACIJE:	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.

TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno i pisano; učenik može ispraviti negativnu ocjenu na satu dopunske nastave. Inače će se vrednovanje provoditi na redovitim satima hrvatskoga jezika.
NOSITELJ:	Matija Dreven

3.1.2. DODATNA NASTAVA 7. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZRED	
CILJEVI:	Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za Hrvatski jezik.
NAMJENA:	Preuzimati odgovornost za planiranje učenja i rezultate vlastitoga rada. Organizirati i kvalitetno raditi u timskom i grupnom radu. Razmjenjivati ideje, zauzimati stav i obrazlagati ga. Učiti uvažavati tuđa mišljenja i donositi dobre odluke. Služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati. Pripremiti izlaganje sa zadanom ili slobodnom temom. Pripremiti se za natjecanja. Sudjelovati na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE:	Utvrđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom (1 sat tjedno; 35 sati u školskoj godini).
VRIJEME REALIZACIJE:	1 školski sat tjedno.

TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Nastavni listići, usmene i pisane provjere, plakati, umne mape, zbirke zadataka, časopisi, stručna literatura, rječnici.
NOSITELJ:	Andreja Ivka Fićurin

3.2. MATEMATIKA

3.2.1. DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
CILJEVI:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
NAMJENA:	Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima - poticati rad s darovitim učenicima - učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina
NAČIN REALIZACIJE:	Program se realizira kroz satove izvannastavnih aktivnosti, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada - rad u skupini - individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine po rasporedu jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK:	Troškovi uredskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Redovito praćenje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Slaven Čleković Valentina Joha Breberina

3.2.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
CILJEVI:	- svladavanje osnovnih sadržaja iz redovite nastave matematike
NAMJENA:	- svladavanje osnovnih sadržaja iz redovne nastave te zadovoljstvo učenika postignutim
NAČIN REALIZACIJE:	Program se realizira kroz satove dopunske nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada - rad u skupini - individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine po rasporedu jedan sata tjedno

TROŠKOVNIK:	- troškovi uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	- individualno praćenje učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - redovito praćenje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Slaven Čleković Valentina Joha Breberina

3.2.3. NATJECANJE IZ MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Matematička natjecanja: SUDOKU, MATliga „Klokan bez granica“, NAUmatika	
CILJEVI:	Popularizacija matematike te logičkog rješavanja problema. Suradničko učenje.
NAMJENA:	Za učenike koji pokazuju dodatni interes za matematiku.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizacija natjecanja unutar škole te odlazak na natjecanja u drugu školu ukoliko bude učenika koji ostvare plasmane na više razine
VRIJEME REALIZACIJE:	Kroz nastavnu godinu

TROŠKOVNIK:	Trošak sudjelovanja, plaćanje kotizacije
NAČIN VREDNOVANJA:	Objavljivanje rang liste, prelazak na višu razinu, osvajanje nagrada
NOSITELJ:	Valentina Joha Breberina, učenici predmetne nastave

3.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 8. RAZRED	
CILJEVI:	- produbljivanje znanja, ali i uvježbavanje zadataka iz redovite nastave geografije usvajanjem dodatnih sadržaja - razvijanje kartografske pismenosti - pomoć u učenju i uspješnom svaladavnju nastavnih sadržaja iz geografije (posebno,kartografije) - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema geografiji (kartografiji) - učiti osnove snalaženja u prirodi (prostoru) i znati ga prikazati (skica terena) i kretati se po zadanim azimutima - učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina

NAMJENA:	- svladati nastavno gradivo geografije te ovladati novim znanjima i spoznajama o geografskoj prostornoj stvrnosti - povezati stečena znanja iz redovne nastave geografije (kartografije) s novim sadržajima - prepoznati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - proširiti znanja iz geografije pa i povijesti domovine i zavičaja te probuditi ljubav prema domovini i zavičaju - primjeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu	
	SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA	
	9.mjesec –3 sata	1. Uvodni sat I. GEOGRAFSKA KARTA I ORIJENTACIJA 2. Geografska dužina i širina (obradba) 3. Geografska dužina i širina (vježbanje)
	10.mjesec – 5 sata	4. Topografska karta (obradba) 5. Elementi na topografskoj karti (obradba) 6. Mjerenja na topografskoj karti (vježbanje) 7. Orijentacija – azimut (vježbanje) II. OPĆA OBILJEŽJA HRVATSKE 8. RH – srednjoeuropska i sredozemna zemlja i geoprometni položaj (obradba)

	11. mjesec	9. Veličina, granice i oblik teritorija RH (vježbanje)
	– 4 sata	10. Reljefne značajke Hrvatske (obradba)
		11. Klimatske značajke RH – klimadijagrami (vježbanje)
		12. Vode na kopnu RH (obradba)
	12.mjesec	STANOVNIŠTVO HRVATSKE
	– 3 sata	13. Gustoća i razmještaj stanovništva RH (obradba)
		14. Strukture stanovništva RH (vježbanje)
		15. Opće kretanje broja stanovnika RH (obradba)
	1.mjesec	16. Hrvatska i svijet (vježbanje)
	– 3 sata	17. Geografska raznolikost Hrvatske (obradba)
		III. PRIMORSKA HRVATSKA
		18. Jadransko more (obradba)
	2.mjesec	19. Gospodarske značajke Primorske Hrvatske (obradba)
	– 4 sata	20. Prirodna bogatstva Primorska Hrvatske (vježbanje)
		21. Kulturna baština Primorska Hrvatske (vježbanje)
		22. Turizam Primorske Hrvatske (obradba)
	3.mjesec	23. Naselja Primorske Hrvatske (vježbanje)

	– 4 sata	IV. GORSKA HRVATSKA 24. Gospodratsvo Gorske Hrvatske – tematske karte (obradba) 25. Prirodna bogatstva Gorske Hrvatske (vježbanje) 26. Kulturna baština Gorske Hrvatske (vježbanje)
	4.mjesec – 3 sata	27. Turizam Gorske Hrvatske (obradba) 28. Naselja i naseljenost Gorske Hrvatske (vježbanje) V. NIZINSKA HRVATSKA 29. Gospodarske značajke Nizinske Hrvatske (obradba)
	5. mjesec - 4 sata	30. Prirodna i kulturna baština Nizinske Hrvatske (vježbanje) 31. Turizam Nizinske Hrvatske (obradba) 32. Naselja i naseljenost Nizinske Hrvatske (vježbanje) 33. Prostorne (prirodno-geografske i društveno-gospodarske) značajke Karlovačke županije (obradba)
	6.mjesec – 2 sata	34. Turistički potencijali (atraktivnosti) Karlovačke županije (vježbanje) 35. Analiza i sinteza provedenog gradiva dopunske nastave geografije
	35 sati/god.	
NAČIN REALIZACIJE:		Program se realizira kroz satove dopunske nastave uključene kroz redovni raspored učenika, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada te suradnju s knjižnicom škole

	- individualni rad - rad u paru i u skupini - usmena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine po rasporedu jedan sata tjedno
TROŠKOVNIK:	- troškovi uredskog materijala (plakati, milimetarski papir, paus papir, ljepilo, flomasteri, bojice i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA:	- individualno praćenje učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - redovito praćenje - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu te unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti

3.4. HRVATSKI JEZIK

3.4.1. NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOGA JEZIKA (7. – 8. razred)	
CILJEVI:	Ostvariti što bolji rezultat na školskim i županijskim natjecanjima, pobuditi u učenicima natjecateljski duh.

NAMJENA:	Osamostaliti učenike u rješavanju problemskih zadataka, omogućiti im vrednovanje i samovrednovanje u okruženju učenika koji posjeduju slične vještine i znanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Pripremom u sklopu dodatne nastave hrvatskoga jezika, odlaskom na školsko i županijsko natjecanje.
VRIJEME REALIZACIJE:	siječanj (školska razina) veljača/ ožujak (županijska razina)
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Analizom pisanih provjera sa školskih i županijskih natjecanja i razgovorom s učenicima o zadacima koji im zadaju poteškoće.
NOSITELJI:	Matija Dreven Andreja Ivka Fićurin

3.4.2. LIDRANO

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: LiDraNo (1. – 8. razred)	
CILJEVI:	Dati mogućnost pisanoga ili govornoga jezičnog izričaja učenicima koji pokazuju dodatno poznavanje i ljubav prema književnosti.

NAMJENA:	Potaknuti ljubav prema književnosti i hrvatskome jeziku, potaknuti učenike na kreativnost, razvijanje mašte, samostalnost u radu i praktičnu primjenu gramatičkih načela.
NAČIN REALIZACIJE:	Recitacijama, pisanjem članaka, pjesama, kratkih priča te provjerom istih.
VRIJEME REALIZACIJE:	Po potrebi intenzivirati individualni rad s učenicima uoči LiDraNa.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenjem pjesama i krasnoslovom, podukom u pravilnom korištenju vrednota hrvatskoga jezika, savjetima u pisanome izričaju i praktičnom primjenom gramatičkih zakonitosti.
NOSITELJ:	Branka Dobranić, Matija Dreven, Andreja Ivka Fićurin

3.5. DODATNA NASTAVA KEMIJE I ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE I BIOLOGIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dodatna nastava kemije i školsko natjecanje iz kemije i biologije	
CILJEVI:	Dodatno proučiti i obraditi nastavne sadržaje iz kemije Provesti eksperimente za bolje razumijevanje sadržaja Razvijati vještinu rukovanja posuđem i priborom Razvijati kreativnost, misaone operacije i radne navike

	Uvježbati učenike za školsko natjecanje iz kemije i biologije
NAMJENA:	Bolje razumijevanje kemije i biologije Povezivanje svih prirodnih znanosti Vježbanje za školsko natjecanje iz kemije i biologije
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupinama (eksperimenti) Individualni rad (rješavanje problemskih zadataka)
VRIJEME REALIZACIJE:	Cijela školska godina 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa Fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA:	Bodovanje testova za školsko natjecanje iz kemije i biologije
VODITELJ:	Ana Franko

3.6. DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: **Dodatna nastava engleskog jezika**

CILJEVI:	Osamostaljivanje učenika u učenju, razvijanje jezičnih i natjecateljskih vještina učenika, cjeloživotno učenje
NAMJENA:	Učenicima koji već imaju razvijene jezične vještine
NAČIN REALIZACIJE:	Pisanje predviđenih testova uz pripremu na nastavi dodatne i izvannastavne aktivnosti Engleskog jezika
VRIJEME REALIZACIJE:	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK:	Predviđeno je online priprema
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na jezičnim natjecanjima

3.6.1. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA	
CILJEVI:	-poticati i razvijati jezična znanja i vještine

NAMJENA:	-za učenike 8.a i 8.b razrednih odjela -omogućiti zainteresiranim učenicima da samovrednuju svoja postignuća i međusobno ih uporede u sličnom okruženju
NAČIN REALIZACIJE:	-pojačana priprema učenika na redovitim satovima nastave -priprema i održavanje školskog natjecanja prema uputama i pravilima AZZO-a -individualno pripremanje učenika
VREMENIK:	-siječanj/veljača 2027
TROŠKOVNIK:	-kopiranje i priprema dodatnih materijala za vježbu učenika, ostalo su troškovi MZOS-a
NAČIN VREDNOVANJA:	-bodovanje testova prema uputama Povjerenstva za školsko natjecanje iz Engleskog jezika
VODITELJ/PRATITELJ:	Martina Juraić Anita Vučinić Šimić

3.6.2. SPELLING BEE ☺

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školsko natjecanje u znanju engleskog jezika povodom Europskog dana jezika	
CILJEVI:	Poticanje učenja stranih jezika izvan okvira školskog programa, osvještavanje važnosti učenja stranih jezika u svakodnevnom životu, učenje organizacijskih vještina.
NAMJENA:	Obilježavanje Europskog dana jezika. Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima u znanju i organizaciji natjecanja i javnih događanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje natjecanja učenika 3-5 razreda u sricanju pojedinih riječi iz engleskog jezika.
VREMENIK:	Rujan 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrada kartica s riječima, ispis i umnožavanje poisa za natjecatelje, simbolične nagrade za pobjednike natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pohvala svim sudionicima, izgrađivanje samopouzdanja i vježba javnog nastupa.
VODITELJ/PRATITELJ:	Martina Juraić Anita Vučinić Šimć

3.7. NATJECANJE IZ POVIJESTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE IZ POVIJESTI	
CILJEVI:	Učenike zainteresirati za detaljnije istraživanje nacionalne i opće povijesti.

NAMJENA:	Natjecanje učenika VII i VIII.razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje testova u izvedbi -AZOO.
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2026-2027.
TROŠKOVNIK:	Troškove natjecanja snosi Ministarstvo za odgoj i obrazovanje.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje testova prema uputama Državnog povjerenstva za natjecanje učenika.
VODITELJ:	Dino Bogović

3.8. NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE	
CILJEVI:	Produbiti temeljna znanja iz geografije te praktično primijeniti naučena znanja na modulu Građanskoj odgoja.

NAMJENA:	Namijenjeno izvrsnim uenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija pripremnh aktivnosti uenika odvijati će se u učionici geografije, kao i školsko natjecanje. Natjecanje više razine odvijati će se ovisno izboru škole što će biti objavljeno na mrežnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje.
VREMENIK:	Nastavna godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Ovisno o odabiru mjesta natjecanja; eventualni trošak putovanja uenika i nastavnika mentora.
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje uenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Božena Marković

3.9. NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE	
CILJEVI:	- Osposobiti mlade naraštaje za sudjelovanje u svim područjima tehnike prema vlastitom interesu

NAMJENA:	- Osposobiti mlade naraštaje za pravilno korištenje i uporabu tehničkih tvorevina
NAČIN REALIZACIJE:	- Testovi i praktični rad
VRIJEME REALIZACIJE:	- Ožujak/travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
NAČIN VREDNOVANJA:	- Vrednovanje testova i gotovih tvorevina
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Capan Obranović

3.10. LIK – NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA : LIK 2027 (natjecanje iz likovne kulture)	
CILJEVI:	Upoznavanje učenika s likovnim jezikom i zakonitostima. Razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja u zadanoj tehnici. Naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja - naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja.

NAMJENA:	LIK, natjecanje iz vizualnih umjetnosti i dizajna, održava se svake godine od strane ministarstva i na njemu sudjeluju sve škole karlovačke županije. Galerija Leptir svake godine ugosti županijsku izložbu. Propozicije LIK-a svake godine su drugačije i svi učenici imaju priliku svojom kreativnošću i radom doprinjeti kvaliteti i raznolikosti natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Za vrijeme nastavnog procesa, po potrebi van redovne nastave. Dječji radovi bit će postavljeni u 'Galeriji leptir' u OŠ 'Braća Seljan'.
VRIJEME REALIZACIJE:	Siječanj, veljača, ožujak 2027
TROŠKOVNIK:	Nabava materijala i pribora za rad, trošak printanja kataloga. Potrebni materijali ovisno o temi natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - postignuća na natjecanjima, ovisno o zadanoj temi odnosno zadatku.

3.10.1. DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dodatna nastava iz Likovne kulture- Marija Škrtić Jurković	
CILJEVI:	Poticanje kreativnosti i individualnog izražavanja. Eksperimentiranje sa različitim tehnikama, materijalima i stilovima. Razvijanje sposobnosti analize i interpretacije umjetničkih djela. Razvoj vizualne pismenosti. Unapređenje motoričkih vještina Poticanje timskog rada i samopouzdanja

NAMJENA:	Dodatna nastava likovne kulture omogućava učenicima da usavrše svoje tehničke i kreativne vještine u crtanju, slikanju, modeliranju i drugim likovnim disciplinama te da sudjeluju u likovnim natjecajima i estetskom uređenju škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Uporaba različitih materijala i alata. Individualni rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Dodatna nastava Likovne kulture odvijat će se tokom nastavne godine po dva školska sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	Likovni materijal, glina – 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici će vrednovati i samovrednovati vlastite i tuđe radove te predstaviti svoj rad na završnoj izložbi na kraju nastavne godine.

3.11. DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 5.- 8.r	
CILJEVI:	- stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa -korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu -sprječavanje neprihvatljivog oblika ponašanja -učenje o sigurnosti na internetu -razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu -primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta

	-korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu - razvijati kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja
NAMJENA:	- Različitim metodama rada razviti kod učenika interes za informatiku te primjena informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta, te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. -razviti informacijsku i digitalnu pismenost korištenjem različitih Online alata, videokonferencijama... -razviti odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnom okružju
NAČIN REALIZACIJE:	- Nastava u informatičkoj učionici kroz individualan rad, rad u skupinama i u parovima - Sudjelovanje na Infokupu, Dabru, EU Code Week-u, AI hour of code Danu sigurnijeg interneta, Danima medijske pismenosti, filmskim natjecanjima, Financijskoj pismenosti, Projektima Djevojčice u STEM-u, 101 lice glagoljice, GlagoMatici, BIG (Budi Internet genijalac)
VRIJEME REALIZACIJE:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- Prema potrebi i u dogovoru s roditeljima i ravnateljem škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	– rang ljestvicom na natjecanjima (školsko, županijsko, državno), sudjelovanje na natjecanjima - njihov rad vrednuje se na svakom satu korištenjem i snalaženjem s računalom i ostalom tehnologijom
NOSITELJ:	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, uč.informatike i razrednica 8.a

3.11.1. NATJECANJE IZ INFORMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE IZ INFORMATIKE

CILJEVI:	- razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema - proširivanje i utvrđivanje stečenog znanja iz informatike
NAMJENA:	- pripremati odabrane učenike za školsko natjecanje - potaknuti učenike na dodatni rad - iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem - omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE:	- pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja - rješavanjem zadataka na portalu MOOC
VRIJEME REALIZACIJE:	- pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj)
TROŠKOVNIK:	- troškovi odlaska na županijsko i/ili državno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA:	- postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja (Rang ljestvicom na školskoj, županijskoj i državnoj razini) - rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike
NOSITELJ:	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, uč.informatike i razrednica 5.a

3.11.2. DODATNA NASTAVA INFORMATIKE - SMS

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dodatna nastava Informatike-SMS

CILJEVI:	Steći dodatna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i primjenskim programima te stvaranje dodatnih znanja za nadogradnju u daljnjem školovanju. Upoznavanje učenika s temeljnim pojmovima i terminima suvremenog novinarstva. Pobuđivanje znatiželje i vještine samostalnog istraživanja. Poticanje učeničkog novinarskog stvaralaštva, otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija). Razvijanje literarne darovitosti i upoznavanje s literarnim i novinarskim izrazima.
NAMJENA:	Samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem dodatne nastave u učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu i izradu školskog časopisa.
VRIJEME REALIZACIJE:	Kroz školsku godinu.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	/

3.12. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	SATI GODIŠNJE	VODITELJ
Dodatna nastava	6/1	35	MAŠA MIKŠIĆ

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz fizike za 8. razred
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenicima 8. razreda koji uspješno svladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele produbiti i proširiti .
CILJEVI (opći)	Osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu. Usvojiti metode matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema. Razvijati sposobnost izražavanja prirodoslovnog i matematičkog jezikom i lakšem razumijevanju i usvajanju sadržaja drugih predmeta. Razvijati smisao za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost, sustavnost u pismenom i usmenom izražavanju.
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (postignuća učenika)	Riješiti sve vrste složenih zadataka- elektricitet i magnetizam Rješavati složene računske i grafičke zadatke vezane uz gibanja. Riješiti primijenjene problemske zadatke u kinematici. Rješavati složene zadatke s valovima. Crtati dijagrame. Rješavati složene zadatke iz svakodnevnog života vezano uz optiku.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika)	Rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka. Posjet Astrofestu 2026, Stem Ka konferencija 2026
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od mjeseca rujna 2026. do mjeseca lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	1 paket papira A4 - 8 €

NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika. Usmeno i opisno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na školskom, općinskom i županijskom natjecanju.
--------------------------	---

3.13. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dodatna nastava povijesti	
CILJEVI:	razvijanje interesa za povijest; razvoj povijesnog mišljenja; upoznati se s ulogom izvora i literature u proučavanju prošlosti
NAMJENA:	priprema za školsko/županijsko/državno natjecanje iz povijesti
NAČIN REALIZACIJE:	tijekom školske godine u sklopu dodatne nastave povijesti u školi
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	predviđeni troškovi uključuju nabavu potrošnog materijala i pribora za rad
NAČIN VREDNOVANJA:	redovito praćenje rada i uspjeha učenika; postignuti rezultati na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz povijesti; uspjeh na polaganju nacionalnog ispita iz povijesti
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dino Bogović, prof. povijesti

4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. DOMAĆINSTVO

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Domaćinstvo	
CILJEVI:	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnost će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje , glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. razvijanje samostalnosti i odgovornosti kod učenika, poticanje fine motorike i kreativnog izražavanja, povezivanje teorijskog znanja sa stvarnim životnim iskustvom.
NAMJENA:	Osposobiti učenike za samostalno i odgovorno obavljanje svakodnevnih kućanskih poslova te primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Poticati zdrave životne navike, racionalno korištenje resursa, urednost i odgovoran odnos prema okolišu.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati kroz praktičan i iskustveni rad, radionice, demonstracije, razgovor, timski rad i individualne zadatke. Učenici će sudjelovati u pripremi jednostavnih i zdravih obroka, izradi različitih uporabnih i dekorativnih predmeta, učenju osnovnih vještina održavanja prostora i odjeće, pravilnom razvrstavanju otpada te drugim aktivnostima vezanim uz svakodnevni život u kućanstvu.
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom nastavne godine 2026./27., prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti
TROŠKOVNIK:	Troškovi će se realizirati provedbom projekta izvannastavnih aktivnosti „Zajedno KA kreativnom obrazovanju“

NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje aktivnosti, zalaganja, samostalnosti, kreativnosti, odgovornosti i suradnje učenika tijekom rada. Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor, praktične zadatke, samoprocjenu učenika i praćenje ostvarenosti postavljenih ciljeva.
VODITELJ:	Branka Dobranić, učiteljica 3.a razreda

4.2. MALI ENGLEZI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izvanastavna aktivnost- Mali Englezi	
CILJEVI:	• Razvoj znanja i interesa za engleski jezik putem igre, pjesme i glume. • Poticanje kreativnosti i izražajnih vještina kod učenika. • Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku i kulturi. • Osposobljavanje za rad u timu i razumijevanje svakodnevnih izraza i fraza. • Poticanje čitanja, pjevanja, recitacije, te izrade stripova i edukativnih materijala.
METODE I AKTIVNOSTI	• Igre i igre uloga: Uključivanje učenika u dramske igre, simulacije svakodnevnih situacija. • Pjesme i recitacije: Učenje i izvođenje pjesama na engleskom jeziku, poticanje na kreativno izražavanje. • Kreativno izražavanje: Izrada stripova, kartica za igre, vizualnih materijala. • Rad u timu: Grupne aktivnosti koje potiču suradnju, radoznalost i razmjenu ideja. • Interaktivno učenje: Razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevnicu putem igara i materijala.

