

Kurikulum OŠ „Braća Seljan“

***Školska godina
2025./2026.***



SADRŽAJ:

OSNOVNI PODATCI O OŠ 'BRAĆA SELJAN'	10
POSEBITOST NAŠE ŠKOLE	12
1.MJESEČNIK „SMS“	12
2.GALERIJA „LEPTIR“	13
UPISNO PODRUČJE OŠ „BRAĆA SELJAN“	14
RAZVOJNI PLAN OŠ 'BRAĆA SELJAN'	15
ŠKOLSKI KURIKULUM	16
PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	17
1. IZBORNA NASTAVA	17
1.1. KATOLIČKI VJERONAUKE	17
1.1.1. RAZREDNA NASTAVA	17
1.1.2. PREDMETNA NASTAVA	18
1.2. INFORMATIKA	19
1.2.1. IZBORNA NASTAVA 1. - 4. RAZRED	19
1.2.2. IZBORNA NASTAVA 7. - 8. RAZRED	20
1.3. NJEMAČKI JEZIK	22
2. RAZREDNA NASTAVA – DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	24
2.1. PRVI RAZRED	24
2.1.1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	24

2.1.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	25
2.1.3. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	25
2.2. DRUGI RAZRED	26
2.2.1. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK	26
2.2.2. DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	27
2.3. TREĆI RAZRED.....	28
2.3.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	28
2.3.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	29
2.3.3. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	30
2.4. ČETVRTI RAZRED.....	31
2.4.1. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA U 4.A I 4.B RAZREDU.....	31
2.4.2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	32
2.4.3. NATJECANJE IZ MATEMATIKE	33
2.5. POSEBNI ODJEL – DOPUNSKA NASTAVA IZ OBRAZOVNIH PREDMETA.....	34
3. DOPUNSKA I DODATNA, NATJECANJA – PREDMETNA NASTAVA.....	36
3.1. HRVATSKI JEZIK -	36
3.1.1. DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED	36
3.1.2. DODATNA NASTAVA 8. RAZRED	37
3.2. MATEMATIKA	38
3.2.1. DODATNA NASTAVA MATEMATIKE.....	38
3.2.2. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE.....	38

3.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE.....	39
3.4. HRVATSKI JEZIK	43
3.4.1. NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOG JEZIKA.....	43
3.4.2. LIDRANO	44
3.5. DODATNA NASTAVA KEMIJE I ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE I BIOLOGIJE.....	45
3.6. NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA	46
3.6.1. SPELLING BEE ☺.....	48
3.7. NATJECANJE IZ POVIJESTI.....	48
3.8. NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE.....	49
3.9. NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE	50
3.10. LIK – NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE	51
3.10.1. DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE	52
3.12. DODATNA NASTAVA INFORMATIKE.....	53
3.12.1. NATJECANJE IZ INFORMATIKE	54
3.12.2. DABAR 2025	56
3.12. DODATNA NASTAVA FIZIKA	57
3.13. MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA.....	58
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	60
4.1. 'SMS'	60
4.2. DRAMSKA SKUPINA.....	61
4.3. MALI ENGLEZI.....	62

4.4. PLESNA SKUPINA.....	64
4.5. PRIČOLJUPCI KREATIVCI.....	65
4.6. MALI EKOLOZI.....	65
4.7. MALI ZBOR.....	66
4.8. REHABILITACIJA PUTEM POKRETA.....	67
4.9. GLOBE.....	68
4.10. KREATIVNA GRUPA.....	69
5. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA.....	71
5.1. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – KORANA.....	71
5.2. FOLKLORNA SKUPINA.....	72
5.3. MLADI TEHNIČARI.....	73
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	76
6.1. PLAN RADA KUD-A.....	76
6.2. SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM.....	85
6.3. POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA I DOGAĐANJIMA GRADA KARLOVCA.....	86
6.4. SAT LEKTIRE U DJEČJOJ KNJIŽARI ‘KNJIGULJICA’.....	87
7. TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA.....	88
7.1. PRVI RAZRED - ŽITNA LAĐA I OPG MARINKOVIĆ.....	88
7.2. DRUGI RAZRED - DOLINA JELENA, BARAČEVE SPILJE.....	89
7.3. TREĆI RAZRED - ZAVRŠNI IZLET - KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK.....	90
7.4. ČETVRTI RAZRED.....	91

7.4.1. ŠKOLA U PRIRODI.....	91
7.4.2. ZAVRŠNI IZLET- ZAGREB	92
7.4.3. TERENSKA NASTAVA DAROVITI UČENICI - ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA.....	93
7.5. 1.- 4. RAZRED	95
7.5.1. ZORIN DOM.....	95
7.6.2. TERENSKA NASTAVA 'POZDRAV JESENI' - MULJAVA	96
7.6.3. KINO EDISON/ADVENT U KARLOVCU	97
8. TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	98
8.1. PETI RAZRED	98
8.1.1. KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK - ĐURĐEVAC	98
8.1.2. PARK PRIRODE LONJSKO POLJE.....	99
8.1.2. ZAVRŠNI IZLET - PULA I NP BRIJUNI.....	101
8.2. ŠESTI RAZRED	102
8.2.1. TERENSKA NASTAVA – ALEJA GLAGOLJAŠA (ROĆ I HUM), MOTOVUN, ZVJEZDARNICA.....	102
8.2.2. TERENSKA NASTAVA OTOK KRK	104
8.2.3. ZAVRŠNI IZLET - ROVINJ, MINI CROATIA	105
8.3. SEDMI RAZRED	106
8.3.1. ZAGORJE, MUZEJ SELJAČKE BUNE, PARK ZNANOSTI, MUZEJ KRAPINSKOG PRAČOVJEKA.....	106
8.3.2. ISTRA - NP BRIJUNI I PULA.....	108
8.3.3. NP SJEVERNI VELEBIT, KRASNO, SENJ.....	110
8.4. OSMI RAZRED.....	111

8.4.1. OSMAŠI U VUKOVARU.....	111
8.4.2. TERENSKA NASTAVA: LEPOGLAVA - KOPRIVNICA - ĐURĐEVAC.....	113
8.4.3. TERENSKA NASTAVA OTOK PAG.....	114
8.5. UČENICI 5. – 8. RAZREDA ZAJEDNO.....	115
8.5.1. INTERLIBER, INOVA, SAJAM GLAZBE I MULTIMEDIJE, MUZEJ RAČUNALNIH IGARA.....	115
8.5.3. KAZALIŠNE PREDSTAVE ZA UČENIKE V. – VIII. RAZREDA.....	116
8.5.4. TERENSKA NASTAVA MLADI GEOGRAFI.....	117
8.5.7. POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU ZORIN DOM.....	119
8.5.8. TERENSKA NASTAVA U REPUBLIKU AUSTRIJU.....	120
9. SLOBODNE AKTIVNOSTI – 5.- 8. RAZREDI.....	122
9.1. KARLOVAC – ZVIJEZDA.....	122
9.2. MLADI KNJIŽNIČARI.....	123
10. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVNIM POTREBAMA.....	124
10.1. UČENICI S TEŠKOĆAMA.....	124
10.1.1. TERENSKA NASTAVA KOZJAČA P.O.....	125
10.2. POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI.....	126
11. SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA.....	128
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM OŠ 'BRAĆA SELJAN'.....	129
12.1. SIGURNI KLIKOVÍ.....	130
12.2. ALATI ZA MODERNO DOBA.....	131
12.3. PROMETNA PREVENTIVA.....	132

13. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA	133
14. PROJEKTI OŠ 'BRAČA SELJAN'	134
14.1. GRAD KARLOVAC 'PRIJATELJ DJECE'	134
14.3. ČITANJE NAGLAS	136
14.4. KNJIŽEVNI SUSRET	138
14.5. 'HRVATSKI VELIKANI' U SKLOPU OBILJEŽAVANJA NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	139
14.6. SROK - SMANJENJE RIZIKA OD KATASTROFA	140
14.7. KARLOVAČKA ZVIJEZDA	141
14.8. DJEVOJČICE U STEM-U I DJEVOJČICE U INFORMATICI	142
14.9. EU CODE WEEK	143
14.10. GLAGOMATIKA	144
14.11. MALA GLAGOLJSKA AKADEMIJA - JURI ŽAKAN	146
14.12. BRAIN	147
14.13. ERASMUS+	149
14.14. ČAJANKA S TETOM JULIOM	150
14.15. HRVATSKI I ENGLISKI SE VOLE	153
14.16. MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA 3	154
14.17. E TWINNING	159
14.17.1. UZ ČITANJE RIJEČI RASTU	159
14.17.2. ŽIVIMO ZELENIJE I ODRŽIVIJE	160
14.17.3. U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8	161

14.17.4. WEBUČIONICA.....	163
14.17.5. U SVIJETU KNJIŽEVNIH UMJETNIKA.....	164
14.18. STEMKA.....	165
14.19. POZVONI ZA STEM.....	166
14.20. MEĐUNARODNI PROJEKT 'POKRET I PLES'.....	167
14.21. MEĐUNARODNI PROJEKT - PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI.....	168
14.22. DIGITALNI ISTRAŽIVAČI KROZ 4 GODIŠNJA DOBA.....	169
14.23. POGLED U KALENDAR SVAKI DAN NEŠTO NOVO.....	170
14.24. KAKO 'VIBRIRA MOJA OKOLINA'.....	171
14.25. 'SJEĆANJE NA VUKOVAR'.....	172
14.26. ZAPLEŠI ŠAŠ.....	173
14.27. GLAZBOM DO ZVIJEZDA.....	174
14.28. KONCERTI ŠKOLSKIH ZBOROVA.....	175
14.29. VEČER MATEMATIKE 2025.....	176
14.30. VOLIM ČITATI.....	177
14.31. ŠAFRAN - MEĐUNARODNI PROJEKT.....	178
14.32. NOĆ, SVJETLO I ZVIJEZDE U KNJIŽEVNOSTI.....	179
14.33. KNJIGA ZA ZVONČICE.....	179
15. DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE.....	181
16. PRODUŽENI BORAČAK.....	182

OSNOVNI PODATCI O OŠ 'BRAĆA SELJAN'

Školska zgrada ,sadašnje OŠ „B.Seljan“, izgrađena je 4. listopada 1893. godine kao elitna školska ustanova za odgoj i obrazovanje djevojaka pod nazivom - Viša djevojačka škola.

Do školske zgrade izgrađena je prva gombaonica , tj dvorana za tjelesno-zdravstvenu kulturu.

Viša i niža djevojačka škola djelovala je sve do 3. rujna 1915. godine kada je pretvorena u bolnicu.

1918.-1919. obnavlja se školska zgrada i ponovno radi kao škola.

Od 1924. – 1937. godine, Viša djevojačka škola mijenja naziv u Kraljevsku državnu žensku školu.

Od 1937.-1941. godine postaje Mješovita građanska škola,/ upisuje se i dječaci/.

Od 1941.1945. prekida se nastavni rad, škola je uništena i devastirana.

Od 1946.-1947. godine , Djevojačka i Dječaka škola spajaju se pod nazivom OŠ „Centar grada“.

1949. godine, OŠ „Centar grada“ pretvara se u sedmogodišnju školu „Ivo Lola Ribar“, 1. rujna 1953. škola prerasta u osmogodišnju.

Od 1956.-1957. OŠ „Ivo Lola Ribar“ podijeljena je u dvije osmogodišnje škole

Od 1971.-1972. U školi prvi put djeluje dvije grupe cjelodnevnog nastave.

1990. godine OŠ „I.L.Ribar“, mijenja naziv u OŠ „Ivan Mažuranić“ sve do 1991. godine kada je podijeljena je u dvije OŠ, zbog velikog broja učenika. U staroj zgradi djeluje OŠ „Ivan Mažuranić“ a u novoj zgradi, OŠ „Braća Seljan“.

Za vrijeme Domovinskog rata, od 1991.-1992. godine, zbog malog broja učenika, obje škole ponovno su se spojile u jednu osnovnu školu, pod nazivom, OŠ „Braća Seljan“.

1994. godine, proslavili smo 100 rođendan naše najstarije pučke škole, pod nazivom: „Tko ima školu ima budućnost“.

Od 1995. Školu su posjetili dva ministra prosvjete i kulture :

- prof. Vesna Jurkić- Giraldi,*
- prof. Vladimir Strugar,*
- gđa. Elizabet Rehn, Vijeće Europe,*
- prof. Alida Matković, Ministarstv RH*
- gradonačelnik Munchena, Hep Monatzeder*

POSEBITOST NAŠE ŠKOLE

1.MJESEČNIK „SMS“

Većina škola u Republici Hrvatskoj izdaje svoje školske novine raznih prikladnih naziva. U njima su likovni, literarni radovi, uključenost učenika u razne aktivnosti u školi i izvan nje. Uglavnom, te školske novine izlaze jednom u polugodištu.

Naša škola, Osnovna škola „Braća Seljan“ iz Karlovca ima i više od toga. Za sada smo jedina škola u Hrvatskoj koja ima svoj mjesečnik „SMS“ (nemamo informacija da još netko tako radi).

Samo ime mjesečnika je vrlo zanimljivo. U njemu su imena naših poznatih svjetskih istraživača po kojima i naša škola nosi ime. S – Stjepan, M- Mirko , S – Seljan. Ime je vrlo kratko i prikladno. U današnje moderno vrijeme, vrijeme interneta , mobitela i brzih poruka SMS ima i simbolično značenje „short messages“.

Svaki mjesec od 1. siječnja 2005. godine izlazi nas mjesečnik. Kroz školsku godinu izađe 10 mjesečnih brojeva, jedino ne izlazi u srpnju i kolovožu.

Mjesečnik je ustvari pregled zbivanja toga mjeseca, zanimljive pjesmice, priče, likovni radovi, fotografije s izleta, natjecanja i slično. Na taj način i roditelji imaju uvid u rad Škole.

Cijena jednog broja iznosi samo 2 kune, što nikome ne predstavlja materijalni izdatak. U okviru slobodnih aktivnost u Novinarsku grupu uključeno je 8 učenika od V.-VII. razreda. Oni prvo trebaju savladati zahtjevan Adobe indesign CS program i moraju imati određena informatička znanja. Veseli nas što su učenici zainteresirani za izradu novina, istraživački , stvaralački i napose timski rad.

2.GALERIJA „LEPTIR“

Potaknuti brzinom i izvjesnošću vremena, ali svjesni potrebe poticanja kreativnosti i razvoja kulturnih potreba mladih OŠ „Braća Seljan“ 1995.godine svoje je hodnike pretvorila u galeriju i 16. veljače „Leptir“ je poletio! Ubrzo su učitelji likovne kulture prihvatili ponuđenu ideju pronalaženja i obrazovanja darovite djece, a prostor naše galerije „Leptir“ prihvatili kao izložbeni prostor dječjih radova. I tako već 19.prosinca 1996. godine događa se prva međunarodna izložba u našoj školi „djeca Kyota – djeci Karlovca“ .

17. veljače 1997. otvorena je izložba pod nazivom „Prava djece“, pokrovitelji izložbe su UNICEF i Ured za žrtve rata vlade Republike Hrvatske.

1998. godine održani su I. Županijski likovni susreti (LIK), koji se tradicionalno održavaju svake godine i na kojima se izlažu najbolji radovi učenika osnovnih škola s područja naše županije

Zadaća svake izložbe je prikazati kako su djeca razumjela i riješila zadani likovni problem, izražajnost osobnog likovnog govora, originalnost u rješavanju likovnog problema te likovno tehnička izvedba.

Svake godine ostanemo ushićeni dječjom kreativnošću, njihovom neposrednošću, iskrenošću i lakoćom stvaranja. Djeca ne mogu razočarati, ona uvijek u nama odraslima, potaknu osjećaj neizmjerne sreće jer nam dopuste ući u njihove svjetove. Stoga je i cilj naše Galerije „Leptir“ praćenje dječje kreativnosti i kulturološke vrijednosti likovnim izrazom.

2015. godine u Galeriji leptir bila je prva Međunarodna izložba dječjih radova.

UPISNO PODRUČJE OŠ „BRAĆA SELJAN



Kralja Tomislava, Radoslava Lopašića,
Vatroslava Lisinskog, Ivana pl. Zajca,
Vlatka Mačeka, Prilaz Većeslava Holjevca,
Vladmira Nazora, Šetalištedr.Franje
Tuđmana, Trg Matije Gupca, Trg Milana
Sufflaya, Trg Petra Zrinskog, Ambroza

Vraniczanyja, Ivana Gundulića, Josipa
Šipuša, Petra Preradovića, Pavla Rittera
Vitezovića, Nikole Šebetića, Mažuranićeva
obala do Ulice Nikole Tesle, Ivana
Meštrovića broj 1, Bolnička, Marina
Držića, Ljudevita Šestića, Tina Ujevića,

Naselje Marka Marulića, Sarajevska,
Nikole Tesle, Ljudevita Jonkea,
Smičiklasova 16 i 18, Stjepana Mihalića,
Struga

RAZVOJNI PLAN OŠ 'BRAĆA SELJAN'

Kurikulum traži i potiče otvaranje prostora aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja, gradskih , županijskih i državnih institucija:

A) Odgojno- obrazovni rad u jednoj smjeni

Već više godina Škola nastoji dobiti svoj prostor - školsku zgradu u Domobranskoj ulici, u kojoj je sada srednja strukovna škola MIOŠ. Preseljenjem i radom u jednoj smjeni povećali bismo kvalitetu odgojno-obrazovnog rada i omogućili otvaranje više grupa produženog boravka te učinkovito i sigurno provođenje slobodnog vremena učenika. U poslijepodnevni satima u prostoru škole bile bi brojne izvannastavne i izvan školske aktivnosti, jer se nalazimo u samom centru grada Karlovca. Mnogim roditeljima omogućili bismo veće uključivanje djeca u aktivnosti , pravilnije korištenje slobodnog vremena i na taj način preventivno djelovati kako ne bi došlo do problema sa sredstvima ovisnosti.

Rad u jednoj smjeni školi donosi više upisanih učenika, više razrednih odjela, više učitelja, stručnih suradnika. Roditelji, vanjski suradnici, uključivali bi se po potrebi u rad raznih slobodnih aktivnosti. Slobodne aktivnosti koje bi se provodile u školi bile bi slobodne za upis svih zainteresiranih učenike i roditelje i ostalih škola

Sa školskom godinom 2019./2020. OŠ 'Braća Seljan' prešla je u jednosmjenski rad.

B) Izgradnja dvorane za tjelesno-zdravstvenu kulturu

Škola ima pripremljeni idejni projekt za izgradnju dvorane u školskom dvorištu.