	• Razvijanje komunikacijskih vještina: Poticanje na razgovor u svakodnevnim situacijama, uz pomoć sugovornika.
NAMJENA: 3. i 4. razredi	Osposobiti učenike za vještinu rada u timu, razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, razumijevanje kratkih obavijesti, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama, da pjevaju i recitiraju, izrađuju stripove i kreiraju samostalno kartice i materijale za igre.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanastavna aktivnost provoditi će se u prostorijama škole uz pomoć tiskanih materijala i drugih prikladnih audio-vizualnih sadržaja, medijskih i edukativnih platformi za učenje engleskog jezika prema planu INA Mali Englezi.
VRIJEME REALIZACIJE:	Planirana aktivnost provodit će se tijekom školske godine 2026./2027., u 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno, prema rasporedu sati, nakon redovne nastave za učenike trećih i četvrtih razreda.
TROŠKOVNIK:	Potrošni uredski materijal, troškove preslika i potrebnog papira osigurava škola, cca 20 eura.
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje učenika na temelju rada, aktivnosti, angažmana, suradnje i sudjelovanja u radu skupine.
NOSITELJ	Anita Vučinić Šimić, dipl.uč.m. i engleskog jezika

4.3. PLESNA SKUPINA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PLESNA SKUPINA

CILJEVI:	Razvijati pozitivan stav prema glazbi, pokretu, razvijati osjećaj za skladan pokret, razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema radu i skupini.
NAMJENA:	Motivacija i kreativnost u radu, razvijanje psihofizičkih sposobnosti. Učenici će izvođenjem plesnih koreografija sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Uvježbavanje i razvijanje osjećaja za ritam, tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost, plesnih i scenskih koreografija.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno – ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK:	Kostimi (i ostali mogući troškovi)
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika, zajednički nastupi na školskim priredbama i raznim svečanostima.
NOSITELJ:	Karla Rastovski, (učiteljica 3.b do povratka učiteljice s porodiljnog) Jasmina Rendulić

4.4. PRIČOLJUPCI KREATIVCI

NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PRIČOLJUPCI-KREATIVCI
--------------	--

CILJ	Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Uključiti se ovom aktivnosti u Godinu čitanja. Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon pročitane priče. Što više raditi rukama. Razvijati kreativnosti i stvaralaštvo, motoriku, radne navike, ekološku svijest. Poučiti uč. kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Spoznati vrijednosti rada. Samostalno izrađivanje predmeta uporabnih materijala. Poticati razvoj individualnosti. Upoznavati proces nastajanja i stvaranja. Poticati estetske osjećaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korisno i zabavno provođenje vremena u školi i izvan nje. Uređivanje čitalačkog kutića. Čitanje različitih priča domaćih i stranih autora. Razgovor, dojmovi Kreativno stvaralaštvo nakon priče (crtanje, pripovijedanje, modeliranje, kuhanje, dramatizacija ...). Upoznavanje malih digitalnih alata koji će omogućiti učenicima bolju uključenost u aktivnosti. Rad s digitalnim alatima sa svrhom stvaranja digitalne slikovnice. Posjet Knjiguljici, lokalnoj gradskoj knjižnici te slušanje priča.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir, likovni pribor
VREDNOVANJE	Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnosti kroz izradu plakata, letaka, jednostavnih digitalnih materijala, izložbi u prostoru škole ili šire, objavi na mrežnim razrednim stranicama i sl..
NOSITELJI	Maja Pignar-Mijović i učenici RN

4.5. MALI EKOLOZI

NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI EKOLOZI
CILJ:	Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Doći do novih spoznaja o okolišu, razvoju pozitivnog stava prema prirodi i živim bićima u njoj, te prema očuvanju okoliša.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Obilježavanje ekološki značajnih datuma i sudjelovanje u eko-akcijama i prigodnim natjecajima. Poticanje i razvijanje sklonosti ka praktičnom radu. Ovladavanje osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih eko-poruka Čitanje priča i pjesama s eko-porukom. Akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir, razni pribor i materijali pogodni za reciklažu
VREDNOVANJE	Individualno praćenje napretka učenika, primjena stečenih znanja kroz izradu plakata, postavljanje izložbe, objavu na web stranicama škole i/ili stranicama projekta u koji pristupimo. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Spudić, učenici 1. – 4. razreda uključeni u INA

4.6. PROGRAM RAZVOJA VOKALNIH I GLAZBENIH KOMPETENCIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PROGRAM RAZVOJA VOKALNIH I GLAZBENIH KOMPETENCIJA	
CILJEVI:	Razvijati kreativnost, samopouzdanje, suradnju i osjećaj zajedništva kroz glazbene aktivnosti; razvijati glazbene i vokalne sposobnosti učenika; poticati aktivno slušanje, ritam, intonaciju, artikulaciju i glazbeno izražavanje; omogućiti učenicima kreativno izražavanje i stvaranje.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele dodatno razvijati svoje glazbene sposobnosti i interese kroz zajedničko muziciranje, pjevanje, slušanje i kreativne glazbene aktivnosti. Program je prilagođen različitim sposobnostima i interesima učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupini kroz vokalne aktivnosti, glazbene igre, ritamske i slušne vježbe, učenje i izvođenje odabranih skladbi, kreativne glazbene zadatke te pripremu nastupa prema potrebama škole. Aktivnosti se provode u skupini, uz poticanje međusobnog uvažavanja i suradnje.
VRIJEME REALIZACIJE:	Ponedjeljak, 6. sat
TROŠKOVNIK:	Aktivnost se realizira bez posebnih troškova za učenike; eventualni troškovi materijala ili drugih aktivnosti prema potrebi i odluci škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje aktivnosti, zalaganja, napretka, suradnje i odgovornog odnosa prema radu; samovrednovanje učenika; vrednovanje izvedbe i sudjelovanja u zajedničkim glazbenim aktivnostima.

4.7. REHABILITACIJA PUTEM POKRETA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Rehabilitacija putem pokreta Voditelj: Nebojša Mavrinac (1.c – 4.c)	
CILJEVI:	• Stjecanje i usavršavanje motoričkih vještina i sposobnosti, s naglaskom na one u kojima su izražena odstupanja. • Izgrađivanje spremnosti za kretanjem, podizanje kvalitete pokreta potrebnih u svakodnevnom životu. • Integriranje motoričkog razvoja sa spoznajnim (razvoj senzoričke diferencijacije, percipiranja, mišljenja, pamćenja, pažnje, koncentracije te stjecanje pojmova). • Poticanje komunikacije, kako neverbalne (kontakt očima, mimika, dodir, gesta) tako i verbalne (razvoj govora kroz ritmiziranje, reagiranje na verbalne podražaje, proširivanje rječnika koji se odnosi na prostorne i vremenske pojmove te oblike kretanja i dijelove tijela).
NAMJENA:	Ostvarenje pretpostavki za uspješnije sudjelovanje djeteta u odgojno-obrazovnom procesu; Usvajanje pojmova, stvaranje motoričke spremnosti i percepcije, smanjenje eventualnih nepoželjnih oblika ponašanja, razvoj suradnje i socijalizacije, slijeđenje uputa i poštivanje pravila, razvitak svijesti o vlastitim sposobnostima, doživljaj uspjeha i osjećaj samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni/timski rad, kroz strukturirani program rehabilitacije putem pokreta u kombinaciji sa audiovizualnim vježbama.
VRIJEME REALIZACIJE:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. po predviđenom rasporedu sati, s razrednim učiteljem rehabilitatorom. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK:	Sprave i pomagala potrebne za slaganje poligona (obruči, niske prepone, čunjevi, tuneli...), strunjače, niska greda ili klupica
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje učenika

4.8. KREATIVNA GRUPA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Kreativna grupa	
CILJEVI	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o očuvanju prirode i okoliša.
NAMJENA	Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne radove. Poticanje suradništva.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3. razreda
NAČIN	Učiteljica i učenici
VRIJEME	Rad u skupinama, rad u parovima, individualizirani rad kroz kreativne likovne radionice.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, pištolj za vruće ljepilo, upotreba reciklažnog materijala (nema troškova).
VREDNOVANJE	Praćenje individualiziranog zalaganja učenika. Tokom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja te rezultate koristiti u svrhu poboljšanja rada i likovnog, ,kreativnog izražavanja.
VODITELJ:	Vlatka Hoffer Smerdelj

4.9. MALI FOLKLOR

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: MALI FOLKLOR	
CILJEVI:	• upoznati učenike s tradicijskim plesovima, pjesmama, običajima i kulturnom baštinom zavičaja • razvijati ljubav i poštovanje prema tradicijskoj kulturi i baštini • razvijati osjećaj za ritam, glazbu, pokret i scenski izraz • poticati kreativnost, samostalnost i slobodno izražavanje kroz ples i pjesmu • razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju i pravilno držanje tijela • razvijati suradnju, zajedništvo, odgovornost i međusobno uvažavanje • njegovati identitet, pripadnost zajednici i poštovanje različitosti • poticati sudjelovanje učenika u kulturnom životu škole i lokalne zajednice • pripremati učenike za javne nastupe i predstavljanje tradicijske kulture
NAMJENA:	Upoznavanje, njegovanje i očuvanje tradicijske kulture i kulturne baštine kroz tradicijske plesove, pjesme, običaje i narodnu nošnju. Aktivnost potiče razvoj glazbenog, plesnog i scenskog izražavanja, kreativnosti, zajedništvo i suradnju te razvija svijest o važnosti očuvanja kulturnog identiteta i baštine lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati kroz plesne i glazbene radionice te upoznavanje učenika s tradicijskim pjesmama, igrama, plesovima, običajima i narodnim nošnjama. Učenici će uvježbavati osnovne folklorne korake, plesne koreografije i tradicijske pjesme, individualno i u skupini. Prema mogućnostima, organizirat će se gostovanja, susreti s folklornim skupinama, radionice i posjeti kulturnim ustanovama. Učenici će naučene sadržaje predstavljati na školskim priredbama, kulturnim događanjima i javnim nastupima.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK:	Troškovi će biti podmireni sredstvima iz projekta izvannastavne aktivnosti „Zajedno KA kreativnom obrazovanju“.

NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje učenika provodit će se kontinuiranim praćenjem njihova rada, zalaganja, napretka i sudjelovanja u aktivnostima. Pratit će se usvojenost plesnih i pjevačkih elemenata, osjećaj za ritam, koordinacija, suradnja i odgovornost u skupnom radu. Vrednovanje će biti formativno, poticajno i prilagođeno individualnim sposobnostima i napretku učenika.
VODITELJ:	Učiteljica 1. a Željka Polić

4.10. MALI ZNANSTVENI LABORATORIJ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: MALI ZNANSTVENI LABORATORIJ	
CILJEVI:	Razvijati prirodoslovnu pismenost, istraživački način razmišljanja, kreativnost, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema kroz praktične STEM aktivnosti.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima mlađeg školskog uzrasta (razredna nastava) zainteresiranima za prirodoslovlje i STEM područje, s ciljem poticanja znatiželje, istraživanja i primjene znanja kroz praktičan rad.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost se provodi kroz pokuse, istraživačke zadatke, promatranje i mjerenje, rad s digitalnim alatima i robotima, GLOBE aktivnosti, rad u skupinama te praktične i terenske aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE:	Utorkom 6. sat
TROŠKOVNIK:	Troškovi će biti podmireni sredstvima iz projekta izvannastavnih aktivnosti ‘Zajedno KA kreativnom obrazovanju’
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti, zainteresiranosti, samostalnosti i napretka učenika, kvalitete izvedenih istraživanja i praktičnih zadataka te kroz učeničke radove, prezentacije i samovrednovanje.
VODITELJI:	Vladimira Fumić, učiteljica 4.a

4.11. MALI KAZALIŠTARCI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Mali kazalištarci

CILJEVI:	Upoznati učenike s kazališnom umjetnošću, kazališnim bontonima i zanimanjima (glumac, režiser, scenograf, kostimograf). Razvijati glumačke i komunikacijske vještine, samopouzdanje, maštu te verbalno i neverbalno izražavanje. Poticati kreativnost i timski rad kroz izradu scenografije, rekvizita, kostima i stvaranje vlastite predstave. Razvijati kulturnu naviku posjećivanja kazališta.
NAMJENA:	Učenicima razredne nastave (1. – 4. razred) koji pokazuju interes za dramsko, likovno i scensko izražavanje te kazališnu umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE:	Tjedne radionice dramskog izražavanja, improvizacije i glume u školi (35 tjedana / 1 sat tjedno). Posjeti kazalištima u Karlovcu (GK Zorin dom), Rijeci i Zagrebu (gledanje predstava, obilazak "iza kulisa"). Interaktivne radionice i druženja s profesionalnim glumcima i režiserima. Praktične radionice izrade scenografije, rekvizita i kostima. Priprema, probe i završna izvedba/premijera autorske školske predstave.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom cijele školske godine (35 nastavnih tjedana, 1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK:	Troškovi će biti podmireni iz projekta izvannastavnih aktivnosti „Zajedno Ka kreativnom obrazovanju“
NAČIN VREDNOVANJA:	Kontinuirano praćenje angažmana, napretka i suradnje učenika na tjednim radionicama. Povratna informacija nakon terenskih nastava i susreta s umjetnicima (dnevnik dojmova, izrada foto-albuma). Završna prezentacija rezultata kroz javnu izvedbu predstave za učenike, učitelje i roditelje. odjela diploma "Mali kazalištarac" i samovrednovanje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Vlatka Hoffer Smerdelj, učiteljica 4.b

4.12. MALI DIGITALCI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izvannastavna Mali digitalci 1.-4- razred OŠ	
CILJEVI:	Izvannastavna aktivnost Mali Digitalci pružit će učenicima priliku da kroz praktičan rad s tehnologijom razvijaju digitalne i društvene kompetencije te će aktivno doprinosti lokalnoj zajednici. Njihov doprinos ostvarivat će se kroz više konkretnih područja.
NAMJENA:	Samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu.
VRIJEME REALIZACIJE:	U učionici škole. Planirano je 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK:	Troškovi će biti podmireni sredstvima iz projekta izvannastavnih aktivnosti „Zajedno KA kreativnom obrazovanju“.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja na računalu i odnos prema radu. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lucija Perković, učiteljica informatike

4.13. FITNESS

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: INA Fitness	
CILJEVI:	- poticati učenike na redovito i pravilno tjelesno vježbanje - razvijati snagu, brzinu, koordinaciju, ravnotežu, fleksibilnost i izdržljivost - razvijati pravilno držanje tijela i osnovne obrasce kretanja - usvajati pravilno izvođenje jednostavnih vježbi - razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje - poticati samostalnost, upornost, odgovornost i pozitivnu sliku o sebi - razvijati suradnju, međusobno uvažavanje i timski duh - stvarati naviku aktivnog provođenja slobodnog vremena
NAMJENA:	Namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole s ciljem poticanja redovitog tjelesnog vježbanja, razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te stvaranja pozitivnog odnosa prema kretanju i zdravom načinu života. Aktivnosti su prilagođene dobi i sposobnostima učenika te se provode kroz igru, zabavne vježbe i jednostavne fitnes sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost se realizira kroz redovite tjedne susrete, individualni rad, rad u paru i skupini. Vježbe se provode uz korištenje jednostavnih rekvizita poput strunjača, lopti, elastičnih traka, obruča i laganih utega, uz glazbenu podlogu prema mogućnostima. Program obuhvaća vježbe zagrijavanja, raznovrsne motoričke igre, vježbe snage i izdržljivosti, koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti te završne vježbe istezanja i opuštanja.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK:	Troškovi će biti podmireni sredstvima iz projekta izvannastavne aktivnosti „Zajedno KA kreativnom obrazovanju“.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje učenika provodit će se kontinuiranim praćenjem njihova rada, zalaganja, napretka i sudjelovanja u aktivnostima. Pratit će se sposobnosti pravilnog izvođenja vježbi i primjene usvojenih motoričkih znanja. Vrednovanje će biti formativno, poticajno i prilagođeno individualnim sposobnostima i napretku učenika.

VODITELJI:	Učiteljica 1. b Željka Laić
-------------------	-----------------------------

5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

5.1. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – KORANA

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja. Pružiti mogućnost stjecanja novih motoričkih znanja. Pružiti mogućnost razvoja motoričkih dostignuća i sposobnosti. Omogućiti učenicima da kroz tjelesno vježbanje steknu samopouzdanje te im olakšati socijalizaciju kroz druženje u sportu.
NAMJENA :	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno kretanje i bavljenje sportom.
NAČIN REALIZACIJE	Raditi na humanizaciji međusobnih odnosa, boljem razumijevanju i komunikaciji, razvijati ljubav, međusobno uvažavanje ali i natjecateljski duh.
VRIJEME REALIZACIJE:	Dva sata tjedno, prema rasporedu, tijekom cijele školske godine 2026./27.

TROŠKOVNIK:	Nabava literature, stručno usavršavanje nositelja programa, sportska oprema nositelja programa, nabava lopti i opreme prema potrebi učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje učenika tijekom cijele školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Leon Dakić

5.2. MLADI TEHNIČARI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izvanastavna aktivnost – MLADI TEHNIČARI	
CILJEVI:	Praktični rad: Oblikovanje raznih uporabnih predmeta. Izrada konstrukcija, maketa, modela. Uporaba različitih materijala i alata. Rješavanje zadanih problema. Izrada projekata za izradu proizvoda. Sigurnost na radu. Organizacija radnog mjesta. Tehnika i okoliš.
NAMJENA:	Namijenjena je učenicima 6.- ih razreda koji pokazuju veći interes za praktičan i kreativan rad.
NAČIN REALIZACIJE:	Uporaba različitih alata i materijala. Rad u paru, grupi ili individualno.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2026./27., svaki petak – 7. sat (13.10h – 13.55h).

TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: ljepila, papiri, kartoni, balza, šperploča, gips, cement, pijesak , limovi, šperploča, naljepnice – 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje učenika na natjecanju iz predmeta Tehnička kultura (školska, županijska, državna razina), sudjelovanje na natjecanju Modelarska liga.
VODITELJ/PRATITELJ:	Marina Capan Obranović, učiteljica teh. kulture

5.3. PROŠLOST ZA SADAŠNJOST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izvannastavna aktivnost (Povijest) - Prošlost za sadašnjost	
CILJEVI:	• omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti • razvijati povijesno i kritičko mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta • promicanje znanja i popularizacija povijesti • promicanje i njegovanje demokratskih i građanskih vrijednosti
NAMJENA:	• razvoj društveno-humanističkih vještina i omogućavanje dodatnih povijesnih sadržaja zainteresiranim učenicima/ama
NAČIN REALIZACIJE:	• dogovor s učenicima (razgovor, grupni rad, individualni rad učenika, analiza pisanih i audiovizualnih materijala)

VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	predviđeni troškovi uključuju nabavu potrošnog materijala i pribora za rad
NAČIN VREDNOVANJA:	praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom, seminarski radovi i prezentacije, uspjeh na natjecanjima iz povijesti, uspjeh na polaganju nacionalnog ispita iz povijesti

5.4. PJEVAČKI ZBOR

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PJEVAČKI ZBOR	
CILJEVI:	Razvijati vokalne i glazbene sposobnosti učenika kroz zajedničko pjevanje i muziciranje; razvijati pravilno disanje i vokalnu tehniku, intonaciju, ritam, artikulaciju, slušanje i glazbeno izražavanje; upoznati različite glazbene stilove i repertoar; razvijati kreativnost, samopouzdanje, suradnju, međusobno uvažavanje i osjećaj zajedništva.
NAMJENA:	Program je namijenjen učenicima koji žele razvijati svoje vokalne i glazbene sposobnosti kroz zajedničko pjevanje. Učenici razvijaju glazbene vještine, upoznaju različite vrste i stilove glazbe te stječu iskustvo javnog glazbenog nastupanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Probe pjevačkoga zbora uključuju vokalne vježbe, vježbe disanja i pravilne artikulacije, razvoj intonacije i ritma, uvježbavanje odabranog repertoara te pripremu i izvođenje programa na školskim priredbama, svečanostima, koncertima i drugim događanjima. Rad se prilagođava sposobnostima učenika i ostvaruje individualno, u manjim skupinama i zajednički.

VRIJEME REALIZACIJE:	Utorak, 7. sat; srijeda, 7. sat
TROŠKOVNIK:	Aktivnost se realizira bez posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje redovitosti, aktivnosti, zalaganja i napretka učenika; praćenje kvalitete zajedničke izvedbe; razgovor i samovrednovanje učenika; vrednovanje nastupa i sudjelovanja u radu zbora.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Pavlaković Krajcer, uč. glazbene kulture

5.5. DEUTSCH DIGITAL

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DEUTSCH DIGITAL	
CILJEVI:	Cilj izvannastavne aktivnosti „Deutsch digital“ je razvijati njemački jezik, digitalne i interkulturalne kompetencije učenika kroz projektno i iskustveno učenje. Učenici će istraživati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Karlovca, prikupljati i obrađivati informacije te ih na njemačkom jeziku pretvoriti u multimedijски sadržaj namijenjen stvarnoj publici.
NAMJENA:	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu. Razvoj motivacije učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost je organizirana tako da učenici postupno prolaze kroz sve faze projektnog rada: istraživanje i planiranje, jezičnu pripremu, prikupljanje materijala, snimanje, digitalnu obradu, uređivanje i javnu prezentaciju konačnog proizvoda.

VRIJEME REALIZACIJE:	01.09.2026. – 15.06.2027.
TROŠKOVNIK:	2000,00 eur dodijeljenih u okviru ESF projekta „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevnne škole“; za nabavu literature, odgojno-obrazovnih materijala i digitalnih alata, te za jednodnevni izlet
NAČIN VREDNOVANJA:	Ostvarivanje ishoda pratit će se kontinuirano kroz promatranje rada učenika; pregled istraživačkih zadataka; jezične zadatke i kratke prezentacije; praćenje rada u digitalnim alatima; vrednovanje kvalitete fotografija, videozapisa i scenarija; praćenje timskog rada i preuzetih odgovornosti; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; završni digitalni proizvod; završni upitnik i refleksiju učenika. Završni dokaz ostvarenja ishoda bit će digitalni video-vodič o Karlovcu na njemačkom jeziku, koji će učenici zajednički osmisliti, izraditi, predstaviti i objaviti na mrežnim stranicama škole. U video-vodič mogu uključiti i kratki prilog o dvorcima Trakošćan i Veliki Tabor kao primjerima hrvatske kulturne baštine.
VODITELJ:	Mirjana Kovačić, prof.

5.6. MATEMATIČKE I GEOMETRIJSKE IGRE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Matematičke i geometrijske igre	
CILJEVI:	Razvijati suradnički i timski rad kroz igru. Vizualizirati geometrijske sadržaje. Vježbati planiranje i razvijati strategija. Savladano i naučeno primijeniti u redovnoj nastavi matematike te matematičkim natjecanjima
NAMJENA:	Učenicima koji pokazuju interes za primjenu matematike u igrama. Učenicima kojima je potrebna dodatna vizualizacija geometrijskih sadržaja. Učenici koji vole igre i natjecanja.