Naši učenici više ne bi trebali odlaziti u Sokolski dom na nastavu TZK. Nastavni sat TZK sada je uvijek kraći ne može trajati 45 minuta jer učenici gube dosta vremena na odlasku i dolasku natrag u školu. Sigurnost učenika uvijek je upitna, prelaze dva pješačka prijelaza. Naša je želja i potreba da se pronađu sredstva za izgradnju sportske dvorane koja će služiti svim našim učenicima a u slobodno vrijeme mogu ju koristiti i građani Karlovca. **U srpnju 2024. godine dobili smo suglasnost Ministarstva znanosti obrazovanja i mladih za idejni projekt za izgradnju sportske dvorane.**

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum OŠ „Braća Seljan“ temeljni je školski dokument u kojem smo definirali način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde, ciljeve i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- 1. Aktivnost, /program, projekt/*
- 2. Ciljevi aktivnosti*
- 3. Namjena aktivnosti*
- 4. Nositelji aktivnosti*
- 5. Način realizacije*
- 6. Vremenik aktivnosti*
- 7. Troškovnik aktivnosti*
- 8. Način vrednovanja*

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. KATOLIČKI VJERONAUČ

1.1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: IZBORNA NASTAVA – RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE (1.-4. RAZRED) I UČENIKE PREDMETNE NASTAVE (5.a, 5.b i 6.a)	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima, a i životu općenito- znati prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri, kulturi, naciji i jeziku- otkriti snagu vjere i zajedništva kao pomoć u vlastitom životu- iskusiti bogatstvo zajedničkog rada- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost- znati povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- naučiti se u osobnom životu odlučivati za istinske vrijednosti i po njima živjeti- povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju s učeničkim iskustvom da bi se ostvarilo cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere
NAČIN REALIZACIJE:	razgovor, slušanje, zajednička i pojedinačna molitva, međusobno poštivanje i prihvaćanje, upoznavanje i analiza različitih tekstova, slika i fotografija, rad sa radnim listićima, prepričavanje, pjevanje, izrada plakata, upotreba različitih audiovizualnih uređaja u nastavnom procesu, posjet crkvi
VRIJEME REALIZACIJE:	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./26., ukupno 70 sati

TROŠKOVNIK:	škarice, ljepilo, kolaž papir, hamer papir, flomasteri, bojice, pastele, radni listići (za pisanje, bojanje, izrezivanje), fotokopirni papir; različiti crtani i igrani filmovi (DVD); božićne, uskrsne i marijanske pjesme (CD)
NAČIN VREDNOVANJA:	pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju, usmena komunikacija, vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja (likovnog, glazbenog, usmenog, pismenog), vrednovanje rada u grupi, isticanje kreativnog izražavanja pojedinog učenika, stupanj primjene naučenog u svakodnevnom životu
NOSITELJ:	Krunoslava Starčević

1.1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izborna nastava; Katolički vjeronak za predmetnu nastavu Razredni odjeli: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b Vjeroučiteljica: Milica Abramović	
CILJEVI:	Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Njegovati i razvijati religioznu dimenziju učenika, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvaćanje i življnje autentičnih vrednota Evandjelja. Znati povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
NAMJENA:	Povezivanje životnog iskustva sa crkvenom tradicijom i Božjom s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije.

NAČIN REALIZACIJE:	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati.
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2025./2026. po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal; hamer, papiri
NAČIN VREDNOVANJA:	<u>Znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije <u>Zalaganje</u> : na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije</u> : vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru

1.2. INFORMATIKA

1.2.1. IZBORNA NASTAVA 1. - 4. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izborna nastava iz informatike 1.-4- razred OŠ	
CILJEVI:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i primjenskim programima te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema kako u nastavi tako i izvan nje.

NAMJENA:	Samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu.
VRIJEME REALIZACIJE:	U informatičkoj učionici škole prema rasporedu sati. Planirano je 70 sati godišnje u svakom razredu.
TROŠKOVNIK:	Tekuće održavanje računala i pisača. Toner. Papir za ispis.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja na računalu i odnos prema radu. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju - usmeno i praktični rad na računalu.
VODITELJ:	Lucija Perković

1.2.2. IZBORNA NASTAVA 7. - 8. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 7.- 8.R	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - svladati osnovne informatičke pojmove, upoznati osnovne faze razvoja računala tijekom povijesti, primijetiti njihovu različitost pojavnih oblika u daljnjem razvoju te uvidjeti važnost osobnih računala kao pomagala u učenju

	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na samostalno istraživanje, pretraživanje i korištenje Interneta te komunikaciju putem elektroničke pošte (e-maila), foruma, chatova.... - razvijati kod učenika logičko zaključivanje i analizu podataka - razvijati kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti informatičke vještine i znanja koja su im potrebna u budućem, višem obrazovanju - naučiti ih kako rabiti elektronički stroj za osobno kreativno izražavanje - kako prihvatiti i na kraju iskoristiti učenje informatike s ciljem razvoja osobnosti, kreativnosti i svjesnosti o potrebi tolerancije među ljudima. - razviti informacijsku i digitalnu pismenost korištenjem različitih Online alata, videokonferencijama... - razviti odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnom okružju
NAČIN REALIZACIJE:	- putem redovne/izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, digitalne alate.
VRIJEME REALIZACIJE:	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	<p>Informatika je puno zahtjevnija od ostalih nastavnih predmeta – između ostaloga, zahtijeva i tehnički dobro opremljenu učionicu.</p> <p>Tehnička oprema učionice trebala bi obuhvaćati:</p> <p>računalo za svakog učenika / prigodni stolići za računala</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ lokalnu mrežu ✓ pristup na Internet za svako računalo ✓ skener, web-kameru, digitalni fotoaparatus, mikrofone i zvučnike ✓ sve računalne programe potrebne za normalan rad <p>Uređenje informatičke učionice treba biti takvo da potiče učenje.</p> <p>Kako se tehnologija svakim danom sve više razvija i dolaze nove tehnologije tako bi svakih 3-4 godine informatička učionica treba imati bolja računala, naravno u korak s informatizacijom</p> <ul style="list-style-type: none"> - održavanja i opremanja informatičkom opremom i održavanja mreže

NAČIN VREDNOVANJA:	– učenici se vrednuju temeljem pravilnika o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja - njihov rad vrednuje se na svakom satu korištenjem i snalaženjem s računalom i ostalom tehnologijom kao i korištenje digitalnih alata.
NOSITELJ:	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, uč.informatike i razrednica 8.a

1.3. NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NJEMAČKI JEZIK	
CILJEVI:	Osposobiti učenike za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na njemačkom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Razviti znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja, poticati kreativnost i proširiti vokabular.
NAMJENA:	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu. Razvoj motivacije učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE:	Pismeni i usmeni zadaci Obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja Izrada prigodnih plakata Kraći projekti Obrada pjesmica – sve kroz dva sata tjedno izborne nastave
VRIJEME REALIZACIJE:	01.09.2025. – 12.06.2026.
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje – iz sredstava škole; Stručno usavršavanje učiteljice

NAČIN VREDNOVANJA:	Usmene provjere razumijevanja, te provjera aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama Kratke provjere pismene sposobnosti uz pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi.
VODITELJ:	Mirjana Kovačić, prof.

2. RAZREDNA NASTAVA – DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

2.1. PRVI RAZRED

2.1.1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

NAZIV	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJ	Individualiziranim radom s uključenim učenikom usvojiti i uvježbati dodatne nastavne sadržaje iz matematike koji su zahtjevniji i složeniji za učenike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti obzirom na interese učenika te pristupiti različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnosti na području matematike, matematičko mišljenje, samostalnost, točnost, preciznost, urednost...
NAMJENA	Poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka koji zahtijevaju veću misaonu aktivnost i kreativnost u pronalaženju rješenja. Rješavanje različitih tipova problemskih zadataka . Stečena matematička znanja primijeniti i povezati sa svakodnevnim životom.
AKTIVNOSTI	Matematičke igre Matematičke mozgalice Rješavanje složenijih zadataka obzirom na dob Tangrami Večer matematike, Klokan bez granica, Dabar
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala
VREDNOVANJE	Individualno praćenje napretka učenika.

NOSITELJI	Maja Pignar Mijović, Ivana Spudić i učenici 1.a i 1. b razreda
------------------	--

2.1.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
CILJ	Svladavanje gradiva hrvatskog jezika u 1.razreda
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju predviđenih ishoda - razvoj samostalnosti kod učenika
AKTIVNOSTI	Globalno čitanje. Predvježbe za lakše savladavanje početnog pisanja. Izražajno čitanje. Govorne vježbe – izgovor glasova, pripovijedanje, odgovaranje na pitanja. Razumijevanje pročitanog. Pisanje slova, riječi, rečenica. Jezične igre. Poštivanje pravopisne norme.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine2025./2026., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir
VREDNOVANJE	Individualno praćenje napretka učenika.
NOSITELJI	Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić, učenici 1.a i 1.b razreda

2.1.3. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
CILJ	Svladavanje gradiva matematike u 1.razreda
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju predviđenih ishoda - razvoj samostalnosti kod učenika
AKTIVNOSTI	Kontinuirano će se uvježbavati sljedeći sadržaji - Geometrijski sadržaji (tijela, likovi, plohe, crte, točke...). Brojevi do 5, 10, 20(brojenje, pisanje, čitanje). Zbrajanje i oduzimanje do 5, 10, 20. Zadatci riječima. Rad s konkretima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine2025./2026., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir
VREDNOVANJE	Individualno praćenje napretka učenika.
NOSITELJI	Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić, učenici 1.a i 1.b razreda

2.2. DRUGI RAZRED

2.2.1. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/ HRVATSKOG JEZIKA U 2. A i 2.B RAZREDU	
CILJEVI:	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje Hrvatskog jezika i Matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju GIK-a.
NAMJENA:	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu Hrvatskog jezika i Matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2025./2026. - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani za kopiranje i izradu nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).

VODITELJ:	Branka Dobranić, razredna učiteljica 2.a Mirela Piljuga, razredna učiteljica 2.b
------------------	---

2.2.2. DODATNA NASTAVA MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. A I B RAZREDU	
CILJEVI:	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike). Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
NAMJENA:	Učenike koji iskazuju dodatno zanimanje za usvajanje matematičkih sadržaja ili darovitosti potaknuti na istraživanje novih sadržaja matematike koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu, s naglaskom na poticanju kreativnog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju u razredu.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno – ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK:	Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja.

NAČIN VREDNOVANJA:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na međurazrednom natjecanju.
VODITELJ:	Branka Dobranić, razredna učiteljica 2.a Mirela Piljuga, razredna učiteljica 2.b

2.3. TREĆI RAZRED

2.3.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 3.A i 3.B RAZRED	
CILJEVI:	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave pružiti pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja redovne nastave te poticati učenika na samostalnost i redovito učenje. Dodatnim metodama i vježbanjem utvrditi gradivo, usmjeriti i uputiti kako će svladati poteškoće u učenju.
NAMJENA:	Individualnim radom sa svakim učenikom stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu matematike.
NAČIN REALIZACIJE:	Uz individualiziranu pomoć rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno svladao na redovnoj nastavi. Rješavati listiće jednostavnog tipa.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno (ponedjeljak 5.sat) , ukupno 18 sati.

TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz kopiranje i izradu nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje napredovanja učenika, osposobljavanje učenika za samostalan rad.
VODITELJ:	Vladimira Fumić VLatka Hoffer Smerdelj

2.3.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 3.A i 3.B RAZRED	
CILJEVI:	Individualnim radom sa svakim polaznikom dopunske nastave pružiti pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja redovne nastave te poticati učenika na samostalnost i redovito učenje. Dodatnim metodama i vježbanjem utvrditi gradivo, usmjeriti i uputiti kako će svladati poteškoće u učenju.
NAMJENA:	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje, pisanje pravopisno točno, riječi, rečenica, čitanje s razumijevanjem, usmenog smislenog izražavanja, opisivanje, pisanje velikog slova, prepoznavati imenice, glagole i pridjeve u rečenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad. Rješavanje listića jednostavnog tipa, učenje kroz igru i suradničko učenje.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2025./2026 jedan sat tjedno (ponedjeljak 5.sat), ukupno 17 sati.

TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz kopiranje i izradu nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pismeno i usmeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja.
VODITELJ:	Vladimira Fumić Vlatka Hoffer Smerdelj

2.3.3. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 3.A i 3. B razred	
CILJEVI:	Razvijati i unaprjeđivati matematičko logičko mišljenje i kreativnost u rješavanju matematičkih zadataka. Stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika. Razvijati samostalnost, točnost u računanju, urednost, razvijati matematički jezik.
NAMJENA:	Produbljivanje znanja, zainteresiranost za dodatne matematičke sadržaje, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Stečena matematička znanja primijeniti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani način rada, timski rad, natjecanja, suradničko učenje, matematičke igre.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno (petak, 4.sat), ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja i izrade nastavnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje učenika. Vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova. Rezultati će se koristiti u cilju praćenja kvalitete nastavnog rada.
VODITELJ:	Vladimira Fumić Vlatka Hoffer Smerdelj

2.4. ČETVRTI RAZRED

2.4.1. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA U 4.A I 4.B RAZREDU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/ HRVATSKOG JEZIKA U 4. A i 4. B RAZREDU	
CILJEVI:	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom ostvariti odgojno-obrazovne ishode matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom svladavanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju GIK-a.
NAMJENA:	Pružiti pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje odgojno-obrazovnih ishoda te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2025./2026. - ukupno 35 sati

TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani za kopiranje i izradu nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
VODITELJI:	Učiteljice Željka Polić i Željka Laić

2.4.2. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4. a i 4. b RAZREDU	
CILJEVI:	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: -razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja -osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema -navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost, dosljednost pri rješavanju matematičkih problema
NAMJENA:	Učenike koji iskazuju dodatno zanimanje za usvajanje matematičkih sadržaja ili darovitost potaknuti na istraživanje novih sadržaja matematike koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu, s naglaskom na poticanju kreativnog mišljenja.

NAČIN REALIZACIJE:	Upućivanjem u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih i problemskih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu, samostalnim rješavanjem različitih matematičkih i problemskih zadataka, raspravama unutar grupe o načinima i postupcima rješavanja zadataka, osmišljavanjima vlastitih problemskih zadataka, igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
NOSITELJI:	Željka polić, 4.a i Željka Laić, 4.b

2.4.3. NATJECANJE IZ MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE IZ MATEMATIKE	
CILJEVI:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke. Učenici će razvijati interes za matematiku i otkrivati matematiku u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA:	Primijeniti stečena znanja u novim situacijama.

NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje se održava u prostoru škole.
VREMENIK:	Školska godina 2025./2026
TROŠKOVNIK:	Nema
NAČIN VREDNOVANJA:	Analizom pisanih provjera sa školskih i županijskih natjecanja i razgovorom s učenicima o zadacima koji im zadaju poteškoće.
VODITELJ/PRATITELJ:	Željka Polić Željka Laić

2.5. POSEBNI ODJEL – DOPUNSKA NASTAVA IZ OBRAZOVNIH PREDMETA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dopunska nastava iz obrazovnih predmeta u posebnom razrednom odjelu (čl.8 st.5) Nositelj: Nebojša Mavrinac (1.c – 4.c)	
CILJEVI:	Individualnim radom sa svakim učenicom pružiti pomoć u savladavanju i usvajanju nastavnih sadržaja redovne nastave (po posebnom programu), te poticati učenika na samostalnost, urednost i preciznost u radu, kao i odabir odgovarajućih metoda učenja.
NAMJENA:	Individualnim radom sa svakim učenicom stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu (po posebnom programu) kako bi kvalitetnije pratili i usvajali daljnje sadržaje.

NAČIN REALIZACIJE:	Uz individualizirani pristup koji odgovara potrebama, sposobnostima i mogućnostima svakog pojedinog učenika, rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2025./2026. - 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani za kopiranje i izradu nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika

3. DOPUNSKA I DODATNA, NATJECANJA – PREDMETNA NASTAVA

3.1. HRVATSKI JEZIK -

3.1.1. DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (5. razred)	
CILJEVI:	Ponoviti i usvojiti nastavne sadržaje obrađivane na satima hrvatskoga jezika, utvrditi obrađivane pojmove na satima.
NAMJENA:	Za učenike koji se školuju po primjerenom obliku školovanja, učenike koji su pokazali loš rezultat na inicijalnoj procjeni i sve ostale koji, po potrebi, žele doći kako bi im se objasnilo što nisu shvatili na satima obrade nastavne jedinice.
NAČIN REALIZACIJE:	Na satima dopunske nastave učenika. Jednom tjedno.
VRIJEME REALIZACIJE:	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmeno i pisano; učenik može ispraviti negativnu ocjenu na satu dopunske nastave. Inače će se vrednovanje provoditi na redovitim satima hrvatskoga jezika.
NOSITELJ:	Matija Dreven

3.1.2.DODATNA NASTAVA 8. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. RAZRED	
CILJEVI:	Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za Hrvatski jezik.
NAMJENA:	Preuzimati odgovornost za planiranje učenja i rezultate vlastitoga rada. Organizirati i kvalitetno raditi u timskom i grupnom radu. Razmjenjivati ideje, zauzimati stav i obrazlagati ga. Učiti uvažavati tuđa mišljenja i donositi dobre odluke. Služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati. Pripremiti izlaganje sa zadanom ili slobodnom temom. Pripremiti se za natjecanja. Sudjelovati na natjecajima.
NAČIN REALIZACIJE:	Utvrđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom (1 sat tjedno; 35 sati u školskoj godini).
VRIJEME REALIZACIJE:	1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Nastavni listići, usmene i pisane provjere, plakati, umne mape, zbirke zadataka, časopisi, stručna literatura, rječnici.
NOSITELJ:	Andreja Ivka Fićurin

3.2. MATEMATIKA

3.2.1. DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
CILJEVI:	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
NAMJENA:	Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima - poticati rad s darovitim učenicima - učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina
NAČIN REALIZACIJE:	Program se realizira kroz satove izvannastavnih aktivnosti, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada - rad u skupini - individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine po rasporedu jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Troškovi uredskog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Redovito praćenje.

3.2.2. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

CILJEVI:	- svladavanje osnovnih sadržaja iz redovite nastave matematike
NAMJENA:	- svladavanje osnovnih sadržaja iz redovne nastave te zadovoljstvo učenika postignutim
NAČIN REALIZACIJE:	Program se realizira kroz satove dopunske nastave, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada - rad u skupini - individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine po rasporedu jedan sata tjedno
TROŠKOVNIK:	- troškovi uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	- individualno praćenje učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - redovito praćenje

3.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 8. RAZRED	
CILJEVI:	- produblјivanje znanja, ali i uvjezbavanje zadataka iz redovite nastave geografije usvajanjem dodatnih sadržaja - razvijanje kartografske pismenosti - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja iz geografije (posebno, kartografije)