NAČIN REALIZACIJE:	Održavat će se jednom tjedno po jedan sat u učionici matematike. Učenici će sudjelovati u aktivnostima i igrama koje imaju matematičke i geometrijske elemente.
VRIJEME REALIZACIJE:	Za vrijeme trajanja nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Troškovi će biti podmireni sredstvima iz projekta izvannastavnih aktivnosti „Zajedno KA kreativnom obrazovanju“
NAČIN VREDNOVANJA:	Formativno praćenje napretka učenika.
VODITELJ:	Valentina Joha Breberina

5.7. MLADI KEMIČARI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: MLADI KEMIČARI	
CILJEVI:	• Promocija znanosti i razvijanje interesa za kemiju • Razvijanje ljubavi prema prirodoslovnim znanostima • Razvijanje eksperimentalnih i istraživačkih vještina • Povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim radom
NAMJENA:	• Učenje kroz praktične i istraživačke radove • Razvoj sposobnosti rješavanja problemskih zadataka • Razvijanje samostalnosti, preciznosti, timskog rada i odgovornosti
NAČIN REALIZACIJE:	1 sat tjedno

VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2026./2027. Posjet PMF-u - travanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi će biti podmireni iz projekta INA „Zajedno KA kreativnom obrazovanju“.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje aktivnosti, interesa i napretka učenika kroz praktične radove, istraživačke zadatke i prezentaciju rezultata.
VODITELJ:	Prof. biologije i kemije, Ana Franko

5.8. JEZIČNA GRUPA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: JEZIČNA GRUPA (izvannastavna aktivnost)	
CILJEVI:	Rad grupe usmjeren je na jezično proučavanje djela štokavskoga narječja dubrovačkoga idiolekta na primjerima književnih djela Novela od Stanca (M. Držić) i Allons enfants (I. Vojnović). Cilj je primijetiti kako se u četiri stoljeća razvio i promijenio dubrovački govor štokavskoga narječja te koja je njegova uloga u standardizaciji jezika.
NAMJENA:	Za 8 učenika sudionika izvannastavne aktivnosti. Radi zahtjevnosti književnih djela ciljna su skupina učenici osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE:	Čitanjem književnih djela, jezičnom analizom istih, izradom PPT prezentacija, izradom maloga jezičnoga pojmovnika riječi dubrovačkoga govora s tumačenjem na standardnome hrvatskom jeziku.
VRIJEME REALIZACIJE:	Na satima izvannastavna aktivnosti (svaki drugi tjedan u školskome dvosatu). Odlaskom na terensku nastavu u Dubrovnik.
TROŠKOVNIK:	Troškovi će biti podmireni sredstvima iz projekta izvannastavnih aktivnosti <i>Zajedno Ka kreativnom obrazovanju</i> “.
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada maloga jezičnog pojmovnika dubrovačkoga govora s tumačenjem na standardnome hrvatskom jeziku.
NOSITELJ:	Matija Dreven

5.9. MEDIJSKA GRUPA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MEDIJSKA GRUPA	
CILJEVI:	- razvijati digitalne i komunikacijske kompetencije - učiti razlikovati medijsku fikciju od stvarnosti - raditi u timu na projektima - učiti argumentirano izraziti svoje mišljenje poštujući autorska prava i etička načela - poticati učenike da od pasivnih potrošača postanu svjesni i kritički analitičari sadržaja koji svakodnevno gledaju - razvijati koncentraciju, kreativnost, socijalizaciju - razvijati dinamiku grupe, komunikaciju, partnerstvo

	- razvijati pozitivne odnose u grupi - naučiti slušati i surađivati s ostalim članovima grupe - razumijevati i poštivati različitosti - svladavati osnovna medijska pravila, razumijevanje sukoba, razvijanje opažanja, izražajnosti i stvaralačke mašte - rad na filmu
NAMJENA:	- razvijati pozitivan odnos prema digitalnoj tehnologiji - poticati razvoj jezičnih vještina: slušanje, govorenje, čitanje pisanje - razvijati smisao za lijepo - poticati kritičko promišljanje - razvijati apstraktno mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE:	- u obliku radionica, vježbi, predavanja i terenske nastave
VRIJEME REALIZACIJE:	- 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi će biti podmireni sredstvima iz projekta izvannastavnih aktivnosti „Zajedno KA kreativnom obrazovanju“.
NAČIN VREDNOVANJA:	Viđeno i naučeno primijeniti u izvannastavnim aktivnostima, u nastavi i svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Andreja Ivka Fićurin

5.10. FRANCUSKI JEZIK UZ AI

NAZIV: FRANCUSKI JEZIK UZ AI	
CILJEVI:	Usvajanje osnova francuskog jezika
NAMJENA:	Učenicima koji već imaju razvijene jezične vještine
NAČIN REALIZACIJE:	Učenje uz AI
VRIJEME REALIZACIJE:	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK:	Predviđeno je online priprema
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovorom
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Martina Jurać

5.11. STEMOVCI I AI ISTRAŽIVAČI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: INA STEMOVCI i AI istraživači – 5.- 8.razred	
CILJEVI:	- poticanje i razvoj računalnog razmišljanja, zaključivanja i informatičke pismenosti kod učenika osnovnih škola. - kroz online natjecanja s zadacima osmišljenim od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja, učenici upoznaju računalno kao alat za rješavanje logičkih i problemskih zadataka čime se razvija njihova kreativnost, natjecateljski duh i kritičko mišljenje. - osposobiti učenike za svakodnevnu primjenu informatičkog znanja, sigurnost na internetu i zaštitu podataka - upoznati ih s konceptima pametnih tehnologija i umjetne inteligencije - kroz praktične radionice, projekte i timski rad učenici razvijaju digitalne kompetencije, kreativno i samostalno učeći korištenjem digitalnih alata, s posebnim fokusom na poticanje djevojčica za STEM područje. - razvijaju strpljenje, upornosti i aktivan odnos prema radu, - pripremati učenike za buduće izazove u digitalnom društvu - stjecati znanja o utjecaju digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije na svakodnevni život - osnažiti njihovu odgovornost prema slobodnom vremenu kako bi se smanjio rizik od ovisnosti te ih potaknuti na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta. - osposobiti učenike za kreativno korištenje i stvaranje digitalnih sadržaja, čime se doprinosi njihovoj pripremi za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj u digitalnoj eri
NAMJENA:	- poticanje razvoja računalnog razmišljanja kod učenika rješavanjem primjerenih problemskih i logičkih zadataka, - postupno uvoditi učenike u svijet digitalnih tehnologija. Stvaranjem strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje učenici stječu temelje za razumijevanje i korištenje digitalnih alata. - motivirati učenike i zajednički ih uključiti u aktivno učenje, s posebnim naglaskom na zainteresiranost djevojčica za STEM područje. - pripremati učenike za STEM područje, potičući ih na dodatni rad i upoznavanje s novim digitalnim alatima - razvijati informatičku pismenost, poticati učenike na istraživanje tehnologije i programiranja koje su kreativne, zabavne i tražene

	- upoznati se s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na svakodnevni život, učenje, zabavu i aktivnosti. - osigurati razumijevanje kako se tehnologije koriste i utječu na društvo te što učenici trebaju znati kako bi postali kompetentni korisnici i kreatori digitalnih alata. - pripremati učenike za buduće obrazovne i profesionalne izazove u digitalnom društvu
NAČIN REALIZACIJE:	- sudjelovati u međunarodnim događajima i projektima vezanim uz programiranje i STEM područje. - sudjelovati u Europskom tjednu programiranja (EU Code Week) u listopadu, te u „Satu kodiranja“ u prosincu, AI HOUR OF CODE kao i u nizu radionica koje kreiraju učitelji i voditelji aktivnosti, a na kojima izrađuju vlastite programe i prezentiraju rezultate svog rada. - sudjelovati na online natjecanjima DABAR u pet kategorija (MikroDabar, MiliDabar, KiloDabar, MegaDabar, GigaDabar) koristeći AAI@Edu korisničke podatke čime razvijaju računalno razmišljanje kroz logičke zadatke. - usvajati principe kao što su postupnost, individualizacija, socijalizacija, zornost, apstraktnost, aktivnost, razvoj, diferencijacija i primjerenost, te uče učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. - sudjelovati na webinarima, STEM događajima poput STEMOgrada u Ogulinu, Znanstvenom pikniku u Hrvatskom zagorju, te na satovima s temom umjetne inteligencije, robotike i programiranja u skladu s kurikulumom. - gosti predavač Nikola Tesla - Učitelji sudjeluju u edukacijama uživo i online, znanstvenim događanjima i susretima
VREMENIK:	- projekt/INA se realizira tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi će biti podmireni sredstvima iz projekta izvannastavnih aktivnosti „Zajedno KA kreativnom obrazovanju“.
NAČIN VREDNOVANJA:	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje škole na projektima, konferencija, istraživanjima, edukativnim i obrazovnim člancima, na web-stranici škole

VODITELJ:	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, razrednica 5.a
------------------	--

5.12. MALI KERAMIČARI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Mali keramičari	
CILJEVI:	Poticanje kreativnosti i individualnog izražavanja. Eksperimentiranje sa različitim tehnikama, materijalima i stilovima. Razvijanje sposobnosti analize i interpretacije umjetničkih djela. Razvoj vizualne pismenosti. Unapređenje motoričkih vještina
NAMJENA:	Dodatna nastava likovne kulture „Mali keramičari“ omogućava učenicima da usavrše svoje tehničke, kreativne i motoričke vještine u oblikovanju gline.
NAČIN REALIZACIJE:	Uporaba različitih materijala i alata. Individualni rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Dodatna nastava Likovne kulture odvijat će se tokom nastavne godine po jedan školska sata tjedno ili svaka dva tjedna po dva sata.

TROŠKOVNIK:	Troškovnik predviđen INA projektom. – 3984,48
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici će vrednovati i samovrednovati vlastite i tuđe radove te predstaviti svoj rad na završnoj izložbi na kraju nastavne godine.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marija Škrtić Jurković

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

6.1. PLAN RADA KUD-A

VRIJEME OSTVARIVANJA	SADRŽAJ	NOSITELJI	CILJ/NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE
07.09.2026.	PRIREDBA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA	učenici i učiteljice razredne nastave	Zaželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda.	prigodno uređenje školskog prostora i školskih panoa, školska priredba
08.09.2026.	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	učiteljice i učenici RN učitelji Hrvatskog jezika knjižničarka	Poticati učenike na pravilno izražavanje i pisanje.	integrirani dan
10.09.2026.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	učitelji i učiteljice RN učitelj TZK	Razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne tjelovježbe, bavljenja sportom i zdravom načinu života.	šetnja, tjelovježba i igre na otvorenom
15.09.2026.	MEĐUNARODNI DAN DEMOKRACIJE	razrednici učitelj povijesti	Poticati učenike na toleranciju i demokratičnost.	predavanje, PPT

		učenici		
16.09.2026.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA	razrednici učitelj prirode, biologije i kemije učenici	Razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti prirode.	uređenje razrednih panoa, eko akcije i nastava u prirodi
18.09.2026.	MEĐUNARODNI DAN MIRA	razrednici vjeroučitelji	Poticati učenike na toleranciju.	predavanje, PPT
22.09.2026.	EUROPSKI DAN BEZ AUTOMOBILA	razrednici učenici	Razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti prirode.	uređenje razrednih panoa, eko akcije i nastava u prirodi
23.09.2026.	PRVI DAN JESENI	učitelji i učenici RN	Istaknuti važnost zdrave hrane, osobito voća i povrća koje dozrijeva u jesen.	uređenje blagovaone i razrednih panoa
25.09.2026.	EUROPSKI DAN JEZIKA	profesori stranih jezika	Razvijanje svijesti o važnosti poznavanja i poštivanja stranih jezika.	uređenje razrednih panoa, predavanje, PPT
29.09.2026.	DAN HRVATSKE POLICIJE	učiteljice i učenici 1. i 2. razreda	Razvijati odgovorno sudjelovanje učenika u prometu kao pješak ili biciklist; razvijati potrebu poštivanja prometnih pravila.	predavanje prometnog policajca za učenike 1. i 2. razreda
05.10.2026.- 11.10.2026.	DJEČJI TJEDAN	učenici i učitelji RN i PN	Usmjeriti pozornost prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu.	radionice unutar razrednog odjela
02.10.2026.	DAN NAPADA NA KARLOVAC - SJEĆANJE NA TURANJ (04.10.)	razrednici, učenici	Istaknuti važnost povijesnih datuma i prigodno ih obilježiti te poticati ljubav prema domovini.	paljenje svijeća, posjet Muzeju Domovinskog rata na Turnju, izložba i priredba u prostoru škole
04.10.2026.	SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	razrednici učenici	Poticati na ljubav i brižnost prema životinjama.	predavanje

05.10.2026.	SVJETSKI DAN UČITELJA	učitelji	Istaknuti važnost obrazovanja.	filmska predstava u Karlovcu
09.10.2026.	DAN HRVATSKE POŠTE	učitelji i učenici RN	Razvijati svijest o komunikaciji pisanim putem.	posjet pošti
15.10.2026.	SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA DAN BIJELOG ŠTAPA	učitelji i učenici	Istaknuti važnost kretanja i bavljenja sportom. Razvijati svijest o prihvatanju slijepih i slabovidnih osoba.	nastava u prirodi posjet Udruzi slijepih Karlovačke županije
15.10.2026.- 16.11.2026.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	učitelji i učenici, knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika	Potaknuti kod učenika osjećaj o važnosti knjige, razvijati ljubav prema čitanju.	prigodno uređenje panoa, posjet učenika 1. razreda školskoj knjižnici i učlanjenje u istu, susret s književnikom
16.10.2026.	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	učitelji i učenici naše škole, vjeroučitelji i svećenik	Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života, naučiti stare običaje i tradiciju, poticanje humanosti i darivanja, poticanje dodatnog angažmana kod kuće.	prigodno uređenje panoa i školskog prostora, blagoslov kruha
16.10.2026.	DAN KRAVATE U RH	učitelji i učenici	Istaknuti podrijetlo, važnost i simbol kravate.	sat likovne kulture, SRO
20.10.2026.	DAN JABUKA	učitelji i učenici RN	Istaknuti važnost voća za zdravlje ljudi.	sat likovne kulture, SRO
26.10.2026.	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	knjižničarka, učitelji i učenici škole	Kod učenika potaknuti osjećaj o važnosti knjige, razvijati ljubav prema čitanju	posjet školskoj knjižnici, čitanje naglas
30.10.2026.	UOČI BLAGDANA SVIH SVETIH (1.11.)	učitelji i učenici	Prisjetiti se naših dragih preminulih.	paljenje svijeće na stepenicama

09.11.2026.	MEĐUNARODNI DAN IZUMITELJA	učitelji i učenici naše škole	Prisjetiti se važnih izuma i izumitelja.	istraživanje i prezentacija
15.11.2026.- 15.12.2026.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	razrednici i učenici od 5. - 8. razreda	Odgoditi ovisnosti kod mladih i razvijati ispravan pristup ovisnostima.	predavanja i radionice, projekcija tematskih filmova
17.11.2026.	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE (18.11.)	učitelji i učenici	Istaknuti važnost pojedinih datuma u našoj povijesti, prigodno ih obilježiti, poticanje humanosti i suosjećanja.	prigodno uređenje panoa, sat razrednog odjela, projekcija tematskih filmova, paljenje svijeća ispred škole
20.11.2026.	MEĐUNARODNI DAN DJETETA	učitelji i učenici	Osvijestiti uenička prava i njihove dužnosti	predavanje, sat razrednika
24.11.2026.	DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA	učitelji i učenici	kazališna predstava	odlazak u Gradsko kazalište „Zorin dom“
03.12.2026.	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM	učitelji i učenici	Poticati učenike na toleranciju.	sat razrednika
07.12.2026.	BLAGDAN SVETOG NIKOLE (06.12.)	učitelji i učenici RN	Isticanje važnosti blagdana i posebnog običaja za blagdan svetog Nikole, poticanje važnosti darivanja.	prigodno uređenje panoa i školskog prostora, podjela prigodnih poklona, sat razrednika
18.12.2026.	MEĐUNARODNI DAN SOLIDARNOSTI (20.12.)	učitelji i učenici	Zaštita dobrobiti, prava i interesa djece.	prigodno uređenje panoa, sat razrednog odjela
prosinac 2026.	BOŽIĆNA SVEČANOST	učitelji i učenici zbor, dramsko-recitatorska skupina, plesna skupina	Istaknuti važnost blagdana i običaja za blagdane. Poticati humanost i važnost darivanja. Stvoriti ugodno blagdansko ozračje u školi.	prigodno uređenje panoa i školskog prostora, Božićne radionice, Božićni sajam, školska priredba

siječanj - veljača 2027.	ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO	učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog jezika i učenici	Sudjelovanje literarnih i scenskih uradaka na natjecanju, razvijanje natjecateljskog duha.	scensko stvaralaštvo, literarno stvaralaštvo
siječanj - ožujak 2027.	ZNANOST MLADIMA	učitelji predmetne nastave, učitelji četvrtih razreda, učenici naše škole (4. – 8. razreda)	Upoznavanje i davanje informacija učiteljima o vremeniku natjecanja.	vremenik školskih i županijskih natjecanja, prijava za sudjelovanje na natjecanju analiza postignuća učenika
veljača 2027.	LIK	učitelji i učenici učiteljica likovne kulture	Obilježavanje važnih obljetnica i datuma. Upoznavanje učenika s bogatstvom kulturne baštine RH. Sudjelovanje u manifestacijama grada Karlovca.	uređenje razrednih panoa i školskog prostora, uređenje galerije Leptir
12.02.2027.	SVJETSKI DAN RADIJA	učitelji i učenici	Upoznati prostor u kojem nastaju radio emisije te proces emitiranja različitih sadržaja na radio stanicama.	posjet radio postaji

veljača 2027.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA (09.02.)	učitelji i učenici	Podići svijest o novonastalim internetskim problemima i aktualnim pitanjima, te naglasiti potrebu primjerene i sigurne primjene digitalnih tehnologija.	radionice unutar razrednih odjela, predavanja
09.02.2027.	FAŠNIK	učitelji i učenici		uređenje razrednih panoa i školskog prostora,

			Običaji za maskare, održavanje tradicijske povorke.	sudjelovanje u Dječjem fašniku, ples pod maskama
12.02.2027.	VALENTINOVO (14.02.)	učitelji i učenici	Istaknuti važnost Valentinova, upoznavanje s običajima za Valentinovo, potaknuti važnost darivanja.	uređenje razrednih panoa i školskog prostora, razredne svečanosti
24.02.2027.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA	učitelji i učenici	Razvijati svijest o vršnjačkom nasilju.	radionice unutar razrednih odjela
08.03.2027.	MEĐUNARODNI DAN ŽENA	učitelji i učenici	Istaknuti važnost dana žena s naglaskom na prava žena u prošlosti i danas.	sat razrednika
12.03.2027.	SVJETSKI DAN MATEMATIKE (14.03.)	učitelji matematike i učenici	Matematičko natjecanje u razredima.	sat matematike
19.03.2027.	DAN OČEVA	učitelji i učenici	Poticanje većeg poštivanja oca, isticanje važnosti očeva.	uređenje razrednih panoa i panoa u holu škole
19.03.2027.	MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA ZA DJECU I MLADE	učitelji i učenici RN, razrednici i učenici predmetne nastave	kazališna predstava	odlazak u kazalište
22.03.2027.	SVJETSKI DAN VODA	učitelji i učenici RN, učitelji biologije, ekološka grupa	Razvijanje svijesti o zaštiti voda i očuvanju okoliša.	uređenje razrednih panoa i panoa u holu škole, eko akcije, nastava u prirodi
ožujak 2027.	USKRS (28.03.2027.)	učitelji i učenici, vjeroučitelji	Isticanje važnosti Uskrsa, običaji i tradicija u našem području za Uskrs.	uređenje razrednih panoa i školskog prostora, integrirani nastavni dan

02.04.2027.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	knjižničarka, učitelji hrvatskoga jezika i učenici	Poticanje osjećaja o važnosti knjige, razvijanje ljubavi prema čitanju	uređenje panoa i prostora škole, susret s književnikom
22.04.2027.	DAN PLANETA ZEMLJE	učitelji i učenici	Razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša.	uređenje razrednih panoa i školskog prostora, eko radionice, nastava u prirodi
29.04.2027.	SVJETSKI DAN PLESA	učitelji i učenici	Razvijati ljubav prema plesu i pokretu.	nastup članova plesne skupine
30.04.2027.	MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA (01.05.)	učitelji i učenici	Istaknuti važnost državnih praznika.	sat razrednog odjela
07.05.2027.	MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA (08.05.)	učitelji i učenici, voditelj CK škole	Isticanje važnosti humanosti i darivanja.	sat razrednog odjela, prodaja bonova od 5 kuna
07.05.2027.	MAJČIN DAN (09.05.)	učitelji i učenici	Poticanje većeg poštivanja majke, isticanje važnosti majke.	uređenje razrednih panoa i panoa u holu škole
14.05.2027.	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI (15.05.)	učitelji i učenici	Razvijanje svijesti o njegovanju obiteljskih odnosa i poštovanju članova obitelji.	SRO i likovna kultura
18.05.2027.	DAN ŠKOLE 134. GODIŠNJICA	učitelji i učenici, vanjski suradnici	Prigodno i svečano obilježavanje dana škole.	svečana priredba u GK „Zorin dom“ Karlovac
26.05.2027.	SVJETSKI DAN SPORTA	učitelji i učenici, učitelj TZK	Razvijanje svijesti o zdravom životu. Poticati na aktivnost, kretanje i bavljenje sportom.	sportska natjecanja na školskom igralištu
svibanj 2027.	SPOMEN NA ŽRTVE KRIŽNOG PUTA U HRVATA	učitelji povijesti, razrednici od 5. – 8. razreda	Istaknuti važnost povijesnih datuma, poticati suosjećanje i humanost.	sat razrednika, sat povijesti

04.06.2027.	SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA (05.06.)	učitelji i učenici	Razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti prirode.	eko akcija uređenja školskog okoliša, uređenje razrednih panoa i panoa u holu škole
lipanj 2027.	OPROŠTAJ OD UČENIKA 8. RAZREDA	razrednici i učenici 8. razreda	Prigodno i svečano se oprostiti od učenika osmog razreda.	priredba učenika 8. razreda

6.2. SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Suradnja s gradskom knjižnicom	
CILJEVI:	razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija - razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo -razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
NAMJENA:	-unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
NAČIN REALIZACIJE:	-nazočnost tribinama, promocijama, izložbama - kvizovi - izlaganja -razgovori, komentari, prezentacije
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom školske godine 2026. /2027.
TROŠKOVNIK:	(materijal za radionice)

NAČIN VREDNOVANJA:	- smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija
---------------------------	--

6.3. POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA I DOGAĐANJIMA GRADA KARLOVCA - RN

NAZIV: POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA, MANIFESTACIJAMA I DOGAĐANJIMA GRADA KARLOVCA	
CILJEVI:	Potaknuti interes za korištenje i drugih knjižnica osim školske, njegovanje kvalitetnog odnosa prema kulturnim institucijama. Poticati interes učenika za kinom i kazalištem te javnim i kulturnim događanjima u gradu sukladno dobi učenika. Obogatiti znanja o živom svijetu kopnenih voda.
NAMJENA:	Razlikovati kino od kazališta. Poticanje čitanja kod učenika, razvijati ljubav prema čitanju i knjizi, doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Zorin domu u Karlovcu. Posjet kinu Edison. Posjet Gradskom muzeju, Starom gradu Dubovac, Karlovačkoj Zvijezdi, Muzeju domovinskog rata, Posjet NTC Centru, Posjet GK Ivan Goran Kovačić, Galeriji Vjekoslav Karas ili Galeriji ZILIK, Bibliobusw. Obilazak gradskih manifestacija (Advent, Fašnik, Uskrs u gradu, Input festival). Sudjelovanje na Dječjem tjednu, Karlovačkom vrtuljku.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata, crteža, pismenih vježbi, razgovor o dojmovima, prezentacija provedenih aktivnosti

NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave
-------------------	-----------------------------

6.4. SAT LEKTIRE U DJEČJOJ KNJIŽARI 'KNJIGULJICA'

NAZIV : SAT LEKTIRE U DJEČJOJ KNJIŽARI „KNJIGULJICA“ U KARLOVCU	
CILJEVI:	Upoznati učenike s dječjom knjižarom, potaknuti interes za korištenje i drugih knjižnica osim školske, njegovanje odnosa prema kulturnim institucijama, razvijati interes za čitanjem, poticati učenike na samostalno čitanje i izražavanje vlastitih dojmova i mišljenja.
NAMJENA:	Poticanje čitanja kod učenika, razvijati ljubav prema čitanju i knjizi, doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Sat lektire realizirat će se u Dječjoj knjižari „Knjiguljica“ u Karlovcu interpretacijom pročitano djela, razgovorom o odabranom književnom djelu i različitim kreativnim aktivnosti. Učenici će razgovarati o likovima, događajima, temi i poruci djela, iznositi vlastite dojmove i mišljenja te sudjelovati u prigodnim aktivnostima vezanima uz pročitano djelo. Poseban naglasak bit će na poticanju čitanja, razvijanju čitateljskih navika i stvaranju pozitivnog odnosa prema knjizi
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Oko 5 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Prezentacija provedenih aktivnosti, LITERARNI I LIKOVNI RADOVI

NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
------------------	-----------------------------

6.5. MASKENBALSKA POVORKA GRADOM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: MASKENBALSKA POVORKA GRADOM	
CILJEVI:	• razvijati kreativnost, maštu i likovno stvaralaštvo • poticati suradnju, zajedništvo i međusobno uvažavanje • razvijati samopouzdanje i slobodu izražavanja • upoznati učenike s tradicijom i običajima vezanim uz pokladno vrijeme • poticati aktivno sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu grada • razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne kulturne baštine
NAMJENA:	Poticanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog izražavanja učenika kroz izradu i prezentaciju maski i kostima te razvijanje osjećaja pripadnosti školskoj i lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE:	Osmisliti i izraditi maske i kostime. Provesti kreativne radionice izrade maski i pripreme za povorku. Učenici će sudjelovati u maskenbalskoj povorci gradom, predstavljajući svoju školu i razred. Nakon povorke organizirat će se zajedničko druženje i predstavljanje maski.
VREMENIK:	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK:	nema

NAČIN VREDNOVANJA:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ/PRATITELJ:	učiteljice razredne nastave

6.6. PROJEKCIJA U KINU EDISON

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projekcija u Kinu Edison	
CILJEVI:	• razvijati interes za filmsku umjetnost • poticati maštu, kreativnost i emocionalni razvoj • razvijati sposobnost razumijevanja i interpretacije filmskog sadržaja • poticati učenike na izražavanje dojmova, osjećaja i mišljenja • razvijati kritičko promišljanje i medijsku pismenost • usvajati pravila kulturnog i pristojnog ponašanja tijekom projekcije
NAMJENA:	Poticanje interesa učenika za filmsku umjetnost te razvoj kulturnih i medijskih navika kroz gledanje sadržaja primjerenih njihovoj dobi.
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirat će se projekcija odabranog igranog dječjeg igranog ili crtanog filma primjerenog dobi učenika. Prije projekcije učenici će se upoznati s temom i osnovnim obilježjima filma. Nakon gledanja razgovarat će o radnji, likovima, porukama i vlastitim dojmovima te sudjelovati u kreativnim aktivnostima povezanim s pogledanim filmom.
VREMENIK:	2026./2027. (prosinac i travanj)

TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika, njihovog sudjelovanja u razgovoru i izražavanja dojmova nakon projekcije. Pratit će se razvoj interesa za filmsku umjetnost, razumijevanje sadržaja i primjereno ponašanje tijekom projekcije. Vrednovanje će biti formativno i poticajno uz uvažavanje individualnih sposobnosti i napretka svakog učenika.
VODITELJ/PRATITELJ:	učiteljice razredne nastave

6.7. POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA, MANIFESTACIJAMA I DOGAĐANJIMA - 5. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA, MANIFESTACIJAMA I DOGAĐANJIMA	
CILJEVI:	- pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi, raspravljati o pogledanoj kazališnoj predstavi; prepoznati vrstu i sadržaj predstave, fabulu, likove, pouku - pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi, raspravljati o pogledanom dječjem filmu; prepoznati vrstu i sadržaj filma, likove, pouku - pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi, raspravljati o poslušanom koncertu; prepoznati vrste glazbe i glazbala - pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi, raspravljati o pogledanoj izložbi/muzejskim primjercima; prepoznati vrste djela; tehnike stvaranja umj. djela
NAMJENA: 5.r	- razvijati pozitivan odnos prema kazalištu/kinu/posjetu koncertima/muzejima i dramskoj /filmskoj/glazbenoj i likovnoj umjetnosti

NAČIN REALIZACIJE:	- Posjet kinu/kazalištu/koncertu/muzejima, tvrđavama (Noć kazališta, Noć muzeja, Noć tvrđava..)
VREMENIK:	- tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK:	- trošak prijevoza (vlakom s HŽ karticom bez troška) snose roditelji - ulaznice za predstave, koncerte, muzeje (uz mogućnost korištenja KKI) snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA:	- u sklopu rada na satima razrednika razgovarati o posjetima kinu, kazalištu, koncertima, muzejima, tvrđavama - naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
VODITELJ/PRATITELJ:	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, razrednica 5.a Dino Bogović, prof., razrednik 5.b

6.8. POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU KARLOVAC

NAZIV: POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU KARLOVAC	
CILJEVI:	Upoznati autobusni i željeznički kolodvor, pojmiti njihov značaj u prometu, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
NAMJENA:	Prosudivati vlastitu prometnu kulturu; prakticirati odgovorno kretanje prometnicama u okolišu svoga doma i škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Pješice, šetnja gradom.

VRIJEME REALIZACIJE:	Proljeće 2027.god.
TROŠKOVNIK:	Nema
NAČIN VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Maja Pignar MIjović Ivana Spudić

7. TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

7.1. PRVI RAZRED

7.1.1. ŽITNA LAĐA I OPG MARINKOVIĆ

NAZIV	IZLET POVODOM DANA ŠKOLE: <i>Žitna lađa i OPG Marinković</i> – Izletište Gliboki Brod
--------------	--

CILJ	Upoznavanje učenika sa životom i radom u prirodnom okruženju. Obrazovanje o osnovnim znanjima o prirodi i društvu, biologiji i ekologiji biljnog i životinjskog svijeta te njihova staništa. Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi. Uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi, biljnog i životinjskog svijeta. Razvijati pozitivne osobine učenika (prijateljstvo, druženje, zajedništvo, međusobno pomaganje).
NAMJENA	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti stečenih u učionici kroz učenje u prirodnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Polazak autobusom ispred škole, sastanak s voditeljima na dogovorenoj lokaciji, igre i edukativne radionice (prilagodba prema uzrastu djece), ručak, zabavne aktivnosti.
VREMENIK	Ožujak-travanj
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i radionica snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Iznošenje novostečenih znanja i iskustva, iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi.
NOSITELJI	Željka Polić, Željka Laić, učenici 1.a i 1.b razreda

7.1.2. ZAVRŠNI IZLET: ZAGREB, ZOO, JEZERO BUNDEK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: JEDNODNEVNI IZLET - ZAGREB, ZOO, JEZERO BUNDEK	
CILJEVI:	podizanje svijesti o važnosti očuvanja životinjskih vrsta, obrazovanje o osnovnim znanjima o prirodi i društvu, biologiji i ekologiji biljnog i životinjskog svijeta te njihova staništa, obrazovanje o držanju kućnih ljubimaca, podizanje svijesti o potrebi sprječavanja štetnih zahvata ljudi u prirodi i njihovog štetnog utjecaja na prirodnu ravnotežu, stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi, upoznavanje obilježja velikog grada, razvijati pozitivne osobine učenika (prijateljstvo, druženje, pomaganje, zajedništvo)
NAMJENA:	razvijati pozitivan odnos prema prirodi; naučiti primjenjivati znanja o orijentaciji, upotpuniti spoznaje te ih primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti
NAČIN REALIZACIJE:	autobusom do Zagreba
VREMENIK:	18.svibnja 2027.

TROŠKOVNIK:	Cijena putne karte, ulaznica za ZOO
NAČIN VREDNOVANJA:	Korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine. Iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi.
VODITELJ/PRATITELJ:	učiteljice 1. razreda, Željka Polić i Željka Laić

7.2. DRUGI RAZRED

7.2.1. PARK ZNANOSTI - HRVATSKO ZAGORJE

NAZIV: ZAVRŠNI IZLET/ TN DRUGIH RAZREDA – PARK ZNANOSTI, PARK TRADICIJSKIH IGRAČAKA, PARK LABIRINATA – HRVATSKO ZAGORJE	
CILJEVI:	Potaknuti dječju radoznalost kroz igru i istraživanje na svježem zraku te povezati zavičajnu baštinu s osobnim iskustvom. Isprobati jednostavne fizikalne i zvučne pojave kroz igru (npr. sviranje na glazbenoj ogradi) u Parku znanosti. Razvijati finu motoriku kroz tradicijsko bojanje drvene igračke (konjića ili ptice) i upoznati stare običaje djece u Zagorju. Razvijati suradnju, strpljenje i pomaganje prijateljima pri zajedničkom traženju izlaza iz labirinta.
NAMJENA:	Međupredmetno povezivanje Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture te međupredmetnih tema. Razvijati pozitivne osobine učenika (prijateljstvo, druženje, zajedništvo, međusobno pomaganje).
NAČIN REALIZACIJE:	Vođeni obilazak Parka znanosti uz stručnog animatora; učenici sami pokreću eksponate (zvučna zrcala, tekući pokus, glazbena ograda). Uključivanje u prigodnu radionicu sukladno uzrastu. Obilazak Parka tradicijskih igračaka, upoznavanje načina oslikavanja drvenih igračaka pod vodstvom lokalnih majstora. Obilazak i igra u Parku labirinata. Organiziran ručak za učenike.
VRIJEME REALIZACIJE:	18. svibnja 2027.

TROŠKOVNIK:	Prijevoz, ulaznice, radionica/e, ručak 50€ (cijena varira i ovisi u cijeni goriva u svibnju 2027.)
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje angažiranosti učenika, suradnje u timu i tijekom organiziranog vođenja i radionica. Listić s refleksijom ("Izlazna kartica")
NOSITELJI:	Maja Pignar Mijović, učiteljica 2.a Ivana Spudić, učiteljica 2.b

7.3. TREĆI RAZRED -

7.3.1. TERENSKA NASTAVA OZALJ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA UČENIKA 3. A I 3. B RAZREDA U OZALJ (Stari grad Ozalj, HE Munjara, Zavičajni muzej)	
CILJEVI:	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i tradicijskim obilježjima ozaljskoga kraja; razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, tradiciji i kulturnoj baštini; poticati istraživačko učenje, opažanje, suradnju i odgovorno ponašanje u prirodi, upoznavanje s baštinom Zrinskih i Frankopana, upoznavanje s likom i djelom Slave Raškaj, razumijevanje rada HE Munjara, istraživanje obilježja brežuljkastog kraja i porječja rijeke Kupe, razvijanje navika kulturnog i pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u muzejima i tijekom organiziranog prijevoza
NAMJENA:	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika kroz neposredno iskustvo i učenje izvan učionice. Učenici će upoznati prirodno okruženje i tradicijske sadržaje Ozlja te sudjelovati u edukativnim i istraživačkim aktivnostima primjerenima njihovoj dobi.

NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u prirodi, stručno i edukativno vođenje, promatranje i upoznavanje prirode, povijesnih i tradicijskih sadržaja, šetnja i istraživanje okoliša, sudjelovanje u predviđenim radionicama i aktivnostima te razgovor i razmjena dojмова nakon provedenih aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE:	ožujak ili travanj 2027.
TROŠKOVNIK:	30 eura (okvirno)
VODITELJ/PRATITELJ:	Branka Dobranić, Jasmina Vuljanić

7.3.2. ZAVRŠNI IZLET - KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK, VELIKI GRĐEVAC

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 3. A I 3. B RAZREDA U KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK, VELIKI GRĐEVAC I AGROTURIZAM NA MALENOM BRIJEGU, VELIKA PISANICA	
CILJEVI:	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i tradicijskim obilježjima bilogorskoga kraja; razvijati ljubav i poštovanje prema prirodi, tradiciji i kulturnoj baštini; poticati istraživačko učenje, opažanje, suradnju i odgovorno ponašanje u prirodi; povezati sadržaje nastavnih predmeta sa stvarnim životnim okruženjem; upoznati se sa životom i djelovanjem književnika Mate Lovraka
NAMJENA:	Proširivanje i produbljivanje znanja učenika kroz neposredno iskustvo i učenje izvan učionice. Učenici će upoznati seosko gospodarstvo, prirodno okruženje i tradicijske sadržaje Bilogore te sudjelovati u edukativnim i istraživačkim aktivnostima primjerenima njihovoj dobi.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u prirodi, stručno i edukativno vođenje, promatranje i upoznavanje prirode i tradicijskih sadržaja, šetnja i istraživanje okoliša, sudjelovanje u predviđenim radionicama i aktivnostima te razgovor i razmjena dojмова nakon provedenih aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE:	18. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK:	60 eura (okvirno)

VODITELJ/PRATITELJ:	Branka Dobranić, Jasmina Vuljanić
----------------------------	-----------------------------------

7.4. ČETVRTI RAZRED

7.4.1. ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV	TERENSKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI, Hostel Karlovac
CILJ	Doživljavati životne i nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti. Provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja. Upoznati i razlikovati biljke i životinje u moru i uz more. Razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), uzroke onečišćenja mora i navesti važnost očuvanja čistoće mora, poznavati nacionalne parkove u RH, nabrojiti parkove prirode i zaštićena područja u zavičaju, razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH. Upoznati i na zemljovidu pokazati primorske krajeve RH i zavičajna područja primorja, na zemljovidu pokazati najveće rijeke i gore, nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja (reljef i podneblje) primorskih krajeva, Razumjeti važnost primorskih krajeva za cijelu RH, imenovati i na zemljovidu pokazati naselja. Nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva
NAMJENA	Poticati upornost i marljivost pri radu. Razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine. Poštivati različitosti i bogatiti se njima. Razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi. Snalaziti se u neposrednom okružju. Orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju
AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom u Selce. Upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem. Aktivnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja Uporaba i korištenje drugim izvorima znanja.

	Kreativne aktivnosti
	Eko-aktivnosti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Boravak u Hostelu Karlovac
NOSITELJI	Vladimira Fumić, učiteljica 4.a
	Vlatka Hoffer Smerdelj, učiteljica 4.b
	Pratnja

7.4.2. ZAVRŠNI IZLET- ZAGREB

NAZIV: TERENSKA NASTAVA– ZAGREB	
CILJ	Proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske. Upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika. Upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti. Pravilno i sigurno ponašanje u prometu. Savladavanje i ponavljanje naučenih sadržaja uz edukativne i zabavne igrice.(IKT u nastavi)
NAMJENA	Lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a. Produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme.
AKTIVNOSTI	Vožnja vlakom, ili autobusom do Zagreba. Obilazak i razgledavanje lokacija po gradu, na otvorenome: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi most - uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Hrvatskog sabora, Crkve svetog Marka i Banskih dvora. - u 12 sati dolazak do Kule Lotrščak, pucanj gričkog topa. U suradnji i organizaciji Zagreb Time Travel planira se putovanje u prošlost grada Zagreba uz prvi digitalni edukativni izlet pun igre i povijesnih likova.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Cijena putne karte.
VREDNOVANJE	Korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine. Iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi. Stvaralačko pisanje na zadanu temu, pisanje izvješća.
NOSITELJI	Vladimira Fumić, učiteljica 4.a, Vlatka Hoffer Smerdelj, učiteljica 4.b, Pratnja

7.5. 1.- 4. RAZRED

7.5.1. POSJET KAZALIŠTU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Posjet Gradskom kazalištu Zorin dom, Zakon Teatru i Zagrebačkom kazalištu lutaka ili Kazalištu Trešnja	
CILJEVI:	• razvijati interes za kazališnu i scensku umjetnost • poticati kulturne navike i estetsko doživljavanje • razvijati sposobnost praćenja, razumijevanja i kritičkog promišljanja • poticati izražavanje dojmova, osjećaja i mišljenja • raspravljati o pogledanoj kazališnoj predstavi • prepoznati vrstu i sadržaj predstave, fabulu, likove, pouku • razvijati pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi
NAMJENA:	Razvijanje kulturnih i umjetničkih interesa učenika te upoznavanje kazališta kao prostora umjetničkog stvaralaštva, doživljaja i učenja.

NAČIN REALIZACIJE:	Posjet kazalištu organizirat će se u dogovoru s kazalištem, prema ponudi predstava primjerenih dobi učenika. Prije posjeta učenici će se upoznati s predstavom i pravilima ponašanja u kazalištu. Nakon predstave razgovarat će o viđenom, iznositi dojmove i vrednovati kazališni doživljaj kroz razgovor, likovni ili pisani izraz.
VREMENIK:	2026./2027. (listopad, studeni, ožujak)
TROŠKOVNIK:	Cijena prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje učenika provodit će se praćenjem njihova sudjelovanja, interesa, aktivnosti i ponašanja tijekom posjeta kazalištu. Vrednovat će se izražavanje vlastitog mišljenja i dojмова. Vrednovanje će biti formativno, poticajno i prilagođeno individualnim sposobnostima učenika.
VODITELJ/PRATITELJ:	Učiteljice razredne nastave

7.5.2. TERENSKA NASTAVA 'POZDRAV JESENI' - DONJA ZDENČINA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA: „POZDRAV JESENI“, Donja Zdenčina	
CILJEVI:	• upoznati obilježja jeseni i jesenske plodove • upoznati učenike s poslovima i životom na obiteljskom gospodarstvu • razvijati svijest o važnosti poljoprivrede i domaće proizvodnje • poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu • povezati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom i stvarnim životnim situacijama • razvijati suradnju, znatiželju i istraživački duh učenika
NAMJENA:	Upoznavanje učenika s jesenskim radovima, životom na obiteljskom gospodarstvu i procesom uzgoja i prerade poljoprivrednih proizvoda te razvijanje poštovanja prema prirodi, radu i domaćoj proizvodnji.

NAČIN REALIZACIJE:	Posjet obiteljskom gospodarstvu u Donjoj Zdenčini realizirat će se u jesenskom razdoblju. Učenici će kroz neposredno promatranje i iskustveno učenje upoznati jesenske plodove, poljoprivredne radove i način života na gospodarstvu. Sudjelovat će u prigodnim aktivnostima i radionicama primjerenima njihovoj dobi te razgovarati s domaćinima o uzgoju i preradi proizvoda. Nakon posjeta učenici će svoje doživljaje i spoznaje izraziti kroz razgovor, likovne i druge kreativne aktivnosti.
VREMENIK:	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK:	Cijena prijevoza učenika i radionica oko 35 eura.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti, interesa i zalaganja učenika tijekom posjeta. Pratit će se njihovo sudjelovanje u aktivnostima, sposobnost promatranja, uočavanja i povezivanja stečenih spoznaja s nastavnim sadržajima te odnos prema prirodi, radu i okolišu. Nakon posjeta učenici će kroz razgovor, likovni izraz i druge kreativne aktivnosti iznijeti svoje dojmove i naučeno. Vrednovanje će biti poticajno i prilagođeno dobi učenika.
VODITELJ/PRATITELJ:	Željka Laić i učiteljice razredne nastave

7.5.3. KINO EDISON/ADVENT U KARLOVCU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Kino Edison/Advent u Karlovcu	
CILJEVI:	razgledati kino, naučiti tko sve sudjeluje u izradi filma, usvojiti pojam animiranog, crtanog i igranog filma, vrsta i sadržaj filma, fabula, likovi u filmu, pouka, ponašanje u kinu
NAMJENA:	razvijati pozitivan odnos prema kinu, filmu i filmskoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE:	pješice

VRIJEME REALIZACIJE:	Prosinac 2026 - kino/Advent Travanj 2027 - kino
TROŠKOVNIK:	3,30 eura /uč.
NAČIN VREDNOVANJA:	znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ:	Željka Polić i učiteljice razredne nastave

8. TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

8.1. PETI RAZRED

8.1.1. PP UČKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PP UČKA	
CILJEVI:	- upoznavanje s prostornim značajkama PP Učke i Primorsko-goranske županije - upoznavanje učenika sa prirodno-geografskim obilježjima PP Učka, utjecaju turizma na okoliš ovog prostora

	- upoznavanje prirodne baštine, koncepta i važnosti parkova prirode, biološke raznolikosti - razvijati ekološku svijest učenika, upućivati na potrebu zaštite okoliša i održivog razvoja
NAMJENA: 5.r	- razvijati pozitivan odnos prema povijesti i kulturnoj baštini (upoznavanje s tradicijskim suhozidima, stočarstvom na Čićariji i poviješću kule na Vojaku). - jačati toleranciju, međuljudske odnose i zajedništvo kroz timski rad, timsko pješaćenje i međusobno pomaganje na stazi. - poticati ljubav prema domovini kroz prepoznavanje i vrednovanje jedinstvenih prirodnih ljepota i bioraznolikosti Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE:	- stručno vodstvo edukatora/čuvara prirode PP Učka tijekom obilaska i razgleda ključnih lokaliteta. - posjet Centru za posjetitelje Poklon i razgled modernog multimedijalnog i interaktivnog postava o prirodnoj i kulturnoj baštini Učke. - terenska nastava i lagano pješaćenje poučnom stazom
VREMENIK:	listopad 2026.
TROŠKOVNIK:	-troškove snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	- razgovor s učenicima o raznolikosti i ljepotama Republike Hrvatske - opažanje ponašanja učenika i njihova odnosa prema prirodi tijekom boravka u zaštićenom području (pridržavanje pravila parka) - kviz u autobusu - kratki, usmeni „<i>blic kviz</i>“ na povratku kući kroz igru
VODITELJ/PRATITELJ:	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, razrednica 5.a – voditelj Dino Bogović, prof., razrednik 5.b - učitelj pratitelj

8.1.2. HRVATSKO ZAGORJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: HRVATSKO ZAGORJE (Krapina)	
CILJEVI:	- upoznavanje s prostornim značajkama Krapine te Hrvatskog zagorja i Krapinsko-zagorske županije (brežuljkasti reljef, uži zavičaj, prometni značaj). - upoznavanje s poviješću čovječanstva i geološkom prošlošću Zemlje kroz posjet jednom od najsuvremenijih svjetskih muzejskih lokaliteta te razumijevanje važnosti otkrića Dragutina Gorjanovića-Krambergera. - upoznavanje s tradicionalnim obrtima i kulturnom baštinom Hrvatskog zagorja (drvene dječje igračke pod zaštitom UNESCO-a, licitari). - posjet dvorcu Veliki Tabor radi upoznavanja s feudalnom prošlošću i legendama Zagorja
NAMJENA: <i>5.r</i>	Razviti svijest o povijesnom razvoju ljudske vrste i važnosti očuvanja svjetske kulturne i prirodne baštine. Potaknuti interes za znanost (antropologiju, paleontologiju i geologiju) te razvijati pozitivan odnos prema istraživačkom radu. Prepoznati i cijeniti vrijednost tradicijskih igračaka i nematerijalne baštine vlastitog naroda u usporedbi s modernim tehnologijama. Razvijati domoljublje, nacionalni identitet i zanimanje za povijesno-političke procese u Republici Hrvatskoj.
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici uz stručno vodstvo razgledavaju Muzej krapinskih neandertalaca na lokalitetu Hušnjakovo. - posjet tradicijskim radionicama s naglaskom na izradu tradicijskih drvenih igračaka - terenski obilazak i razgled uže jezgre grada
-VRIJEME REALIZACIJE:	- tijekom šk. godine (ožujak/travanj 2027.)
TROŠKOVNIK:	- troškove snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor i prezentacija fotografija, stečena znanja i vještine vrednuju se u sklopu redovnih satova. Praćenje angažmana učenika tijekom stručnog vodstva u Muzeju krapinskih neandertalaca i na radionici izrade tradicijskih igračaka. Kviz u autobusu - kratki, usmeni „ <i>blic kviz</i> “ na povratku kući kroz igru
VODITELJ/PRAVITELJ:	Dino Bogović, razrednik 5.b – voditelj Karolina Borak, razrednica 5.a, učitelj pratitelj

8.1.3. ZAVRŠNI IZLET - PULA I NP BRIJUNI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PULA I NP BRIJUNI	
CILJEVI:	- upoznavanje s položajem, značajem i prirodno geografskim osobinama Istarske županije i grada Pule - upoznavanje povijesnog značaja i razvoja Istre, Pule - upoznavanje s hrvatskom baštinom - upoznavanje učenika sa prirodno-geografskim obilježjima NP Brijuni i utjecaju turizma na okoliš ovog prostora - upoznavanje prirodne baštine, koncepta i važnosti nacionalnih parkova, biološke raznolikosti - razvijati ekološku svijest učenika, upućivati na potrebu zaštite okoliša i održivog razvoja
NAMJENA: 5.r	- upoznavanje i razgledavanje mjesta i spomenika znanstvenog, povijesnog, književnog te vjerskog i umjetničkog značaja Pule i Istarske županije - razvijati pozitivan odnos prema povijesti i kulturnoj baštini, jačati toleranciju, međuljudske odnose i ljubav prema domovini
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici će upoznati povijest mjesta, uz stručno vodstvo razgledati i uživati u ljepotama NP Brijuni
VREMENIK:	18. Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	- troškove snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	- razgovor i prezentacija fotografija na satovima
VODITELJI:	Karolina Borak, razrednica 5.a Dino Bogović, razrednik 5.b