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema geografiji (kartografiji) - učiti osnove snalaženja u prirodi (prostoru) i znati ga prikazati (skica terena) i kretati se po zadanim azimutima - učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka te razvoja sposobnosti i vještina 												
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - svladati nastavno gradivo geografije te ovladati novim znanjima i spoznajama o geografskoj prostornoj stvarnosti - povezati stečena znanja iz redovne nastave geografije (kartografije) s novim sadržajima - prepoznati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - proširiti znanja iz geografije pa i povijesti domovine i zavičaja te probuditi ljubav prema domovini i zavičaju - primjeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu <p style="margin-top: 20px;">SADRŽAJ RADA PO MJESECIMA</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">9.mjesec</td> <td style="padding: 5px;">1. Uvodni sat</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">–3 sata</td> <td style="padding: 5px;">I. GEOGRAFSKA KARTA I ORIJENTACIJA</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">2. Geografska dužina i širina (obradba)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">3. Geografska dužina i širina (vježbanje)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">10.mjesec</td> <td style="padding: 5px;">4. Topografska karta (obradba)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">– 5 sata</td> <td style="padding: 5px;">5. Elementi na topografskoj karti (obradba)</td> </tr> </table>	9.mjesec	1. Uvodni sat	–3 sata	I. GEOGRAFSKA KARTA I ORIJENTACIJA		2. Geografska dužina i širina (obradba)		3. Geografska dužina i širina (vježbanje)	10.mjesec	4. Topografska karta (obradba)	– 5 sata	5. Elementi na topografskoj karti (obradba)
9.mjesec	1. Uvodni sat												
–3 sata	I. GEOGRAFSKA KARTA I ORIJENTACIJA												
	2. Geografska dužina i širina (obradba)												
	3. Geografska dužina i širina (vježbanje)												
10.mjesec	4. Topografska karta (obradba)												
– 5 sata	5. Elementi na topografskoj karti (obradba)												

		6. Mjerenja na topografskoj karti (vježbanje)
		7. Orijehtacija – azimut (vježbanje)
		II. OPĆA OBILJEŽJA HRVATSKE
		8. RH – srednjoeuropska i sredozemna zemlja i geoprometni položaj (obradba)
11. mjesec		9. Veličina, granice i oblik teritorija RH (vježbanje)
– 4 sata		10. Reljefne značajke Hrvatske (obradba)
		11. Klimatske značajke RH – klimadijagrami (vježbanje)
		12. Vode na kopnu RH (obradba)
12. mjesec		STANOVNIŠTVO HRVATSKE
– 3 sata		13. Gustoća i razmještaj stanovništva RH (obradba)
		14. Strukture stanovništva RH (vježbanje)
		15. Opće kretanje broja stanovnika RH (obradba)
1. mjesec		16. Hrvatska i svijet (vježbanje)
– 3 sata		17. Geografska raznolikost Hrvatske (obradba)
		III. PRIMORSKA HRVATSKA
		18. Jadransko more (obradba)
2. mjesec		19. Gospodarske značajke Primorske Hrvatske (obradba)

	– 4 sata	20. Prirodna bogatstva Primorska Hrvatske (vježbanje) 21. Kulturna baština Primorska Hrvatske (vježbanje) 22. Turizam Primorske Hrvatske (obradba)
	3. mjesec – 4 sata	23. Naselja Primorske Hrvatske (vježbanje) IV. GORSKA HRVATSKA 24. Gospodratsvo Gorske Hrvatske – tematske karte (obradba) 25. Prirodna bogatstva Gorske Hrvatske (vježbanje) 26. Kulturna baština Gorske Hrvatske (vježbanje)
	4. mjesec – 3 sata	27. Turizam Gorske Hrvatske (obradba) 28. Naselja i naseljenost Gorske Hrvatske (vježbanje) V. NIZINSKA HRVATSKA 29. Gospodarske značajke Nizinske Hrvatske (obradba)
	5. mjesec - 4 sata	30. Prirodna i kulturna baština Nizinske Hrvatske (vježbanje) 31. Turizam Nizinske Hrvatske (obradba) 32. Naselja i naseljenost Nizinske Hrvatske (vježbanje) 33. Prostorne (prirodno-geografske i društveno-gospodarske) značajke Karlovačke županije (obradba)
	6. mjesec – 2 sata	34. Turistički potencijali (atraktivnosti) Karlovačke županije (vježbanje) 35. Analiza i sinteza provedenog gradiva dopunske nastave geografije

	35 sati/god.
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Program se realizira kroz satove dopunske nastave uključene kroz redovni raspored učenika, uz upotrebu svih aktivnih metoda i oblika rada te suradnju s knjižnicom škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru i u skupini - usmena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine po rasporedu jedan sata tjedno
TROŠKOVNIK:	- troškovi uredskog materijala (plakati, milimetarski papir, paus papir, ljepilo, flomasteri, bojice i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - redovito praćenje - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu te unapređenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti

3.4. HRVATSKI JEZIK

3.4.1. NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOGA JEZIKA (7. – 8. razred)

NAMJENA:	Potaknuti ljubav prema književnosti i hrvatskome jeziku, potaknuti učenike na kreativnost, razvijanje mašte, samostalnost u radu i praktičnu primjenu gramatičkih načela.
NAČIN REALIZACIJE:	Recitacijama, pisanjem članaka, pjesama, kratkih priča te provjerom istih.
VRIJEME REALIZACIJE:	Po potrebi intenzivirati individualni rad s učenicima uoči LiDraNa.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenjem pjesama i krasnoslovom, podukom u pravilnom korištenju vrednota hrvatskoga jezika, savjetima u pisanome izričaju i praktičnom primjenom gramatičkih zakonitosti.
NOSITELJ:	Branka Dobranić, Matija Dreven, Andreja Ivka Fićurin

3.5. DODATNA NASTAVA KEMIJE I ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE I BIOLOGIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dodatna nastava kemije i školsko natjecanje iz kemije i biologije	
CILJEVI:	Dodatno proučiti i obraditi nastavne sadržaje iz kemije Provesti eksperimente za bolje razumijevanje sadržaja Razvijati vještinu rukovanja posuđem i priborom

	Razvijati kreativnost, misaone operacije i radne navike Uvježbati učenike za školsko natjecanje iz kemije i biologije
NAMJENA:	Bolje razumijevanje kemije i biologije Povezivanje svih prirodnih znanosti Vježbanje za školsko natjecanje iz kemije i biologije
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u skupinama (eksperimenti) Individualni rad (rješavanje problemskih zadataka)
VRIJEME REALIZACIJE:	Cijela školska godina 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa Fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA:	Bodovanje testova za školsko natjecanje iz kemije i biologije
VODITELJ:	Ana Franko

3.6. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA	
CILJEVI:	-poticati i razvijati jezična znanja i vještine

NAMJENA:	<p>-za učenike 8.a i 8.b razrednih odjela</p> <p>-omogućiti zainteresiranim učenicima da samovrednuju svoja postignuća i međusobno ih uporede u sličnom okruženju</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>-pojačana priprema učenika na redovitim satovima nastave</p> <p>-priprema i održavanje školskog natjecanja prema uputama i pravilima AZZO-a</p> <p>-individualno pripremanje učenika</p>
VREMENIK:	-siječanj/veljača 2026
TROŠKOVNIK:	-kopiranje i priprema dodatnih materijala za vježbu učenika, ostalo su troškovi MZOS-a
NAČIN VREDNOVANJA:	-bodovanje testova prema uputama Povjerenstva za školsko natjecanje iz Engleskog jezika
VODITELJ/PRATITELJ:	<p>Martina Juraić</p> <p>Dubravka Gršak</p>

3.6.1. SPELLING BEE ☺

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školsko natjecanje u znanju engleskog jezika povodom Europskog dana jezika	
CILJEVI:	Poticanje učenja stranih jezika izvan okvira školskog programa, osvještavanje važnosti učenja stranih jezika u svakodnevnom životu, učenje organizacijskih vještina.
NAMJENA:	Obilježavanje Europskog dana jezika. Poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima u znanju i organizaciji natjecanja i javnih događanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje natjecanja učenika 3-5 razreda u sricanju pojedinih riječi iz engleskog jezika.
VREMENIK:	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrada kartica s riječima, ispis i umnožavanje poisa za natjecatelje, simbolične nagrade za pobjednike natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pohvala svim sudionicima, izgrađivanje samopouzdanja i vježba javnog nastupa.
VODITELJ/PRATITELJ:	Martina Juraić Dubravka Gršak

3.7. NATJECANJE IZ POVIJESTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE IZ POVIJESTI

CILJEVI:	Učenike zainteresirati za detaljnije istraživanje nacionalne i opće povijesti.
NAMJENA:	Natjecanje učenika VII i VIII.razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje testova u izvedbi -AZOO.
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2025-2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove natjecanja snosi Ministarstvo za odgoj i obrazovanje.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje testova prema uputama Državnog povjerenstva za natjecanje učenika.
VODITELJ:	Dino Bogović

3.8. NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE	
CILJEVI:	Produbiti temeljna znanja iz geografije te praktično primijeniti naučena znanja na modulu Građanskoj odgoja.

NAMJENA:	Namijenjeno izvrsnim učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija pripremnih aktivnosti učenika odvijati će se u učionici geografije, kao i školsko natjecanje. Natjecanje više razine odvijati će se ovisno izboru škole što će biti objavljeno na mrežnim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje.
VREMENIK:	Nastavna godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Ovisno o odabiru mjesta natjecanja; eventualni trošak putovanja učenika i nastavnika mentora.
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Božena Marković

3.9. NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE	
CILJEVI:	- Osposobiti mlade naraštaje za sudjelovanje u svim područjima tehnike prema vlastitom interesu

NAMJENA:	- Osposobiti mlade naraštaje za pravilno korištenje i uporabu tehničkih tvorevina
NAČIN REALIZACIJE:	- Testovi i praktični rad
VRIJEME REALIZACIJE:	- Ožujak/travanj/svibanj
TROŠKOVNIK:	- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
NAČIN VREDNOVANJA:	- Vrednovanje testova i gotovih tvorevina
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Capan Obranović

3.10. LIK – NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: : LIK 2026 (natjecanje iz likovne kulture)	
CILJEVI:	Upoznavanje učenika s likovnim jezikom i zakonitostima. Razvoj učeničkih sposobnosti izražavanja u zadanoj tehnici. Naučiti planirati rad, te znati ga ostvariti, poticanje samostalnosti, razvoj samopoštovanja - naučiti poštovati vlastita i tuđa ostvarenja.

NAMJENA:	LIK, natjecanje iz vizualnih umjetnosti i dizajna, održava se svake godine od strane ministarstva i na njemu sudjeluju sve škole karlovačke županije. Galerija Leptir svake godine ugosti županijsku izložbu. Propozicije LIK-a svake godine su drugačije i svi učenici imaju priliku svojom kreativnošću i radom doprinjeti kvaliteti i raznolikosti natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Za vrijeme nastavnog procesa, po potrebi van redovne nastave. Dječji radovi bit će postavljeni u 'Galeriji leptir' u OŠ 'Braća Seljan'.
VRIJEME REALIZACIJE:	Siječanj, veljača, ožujak 2026
TROŠKOVNIK:	Nabava materijala i pribora za rad, trošak printanja kataloga. Potrebni materijali ovisno o temi natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje znanja i vještina putem izlaganja vlastitih uradaka - postignuća na natjecanjima, ovisno o zadanoj temi odnosno zadatku.

3.10.1. DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dodatna nastava iz Likovne kulture- Marija Škrtić Jurković	
CILJEVI:	Poticanje kreativnosti i individualnog izražavanja. Eksperimentiranje sa različitim tehnikama, materijalima i stilovima. Razvijanje sposobnosti analize i interpretacije umjetničkih djela. Razvoj vizualne pismenosti.

	Unapređenje motoričkih vještina Poticanje timskog rada i samopouzdanja
NAMJENA:	Dodatna nastava likovne kulture omogućava učenicima da usavrše svoje tehničke i kreativne vještine u crtanju, slikanju, modeliranju i drugim likovnim disciplinama te da sudjeluju u likovnim natjecajima i estetskom uređenju škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Uporaba različitih materijala i alata. Individualni rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Dodatna nastava Likovne kulture odvijat će se tokom nastavne godine po dva školska sata tjedno.
TROŠKOVNIK:	Likovni materijal, glina – 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici će vrednovati i samovrednovati vlastite i tuđe radove te predstaviti svoj rad na završnoj izložbi na kraju nastavne godine.

3.12. DODATNA NASTAVA INFORMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 5.- 8.r	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa -korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu -sprječavanje neprihvatljivog oblika ponašanja -učenje o sigurnosti na internetu -razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu -primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta

	-korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu - razvijati kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja
NAMJENA:	- Različitim metodama rada razviti kod učenika interes za informatiku te primjena informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta, te korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. -razviti informacijsku i digitalnu pismenost korištenjem različitih Online alata, videokonferencijama... -razviti odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnom okružju
NAČIN REALIZACIJE:	- Nastava u informatičkoj učionici kroz individualan rad, rad u skupinama i u parovima - Sudjelovanje na Infokupu, Dabru, EU Code Week-u, AI hour of code Danu sigurnijeg interneta, Danima medijske pismenosti, filmskim natjecanjima, Financijskoj pismenosti, Projektima Djevojčice u STEM-u, 101 lice glagoljice, GlagoMatici, BIG (Budi Internet genijalac)
VRIJEME REALIZACIJE:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	- Prema potrebi i u dogovoru s roditeljima i ravnateljem škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	- rang ljestvicom na natjecanjima (školsko, županijsko, državno), sudjelovanje na natjecanjima - njihov rad vrednuje se na svakom satu korištenjem i snalaženjem s računalom i ostalom tehnologijom
NOSITELJ:	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, uč.informatike i razrednica 8.a

3.12.1. NATJECANJE IZ INFORMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: **NATJECANJE IZ INFORMATIKE**

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema - proširivanje i utvrđivanje stečenog znanja iz informatike
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati odabrane učenike za školsko natjecanje - potaknuti učenike na dodatni rad - iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem - omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja - rješavanjem zadataka na portalu MOOC
VRIJEME REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj)
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi odlaska na županijsko i/ili državno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja (Rang ljestvicom na školskoj, županijskoj i državnoj razini) - rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike
NOSITELJ:	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, uč.informatike i razrednica 8.a

3.12.2. DABAR 2025

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DABAR 2025.	
CILJEVI:	<p>razvijanje logičkog računalnog razmišljanja i zaključivanja,</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema programiranju, - okupljanje motiviranih učenika u zajedničkom učenju, ponavljanje nastavnih sadržaja, - razvijanje natjecateljskog duha i razvijanje informatičke pismenosti. - Omogućiti učenicima jednostavno online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Sudjelovanjem se želi učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, - stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Sudjelovanje na online natjecanju, razvijanje računalnog razmišljanja kroz logičke zadatke</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oblik: Učitelj prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Natjecanje se vrši u pet kategorija (MikroDabar, MiliDabar, KiloDabar, MegaDabar, GigaDabar). Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@Edu korisnički podatci. - Sudionici: učenici i učiteljice Informatike - Načini učenja: individualni i grupni - Metode poučavanja: samostalno učenje

VRIJEME REALIZACIJE:	- projekt se realizira kroz školsku godinu 2025./2026. – listopad/studeni 2025.
TROŠKOVNIK:	- natjecanje se odvija online
NAČIN VREDNOVANJA:	- razgovor s učenicima te preporučavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. - objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika - objavljivanje na web-stranici škole
VODITELJ:	Učitelji razredne i predmetne nastave

3.12. DODATNA NASTAVA FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	SATI GODIŠNJE	VODITELJ
Dodatna nastava	6/1	35	MAŠA MIKŠIĆ
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz fizike za 8. razred		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenicima 8. razreda koji uspješno svladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele produbiti i proširiti .		
CILJEVI (opći)	Osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu. Usvojiti metode matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema.		

	<p>Razvijati sposobnost izražavanja prirodoslovnog i matematičkog jezikom i lakšem razumijevanju i usvajanju sadržaja drugih predmeta.</p> <p>Razvijati smisao za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost, sustavnost u pismenom i usmenom izražavanju.</p>
OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (postignuća učenika)	<p>Riješiti sve vrste složenih zadataka- elektricitet i magnetizam</p> <p>Rješavati složene računске i grafičke zadatke vezane uz gibanja.</p> <p>Riješiti primijenjene problemske zadatke u kinematici.</p> <p>Rješavati složene zadatke s valovima.</p> <p>Crtati dijagrame.</p> <p>Rješavati složene zadatke iz svakodnevnog života vezano uz optiku.</p>
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika)	<p>Rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka. Posjet Astrofestu 2026, Stem Ka konferencija 2026</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Od mjeseca rujna 2025. do mjeseca lipnja 2026.</p>
TROŠKOVNIK	<p>1 paket papira A4 - 8 €</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje učenika. Usmeno i opisno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na školskom, općinskom i županijskom natjecanju.</p>

3.13. MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: MATEMATIČKO NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA"	
CILJEVI:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke. Učenici će razvijati interes za matematiku i otkrivati matematiku u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA:	Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis.
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje se održava u prostoru škole. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu. Učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama.
VRIJEME REALIZACIJE:	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK:	Svaki učenik uz prijavu plaća 3,00 eura za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond.
NAČIN VREDNOVANJA:	Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD, a najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju.
VODITELJ:	Željka Polić

4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. 'SMS'

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NOVINARSKA GRUPA „SMS“ /izrada mjesečnih novina OŠ“Braća Seljan“, Karlovac	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s temeljnim pojmovima i terminima suvremenog novinarstva- pobuđivanje znatiželje i vještine samostalnog istraživanja- poticanje učeničkog novinarskog stvaralaštva, otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sposobnosti i kreativnosti (pisanje, grafički dizajn, fotografija)- razvijanje literarne darovitosti i upoznavanje s literarnim i novinarskim izrazima- razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, formiranju stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje)-razvijanje sposobnosti novinarskog načina pisanja, komunikacije i timskog rada, kreativnosti, stvaralačkog rješavanja problema kao i samopouzdanjarazvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, razvijanje svijesti o nužnosti komunikacije- razvijanje kreativnosti kroz stvaranje školskog lista-razvijanje i osnaživanje privrženosti školi, bilježenjem svega što obilježava školski život i rad- jačanje navika učenika da samostalno obavljaju svoje zadatke- poticanje učenika da kritički promatraju teme o kojima pišu- poticanje suradnje
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s temeljnim pojmovima suvremenog novinarstva, metodama istraživanja u novinarstvu (anketa)- obrada i oblikovanje teksta, prezentacijske vještine- korištenje MS Power Pointa- vježbanje obrade slike i dizajniranja – Adobe Photoshop- praćenje aktualnih zbivanja u školi- omogućivanje kreativnog provođenja slobodnog vremena učenicima zainteresiranim za novinarsko izražavanje- aktivno sudjelovanje u praćenju školskih projekata

NAČIN REALIZACIJE:	- praktični radovi (prikupljanje materijala, statistička obrada, fotografiranje, pisani radovi, intervjui) - aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole - novinari stalno prate zbivanja u školi i dostavljaju tekstove
VRIJEME REALIZACIJE:	-kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	/

4.2. DRAMSKA SKUPINA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dramska skupina	
CILJEVI:	senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost, razviti estetske i rane sposobnosti učenika, poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocije, razvijati vještine izražajnog govorenja, poticati učenike na suradnju, razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje
NAMJENA:	poticati učenike na samostalni kreativni izričaj, razviti samopouzdanje učenika, osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u javnom nastupu, poticati učenike na timski rad
NAČIN REALIZACIJE:	rad u skupinama, u parovima i individualno, suradnja s ostalim školskim skupinama u pripremanju programa školskih priredbi (pjevanje, gluma, ples)
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom školske godine 2025./26.