8.2. ŠESTI RAZRED

8.2.1. TERENSKA NASTAVA – KRALJEVICA I OTOK KRK

TERENSKA NASTAVA 6. RAZRED – KRALJEVICA & OTOK KRK	
CILJEVI I ZADAĆE:	• <u>geografski</u>: upoznati povijesni, prometni i kulturni značaj Krka kao drugoga najvećega i najvažnijega hrvatskoga otoka te njegovu vezu s kopnom, usmjerenost Kraljevice na riječko i krčko područje • <u>povijesni</u>: upoznavanje stalnog postava frankopanskoga kaštela i povezivanje sa značajem obitelji Frankopan u hrvatskoj povijesti, Bašćanska ploča i područje nastanka • <u>jezični</u>: upoznavanje čakavskog narječja i obilježja na terenu • <u>biološki</u>: upoznavanje flore i faune otoka Krka u Interpretacijskom centru Duboak • <u>tjelesni</u>: šetnja i kretanje, orijentacija i snalaženje u prostoru • <u>odgojni</u>: pravila lijepog i pristojnog vladanja u javnom prostoru, povezivanje i zbližavanje učenika na terenskoj nastavi, međusobno uvažavanje i poštivanje, suradničko i timsko ponašanje
NAMJENA:	- utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave Geografije, Povijesti, Hrvatskog jezika, Vjeronauka, TZK-a, Prirode i SRO-a - razvijati građansku i ekološku svijest kod učenika - razvijanje interesa za prirodoslovlje, povijest i želje za stjecanjem novih znanja - razvijanje i poticanje domoljubnih osjećaja prema svim dijelovima Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE I PLAN PUTA:	1. posjet frankopanskome kaštelu u Kraljevici 2. posjet Interpretacijskome centru Duboak u Malinskoj 3. posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru

	4. slobodno vrijeme u gradu Krku
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK:	Učenici (njihovi roditelji) snose troškove; cca 40 €
NAČIN VREDNOVANJA:	- radni listići i terenski dnevnik, refetari i ppt prezentacije u učionici - opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrici predmeta
VODITELJ/PRATITELJ:	Voditelji: Anita Vučinić Šimić, dipl.uč. i uč. eng.jez. Matija Dreven, prof.hrv.jezika i književnosti

§.2.2. TERENSKA NASTAVA RIJEKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 6.razred TERENSKA NASTAVA – RIJEKA	
CILJEVI I ZADAĆE:	• <u>geografski</u>: upoznati povijesni, prometni i kulturni značaj Rijeke kao najveće hrvatske luke, prostor Kvarnera i utjecaj na okolno područje (Rijeka kao makroregionalno središte) • <u>povijesni</u>: upoznavanje gospodarskoga, kulturnoga i ekonomsko-političkoga utjecaja Rijeke i riječkoga područja kroz stoljeća • <u>jezični</u>: upoznavanje čakavskog narječja i obilježja na terenu • <u>književni</u>: posjet villi Ružić na Sušaku; domu obitelji Ružić koji čuva najveću ostavštinu obitelji Brlić-Mažuranić

	• <u>vjeronaučni</u>: posjet marijanskom svetištu na Trsatu • <u>tjelesni i zdravstveni</u>: šetnja i kretanje u prostoru • <u>odgojni</u>: pravila lijepog i pristojnog vladanja u javnom prostoru, povezivanje i zbližavanje učenika na terenskoj nastavi, međusobno uvažavanje i poštivanje, suradničko i timsko ponašanje
NAMJENA:	- utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave Geografije, Povijesti, Hrvatskog jezika, Vjeronauka, TZK-a i SRO-a - razvijati građansku i ekološku svijest kod učenika razvijanje interesa za prirodoslovlje, povijest i želje za stjecanjem novih znanja razvijanje i poticanje domoljubnih osjećaja prema svim dijelovima Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE I PLAN PUTA:	1. posjet marijanskome svetištu na Trsatu 2. posjet vili Ružić 3. obilazak palače šećera i Muzeja grada Rijeke 4. posjet Astronomskome centru Rijeka
VRIJEME REALIZACIJE:	ožujak 2027.
TROŠKOVNIK:	Učenici (njihovi roditelji) snose troškove; cca 40 €
NAČIN VREDNOVANJA:	- radni listići i terenski dnevnik, refetari i ppt prezentacije u učionici - opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrici predmeta

VODITELJ/PRATITELJ:	Voditelji: Anita Vučinić Šimić, dipl.uč. i uč. eng.jez. Matija Dreven, prof.hrv.jezika i književnosti
----------------------------	---

8.2.3. ZAVRŠNI IZLET - KRIŽEVCI I BJELOVAR

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 6.razred ZAVRŠNI IZLET – KRIŽEVCI & BJELOVAR	
CILJEVI I ZADAĆE:	• <u>geografski</u>: upoznati ulogu i značaj zvjezdarnice u Križevcima, upoznati osobitosti prostora Koprivničko-križevačke i Bjelovarsko-bilogorske županije • <u>povijesni</u>: upoznavanje povijesnoga značaja Križevaca (Hrvatski sabor u Križevcima) i povijesne jezgre Bjelovara • <u>jezični</u>: upoznavanje kajkavskoga narječja na terenu • <u>tjelesni i zdravstveni</u>: šetnja i kretanje u prostoru, plivanje u toplicama • <u>odgojni</u>: pravila lijepog i pristojnog vladanja u javnom prostoru, povezivanje i zbližavanje učenika na terenskoj nastavi, međusobno uvažavanje i poštivanje, suradničko i timsko ponašanje, briga učenika jednih za druge u bazenu (javnom kupalištu)
NAMJENA:	- utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave Geografije, Povijesti, Hrvatskog jezika, TZK-a i SRO-a - razvijati građansku i ekološku svijest kod učenika razvijanje interesa za prirodoslovlje, povijest i želje za stjecanjem novih znanja razvijanje i poticanje domoljubnih osjećaja prema svim dijelovima Republike Hrvatske

NAČIN REALIZACIJE I PLAN PUTA:	1. posjet zvjezdarnici u Križevcima 2. razgled povijesne jezgre Bjelovara 3. slobodno vrijeme za kupanje u Termama Wellovar
VRIJEME REALIZACIJE:	18.5. 2027. (Dan škole)
TROŠKOVNIK:	Učenici (njihovi roditelji) snose troškove; cca 55 €
NAČIN VREDNOVANJA:	- razgovor, priprema i vrednovanje na SRO-u - pisani osvrt na realizaciju bit će iskazan u bilješkama SRO-a
VODITELJ/PRATITELJ:	Voditelji: Anita Vučinić Šimić, dipl.uč. i uč. eng.jez. Matija Dreven, prof.hrv.jezika i književnosti

8.3. SEDMI RAZRED

8.3.1. NP PLITVIČKA JEZERA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Terenska nastava – **Nacionalni park Plitvička jezera:** voda, krš i život

CILJEVI:	Biologija: upoznati biljni i životinjski svijet Nacionalnog parka Plitvička jezera, različita staništa i međusobnu povezanost živih bića te važnost očuvanja bioraznolikosti. Geografija: upoznati geografski položaj i prirodno-geografska obilježja Nacionalnog parka Plitvička jezera, krški reljef, jezerski sustav, slapove i ulogu vode u oblikovanju reljefa. Glazbena kultura: razvijati aktivno slušanje kroz prepoznavanje i razlikovanje zvukova i šumova vode, slapova, vjetra i šume te povezivati zvuk s prostorom i doživljajem prirode. Hrvatski jezik: razvijati sposobnost opažanja i bilježenja informacija i dojmova te oblikovanja izvješća, opisa ili putopisa i usmenog izlaganja. Likovna kultura: razvijati vizualno opažanje prirodnih oblika, boja, tekstura i prostornih odnosa te ih likovno interpretirati kroz fotografiju, crtež ili drugi učenički rad. Tjelesna i zdravstvena kultura: poticati kretanje i boravak u prirodi, razvijati izdržljivost i odgovorno ponašanje tijekom kretanja na otvorenom. Informatika: primjenjivati digitalne alate za fotografiranje, prikupljanje, organiziranje i predstavljanje informacija prikupljenih tijekom terenske nastave. Međupredmetno: povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta kroz iskustveno učenje, razvijati ekološku svijest, odgovornost, suradnju i pozitivan odnos prema prirodnoj baštini.
NAMJENA:	Učenici 7. razreda kroz neposredan boravak u Nacionalnom parku Plitvička jezera upoznaju jedinstvene prirodne značajke zaštićenog područja, jezerski sustav, slapove, krške pojave te biljni i životinjski svijet. Terenska nastava omogućuje povezivanje sadržaja Biologije, Geografije, Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture i Informatike te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine.

NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava uključuje obilazak Nacionalnog parka Plitvička jezera i upoznavanje jezerskog sustava, slapova, šumskih staništa i prirodnih posebnosti prostora. Biologija i Geografija: učenici opažaju i bilježe biljni i životinjski svijet, obilježja staništa, krške pojave i značaj vode u oblikovanju reljefa. Glazbena kultura: aktivno slušaju i bilježe zvukove i šumove vode, slapova i šume te oblikuju zvučni doživljaj prostora. Hrvatski jezik: vode bilješke, bilježe dojmove i informacije te nakon terenske nastave oblikuju izvješće, opis ili kratki putopis. Likovna kultura: promatraju i likovno bilježe prirodne oblike, boje i teksture. Tjelesna i zdravstvena kultura: aktivno kretanje i pješčenje u prirodi uz poštivanje pravila sigurnog ponašanja.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovorenom terminu i mogućnostima organizatora terenske nastave.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza, ulaznica i eventualnog stručnog vodstva prema ponudi organizatora terenske nastave. Troškove snose roditelji/skrbnici učenika prema pravilima škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje aktivnosti, zalaganja, suradnje i odgovornog ponašanja učenika tijekom terenske nastave; razgovor i razmjena dojmova; vrednovanje učeničkih bilješki, opažanja, fotografija, izvješća, opisa, putopisa, prezentacija i drugih učeničkih radova; samovrednovanje učenika.
VODITELJ/PRATITELJ:	Valentina Pavlaković Krajcer, razrednica 7.a; Valentina Joha Breberina, razrednica 7.b razreda učitelji/pratitelji prema odluci škole.

8.3.2. NP RISNJAK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Terenska nastava: Nacionalni park Risnjak : priroda, velike zvijeri i baština Gorskoga kotara	
CILJEVI:	Biologija: upoznati šumski ekosustav, biljni i životinjski svijet te posebnosti i način života velikih zvijeri – risa, vuka i medvjeda; razvijati svijest o zaštiti bioraznolikosti.

	Geografija: upoznati geografska i prirodno-geografska obilježja Gorskoga kotara i NP Risnjak te odnos čovjeka prema zaštićenom prostoru. Glazbena kultura: razvijati aktivno slušanje kroz prepoznavanje, razlikovanje i bilježenje zvukova i šumova prirode; povezati zvuk s prostorom i doživljajem prirode. Hrvatski jezik: razvijati sposobnost bilježenja opažanja, oblikovanja izvješća i usmenog izlaganja o doživljenom tijekom terenske nastave. Hrvatski jezik: bilježenje opažanja, oblikovanje izvješća i kratkog učeničkog osvrta te usmeno izlaganje. Tjelesna i zdravstvena kultura: poticati kretanje i boravak u prirodi, razvijati izdržljivost i odgovorno ponašanje tijekom kretanja na otvorenom. Međupredmetno: povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta kroz iskustveno učenje te razvijati suradnju, odgovornost i pozitivan odnos prema prirodi i kulturnoj baštini.
NAMJENA:	Učenici 7. razreda kroz neposredno iskustvo upoznaju prirodnu baštinu Gorskoga kotara, Nacionalni park Risnjak i zaštićene životinjske vrste. Aktivnost je međupredmetno povezana s Biologijom, Geografijom, Hrvatskim jezikom i Glazbenom kulturom te međupredmetnim temama Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Uporaba IKT-a.
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava obuhvaća obilazak poučne staze Leska u Nacionalnom parku Risnjak uz promatranje prirodnih obilježja prostora, biljaka, životinja i šumskog ekosustava. Predviđen je posjet Centru za posjetitelje „Velike zvijeri“ u Staroj Sušici, gdje učenici kroz edukativni postav upoznaju risa, vuka i medvjeda, njihov način života i važnost njihove zaštite. Biologija i Geografija: opažanje i bilježenje prirodnih obilježja, staništa i živoga svijeta. Glazbena kultura: aktivno slušanje, prepoznavanje i bilježenje zvukova i šumova prirode te izrada zvučne razglednice Risnjaka. Hrvatski jezik: bilježenje opažanja, oblikovanje izvješća i kratkog učeničkog osvrta te usmeno izlaganje.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovorenom terminu i mogućnostima organizatora.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza, ulaznica i eventualnog stručnog vodstva prema ponudi organizatora terenske nastave. Troškove snose roditelji/skrbnici učenika prema pravilima škole.

NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje aktivnosti, zalaganja, suradnje i odgovornog ponašanja učenika tijekom terenske nastave; razgovor i razmjena dojmova; vrednovanje učeničkih bilješki, opažanja, fotografija, izvješća, prezentacija i drugih učeničkih radova; samovrednovanje učenika.
VODITELJ/PRATITELJ:	Valentina Pavlaković Krajcer, razrednica 7.a; Valentina Joha Breberina, razrednica 7.b učitelji/pratitelji prema odluci škole.

8.3.3. ZAVRŠNI IZLET - GRAD ZAGREB

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izlet u Zagreb povodom Dana škole – kulturno-edukativni program	
CILJEVI:	Upoznati kulturne, obrazovne i zabavne sadržaje grada Zagreba; razvijati interes za kulturu, umjetnost, znanost i prirodu; poticati učenike na aktivno promatranje, istraživanje i stjecanje novih iskustava izvan učionice; razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama. Geografija: upoznati urbani prostor Zagreba i njegove značajke. Povijest: upoznati kulturnu i povijesnu baštinu grada. Hrvatski jezik: razvijati komunikacijske vještine, bilježenje dojmova i usmeno izlaganje. Glazbena kultura: povezivati glazbu i kulturni život grada te razvijati doživljaj umjetničkih sadržaja. Likovna kultura: razvijati vizualno opažanje i doživljaj umjetničkih i prostornih sadržaja. Biologija: u slučaju posjeta Zoološkom vrtu upoznati različite životinjske vrste i njihova staništa. Međupredmetno: razvijati suradnju, odgovornost, kulturno ponašanje i pozitivan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini.
NAMJENA:	Izlet je namijenjen učenicima 7. razreda kao prigoda za obilježavanje Dana škole kroz zajedničko druženje te upoznavanje kulturnih, edukativnih i zabavnih sadržaja Zagreba. Program se prilagođava vremenskim uvjetima, dostupnosti termina i aktualnoj ponudi sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni izlet u Zagreb. Program može uključivati posjet Muzeju čokolade, Muzeju iluzija, Zagrebačkom zoološkom vrtu ili drugoj dostupnoj kulturno-edukativnoj ustanovi, ovisno o vremenskim uvjetima, dostupnosti termina i organizacijskim mogućnostima. Predviđen je i odlazak u kino prema aktualnom filmskom programu. Učenici će tijekom izleta aktivno promatrati, slušati, prikupljati informacije i bilježiti dojmove, a nakon izleta mogu ih predstaviti kroz kratki osvrt, prezentaciju ili drugi učenički rad.

VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027., povodom Dana škole, prema dogovorenom terminu i dostupnosti odabranih sadržaja.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza, ulaznica i drugih sadržaja prema odabranom programu. Troškove snose roditelji/skrbnici učenika prema pravilima škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje aktivnosti, suradnje, odgovornog ponašanja i sudjelovanja učenika tijekom izleta; razgovor i razmjena dojmova; vrednovanje učeničkih bilješki, opažanja, fotografija, izvješća, prezentacija i drugih učeničkih radova; samovrednovanje učenika.
VODITELJ/PRATITELJ:	Valentina Pavlaković Krajcer, razrednica 7.a; Valentina Joha Breberina, razrednica 7.b učitelji/pratitelji prema odluci škole.

§.4. OSMI RAZRED

§.4.1. OSMAŠI U VUKOVARU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: OSMAŠI U VUKOVARU	
CILJEVI:	-upoznavanje učenika sa prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije -upoznavanje učenika sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji -upoznavanje učenika sa bitkom za Vukovar -usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski ratna prostora Istočne Slavonije -posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari i Mjestu sjećanja -Vukovarskoj bolnici 1991. -upoznavanje učenika sa katastrofalnim posljedicama rata -uvježbavanje prezentacije stečenih znanja i sakupljenih materijala -učenje na terenu i primjena stečenih znanja
NAMJENA:	-razvijanje domoljublja -razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti -razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika -informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu

	-obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara
NAČIN REALIZACIJE:	-upoznavanje učenika sa građom o Domovinskom ratu -skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu -bilježenje svjedočanstava sudionika bitke za Vukovar -odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata -prezentacija obrađenog materijala ili na školskom panou ili na školskoj priredbi upriličenoj u spomen na dan pada Vukovara -organizirano putovanje učenika osmih razreda i profesora u Vukovar
VRIJEME REALIZACIJE:	28. i 29. siječnja 2027.
TROŠKOVNIK:	-troškove prijevoza, smještaja i prehrane za učenike i profesore plaća Vlada RH
NAČIN VREDNOVANJA:	-vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa
VODITELJ/PRATITELJ:	Razrednici 8-ih razreda plus pratnja

8.4.2. TERENSKA NASTAVA: GROBNIK, RIJEKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA GROBNIK, RIJEKA	
CILJEVI:	Ostvariti radionice iz STEM područja, umjetnosti i književnosti Gutenbergova preša , kaligrafija
NAMJENA:	Osnažiti suradničke odnose u razredu te naučiti nešto novo te znati to primijeniti u izvanškolskom okruženju
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni put autobusom

VRIJEME REALIZACIJE:	Studen 2026
TROŠKOVNIK:	Učenici sami snose troškove
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor, rješavanje RL, izrada plakata i prezentacija
VODITELJ/PRATITELJ:	MAŠA MIKŠIĆ, SLAVEN ČLEKOVIĆ, pratnja po odluci ravnateljice

8.4.3. ZAVRŠNI IZLET ZADAR

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: IZLET ZA DAN ŠKOLE ZADAR	
CILJEVI:	Upoznati povijest grada Zadra i posjetiti Muzej stakla
NAMJENA:	Osnažiti suradničke odnose u razredu te naučiti nešto novo te znati to primijeniti u izvanškolskom okružju
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevni put autobusom
VRIJEME REALIZACIJE:	18. Svibnja 2027.
TROŠKOVNIK:	Učenici sami snose troškove

NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor, rješavanje RL, izrada plakata i prezentacija
VODITELJ/PRATITELJ:	MAŠA MIKŠIĆ, SLAVEN ČLEKOVIĆ, nastavnik/ca po odluci ravnateljice

Š.5. UČENICI 5. – 8. RAZREDA ZAJEDNO

Š.5.1. INTERLIBER, INOVA, SAJAM GLAZBE I MULTIMEDIJE, MUZEJ RAČUNALNIH IGARA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: INTERLIBER, INOVA, SAJAM GLAZBE I MULTIMEDIJE	
CILJEVI:	- osvješćivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi -razvijanje spoznaje o važnosti knjiga, moderne tehnologije i multimedije u odgoju i obrazovanju -poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga, korištenje moderne tehnologije i multimedije - upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog, edukativnog i tehnološkog stvaralaštva
NAMJENA: <i>5.-8.r</i>	- aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole, polaznicima nastave Informatike - razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika - edukacija učenika o ponašanju prilikom posjeta sajmovima
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige, predstavljanje novih tehnologija - posjet Muzeju Moneterra – Muzej novca Hrvatske narodne banke (5.-8.) - posjet Muzeju smijeha (5. i 6.r) te Travel Experience museum (7. i 8.r)

VRIJEME REALIZACIJE:	studeni 2026. (10. – 15.11.2026.)
TROŠKOVNIK:	- troškove snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	- broj zainteresiranih učenika, zadovoljstvo učenika i profesora ponudom na sajmovima, kupovina knjiga za školsku knjižnicu, posjet muzejima. - razgovor i kritički osvrt na satovima razrednika, Hrvatskog jezika, Povijesti i Informatike
VODITELJ/PRATITELJ:	Voditelj puta: Karolina Borak, dipl.uč., mentor, razrednica 5.a Pratitelji: Andreja Ivka Fićurin, , mag. prim. educ., mentor, Dino Bogović, prof., razrednik 5.b

8.5.2. KAZALIŠNE PREDSTAVE ZA UČENIKE V. – VIII. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: <u>ORGANIZIRANI ODLAZAK NA KAZALIŠNE PREDSTAVE 5.-8. RAZRED</u>	
CILJEVI:	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, razvijanje načina primjerenog ponašanja na kazališnim predstavama.
NAMJENA:	Pripremiti učenike na recepciju dramskoga djela, upoznati učenike s različitim vrstama dramskih djela i njihovim obilježjima.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlaskom na kazališnu predstavu u Zorin dom.

VRIJEME REALIZACIJE:	Jednom ili dvaput u polugodištu, sukladno kazališnom repertoaru.
TROŠKOVNIK:	Cijena kazališne karte.
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovorom na satu Hrvatskoga jezika, na satu razrednoga odjela.
NOSITELJ:	Matija Dreven, prof. i Andreja Ivka Fićurin, , mag. prim. educ.

§.5.3. TERENSKA NASTAVA MLADI GEOGRAFI

§.5.3.1. MLADI GEOGRAFI UVALA ZAVRATNICA I SENJ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: „MLADI GEOGRAFI“ 5.-8.r TERENSKA NASTAVA – Uvala Zavratica i SENJ	
CILJEVI:	- upoznavanje s prirodno-geografskim i društvenim karakteristikama prostora otoka Velebitskog primorja , utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave geografije i povijest te prirode i društva. Učiti osnove snalaženja u prirodi (prostoru) i znati ga prikazati (skica terena) i kretati se po zadanim azimutima
NAMJENA:	- svladati nastavno gradivo geografije te ovladati novim znanjima i spoznajama o geografskoj prostornoj stvrnosti
NAČIN REALIZACIJE:	- odlaskom na terensku nastavu (rješavanje terenskog dnevnika) -usmena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza

	- individualni rad (izrada referata i ppt prezentacija) - izrada grafikona, klimatskih dijagrama, izračunati problemske zadatke - primjena jednostavne istraživačke metode - smisliti istraživačka pitanja (rad na terenskoj nastavi)
VRIJEME REALIZACIJE:	listopad 2026.
TROŠKOVNIK:	40€/učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	- terenski dnevnik – radni listovi (pitanja i karte)
VODITELJ/PRATITELJ:	Božena Marković, mag.educ.geogr.voditelj i turistički pratitelj Matija Dreven, prof.hrv.j. i književnosti, pratitelj, tur.pratitelj

8.5.3.2. TERENSKI IZLAZCI U GRADSKOM PROSTORU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: „MLADI GEOGRAFI“ 5.-8.r
TERENSKI IZLAZASCI U GRADSKOM PROSTORU

Terenski izlazak/ Posjet – Gradski muzej (stare karte I kartografski prikazi Karlovca) – 9.MJ.

Terenski izlazak/posjet – Gimnazija KARLOVAC) – 9./10.MJ.

Terenski izlazak - Zvijezda - 10.mj.

(Radičeva ulica – oznaka geografskih koordinata)

Terenski izlazak – Autobusni i željeznički kolodvor – 11.mj.

25.1. Dan muzeja u OŠ “Braća Seljan” Karlovac
Prezentacija radova Mladih Geografa

Terenski izlazak/posjet – Šumarska Škola (meteorološki smjer) – 2./3.mj.

Terenski izlazak - Vrbaničev perivoj, Marmontova aleja, park stari grad Dubovac, Perivoj – 3.mj.

Terenski izlazak – Vode Karlovca; Aquatika Karlovac

(suradnja sa Carpe Diam , Natura Viva – voda i živi svijet, npr.analiza račići i sl.) - 3.mj.

Terenski izlazak

– Interpetacijski centar Nikola Tesla – 4.mj.

Terenski izlazak/posjet – Gradska upava (Županija) - 4.mj.

Terenski izlazak/posjet – nekoj od tvornica

(Heiniken, Žitoproizvod, HSProdukt, PPK i sl.) - 5.mj.

CILJEVI:

- utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave geografije (prirodno-geografske i društveno-povijesne karakteristike prostora)
- učiti osnove snalaženja u prirodi (prostoru) i znati ga prikazati (skica terena) i kretati se po zadanim azimutima
- razvijanje kreativnosti te poticati istraživački duh te međusobnu suradnju
- izgrađivanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika (u izradi i izlaganju ppt)

NAMJENA:	- proširiti znanja iz geografije pa i povijesti zavičaja - probuditi kod učenika ljubav prema zavičaju i domovini - istaknuti važnost obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje drugih nastavnih sadržaja, prirodnih i društvenih znanosti
NAČIN REALIZACIJE:	- izlaskom na teren (rješavanje terenskog dnevnika) - u smena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza - individualni rad (izrada referata i ppt prezentacija)
VRIJEME REALIZACIJE:	Rujan 2026.- lipanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi bez uključenog prijevoza učenika Samo ulaznice (ukoliko institucija naplaćuje posjet)
NAČIN VREDNOVANJA:	- terenski dnevnik – radni listovi (pitanja i karte)
VODITELJ/PRATITELJ:	Božena Marković, mag.educ.geogr.voditelj i turistički pratitelj

8.5.3.3. MLADI GEOGRAFI DOLINA KRUPJE I ZRMANJE - GRAD ZADAR

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: „MLADI GEOGRAFI“ 5.-8.r
TERENSKA NASTAVA DOLINA KRUPJE I ZRMANJE – GRAD ZADAR

CILJEVI:	- upoznavanje s prirodno-geografskim i društvenim karakteristikama prostora Zadarske županije (Zadar i njegovo krško zaleđe), utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave geografije od 5. do 8. razreda, te povijesti i prirode i društva učiti osnove snalaženja u prirodi (prostoru) i znati ga prikazati (skica terena) i kretati se po zadanim azimutima – 5. i 8. razredi
NAMJENA:	- svladati nastavno gradivo geografije te ovladati novim znanjima i spoznajama o geografskoj prostornoj stvrnosti
NAČIN REALIZACIJE:	- odlaskom na terensku nastavu (rješavanje terenskog dnevnika) -usmena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza - individualni rad (izrada referata i ppt prezentacija) - izrada grafikona, klimatskih dijagrama, izračunati problemske zadatke - primjena jednostavne istraživačke metode - smisliti istraživačka pitanja (rad na terenskoj nastavi)
VRIJEME REALIZACIJE:	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK:	45 €/učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	- terenski dnevnik – radni listovi (pitanja i karte)

VODITELJ/PRATITE LJ:	Božena Marković, mag.educ.geogr. i turistički pratitelj Matija Dreven, prof.hrv.jezika i tur.pratitelj
-----------------------------	---

8.5.3.4. TERENSKA NASTAVA VODE KARLOVCA, SLUNJ I RASTOKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 5.razred TERENSKI IZLAZAK VODE KARLOVCA/KARLOVAČKE REGIJE – SLUNJ I RASTOKE	
CILJEVI:	- utvrđivanje i proširivanje znanja iz geografije i prirode na primjeru rijeka koje protječu kroz Karlovac - očuvanje prirode i vrednovanje prirodnih vrijednosti u prostoru grada i županije
NAMJENA:	- razvijanje interesa za prirodoslovlje predoslovlje i želje za stjecanjem novih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka, usmena i pisana objašnjenja terenskog obilaska
VRIJEME REALIZACIJE:	Ožujak/travanj 2027.
TROŠKOVNIK:	(30€)
NAČIN VREDNOVANJA:	- radni listići i terenski dnevnik, ppt prezentacije na nastavi - opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrici predmeta

VODITELJ/PRATITELJ:	Božena Marković Katić, prof.geog. – voditelj
----------------------------	--

8.5.4. TERENSKA NASTAVA MEDIJSKA GRUPA - OTOK KRK

TERENSKA NASTAVA Medijska grupa - OTOK KRK (Krk, Baška, Vrbnik)	
CILJEVI I ZADAĆE:	• <u>geografski:</u> upoznavanje sa značajkama prostora primorja, prirodnim te društvenim značajkama u prostoru naselja Krk, Baška, Vrbnik • <u>biološki:</u> upoznavanje biljnoga (autohtonog i kultiviranog) pjezaža u prostoru te životinjskoga svijeta (obitavališta zvijeri) • <u>povijesni:</u> upoznavanje povijesti i povijesnog razvoja otoka Krka i povijesnih činjenica važnih za razvoj pismenosti Hrvata, upoznavanje s pojavom i razvojem kršćanske naseljenosti te suživota stanovnika naroda, isticanje različitih sakralnih objekata kao kulturno-povijesno bogatstvo prostora • <u>književni:</u> upoznavanje s poviješću hrvatskoga jezika i pisma u prostoru (čakavsko narječje, glagoljica), ali i prisutnosti drugih jezika i pisama na području otoka (talijanski, latinica) • <u>jezični:</u> upoznavanje s čakavskim narječjem • <u>odgojni:</u> pravila lijepog i pristojnog ponašanja na javnim mjestima i u prijevoznim sredstvima
NAMJENA:	- razvijati pozitivan odnos prema zavičaju, prirodi i znanosti - razvijati smisao za lijepo - poticati na domoljublje - utvrđivati i proširivati stečeno znanje iz geografije, biologije i povijesti i hrvatskog jezika - razvijati građansku i ekološku svijest kod učenika - utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja na satovima izvannastavne aktivnosti Medijska grupa i Hrvatskoga jezika

NAČIN REALIZACIJE:	Autobusom do otoka Krka, pripremom terenske nastave na satima INA Medijska grupa, razgovorom na satovima INA poslije provedene nastave
VRIJEME REALIZACIJE:	listopad 2026. ili svibanj 2027., ovisno o vremenskim prilikama
TROŠKOVNIK:	Troškovi će biti podmireni sredstvima iz projekta izvannastavnih aktivnosti „Zajedno KA kreativnom obrazovanju“.
NAČIN VREDNOVANJA:	Viđeno i naučeno primijeniti u izvannastavnim aktivnostima, u nastavi i svakodnevnom životu.
NOSITELJI:	voditelj: Andreja Ivka Fićurin, mag. prim. educ., mentor pratitelj putovanja: Matija Dreven, prof.

8.5.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 'DEUTSCH DIGITAL' - TRAKOŠĆAN, VELIKI TABOR

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU INA-e „Deutsch digital“ – obilasci Trakošćana i Velikog Tabora	
CILJEVI:	☐ upoznati učenike s povijesnim, kulturnim i arhitektonskim značajem dvoraca Trakošćan i Veliki Tabor; ☐ razvijati interes učenika za hrvatsku kulturnu i povijesnu baštinu; ☐ razvijati sposobnost promatranja, opažanja, prikupljanja i bilježenja podataka; ☐ poticati učenike na uspoređivanje povijesnih i kulturnih sadržaja; ☐ razvijati komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku kroz opisivanje i uspoređivanje dvoraca; ☐ razvijati digitalne kompetencije korištenjem fotografije, videosnimanja i digitalnih alata; ☐ razvijati suradničko učenje, kreativnost i samostalnost učenika; ☐ povezivati sadržaje njemačkog jezika s poviješću, kulturom, umjetnošću i geografijom.

NAMJENA:	Izvanučionička nastava namijenjena je proširivanju i primjeni znanja stečenih tijekom aktivnosti „Deutsch digital“ kroz neposredno upoznavanje kulturne i povijesne baštine. Učenici će kroz istraživanje, fotografiranje, snimanje i bilježenje podataka prikupljati materijale za izradu završnog digitalnog video-vodiča i usporedne prezentacije o dvorcima Trakošćan i Veliki Tabor. Aktivnost potiče aktivno korištenje njemačkog jezika u stvarnom kontekstu te razvoj digitalnih, komunikacijskih, istraživačkih i socijalnih kompetencija.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost se realizira kao izvanučionička nastava . Učenici će u manjim skupinama razgledati dvorce i njihovu neposrednu okolicu te prema unaprijed dogovorenim zadacima fotografirati i snimati odabrane sadržaje. Prikupljat će podatke o povijesti, arhitekturi i kulturnom značaju dvoraca Trakošćan i Veliki Tabor, bilježiti zanimljivosti i izdvajati informacije potrebne za završni digitalni proizvod. Učenici će potom, uz pomoć učitelja, usporediti Veliki Tabor s prethodno posjećenim dvorcem Trakošćan te na njemačkom jeziku usmeno opisivati sličnosti i razlike. Prikupljeni materijali koristit će se za izradu digitalne usporedne prezentacije i završnog video-vodiča.
VRIJEME REALIZACIJE:	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK:	500,00 eur prema ponudi prijevoznika za cijelu grupu
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje se provodi formativno i kroz vrednovanje učeničkih digitalnih proizvoda . Prati se: • aktivnost i angažiranost učenika tijekom izvanučioničke nastave; • sposobnost prikupljanja, odabira i bilježenja relevantnih podataka; • suradnja i podjela zadataka unutar skupine; • pravilnost i primjerenost uporabe njemačkog jezika pri opisivanju i uspoređivanju; • kvaliteta, kreativnost i sadržajna točnost fotografija, snimki i bilješki; • doprinos izradi digitalne usporedne prezentacije i završnog video-vodiča.
VODITELJ/PRATITELJ:	Mirjana Kovačić, prof.

§.5.6. TERENSKA NASTAVA SALZBURG

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Terenska nastava Salzburg	
CILJEVI:	Upoznavanje zemlje njemačkog govornog područja kroz kontakt s ljudima čiji je materinji jezik njemački, te prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Salzburga, čime bi se povezali odgojno-obrazovni sadržaji iz nastavnih predmeta geografije, povijesti, hrvatskog i njemačkog jezika. Približavanje pojma kulturnih razlika, odnosno tolerancije. Motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika i nagrada za uloženi trud.
NAMJENA:	Za učenike od 5. do 8. razreda koji uče Njemački jezik - Učenici bi aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje – prije polaska bi dobili zadatke koji bi od njih zahtijevali pripremu za terenski izlazak, a zadatak bi im bio aktivno promatranje prezentiranih sadržaja u Republici Austriji, prikupljanje raznih prospekata, materijala i informacija čime bi se nakon povratka, u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke, te podučavanje ostalih učenika kroz prezentacije, izvješća ili intervjuje.
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje autobusom do Salzburga, razgledavanje grada uz turističkog vodiča, noćenje, razgledi prema dvodnevnom programu
VRIJEME REALIZACIJE:	Rujan 2026.
TROŠKOVNIK:	ca. 295,00 eur, u potpunosti financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA:	Proučavanje prikupljenih materijala i informacija kroz individualne zadatke, te podučavanje ostalih učenika kroz prezentacije, izvješća ili intervjuje.
VODITELJ/PRATITELJ:	Mirjana Kovačić, prof.

Š.5.7. TERENSKA NASTAVA MLADI KEMIČARI

NAZIV: MLADI KEMIČARI – POSJET MANIFESTACIJI DAN I NOĆ NA PMF-u U ZAGREBU	
CILJEVI:	Posjetiti Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu i upoznati znanstveno i istraživačko okruženje, osobito područje kemije. Razvijati ljubav prema prirodnim znanostima, znatiželju i želju za otkrivanjem. Poticati postavljanje pitanja, opažanje, zaključivanje i kritičko mišljenje. Povezati školska znanja s pokusima i primjenom znanosti u svakodnevnom životu. Razvijati suradnju, samostalnost i odgovorno ponašanje te interes za daljnje obrazovanje u prirodoslovlju.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost Mladi kemičari. Neposrednim iskustvom i susretom sa znanstvenicima i studentima učenici će proširiti znanja, upoznati ulogu kemije i drugih prirodnih znanosti te doživjeti znanost kao zanimljiv prostor istraživanja. Posjet će potaknuti motivaciju za praktični rad i vlastita istraživanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Prije posjeta: upoznavanje s PMF-om i manifestacijom, priprema pitanja i kratkog istraživačkog listića te dogovor o pravilima ponašanja. Organizirani jednodnevni odlazak u Zagreb i povratak u pratnji učitelja. Na PMF-u: posjet odabranim programima Kemijskog odsjeka te, prema mogućnostima, drugih odsjeka; praćenje demonstracijskih pokusa, sudjelovanje u dostupnim radionicama primjerenima dobi učenika i razgovor sa studentima i znanstvenicima. Izbor sadržaja i najava skupine uskladit će se s objavljenim programom organizatora. Učenici će bilježiti opažanja i poštovati upute voditelja pokusa. Nakon posjeta: razmjena dojmova, obrada istraživačkih listića i izrada plakata ili kratkih prezentacija. Vrednovanje će obuhvatiti angažman, opažanje i objašnjenje viđenoga te samoprocjenu učenika.
VRIJEME REALIZACIJE:	Travanj 2027. godine – planirani datum 9. travnja 2027., prema službenom kalendaru PMF-a za akademsku godinu 2026./2027. Jednodnevna terenska nastava u školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi će biti podmireni iz projekta INA „Zajedno Ka kreativnom obrazovanju“.

VODITELJ/PRATITELJ:	Prof. Ana Franko, voditeljica izvannastavne aktivnosti Mladi kemičari. Učitelji pratitelji prema broju učenika i organizacijskim potrebama škole.
----------------------------	---

9. SLOBODNE AKTIVNOSTI – 5.- 8. RAZREDI

9.1. MLADI KNJIŽNIČARI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: MLADI KNJIŽNIČARI	
CILJEVI:	-razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika. . .)
NAMJENA:	unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
NAČIN REALIZACIJE:	- rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz INTERLIBER, uz Dječji tjedan, književne susrete, obilježavanje Božića, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica, Noć knjiga, , Dan muškarca, Dan sreće, sudjelovanje u projektima Natjecanje u čitanju naglas, Goranovo proljeće, Čitamo mi u obitelji svi - sudjelovanje u realizaciji suradnje s mjesnom knjižnicom - pomoć pri obradi novih naslova - sređivanje stanja na policama - poučavanje o poslovanju i fondu šk. knjižnice - rad na zaštiti knjiga
VRIJEME REALIZACIJE:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	- redovitost i zalaganje učenika

VODITELJ/PRATITELJ:	Halyna Kubinska, dipl. knjižničar
----------------------------	-----------------------------------

10. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVNIM POTREBAMA

10.1. UČENICI S TEŠKOĆAMA

POSEBNI ODJEL UČENIKA čl8. st.5	
CILJEVI:	Obrazovanje učenika prema posebnom planu i programu, integracija učenika u redovnu razrednu sredinu, priprema za samostalan život. Suradnja s roditeljima i nastavnicima. Ostvarivanje maksimalnih sposobnosti kod svakog učenika, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja, razvijanje kreativnosti.
NAMJENA:	Ostvariti najvišu razinu znanja, sposobnosti i vještina kod svakog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Praćenje nastave matematike, prirode, društva, prirode i društva te hrvatskog jezika u posebnom razrednom odjeljenju po posebnom programu te praćenje odgojnih predmeta po individualiziranom redovnom programu. Učenici su uključeni u izbornu nastavu katoličkog vjeronauka. Nastava se provodi prema utvrđenom planu i programu, uz terensku i izvanučioničku nastavu.
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja, printanja, likovnog materijala te izrade dodatnog pomoćnog materijala pri obradi i uvjažbavanju gradiva. Troškovi kazališnih i kino ulaznica. Prehrana učenika, prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Brojčano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Mirna Vinski Nebojša Mavrinac
----------------------------------	----------------------------------

10.1.1. TERENSKA NASTAVA SELJANOVA ŠETNICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA SELJANOVA ŠETNICA	
CILJEVI:	Orijentirati se u prirodi pomoću strana svijeta, mahovine i godova. Prepoznati i razlikovati drveće u šumi. Razvijati ekološku svijest i važnost zaštite biljnog i životinjskog svijeta. Uočavanje promjena u prirodi. Upoznavanje užeg zavičaja. Uočavanje boja i oblika u prirodi. Povezivanje obilježja u prirodi s godišnjim dobom. Upoznavanje s istraživanjima Mirka i Stjepana Seljana
NAMJENA:	Realizirati ciljeve i potaknuti učenike na kretanje i boravak u prirodi

NAČIN REALIZACIJE:	Šetnja od škole do Borlina
VRIJEME REALIZACIJE:	Početak mjeseca listopada
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za listiće i bilježnicu za herbarij
NAČIN VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ/PRATITELJ:	Mirna Vinski i Nebojša Mavrinac

10.2. POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI	
CILJEVI:	Kroz različite aktivnosti koje obuhvaćaju STEM, likovno i jezično područje poticati razvoj darovitosti kod identificiranih učenika - neposredni rad s učenicima kroz problemsku i istraživačku nastavu - poticanje viših kognitivnih procesa kroz zahtjevnije zadatke - razvoj kreativnosti kroz kreativne zadatke - aktivno uključivanje učenika u proces učenja i vrednovanja

	- usmjerenost na konceptualno mišljenje i razvoj motivacije i ljubavi prema učenju korištenjem različitih resursa izvan škole
NAMJENA:	Pružiti dodatne poticaje i prilike za učenje koje nadilaze redovni Godišnji izvedbeni kurikulum s ciljem razvoja njihovih potencijala, interesa i sposobnosti. Potaknuti interes učenika za STEM područja, likovno i jezično područje kroz istraživački i projektni rad, eksperimentiranje, praktične zadatke i rješavanje stvarnih problema.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz timski rad i interdisciplinarni pristup provodit će se različite aktivnosti: - radionički i projektni rad (izrada modela, pokusa, programiranje, rješavanje zadataka) - istraživačke aktivnosti i eksperimenti u laboratoriju ili učionici - korištenje digitalnih alata i alata AI - terenska nastava (posjeti znanstvenim centrima, tehničkim muzejima, fakultetima) - dramske i literarne radionice - likovne radionice
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke, cijena ulaznica i prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o ostvarenosti zadatka. Presentacija individualnih i skupnih uradaka.
VODITELJI:	Ana Budimir, Valentina Joha Breberina, Tim za darovite učenike

11. SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PROGRAM SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA	
CILJEVI:	praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu iz socijalno ugroženih obitelji utvrđivanje socio-ekonomskog statusa obitelji upućivanje roditelja i posredovanje u ostvarivanje prava iz područja socijalne skrbi povezivanje suradnje Centara za socijalnu skrb i škole pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, odgojno zapuštenim učenicima, učenicima iz obitelji s narušenim unutar - obiteljskim odnosima
NAMJENA:	pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju prava iz područja socijalne skrbi pomoć učenicima s poremećajima u ponašanju savjetovanjem i poduzimanjem potrebnih mjera
NAČIN REALIZACIJE:	identifikacija i razgovori u školi obavješćavanje Centra za socijalnu skrb terenski uvid u obiteljske prilike sa djelatnicima Centra za socijalnu skrb suradnja sa drugim ustanovama socijalne skrbi i službama lokalne zajednice koje skrbe o dobrobiti djece i obitelji
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za dopise, izvješća –oko 100 kn godišnje
NAČIN VREDNOVANJA:	praćenje učenika i promjena u uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika izvješća i obavijesti (povratne informacije) Centra za socijalnu skrb ili druge ustanove socijalne skrbi

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM OŠ 'BRAĆA SELJAN'

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PREVENTIVNI PROGRAM OŠ 'BRAĆA SELJAN'	
CILJEVI:	Motivirati učenike za zdrave stilove življenja, pravilnom provođenju slobodnog vremena, razvijanju samopoštovanja .
NAMJENA:	Poučiti učenike o štetnosti sredstava ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, poduzimati mjere stručne pomoći i podrške.
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice, predavanja, rad u skupini.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za radionice, stručna literatura, gostovanje predavača, izleti/kazališne predstave-oko 2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA:	razgovor s roditeljima, s učiteljima, evaluacija stručnog tima. Radionice s učenicima, razgovor s učenicima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Svi učitelji koji su završili preventivni program te članovi stručnog tima.

12.1. ALATI ZA MODERNO DOBA

PROJEKT/PREVENTIVNI PROGRAM: ALATI ZA MODERNO DOBA	
CILJEVI:	Zaštititi učenike od rizičnih ponašanja na internetu i stvarnom svijetu.
NAMJENA:	Program „Alati za moderno doba“ je usmjeren na razvoj socijalno-emocionalnih vještina. U razdoblju formativnih godina, djeca i mladi se osjećaju izloženi pritisku okoline, što utječe na prosudbe i ponašanje. Suradnjom škole s roditeljima i učenicima učimo djecu kako donositi odluke, nositi se sa stresom i emocijama, održavati odnose i razumjeti društvene utjecaje – u fizičkom i virtualnom okruženju, na koje je stavljen poseban naglasak.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, predavanja i vježbe u skladu s provedenom edukacijom.
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje na Satu razrednoga odjela.
NOSITELJI:	Andreja Ivka Fićurin, Ana Budimir

12.2. PROMETNA PREVENTIVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PROMETNA PREVENTIVA	
CILJEVI:	Povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu razvijanjem prometne kulture i sigurnijeg okruženja za djecu

NAMJENA:	Usvojiti i primjenjivati osnovna prometna pravila u svakodnevnom životu za pješake, bicikliste i vozače romobila. Osvijestiti važnosti suradnje i međusobnog poštivanja svih sudionika u prometu. Razvijati pažnju i koncentraciju u stvarnim situacijam. Podignuti svijest o opasnostima korištenja mobitela i slušalica u prometu.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz radionice i predavanja.
VRIJEME REALIZACIJE:	Kroz školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje na satovima razrednog odjela.
VODITELJ:	Ana Budimir, psihologinja

13. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8-IH RAZREDA	
CILJEVI:	Pomoći učenicima u odabiru srednjoškolskog programa u skladu sa sposobnostima i interesima.
NAMJENA:	Osposobiti učenika za mogućnost donošenja odgovorne odluke o daljem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE:	Ankete, razgovori, predavanja, savjetovanje. Suradnja s CISOK-om i HZZ.
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Papir za ankete, ostali potrošni materijal-100kn
NAČIN VREDNOVANJA:	Literarni radovi, razgovor na satu razrednika.

13.1. DANI OBRTNIŠTVA I OBRTNIČKI SAJAM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DANI OBRTNIŠTVA I OBRTNIČKI SAJAM	
CILJEVI:	Upis djece u deficitarna zanimanja i u smjerove kojih na tržištu rada nedostaje na pretek.

NAMJENA:	Osposobiti učenika za mogućnost donošenja odgovorne odluke o daljem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE:	Ankete, razgovori, predavanja, savjetovanje. Suradnja s CISOK-om i HZZ.
VRIJEME REALIZACIJE:	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Aktivno uključivanje u izradu obrtničkih proizvoda i obavljanje poslova budućeg zapošljavanja.

14. PROJEKTI OŠ 'BRAĆA SELJAN'

14.1. GRAD KARLOVAC 'PRIJATELJ DJECE'

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: GRAD KARLOVAC PRIJATELJ DJECE	
CILJEVI:	prepoznavanje potreba i interesa djece te osvješćivanje važnosti poštivanja prava djece.
NAMJENA:	razvijanje aktivnosti, vještina i znanja za kvalitetno korištenje slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz radionice.
VREMENIK:	Kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za radionice – oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA:	prezentacija drugim školama

14.2. MLADI KNJIŽNIČARI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Mladi knjižničari	
CILJEVI:	-razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

	- stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika. . .)
NAMJENA:	unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
NAČIN REALIZACIJE:	- rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz INTERLIBER, uz Dječji tjedan, književne susrete, obilježavanje Božića, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica, Noć knjiga, , Dan muškarca, Dan sreće, sudjelovanje u projektima Natjecanje u čitanju naglas, Goranovo proljeće, Čitamo mi u obitelji svi - sudjelovanje u realizaciji suradnje s mjesnom knjižnicom - pomoć pri obradi novih naslova - sređivanje stanja na policama - poučavanje o poslovanju i fondu šk. knjižnice - rad na zaštiti knjiga
VRIJEME REALIZACIJE:	- tijekom školske godine 2026. /2027.
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	redovitost i zalaganje učenika
VODITELJ/PRATITELJ:	Halyna Kubinska, dipl. knjižničar

14.3. ČITANJE NAGLAS

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: „ČITANJE NAGLAS“	
CILJEVI:	• poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena • unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika • naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja • poticanje usmenog izražavanja • razvijanje motivacijskih sposobnosti.
NAMJENA:	namijenjeno učenicima od 3. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- školsko natjecanje - županijsko natjecanje - državno natjecanje

VRIJEME REALIZACIJE:	listopad
TROŠKOVNIK:	redovitost i zalaganje učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Natjecatelji predstavljaju knjigu po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora, školskog i/ili dječjeg knjižničara). U obzir dolaze isključivo prozna djela hrvatske i strane književnosti, primjerena uzrastu natjecatelja.
VODITELJ/PRATITELJ:	Halyna Kubinska, dipl. knjižničar, Branka Dobranić uč.r.n. Matija Dreven prof.h.j. Andreja Ivka prof.h.j.