TROŠKOVNIK:	scenografija, kostimi (i ostali mogući troškovi), kopiranje igrokaza
NAČIN VREDNOVANJA:	prezentacija na različitim školskim događanjima i priredbama tijekom školske godine, nastup na Lidrano susretima
VODITELJ:	Branka Dobranić

4.3. MALI ENGLEZI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: <i>Izvannastavna aktivnost- Mali Englezi</i>	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj znanja i interesa za engleski jezik putem igre, pjesme i glume. • Poticanje kreativnosti i izražajnih vještina kod učenika. • Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku i kulturi. • Osposobljavanje za rad u timu i razumijevanje svakodnevnih izraza i fraza. • Poticanje čitanja, pjevanja, recitacije, te izrade stripova i edukativnih materijala.
METODE I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Igre i igre uloga: Uključivanje učenika u dramske igre, simulacije svakodnevnih situacija. • Pjesme i recitacije: Učenje i izvođenje pjesama na engleskom jeziku, poticanje na kreativno izražavanje. • Kreativno izražavanje: Izrada stripova, kartica za igre, vizualnih materijala. • Rad u timu: Grupne aktivnosti koje potiču suradnju, radoznalost i razmjenu ideja.

	<ul style="list-style-type: none"> • Interaktivno učenje: Razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevicu putem igara i materijala. • Razvijanje komunikacijskih vještina: Poticanje na razgovor u svakodnevnim situacijama, uz pomoć sugovornika.
NAMJENA: 4. razredi	Osposobiti učenike za vještinu rada u timu, razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, razumijevanje kratkih obavijesti, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama, da pjevaju i recitiraju, izrađuju stripove i kreiraju samostalno kartice i materijale za igre.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvannastavna aktivnost provoditi će se u prostorijama škole uz pomoć tiskanih materijala i drugih prikladnih audio-vizualnih sadržaja, medijskih i edukativnih platformi za učenje engleskog jezika prema planu INA Mali Englezi.
VRIJEME REALIZACIJE:	Planirana aktivnost provodit će se tijekom školske godine 2025./2026., u 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno, prema rasporedu sati, nakon redovne nastave za učenike četvrtih razreda.
TROŠKOVNIK:	Potrošni uredski materijal, troškove preslika i potrebnog papira osigurava škola, cca 15 eura.
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje učenika na temelju rada, aktivnosti, angažmana, suradnje i sudjelovanja u radu skupine.
NOSITELJ	Dubravka Gršak, mag.prim.educ

4.4. PLESNA SKUPINA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PLESNA SKUPINA	
CILJEVI:	Razvijati pozitivan stav prema glazbi, pokretu, razvijati osjećaj za skladan pokret, razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema radu i skupini.
NAMJENA:	Motivacija i kreativnost u radu, razvijanje psihofizičkih sposobnosti. Učenici će izvođenjem plesnih koreografija sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Uvježbavanje i razvijanje osjećaja za ritam, tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost, plesnih i scenskih koreografija.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno – ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK:	Kostimi (i ostali mogući troškovi)
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika, zajednički nastupi na školskim priredbama i raznim svečanostima.
NOSITELJ:	Mirela Piljuga

4.5. PRIČOLJUPCI KREATIVCI

NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PRIČOLJUPCI-KREATIVCI
CILJ	<p>Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Uključiti se ovom aktivnosti u Godinu čitanja.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon pročitane priče. Što više raditi rukama. Razvijati kreativnosti i stvaralaštvo, motoriku, radne navike, ekološku svijest. Poučiti uč. kako od početne ideje doći do završnog proizvoda. Spoznati vrijednosti rada. Samostalno izrađivanje predmeta uporabnih materijala. Poticati razvoj individualnosti. Upoznavati proces nastajanja i stvaranja. Poticati estetske osjećaje.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Korisno i zabavno provođenje vremena u školi i izvan nje. Uređivanje čitalačkog kutića. Čitanje različitih priča domaćih i stranih autora. Razgovor, dojmovi Kreativno stvaralaštvo nakon priče (crtanje, pripovijedanje, modeliranje, kuhanje, dramatizacija ...). Upoznavanje malih digitalnih alata koji će omogućiti učenicima bolju uključenost u aktivnosti. Rad s digitalnim alatima sa svrhom stvaranja digitalne slikovnice. Posjet Knjiguljici, lokalnoj gradskoj knjižnici te slušanje priča.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir, likovni pribor
VREDNOVANJE	<p>Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i</p> <p>sposobnosti kroz izradu plakata, letaka, jednostavnih digitalnih materijala, izložbi u prostoru škole ili šire, objavi na mrežnim razrednim stranicama i sl..</p>
NOSITELJI	Maja Pignar-Mijović i učenici RN

4.6. MALI EKOLOZI

NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI EKOLOZI
--------------	---

CILJ:	Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Doći do novih spoznaja o okolišu, razvoju pozitivnog stava prema prirodi i živim bićima u njoj, te prema očuvanju okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Obilježavanje ekološki značajnih datuma i sudjelovanje u eko-akcijama i prigodnim natjecanjima. Poticanje i razvijanje sklonosti ka praktičnom radu. Ovladavanje osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. Izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih eko-poruka. Čitanje priča i pjesama s eko-porukom. Akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir, razni pribor i materijali pogodni za reciklažu
VREDNOVANJE	Individualno praćenje napretka učenika, primjena stečenih znanja kroz izradu plakata, postavljanje izložbe, objavu na web stranicama škole i/ili stranicama projekta u koji pristupimo. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Spudić, učenici 1. – 4. razreda uključeni u INA

4.7. MALI ZBOR

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Mali zbor	
CILJEVI:	Cilj malog zbora je poticati kod učenika nižih razreda ljubav prema glazbi i pjevanju, razvijati osnovne vokalne i ritamske sposobnosti i naviku zajedničkog muziciranja. Kroz igru, pjesmu i pokret učenici stječu sigurnost u javnom nastupu, njeguju osjećaj zajedništva i upoznaju se s glazbenom tradicijom i jednostavnim višeglasjem.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima nižih razreda da kroz igru i pjesmu razvijaju ljubav prema glazbi, osnovne pjevačke vještine i osjećaj za ritam i melodiju. Mali zbor pruža djeci priliku za zajedničko muziciranje, potiče socijalizaciju i samopouzdanje te obogaćuje školske svečanosti i priredbe njihovim nastupima.

NAČIN REALIZACIJE:	Metoda “jke” – učenje pjesme po sluhu, učenje pjesme po notama, metoda demonstracije. Načini i metode realizacije pretežno su suradničkog, projektnog, skupno istraživačkog, odgojno – obrazovnog rada.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine (ponedjeljkom 6. sat).
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.

4.8. REHABILITACIJA PUTEM POKRETA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Rehabilitacija putem pokreta Voditelj: Nebojša Mavrinac (1.c – 4.c)	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje i usavršavanje motoričkih vještina i sposobnosti, s naglaskom na one u kojima su izražena odstupanja. • Izgrađivanje spremnosti za kretanjem, podizanje kvalitete pokreta potrebnih u svakodnevnom životu. • Integriranje motoričkog razvoja sa spoznajnim (razvoj senzoričke diferencijacije, percipiranja, mišljenja, pamćenja, pažnje, koncentracije te stjecanje pojmova). • Poticanje komunikacije, kako neverbalne (kontakt očima, mimika, dodir, gesta) tako i verbalne (razvoj govora kroz ritmiziranje, reagiranje na verbalne podražaje, proširivanje rječnika koji se odnosi na prostorne i vremenske pojmove te oblike kretanja i dijelove tijela).
NAMJENA:	Ostvarenje pretpostavki za uspješnije sudjelovanje djeteta u odgojno-obrazovnom procesu; Usvajanje pojmova, stvaranje motoričke spremnosti i percepcije, smanjenje eventualnih nepoželjnih oblika ponašanja, razvoj suradnje i socijalizacije, slijeđenje uputa i poštivanje pravila, razvitak svijesti o vlastitim sposobnostima, doživljaj uspjeha i osjećaj samopouzdanja.

NAČIN REALIZACIJE:	Individualni/timski rad, kroz strukturirani program rehabilitacije putem pokreta u kombinaciji sa audiovizualnim vježbama.
VRIJEME REALIZACIJE:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. po predviđenom rasporedu sati, s razrednim učiteljem rehabilitatorom. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK:	Sprave i pomagala potrebne za slaganje poligona (obruči, niske prepone, čunjevi, tuneli...), strunjače, niska greda ili klupica
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje učenika

4.9. GLOBE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: GLOBE	
CILJEVI:	Stjecati dodatna znanja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo. Poticati interes i ljubav prema našem planetu.
NAMJENA:	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom brojne vještine i pozitivne stavove te stječu samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim radom, radom u paru i radom u skupinama sudjelovati u različitim projektima i kampanjama. Redovito i kontinuirano učeničko mjerenje i opažanje u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere, vode, tla i pokrova. Suradnja s drugim GLOBE školama.