14.4. KNJIŽEVNI SUSRET

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KNJIŽEVNI SUSRET	
CILJEVI:	- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - otkrivanje talenata učenika i učitelja škole te iznositi na vidjelo njihovo hobi - otkrivati u svakom zrnca kreativnog, pjesničkog i stvaralaškog zlata - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje
NAMJENA:	- približiti učenicima djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima

NAČIN REALIZACIJE:	- čitanje djela gostujućeg autora - traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu - izrada plakata - predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta - pisanje osvrta na održani susret - razgovor s književnikom
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom školske godine 2026. /2027. (studeni, travanj)
TROŠKOVNIK:	- nabava lektirnih naslova
NAČIN VREDNOVANJA:	Odaziv i interes učenika
VODITELJ/PRATITELJ:	Halyna Kubinska, dipl. knjižničar

14.5. 'HRVATSKI VELIKANI' U SKLOPU OBILJEŽAVANJA NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: „HRVATSKI VELIKANI“ U SKLOPU OBILJEŽAVANJA NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	
CILJEVI:	- razvijati osjećaj ljubavi prema domovini - razvijati osjećaj važnosti poznavanja i čuvanja najvažnijih povijesnih tekovina novije hrvatske povijesti - usvajati vrijednosti spoznavanja i poštivanja svoje domovine kako bi se pravilnije i potpunije uklopili u europske integracije pod geslom “Ako cijeniš i poštuješ svoje, cijelit ćeš i poštivati druge”.

	- povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj kroz sva nastavna područja (posebno u radu izvannastavnih aktivnosti) - kroz literarna, dramska, glazbena, likovna i druga postignuća izražavati osjećaje ljubavi i ponosa prema domovini
NAMJENA:	Projekt je namijenjen prvenstveno učenicima od 1. do 8. razreda kao i roditeljima, te svim djelatnicima i posjetiocima naše škole
NAČIN REALIZACIJE:	pisanje prigodnih pjesama i poruka, izrada likovnih radova - prezentacije na temu Poznate osobe – I još neka znanja o Hrvatskoj - slikopisne prezentacije - Vremenska lenta Hrvatske Izložba fotografija o Domovinskom ratu -Paljenje svijeća -Obilježavanje Dana Vukovara -odlazak u grad heroj Vukovar - terenska nastava - Zagreb
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopad, studeni 2026.
TROŠKOVNIK:	-nabava uredskih materijala -izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA:	Estetsko uređenje škole s temom HRVATSKI VELIKANI. Redovitost i zalaganje profesora i učenika
VODITELJ/PRATITELJ:	Halyna Kubinska, dipl.; učitelji razredna nastave, profesori povijesti, zemljopisa, likovne i glazbene kulture, hrvatskog jezika kao i svi ostali učitelji radom na satovima razrednika, te naravno svi učenici naše škole.

14.6. SROK - SMANJENJE RIZIKA OD KATASTROFA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: SROK – Smanjenje rizika od katastrofa	
CILJEVI:	Cilj ovog programa je smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje. Program razvija svijest javnosti ali i jača pripravnost zajednice na moguće nesreće i katastrofe.
NAMJENA:	Upoznaje učenike s mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi, odnosno jedinstvenim europskim brojem za hitne situacije - 112.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz predavanja i radionice.
VRIJEME REALIZACIJE:	Prema uobičajenoj praksi termini će se dogovarati sa svakom školom posebno, poštujući epidemiološke mjere i mogućnosti realizacije u odnosu na redovite nastavne programe.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
VODITELJ:	MUP, Civilna zaštita Tatjana Čumpek

14.7. EU CODE WEEK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: EU CODE WEEK/HOUR OF CODE/ AI HOUR OF CODE 5.-8.razred	
CILJEVI:	- razvijati logičko računalno razmišljanje i zaključivanje - razvijati ljubavi prema programiranju
NAMJENA:	- okupljati motivirane učenika u zajedničkom učenju - razvijati informatičku pismenost - potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju koje je kreativno, zanimljivo i zabavno, ali itekako traženo zanimanje.
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici sudjeluju u međunarodnim događajima: „Europski tjedan programiranja (EU Code Week)“, listopad 2026., „Sat kodiranja (Hour of Code)“, prosinac 2026. te u nizu radionica kreiranih od strane učitelja, voditelja aktivnosti - izrađuju vlastite programe te prezentiraju rezultate svoga rada.
VRIJEME REALIZACIJE:	- projekt se realizira kroz školsku godinu 2026./2027. – listopad 2026./prosinac 2026.
TROŠKOVNIK:	- odvija se online
NAČIN VREDNOVANJA:	- razgovor s učenicima te prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo sudjelovanje - izrađuju vlastite programe te prezentiraju rezultate svoga rada - objava na web stranici škole
VODITELJ:	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, uč.informatike i razrednica 5.a

14.8. GLAGOMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: GlagoMatika 6. - 8. razred	
CILJEVI:	- Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom.
NAMJENA:	- Razvijati interes među učenicima od 1. do 8. razreda za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje. Učenici će sudjelovati u natjecanju u poznavanju glagoljice: u kvalifikacijskim natjecanjima poznavanje brojeva (prepoznavanje i zbrajanje brojeva), a u završnom natjecanju poznavanje brojeva i slova (transliteracija teksta iz romana <i>Misal kneza Anža Frankopana</i> Tomislava Beronića).
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na online kvalifikacijska natjecanja: 1. kolo 21.-27. rujna 2026. 2. kolo 19.-25. listopada 2026. 3. kolo 23.-29. studenoga 2026. 4. kolo 25.-31. siječnja 2027. 5. kolo 15.-21. veljače 2027. 6. kolo 15.-21. ožujka 2027. Završno natjecanje 4. lipnja 2027. Natjecanje se provodi u tri kategorije: ○ AZ – učenici 1. i 2. razreda rješavaju razine 1 – 3 ○ BUKI – učenici 3. i 4. razreda rješavaju razine 1 – 6 ○ VEDI – učenici 5. – 8. razreda rješavaju razine 1 – 9.

VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027. Kvalifikacijska natjecanja održavaju se online u školi, a završno natjecanje održat će se u kaštelu (lipanj 2027.) u Karlovačkoj županiji.
TROŠKOVNIK:	Društvo čuvara baštine „Frankopani” osigurat će medalje, bogate nagrade, obilazak Kaštela, hranu i piće za završno natjecanje početkom lipnja 2027. - Škola osigurava putne troškove svojim natjecateljima i mentoru u slučaju da se kvalificiraju na završno natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA:	- Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje projekta u medijima na školskoj, lokalnoj i državnoj razini, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na kvalifikacijskim natjecanjima te nagrade u slučaju kvalifikacije na završno natjecanje.
VODITELJ:	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, uč.informatike i razrednica 5.a

14.9. MALA GLAGOLJSKA AKADEMIJA - JURI ŽAKAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: MALA GLAGOLJSKA AKADEMIJA – Juri Žakan	
CILJEVI:	- okupljanje učenika 6. razreda motiviranih za učenje glagoljice – poticanje učenika na stvaralački rad i kreativnost pod mentorstvom voditelja radionica – izdavanje novina „Glagoljaška škrinjica“ – izrada zidnih plakata – predstavljanje stvaralaštva smotre javnosti
NAMJENA:	- prepoznati svrhu očuvanja glagoljičnoga pisma i glagoljaške baštine - izraziti poštivanje i ljubav prema kulturnoj baštini - sudjelovati u timskom radu i suradnički učiti - zamišljati, dizajnirati, kreirati, stvarati (prema programu voditelja radionica)

NAČIN REALIZACIJE:	Rad se organizira u šest radionica: literarno-scenskoj, novinarskoj, povijesnoj, keramičkoj, grafičkoj i radionici dizajna. Pravo sudjelovanja u radu MGA imaju učenici šestih razreda osnovne škole iz Republike Hrvatske. Škola prijavljuje do 5 učenika i učitelja pratioca. Poželjno je da predloženi učenici budu motivirani za kreativni rad na glagoljici, druželjubivi i uzornog ponašanja. U rad smotre mogu se prijaviti učitelji koji pokazuju interes za područje proučavanja glagoljice. Preporuka je da učitelji pratioci budu učitelji likovne kulture, povijesti, glazbene kulture, hrvatskog jezika ili razredne nastave. Prvenstvo sudjelovanja imaju učitelji koji još nisu sudjelovali u radu smotre ili nisu sudjelovali posljednje dvije godine. Učitelji pratioci odgovorni su za ponašanje učenika koje dovode na smotru. U slučaju neprimjerenog ponašanja učenika, organizator smotre neće snositi troškove moguće nastale štete. Za svaku radionicu osigurava se potreban materijal i pribor te se organizira prijevoz za terensku nastavu. Učenici imaju osiguran smještaj u prostorijama PŠ „Roč“, a učitelji u privatnom smještaju u apartmanima. Prehranu osigurava organizator. Učitelji plaćaju kotizaciju koja pokriva troškove hrane i smještaja. Broj učenika po radionicama: 8 – 9. Broj učitelja po radionicama: 1 – 2.
VRIJEME REALIZACIJE:	Državna razina – po odabiru stručnog povjerenstva, početak srpnja 2027.
TROŠKOVNIK:	- Učenici imaju osiguran smještaj u prostorijama PŠ „Roč“, a učitelji u privatnom smještaju u apartmanima. Prehranu osigurava organizator. Učitelji plaćaju kotizaciju koja pokriva troškove hrane i smještaja.
NAČIN VREDNOVANJA:	- Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje projekta u medijima na školskoj, lokalnoj i državnoj razini.
VODITELJ	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, uč.informatike i razrednica 5.a

14.10. BRAIN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: BrAIn – 5. - 8. razred	
CILJEVI:	- cilj je u širem smislu razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih i srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. - razvijati digitalne kompetencije učenika kroz praktične radionice, projekte i zadatke koji uključuju primjenu novih digitalnih tehnologija. - potaknuti učenike na samostalno i kreativno učenje korištenjem digitalnih alata koji omogućuju personalizirani pristup učenju. - upoznati učenike s konceptom pametnih tehnologija i njihovom primjenom u obrazovanju, uključujući sustave preporuka i automatizaciju. - promicati sigurnost na internetu i kibernetičku pismenost kroz edukativne aktivnosti o zaštiti podataka, sigurnom korištenju mreže i digitalnim pravima. - poticati suradnju i timski rad kroz zajedničke digitalne projekte koji povezuju učenike različitih interesa i razina znanja.
NAMJENA:	- učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji. - pripremiti učenike za buduće obrazovne i profesionalne izazove u digitalnom društvu.
NAČIN REALIZACIJE:	- na satovima INA, po kurikulumu Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene kroz razne aktivnosti i zadatke projekta (Radionica o umjetnoj inteligenciji, robotici, programiranju) - sudjelovanje na online sastancima - Edukacije za učitelje uživo i online

VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027. Projekt je započeo 1. rujna 2023. godine, a završava 31. kolovoza 2029. godine
TROŠKOVNIK:	Odlaska na radionice, edukacije U sklopu projekta učitelji – voditelji sudjeluju na Carnetovoj konferenciji.
NAČIN VREDNOVANJA:	- broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti njihov rad vrednuje se na svakom satu korištenjem i snalaženjem s računalom i ostalom tehnologijom. - učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.
VODITELJ:	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, uč.informatike i razrednica 5.a

14.11. ČAJANKA S TETOM JULIJOM 6

NAZIV	PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIJOM 6 (autor projekta: Maja Pignar-Mijović)
CILJ	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticati učenike na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon čitanja. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.

	Upoznati asocijacijama domovinu iz koje dolazi književnica. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem i engleskom jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz pročitanih priča i različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama. Nastaviti poticati suradnju škola i vrtića kroz ovaj projekt, povezivati predškolske skupine i učenike prvih razreda - jačati povezanost u lokalnoj zajednici. Poticati suradnju učitelja, odgajatelja iz HR i susjednih zemalja.
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.

AKTIVNOSTI	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Pratiti novosti u izdavaštvu vezane uz nove naslove. Razgovor i dojmovi u razrednom odjelu. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošcima. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje, oblikovanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s jednostavnim digitalnim alatima. Posjet i suradnja sa specijaliziranim dječjim knjižarama (npr. Knjiguljicom) ili dječjim odjelima lokalnih narodnih knjižnica (npr. GK Ivan Goran Kovačić), slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.. Nastaviti aktivno uključivati nove učitelje i odgajatelje dječjih vrtića (predškolskih skupina) iz RH i šire u projekt te tako Poticati izdavače slikovnica na prigodne, akcijske ponude kako bi se upotpunio školski knjižni fond. Stvoriti pretpostavke za organizaciju likovnog natječaja vezanog uz istoimeni projekt.
-------------------	--

	Aktivno poticanje učitelja iz RH i šire na uključivanje u projekt. Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom 5 te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl.. Proslava petog rođendana projekta prigodnim radovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir, hamer papir
VREDNOVANJE	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom 5 te FB stranici i škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ... Evaluacijski listić učenika. Izrada tematskih plakata povezanih s pročitanim pričama Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.
NOSITELJI	Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić, učenici 2.a i 2.b razreda

14.12. MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA 4

NAZIV	MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA 4 (autor projekta: Maja Pignar-Mijović)
CILJ	Upoznati dom, školu, put od kuće do škole, ulice, trgove, dječja igrališta, parkove, promet koji učenika okružuju u njegovu mjestu/gradu.

	Upoznati mjesto/grad u kojim učenik živi, otkrivati ulice, trgove i ustanove mjesta/grada. Upoznati važnost turističke zajednice mjesta/grada, manifestacije primjerene dobi. Izvanučioničnim obilascima upoznati promet od kuće do škole i oko škole. Upoznati godišnja doba u gradu. Upoznati zanimanja u našem gradu. Jačati lokalni identitet i domoljublje. Upoznati udruge civilnog društva u lokalnoj zajednici. Razvijati ekološku svijesti. Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom. Upoznati važnost turističke zajednice mjesta/grada, manifestacije primjerene dobi. Razviti svijest o vrijednostima vlastite domovine.
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Buditi ljubav prema svom mjestu/ gradu , lokalni i domoljubni duh Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više o svom mjestu, gradu, županiju, domovini.

	Mogućnost je provoditi i niz samostalnih istraživačkih zadataka što kurikulum Prirode i društva naglašava. Suradnja s lokalnom zajednicom.
AKTIVNOSTI	Preuzimanje Karlovačke kulturne iskaznice – Što omogućava učenicima? Suradnja s lokalnim dječjim vrtićima (predškolske skupine)- suradnje vrtića i škola (npr. zajedničko kićenje jelke ispred GK Zorin dom, zajedničke igre povodom Dječjeg tjedna, Fašnik u gradu) Sudjelovanje na lokalnim manifestacijama i radionicama (npr. Dječji tjedan, Advent u gradu, Fašnik, Uskrs u gradu, Karlovački vrtuljak, stemKA, Zvezdano ljeto, Đački dani...) Suradnja s učiteljima i učenicima koji se uključe u projekt kroz video pozive, slanje razglednica... Istraživačke aktivnosti primjerene uzrastu učenika – izrada knjižice grada, razglednice svoga grada Obilazak grada kroz godišnja doba te uočavanje promjena u okruženju, prikaz istih. Posjet lokalnom kestenjaru u blizini škole. Upoznavanje prometa u gradu s naglaskom na promet oko škole te siguran put od doma do škole. Igre na dječjim igralištima, oslikavanje šetnica grada - Moj grad prijatelj djece Igre u parku – Karlovac, grad parkova Posjet lokalnoj banci povodom Dana štednje. Suradnja s roditeljima - Zanimanja u gradu Suradnja s TZ, lokalnom zajednicom i udrugama civilnog društva (npr. Udruga turističkih vodiča Bastion, Udruga Eko Pan...)

	Čitanje tematskih slikovnica o znamenitim istraživačima braći Seljan po kojima škola nosi ime i slikovnici Kako je nastao moj Karlovac Posjete lokalnom kinu, kazalištu, knjižnici, dječjoj knjižari, muzeju...- suradnja s javnim i kulturnim ustanovama u gradu sukladno kurikulumskim ishodima od 1.-4.razreda. Korelacija s ostalim projektima koji se provode u razredu (npr. razgledavanje skulptura u gradu, upoznavanje lokalnih likovnih umjetnika kroz projekt U svijetu likovnih umjetnika 8 i lokalnih književnika poput Ivane Francisković Orlom, Judite Kralj, Marije Meandžije... kroz projekt Uz čitanje riječi rastu 6. Obilazak grada edukativnim šetnjama sa znamenitim osobama rođenim u gradu ili koje su u njemu živjele i ostavile traga (npr. Dragojlo Jarnević, caricom Marijom Terezijom, braćom Seljan, Nikolom Teslom...) ili pod vodstvom turističkih vodiča. Obilazak gradskih ulica, trgova, rijeka koje teku kroz grad. Upoznavanje gradskih zanimljivosti kao što su pojava prvog bicikla na gradskim ulicama, važnosti Žitne lađe, vožnja istom. Upoznavanje Starog grada Dubovca i ostalih utvrda zavičaja. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Upoznavanje narodne baštine okolice grada (nošnje, plesovi). Upoznavanje znamenitih osoba grada iz prošlosti i znamenitih osoba iz javnog života koje su iz našeg grada (naglasak je moguće staviti i na izdvajanju žena grada, zavičaja koje su djelovale u različitim vremenskim razdobljima). Upoznavanje položaja grada/mjesta u odnosu na prirodno- zemljopisni, prometni, gospodarski te kulturni značaj u sklopu RH.
--	---

	Rad s jednostavnim digitalnim alatima.
	Suradnja s učiteljicom likovne kulture u organizaciji likovnog natječaja vezanog uz istoimeni projekt.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir, hamer, cijena ulaznica
VREDNOVANJE	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Moj grad i ja prijatelja dva3, FB i mrežnim stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama. Promoviranje projekta kroz dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Promoviranje projekta kroz dijeljenje dobre prakse na ostalim FB stranicama učitelja , Alfa portalu, Portalu škole.hr ... Promoviranje aktivnosti na stranicama TZ grada. Izlaganje učeničkih likovnih i literarnih radova javno i u prostorima škole. Predstavljanje projekta u lokalnim knjižnicama (Gradska knjižnica I.G. Kovačić, Knjižnica za mlade...) Izrada tematskih plakata, brošura s naglaskom na rođendan grada Evaluacijski listić učenika.
NOSITELJI	Maja Pignar-Mijović, učenici 2.a razreda

14.13. U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9

NAZIV	PROJEKT - E TWINNING - U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9 (autorice projekta: Sandra Vuk, Nevenka Dimač)
--------------	---

CILJ	Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici. - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAMJENA	Razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi
AKTIVNOSTI	Ostvariti 5 likovnih zadataka likovnih umjetnika prema vlastitom izboru.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni
VREDNOVANJE	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Izložba radova u galeriji škole.
NOSITELJI	Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić, učenici 2.a i 2.b razreda

14.14. STEMKA - MEĐUNARODNA STEM KONFERENCIJA U KARLOVCU

NAZIV	stemKA – MEĐUNARODNA STEM KONFERENCIJA U KARLOVCU
CILJ	Popularizirati STEM područje među nastavnicima i učenicima.
NAMJENA	StemKA konferencija namijenjena je nastavnicima STEM područja s ciljem popularizacije STEM-a i poticanja nastavnika na jedan novi i motivirajući vid stručnog usavršavanja u širem pogledu. Osim nastavnicima, stemKA je namijenjena i učenicima s ciljem popularizacije i približavanja znanosti mladima od vrtićke do srednjoškolske dobi s naglaskom na interdisciplinarni pristup. Na stemKA konferenciji učenici i nastavnici mogu sudjelovati u različitim zanimljivim i motivirajućim predavanjima i radionicama poznatih hrvatskih popularizatora znanosti, udruga i edukacijskih centara STEM područja. Na predavanjima i radionicama učenici imaju priliku upoznati znanstvenike iz Hrvatske i šire koji im na zanimljiv način predstavljaju svoj rad i istraživanja u svrhu motivacije i njih samih na buduće bavljenje znanošću. Radionicama se učenike želi potaknuti na samostalno istraživanje, kao i motivirati ih za

	znanost i STEM predmete. Zanimljiva je novost na ovogodišnjoj stemKA konferenciji i predstavljanje fakulteta STEM područja na kojima učenici završnih razreda srednjih škola mogu dobiti bolju predodžbu o samom studiju te lakše donijeti odluku o daljnjem tijeku školovanja.
AKTIVNOSTI	Odlazak učenika na predavanja i radionice, sukladno dobi u pratnji nastavnika ili razrednika u GK Ivan Goran Kovačić, Nikola Tesla Experience Centar i Kino Edison u Karlovcu
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Evaluacijska anketa u <i>Google Formsu</i>
NOSITELJI	Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić, učenici 2.a i 2.b razreda

14.15. POZVONI ZA STEM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: projekt Pozvoni za STEM! Udruga Zvončici u partnerstvu s Veleučilištem u Karlovcu, Osnovnom školom Slunj, OŠ Antun Klasinc Lasinja, OŠ „Braća Seljan“ Karlovca, Dječji vrtić Duga Resa	
CILJEVI:	razvoj različitih kompetencija kod učenika i djece: savladavanje vještina učenja, korištenje tehnologija, rješavanje problema, inovativnost, razvijanje kritičkog razmišljanja i timskog rada te prilagođavanje različitim situacijama, promocija STEM-a kao interdisciplinarnog pristupa među učenicima i djecom te osnaživanje kapaciteta partnera za provedbu STEM aktivnosti s djecom
NAMJENA:	razvoj interesa i razumijevanje STEM-a, osnaživanje udruge
NAČIN REALIZACIJE:	provedba radionica na području Karlovačke županije te javnih događaja u 10 hrvatskih županija, studentske posjete i konferencije/seminare te izobrazbe i proces mentoriranja od strane stručnjaka s Veleučilišta u Karlovcu
VREMENIK:	tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK:	nema

NAČIN VREDNOVANJA:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ/PRATITELJ:	Učiteljice Željka Polić, Andreja Ivka Fićurin

14.16. MEĐUNARODNI PROJEKT 'POKRET I PLES'

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Međunarodni projekt „Pokret i ples“	
CILJEVI:	Razvoj tjelesnih sposobnosti – koordinacija, ravnoteža, držanje tijela, kondicija. Glazbeno – ritmička osjetljivost – prepoznavanje tempa, fraziranja i dinamike u glazbi. Socijalne vještine – suradnja u paru i u grupi, komunikacija i poštovanje plesnog partnera. Kulturno – obrazovna komponenta – upoznavanje plesova i običaja iz različitih kultura. Zdrav životni stil – poticanje aktivnosti provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA:	Suradnja učenika i razmjena iskustva na međunarodnoj razini. Sudjelovanje u javnom i kulturnom životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje projekta tijekom nastave i izvannastavnim aktivnostima.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samoprocjena – učenici procjenjuju vlastiti napredak i osjećaj sigurnosti u izvođenju plesnih figura. Završna procjena – evaluacija izvedbe na završnoj priredbi, pokaznoj radionici ili snimljenom nastupu.

VODITELJ:	Valentina Pavlaković Krajcer
------------------	------------------------------

14.17. MEĐUNARODNI PROJEKT - PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“	
CILJEVI:	Suradnja i razmjena iskustava među učenicima na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Istraživanje glazbe svih žanrova kroz pjevanje, sviranje, ples, modu, tradiciju, top-ljestvice i kulturne običaje. Multimedijsko stvaralaštvo – izrada postera, prezentacija, videozapisa, tutorijala i glazbenih uradaka. Razvoj kreativnosti i izražavanja kroz povezivanje glazbe s likovnim i plesnim izričajem. Uključivanje učenika s poteškoćama u razvoju u zajedničke glazbene aktivnosti. Istraživanje utjecaja glazbe na razvoj djece kroz ankete: Početna anketa: „Što znamo o glazbi?“. Završna anketa: „Što smo naučili o glazbi?“
NAMJENA:	Suradnja učenika i razmjena iskustava na državnoj i međunarodnoj razini. Sudjelovanje u javnom i kulturnom životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje projekta tijekom nastave i izvannastavnim aktivnostima. Sudjelovanje na smotrama tijekom školske godine.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tokom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA:	Unaprjeđenje nastavnog procesa u Glazbenoj kulturi. Motivacija učenika za daljnje sudjelovanje u glazbeno-plesnim aktivnostima. Povećanje vidljivosti školskog stvaralaštva u lokalnoj i nacionalnoj zajednici. Promicanje glazbene i plesne kulture među djecom i mladima.
---------------------------	---

14.18. POGLED U KALENDAR SVAKI DAN NEŠTO NOVO

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projekt - Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo	
CILJEVI:	Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima da kroz školsku godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
NAČIN REALIZACIJE:	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi.
VREMENIK:	školska godina 2026./27.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/u medijima).
VODITELJ/PRATITELJ:	Učiteljica Željka Polić i Vlatka Hoffer Smerdelj

14.19. KAKO 'VIBRIRA MOJA OKOLINA'

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projekt „Kako vibrira moja okolina“	
CILJEVI:	Upoznati i razlikovati zvukove iz prirode i urbane okoline. Razvijati slušne sposobnosti i pažljivo osluškivanje okoline. Potaknuti kritičko promišljanje o buci njezinom utjecaju na čovjeka i prirodu. Razvijati ekološku i estetsku svijest o važnosti očuvanja tišine i kvalitetne zvučne okoline. Poticati istraživački duh kroz opažanje i bilježenje zvukova. Razvijati suradnju i komunikacijske vještine kroz skupni rad.
NAMJENA:	Namjena projekta je potaknuti učenike na istraživanje i osvještavanje zvukova u svojoj okolini, razlikovanje prirodnih i umjetnih zvukova te razvijanje osjetljivosti na buku i važnosti na buku i važnosti očuvanja zdrave zvučne okoline.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati izlaskom iz učionice i šetnjom gradom te parkom. Učenici će promatrati i osluškivati okolinu, bilježiti koje zvukove čuju te ih klasificirati na prirodne i umjetne izvore. Tijekom šetnje razgovarat će o ugodnim i neugodnim zvukovima te o posljedicama buke na zdravlje i kvalitetu života. Učenici će izrađivati crteže svoje okoline te prezentirati zaključke u razredu.
VRIJEME REALIZACIJE:	Projekt će se provesti u jednom nastavnom satu tijekom jeseni i proljeća. Po potrebi se aktivnosti mogu nastaviti i u razredu kroz dodatan sat za analizu.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt će se vrednovati kroz aktivno sudjelovanje učenika u šetnji i raspravama, bilježenje i klasifikaciju zvukova. Povratne informacije dobivat će kroz samoprocjenu učenika, razgovore, zajedničko vrednovanje radova te opažanje učiteljice.
VODITELJ:	Valentina Pavlaković Krajcer

14.20. 'SJEĆANJE NA VUKOVAR'

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projekt „Sjećanje na Vukovar“	
CILJEVI:	Njegovati uspomene na Domovinski rat i stradanje Vukovara – grada heroja. Oživljavanje uspomene na stradale za vrijeme Domovinskog rata. Osvještavanje ponašanja u skladu s ljudskim pravima i aktivno zastupanje ljudskih prava.
NAMJENA:	Razvoj socijalno – emocionalnih i stvaralačkih sposobnosti i vještina.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz satove glazbene kulture.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom studenog 2026. godine na satovima glazbene kulture i satovima zbora održat će se pjevačke radionice na kojima će se obraditi pjesme prigodne tematike.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Njegovanje uspomene na Domovinski rat. Vrednovanje učenika na satovima glazbene kulture.

14.21. ZAPLEŠI ŠAŠ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projekt „ZaPLEŠI šaš“	
CILJEVI:	Plesni razvoj – ponavljanje i usavršavanje svih klasičnih i društvenih plesova. Kreativnost – izražavanje kroz pokret i zajedničku koreografiju. Socijalne vještine – suradnja učenika i nastavnika u realizaciji

	plesnog projekta. Scenski nastup – priprema učenika za nastup pred kamerom i publikom. Medijska vidljivost – predstavljanje školskog rada u javnosti putem državne smotre i televizije.
NAMJENA:	Povezati učenike osmih razreda osnovnih škola diljem Hrvatske kroz zajednički plesni izazov. Potaknuti kreativno izražavanje i timski rad. Povećati vidljivost plesne i glazbene kulture među djecom i mladima.
NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje projekta tijekom nastave i izvannastavnim aktivnostima.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tokom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samoprocjena učenika – osvrt na vlastitu izvedbu i doživljaj projekta. Završna evaluacija – analiza zajedničkog montiranog videa na državnoj smotri.

14.22. GLAZBOM DO ZVJEZDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projekt „Glazbom do zvijezda“

CILJEVI:	Razvijati glazbene sposobnosti učenika kroz pjevanje, sviranje i slušanje glazbe. Poticati kreativnost i umjetničko izražavanje kroz pjevanje, sviranje i slušanje glazbe. Njegovati ljubav prema glazbi i razvijati kulturnu osviještenost. Izrada likovnih radova inspiriranih popularnom glazbom.
NAMJENA:	Namjena projekta je poticanje glazbenog stvaralaštva i izražavanja učenika, razvijanje njihovih glazbenih vještina te jačanje zajedništva i kulturne osviještenosti kroz muziciranje.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati kroz redovitu i izvannastavnu nastavu glazbene kulture, rad u zboru i manjim skupinama. Suradnja s OŠ don Mihovila Pavlinovića Metković – razmjena izvedbi, online susreti, zajednički projektni zadaci, međusobna podrška
VRIJEME REALIZACIJE:	Tokom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Uspješnost projekta vrednovat će se kroz aktivno sudjelovanje učenika u predviđenim aktivnostima. Posebno će se pratiti napredak učenika u glazbenim vještinama, samostalnosti u radu i razvijanju odgovornosti i timskog duha.
VODITELJ:	Valentina Pavlaković Krajcer

14.23. KONCERTI ŠKOLSKIH ZBOROVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: **KONCERTI ŠKOLSKIH ZBOROVA**

CILJEVI:	Razvijanje estetskog glazbenog ukusa. Suradnja sa zborovima osnovnih škola iz Dubrovačko-neretvanske županije. Razvijanje ljubavi prema zborskom pjevanju.
NAMJENA:	Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole s ciljem razvijanja ljubavi prema zborskom pjevanju, jačanju kulturne suradnje među školama te predstavljanja zajedničkih glazbenih ostvarenja na smotri zborova.
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema zborskih pjesama u vlastitoj školi. Objava snimke na smotri zborova koja će se održati u OŠ don Mihovila Pavlinovića u Metkoviću.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tokom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Motivacija i sudjelovanje učenika u probama i izvedbama. Suradnja i zajedništvo među školama. Javni nastup (online).
VODITELJ:	Valentina Pavlaković Krajcer

14.24. ŠAFRAN - MEĐUNARODNI PROJEKT

PROJEKT/PREVENTIVNI PROGRAM: MEĐUNARODNI PROJEKT ŠAFRAN	
CILJEVI:	Senzibilizirati učenike za prihvaćanje razlika. Poticati sve oblike ravnopravnosti među učenicima.

NAMJENA:	Projekt ŠAFRAN je usmjeren na razvoj socijalno-emocionalnih vještina. U razdoblju formativnih godina, djeca i mladi se osjećaju izloženi pritisku okoline, što utječe na prosudbe i ponašanje. Upoznavanjem učenika s temom holokausta poučavamo ih kako donositi odluke, nositi se sa stresom i emocijama, održavati odnose i razumjeti društvene utjecaje.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, predavanja, sadnja lukovica šafrana.
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje.
NOSITELJ:	Andreja Ivka Fićurin

14.25. KNJIGA ZA ZVONČIĆE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Knjiga za Zvončiče	
CILJEVI:	Prikupljati i donirati knjige djeci korisnicima usluga udruge Zvončiči. Podići svijest o opasnostima diskriminacije i predrasuda. Poticati učenike na stvaranje stavova suživotu u različitosti.

NAMJENA:	Potaknuti učenike na toleranciju, prihvaćanje i razumijevanje različitosti. Potaknuti učenike na širenje stava o toleranciji i mirnom suživotu s različitostima.
NAČIN REALIZACIJE:	Utvrđeno godišnjim planom i programom u sklopu dodatne nastave hrvatskog jezika te satova razrednika.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Testovima i usmenim jezičnim provjerama na satima Hrvatskoga jezika i na satima dopunske nastave Hrvatskoga jezika.
NOSITELJ:	Andreja Ivka Fićurin Željka Polić

14.26. DANCEBRIDGE BY TONKICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DanceBridge by Tonkica – povezivanje glazbe, pokreta i plesa kroz školski projekt; središnja aktivnost: Quadrilla	
CILJEVI:	Povezivati glazbu, pokret i ples s različitim nastavnim područjima; razvijati osjećaj za ritam, glazbu, pokret i prostor; poticati kreativnost, slobodno izražavanje i zajedničko stvaralaštvo; razvijati suradnju, komunikaciju, samopouzdanje i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici; omogućiti učenicima i učiteljima aktivno sudjelovanje u zajedničkom projektu. Glazbena kultura: slušanje, izvođenje i doživljaj glazbe te povezivanje glazbe s pokretom i plesom. Hrvatski jezik: jezično izražavanje, stvaranje i interpretacija tekstova povezanih s temom projekta.

	Engleski jezik: upoznavanje i uporaba sadržaja i izraza povezanih s glazbom, plesom i kulturom. Likovna kultura: vizualno oblikovanje, scenografija, kostimografija, plakati i drugi vizualni elementi prema interesu sudionika. Povijest: povezivanje plesa i glazbe s vremenom, društvom i kulturnim kontekstom. Informatika: digitalno oblikovanje, dokumentiranje i predstavljanje projekta prema interesu i mogućnostima sudionika. Učiteljice 3.a i 3.b razreda uključuju se u ona nastavna područja i aktivnosti koja im odgovaraju i koja mogu prirodno povezati s projektom.
NAMJENA:	Projekt je namijenjen učenicima i djelatnicima škole koji se žele uključiti u povezivanje glazbe, pokreta i plesa. Sudjelovanje je otvoreno i fleksibilno, a opseg uključivanja pojedinih razreda, učitelja i nastavnih predmeta može se tijekom godine prilagođavati interesu, mogućnostima i potrebama škole. Učiteljice 3.a i 3.b razreda slobodno odabiru sadržaje i nastavna područja kroz koja će se uključiti u projekt.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt se ostvaruje kroz zajedničko planiranje i provedbu aktivnosti povezanih s glazbom, pokretom i plesom. Kao središnja aktivnost predviđa se uvježbavanje i izvođenje Quadrille. U projekt se mogu uključiti učiteljice 3.a i 3.b razreda, učiteljica iz produženog boravka, učiteljica Informatike te učitelji predmetne nastave Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Likovne kulture i Povijesti. Učiteljice 3.a i 3.b uključuju se prema vlastitom interesu, birajući ona područja i aktivnosti koja im odgovaraju i koja mogu prirodno povezati s projektom. Svaki uključeni sudionik doprinosi projektu iz svojega područja, prema vlastitom interesu i mogućnostima. Projekt može uključivati glazbene, plesne, jezične, likovne, povijesne i digitalne aktivnosti te završno zajedničko predstavljanje ili izvedbu. Način, opseg i sadržaj uključivanja ostavljaju se otvorenima kako bi se tijekom godine mogli prilagođavati interesu sudionika.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru sudionika i dinamici provedbe projekta.
TROŠKOVNIK:	Projekt se u najvećoj mogućoj mjeri realizira korištenjem postojećih školskih prostora, opreme i materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje aktivnosti, zalaganja, suradnje i kreativnosti sudionika; razmjena dojmova i samovrednovanje; vrednovanje procesa rada i zajedničkog rezultata. Posebna se pozornost posvećuje suradnji različitih nastavnih područja i doprinosu pojedinca zajedničkom projektu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Valentina Pavlaković Krajcer, učiteljica glazbene kulture

14.27. DIGITALNI ISTRAŽIVAČI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: školski projekt: Digitalni istraživači	
CILJEVI:	-učenici će prepoznati i opisati osnovne biljne i životinjske vrste ovisno o godišnjem dobu -znati izraditi digitalne sadržaje: prezentacije, kvizove, dnevnike i plakate u raznim programima -poticanje istraživačkog duha i promatranje prirodnih pojava
NAMJENA:	-razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema prirodi -učenje korištenja digitalnih alata i aplikacija u edukativne svrhe -razvijanje suradnje, kreativnosti i prezentacijskih vještina -povezivanje sadržaja prirode, likovne kulture i informatike
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavu informatike učenici će sa učiteljicom koristiti digitalne alate u učionici i bilježiti rezultate projekta.
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Toner, papir za ispis.
NAČIN VREDNOVANJA:	Kroz redovnu i dodatnu nastavu Informatike.

VODITELJ/PRATITELJ:	Lucija Perković
----------------------------	-----------------

14.28. RADIONICA AZIJSKA KUHINJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 6. i 8. razred radionica AZIJSKA KUHINJA	
CILJEVI:	-pomnije upoznavanje s prirodno-geografskim, ekološkim značajkama te društveno-povijesnim značajkama prostora Monsunske Azije - utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja s nastave geografije, prirode i povijesti
NAMJENA:	- razvijanje osjećaja za društveno-geografske i prirodne vrijednosti prostora te kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti te želje za stjecanjem novih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- usmena (praktična) objašnjenja o prostornim karakteristikama (način i stil života ljudi) Monsunske Azije; odnos prema prostoru i vrednovanje prirodno-geografskih bogatstava - analize i interpretacije prikaza brojčanih i pojmovnih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza
VRIJEME REALIZACIJE:	prosinac 2026. / siječanj 2027.
TROŠKOVNIK:	- namirnice u azijskoj kuhinji (miso pasta, tofu, gomashio, tamari, tahini) 10 €/učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	- radni listić (pitanja i slijepa karta Monsunske Azije) - praktični rad kao i nova saznanja koristit će se za bolje poznavanje nastavne građe iz društvenih i prirodnih predmeta

	- opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrici predmeta
VODITELJ/PRATITELJ:	Božena Marković, mag.edu.geogr.– voditeljica radionice

14.29. POGLED U KALENDAR

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projekt Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo	
CILJEVI:	Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima da kroz školsku godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
NAČIN REALIZACIJE:	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi.
VREMENIK:	školska godina 2026./27.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/u medijima).

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljice Željka Polić i Vlatka Hoffer Smerdelj
----------------------------------	--

14.30. KAKO VIBRIRA MOJA OKOLINA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projekt „Kako vibrira moja okolina“	
CILJEVI:	Upoznati i razlikovati zvukove iz prirode i urbane okoline. Razvijati slušne sposobnosti i pažljivo osluškivanje okoline. Potaknuti kritičko promišljanje o buci njezinom utjecaju na čovjeka i prirodu. Razvijati ekološku i estetsku svijest o važnosti očuvanja tišine i kvalitetne zvučne okoline. Poticati istraživački duh kroz opažanje i bilježenje zvukova. Razvijati suradnju i komunikacijske vještine kroz skupni rad.
NAMJENA:	Namjena projekta je potaknuti učenike na istraživanje i osvještavanje zvukova u svojoj okolini, razlikovanje prirodnih i umjetnih zvukova te razvijanje osjetljivosti na buku i važnosti na buku i važnosti očuvanja zdrave zvučne okoline.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati izlaskom iz učionice i šetnjom gradom te parkom. Učenici će promatrati i osluškivati okolinu, bilježiti koje zvukove čuju te ih klasificirati na prirodne i umjetne izvore. Tijekom šetnje razgovarat će o ugodnim i neugodnim zvukovima te o posljedicama buke na zdravlje i kvalitetu života. Učenici će izrađivati crteže svoje okoline te prezentirati zaključke u razredu.
VRIJEME REALIZACIJE:	Projekt će se provesti u jednom nastavnom satu tijekom jeseni i proljeća. Po potrebi se aktivnosti mogu nastaviti i u razredu kroz dodatan sat za analizu.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt će se vrednovati kroz aktivno sudjelovanje učenika u šetnji i raspravama, bilježenje i klasifikaciju zvukova. Povratne informacije dobivat će kroz samoprocjenu učenika, razgovore, zajedničko vrednovanje radova te opažanje učiteljice.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Pavlaković Krajcer, uč. glazbene kulture
---------------------------------	--

14.31. ŽIVIMO ZELENJE I ODRŽIVJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projekt <i>Živimo zelenije i održivije</i> – Zeleni koraci za održiviju budućnost	
CILJEVI:	Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.
NAMJENA:	Kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš, povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta, prepoznavati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, razvijati se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode, sudjelovati i promovirati postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire, razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu, zrađiviti obrazovne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilježiti važne datume, organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova, osmisliti i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.) posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu, organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike, uočiti i istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu

	ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima.
VREMENIK:	tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK:	nema
NAČIN VREDNOVANJA:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ/PRATITELJ:	Učiteljica Željka Polić i Vlatka Hoffer Smerdelj

14.32. DABAR 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DABAR 2026. 5. – 8.razred	
CILJEVI:	razvijanje logičkog računalnog razmišljanja i zaključivanja, - razvijanje ljubavi prema programiranju, - okupljanje motiviranih učenika u zajedničkom učenju, ponavljanje nastavnih sadržaja, - razvijanje natjecateljskog duha i razvijanje informatičke pismenosti. - omogućiti učenicima jednostavno online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Sudjelovanjem se želi učenicima pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika.

NAMJENA:	- poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, - stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na online natjecanju, razvijanje računalnog razmišljanja kroz logičke zadatke - Oblik: Učitelj prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Natjecanje se vrši u pet kategorija (MikroDabar, MiliDabar, KiloDabar, MegaDabar, GigaDabar). Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@Edu korisnički podatci. - Sudionici: učenici i učiteljice Informatike - Načini učenja: individualni i grupni - Metode poučavanja: samostalno učenje
VRIJEME REALIZACIJE:	- projekt se realizira tijekom školske godine 2026./2027. – listopad/studenj 2026.
TROŠKOVNIK:	- natjecanje se odvija online
NAČIN VREDNOVANJA:	- razgovor s učenicima te prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. - objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika - objavljivanje na web-stranici škole
VODITELJ:	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, uč.informatike i razrednica 5.a

14.33. PROJEKT BIG - BE INTERNET AWESOME

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projekt BIG - Budi internet genijalac (Be Internet Awesome, BIG)	
CILJEVI:	- Googleov je program koji poučava djecu osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet. Pomoću tog programa osnovnoškolci i srednjoškolci usvajaju osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta. Program Budi Internet genijalac u Hrvatskoj provodi udruga Suradnici u učenju. Projektom se želi osnažiti učenike, roditelje i učitelje za kritičko razmišljanje pri istraživanju interneta, zaštitu privatnosti, pristojno i ljubazno ponašanje, promišljeno i odgovorno dijeljenje digitalnih sadržaja te pružanje podrške vršnjacima.
NAMJENA:	- učenicima od 5.-8. razreda osnovne škole. Za razliku od sličnih sigurnosnih programa koji se fokusiraju na prijetnje i ograničenja, program Budi internet genijalac ima i edukativnu ulogu, odnosno cilj mu je izgraditi vještine i osposobiti djecu, njihove roditelje i učitelje da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.
NAČIN REALIZACIJE:	- radionice – rad na računalu. Edukacije za učitelje uživo i online.
VRIJEME REALIZACIJE:	- tijekom školske 2026./2027.godine
TROŠKOVNIK:	- Internet genijalac provodi se od 2023. – 2026., a sufinancira ga Google.org.
NAČIN VREDNOVANJA:	- Potrebno je poslati članke o provedenim aktivnostima koje će se kontinuirano objavljivati u digitalnom časopisu Pogled kroz prozor te na posebnoj stranici posvećenoj vijestima iz vaših škola BIG vijesti – Udruga Suradnici u učenju (ucitelji.hr) https://ucitelji.hr/budi-internet-genijalac/
NOSITELJ:	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, uč.informatike, razrednica 5.a, ambasadorica projekta

14.34. 4 GODIŠNJA DOBA KROZ INFORMATIKU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: školski projekt: 4 godišnja doba kroz informatiku	
CILJEVI:	-učenici će prepoznati i opisati osnovne biljne i životinjske vrste ovisno o godišnjem dobu -znati izraditi digitalne sadržaje: prezentacije, kvizove, dnevnike i plakate u raznim programima -poticanje istraživačkog duha i promatranje prirodnih pojava
NAMJENA:	-razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema prirodi -učenje korištenja digitalnih alata i aplikacija u edukativne svrhe -razvijanje suradnje, kreativnosti i prezentacijskih vještina -povezivanje sadržaja prirode, likovne kulture i informatike
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavu informatike učenici će sa učiteljicom koristiti digitalne alate u učionici i bilježiti rezultate projekta.
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Toner, papir za ispis.
NAČIN VREDNOVANJA:	Kroz redovnu i dodatnu nastavu Informatike.
VODITELJ/PRATITELJ:	Lucija Perković

15. DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI...	
CILJEVI:	Kroz nastavna područja prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture i vjeronauka upoznati učenike s procesom proizvodnje kruha i značenjem kruha. Pokazati kulturu ophođenja s kruhom, podsjetiti se da treba cijeniti trud i rad svih koji sudjeluju u proizvodnji i izradi kruha.
NAMJENA:	Obilježavanje Dana kruha i osvješćivanje vrijednosti i značenja kruha u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Izložba likovnih radova na temu kruha, izložba, blagoslov i blagovanje krušnih proizvoda i proizvoda od brašna.
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor na satu razrednika. Blagoslov u školskoj blagovaonici.

16. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PRODUŽENI BORAVAK	
CILJEVI:	-Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe -Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu -Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) Specifični ciljevi: - potpun i harmoničan razvoj djeteta - važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala) - fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja) - izmjena mnogobrojnih pristupa učenju - učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje - ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje - osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju - pismenost (jezična i matematička) - razvoj osjećaja za hrvatski identitet - razvijanje duhovne dimenzije života - europska i globalna dimenzija modernog življenja - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije - funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju - partnerstvo u obrazovanju - uloga tehnologije u obrazovanju - briga o djeci s posebnim potrebama - temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu - olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja

NAMJENA:	-unaprijeđivanje odgojno-obrazovnog procesa, organizirana skrb o učenicima od 1.- 4. razreda, pomoć u pisanju zadaća, ponavljanje, uvježbavanju i primjeni naučenog nastavnog sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE:	Od 11.30 do 16.30 sati
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK:	Financira grad Karlovac i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA:	Međupredmetna korelacija Kroz suradnju s učiteljima
NOSITELJI:	Ivana Capan Josipa Šibenik Vidoš - porođiljni/Dubravka Gršak - zamjena Ivana Lukić

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članka 13. i 58. Statuta Osnovne škole „Braća Seljan“ Karlovac, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor OŠ „Braća Seljan“ Karlovac na 15. sjednici održanoj 06. listopada 2026. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica škole:

Jasmina Budinski

Jasmina Budinski, dipl. uč.



Predsjednica Školskog odbora:

Željka Polić

Željka Polić, dipl. uč.

KLASA: 602-01/26-23/1

URBROJ: 2133-80-26-1

Karlovac, 06.10.2026.