VRIJEME REALIZACIJE:	Prema rasporedu sati za šk. god. 2025./ 26., jedan sat tjedno (utorak, 6. sat)
TROŠKOVNIK:	Papiri za kopiranje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenika, uspješna realizacija projekata i kampanja.
VODITELJ:	Vladimira Fumić

4.10. KREATIVNA GRUPA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Kreativna grupa	
CILJEVI	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o očuvanju prirode i okoliša.
NAMJENA	Poticanje i razvijanje kreativnih izraza kroz likovne radove. Poticanje suradništva.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3. razreda

NAČIN	Učiteljica i učenici
VRIJEME	Rad u skupinama, rad u parovima, individualizirani rad kroz kreativne likovne radionice.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, pištolj za vruće ljepilo, upotreba reciklažnog materijala (nema troškova).
VREDNOVANJE	Praćenje individualiziranog zalaganja učenika. Tokom godine pratit i analizirati učnička napredovanja te rezultate koristiti u svrhu poboljšanja rada i likovnog, ,kreativnog izražavanja.
VODITELJ:	Vlatka Hoffer Smerdelj

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

5.1. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – KORANA

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA: ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB - TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja. Pružiti mogućnost stjecanja novih motoričkih znanja. Pružiti mogućnost razvoja motoričkih dostignuća i sposobnosti. Omogućiti učenicima da kroz tjelesno vježbanje steknu samopouzdanje te im olakšati socijalizaciju kroz druženje u sportu.
NAMJENA :	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno kretanje i bavljenje sportom.
NAČIN REALIZACIJE	Raditi na humanizaciji međusobnih odnosa, boljem razumijevanju i komunikaciji, razvijati ljubav, međusobno uvažavanje ali i natjecateljski duh.
VRIJEME REALIZACIJE:	Dva sata tjedno, prema rasporedu, tijekom cijele školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Nabava literature, stručno usavršavanje nositelja programa, sportska oprema nositelja programa, nabava lopti i opreme prema potrebi učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje učenika tijekom cijele školske godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Leon Dakić

5.2. FOLKLORNA SKUPINA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Folklorna skupina	
CILJEVI:	Proširiti znanje iz glazbene kulture i razvijati interes za plesanjem. Poticanje na stvaralački izraz kroz aktivnosti vezane uz tradicijsku glazbu. Poticati i razvijati pjevačka, motorička glazbena znanja, sposobnosti i vještina učenika, razvoj ritma i ljubav prema plesu. Raditi na unapređenju škole, životnih vještina i sposobnosti učenika.
NAMJENA:	Učenicima (članovima) folklorne skupine.
NAČIN REALIZACIJE:	Plesanje tradicijskih plesova, uvježbavanje koreografija.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.
VODITELJ	Valentina Pavlaković Krajcer, uč. glazbene kulture

5.3. MLADI TEHNIČARI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izvanastavna aktivnost – MLADI TEHNIČARI	
CILJEVI:	Praktični rad: Oblikovanje raznih uporabnih predmeta. Izrada konstrukcija, maketa, modela. Uporaba različitih materijala i alata. Rješavanje zadanih problema. Izrada projekata za izradu proizvoda. Sigurnost na radu. Organizacija radnog mjesta. Tehnika i okoliš.
NAMJENA:	Namijenjena je učenicima 6.- ih razreda koji pokazuju veći interes za praktičan i kreativan rad.
NAČIN REALIZACIJE:	Uporaba različitih alata i materijala. Rad u paru, grupi ili individualno.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./26., svaki petak – 7. sat (13.10h – 13.55h).
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: ljepila, papiri, kartoni, balza, šperploča, gips, cement, pijesak , limovi, šperploča, naljepnice – 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje učenika na natjecanju iz predmeta Tehnička kultura (školska, županijska, državna razina), sudjelovanje na natjecanju Modelarska liga.
VODITELJ/PRATITELJ:	Marina Capan Obranović

5.4. PROŠLOST ZA SADAŠNJOST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izvannastavna aktivnost (Povijest) - Prošlost za sadašnjost	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti • razvijati povijesno i kritičko mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta • promicanje znanja i popularizacija povijesti • promicanje i njegovanje demokratskih i građanskih vrijednosti
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj društveno-humanističkih vještina i omogućavanje dodatnih povijesnih sadržaja zainteresiranim učenicima/ama
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor s učenicima (razgovor, grupni rad, individualni rad učenika, analiza pisanih i audiovizualnih materijala)
VRIJEME REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • predviđeni troškovi uključuju nabavu potrošnog materijala i pribora za rad
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom, seminarski radovi i prezentacije, uspjeh na natjecanjima iz povijesti, uspjeh na polaganju nacionalnog ispita iz povijesti

5.5. PJEVAČKI ZBOR

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Pjevački zbor	
CILJEVI:	Razvijati i njegovati ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju. Usvajati i produbljivati pjevačke i glazbene vještine (intonacija, ritam, disanje, dikcija). Razvijati glazbeno pamćenje i slušnu percepciju. Upoznati različite glazbene stilove. Razbijati scenski nastup i prezentaciju. Sudjelovati na školskim priredbama. Razvijati osjećaj zajedništva, suradnje i timskog rada.
NAMJENA:	Pjevački zbor okuplja učenike s ciljem razvijanja glazbenih sposobnosti, ljubavi prema glazbi i zajedničkom muziciranju.
NAČIN REALIZACIJE:	Pjevački zbor provodi se kroz redovne probe u trajanju od 45 minuta. Aktivnost se realizira vježbama disanja i glasovne tehnike, uvježbavanjem repertoara različitih glazbenih stilova te pripremom za javne nastupe na školskim i izvanškolskim priredbama, smotrama i manifestacijama.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom cijele školske godine (srijedom 7. sat).
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rezultata aktivnosti. Naglasak je na motivaciji, zajedništvu i osobnom glazbenom napretku.
VODITELJ:	Valentina Pavlaković Krajcer

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

6.1. PLAN RADA KUD-A

VRIJEME OSTVARIVANJA	SADRŽAJ	NOSITELJI	CILJ/NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE
8.9. 2025.	PRIREDBA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA	učiteljice i učenici razredne nastave	Zaželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda.	prigodno uređenje školskog prostora i školskih panoa, školska priredba
8.9.2025.	MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	učiteljice i učenici RN učitelji Hrvatskog jezika knjižničarka	Poticati učenike na pravilno izražavanje i pisanje.	prigodne literarne i likovne aktivnosti
10.9. 2025.	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	učitelji i učiteljice RN učitelj TZK	Razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne tjelovježbe, bavljenja sportom i zdravom načinu života.	šetnja, tjelovježba i igre na otvorenom
15.9.2025.	MEĐUNARODNI DAN DEMOKRACIJE	razrednici učitelj povijesti učenici	Poticati učenike na toleranciju i demokratičnost.	predavanje, PPT

16.9. 2025.	MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA	razrednici učitelj prirode, biologije i kemije učenici	Razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti prirode.	uređenje razrednih panoa, eko akcije i nastava u prirodi
19.9. 2025.	MEĐUNARODNI DAN MIRA	razrednici vjeroučitelji	Poticati učenike na toleranciju.	predavanje, PPT
22.9.2025.	EUROPSKI DAN BEZ AUTOMOBILA	razrednici učenici	Razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti prirode.	uređenje razrednih panoa, eko akcije i nastava u prirodi
23.9.2025.	PRVI DAN JESENI	učitelji i učenici RN	Istaknuti važnost zdrave hrane, osobito voća i povrća koje dozrijeva u jesen.	uređenje blagovaone i razrednih panoa
26.9.2025.	EUROPSKI DAN JEZIKA	profesori stranih jezika	Razvijanje svijesti o važnosti poznavanja i poštivanja stranih jezika.	uređenje razrednih panoa, predavanje, PPT
27.9.2025. (29.9. obilježavanje u MUPU)	DAN HRVATSKE POLICIJE (29.9.)	učiteljice i učenici 1. i 2. razreda	Razvijati odgovorno sudjelovanje učenika u prometu kao pješak ili biciklist; razvijati potrebu poštivanja prometnih pravila.	predavanje prometnog policajca za učenike 1. i 2. razreda
3.10.2025.	DAN NAPADA NA KARLOVAC - SJEĆANJE NA TURANJ	razrednici, učenici	Istaknuti važnost povijesnih datuma i prigodno ih	paljenje svijeća, posjet Muzeju Domovinskog rata na Turnju

	4.10.		obilježiti te poticati ljubav prema domovini.	izložba u prostoru škole
3.10.2025.	SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA 4.10.	razrednici učenici	Poticati na ljubav i brižnost prema životinjama.	predavanje
6.10.2025.	SVJETSKI DAN UČITELJA 5.10.	učitelji	Istaknuti važnost obrazovanja.	Filmska ili kazališna predstava u Karlovcu
6.10.2025.- 12.10.2025.	DJEČJI TJEDAN	učenici i učitelji RN i PN	Usmjeriti pozornost prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu.	radionice unutar razrednog odjela
10.10.2025.	DAN HRVATSKEPOŠTE	učitelji i učenici RN	Razvijati svijest o komunikaciji pisanim putem.	posjet pošti
15.10.2025. 16.10.2025.	DAN BIJELOG ŠTAPA SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA	učitelji i učenici	Istaknuti važnost kretanja i bavljenja sportom. Razvijati svijest o prihvatanju slijepih i slabovidnih osoba.	nastava u prirodi posjet Udruzi slijepih Karlovačke županije
15.10.2025. - 15.11. 2025.	MJESEC HRVATSKE KNJIGE	učitelji i učenici, knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika	Potaknuti kod učenika osjećaj o važnosti knjige, razvijati ljubav prema čitanju.	prigodno uređenje panoa, posjet učenika 1. razreda školskoj knjižnici i učlanjenje u istu,

				susret s književnikom
16.10.2025.	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	učitelji i učenici naše škole, vjeroučitelji i svećenik	Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života, naučiti stare običaje i tradiciju, poticanje humanosti i darivanja, poticanje dodatnog angažmana kod kuće	prigodno uređenje panoa i školskog prostora, blagoslov kruha
17.10.2025.	DAN KRAVATE	Učitelji i učenici	Istaknuti podrijetlo, važnost i simbol kravate	Sat likovne kulture SRO
20.10. 2025.	DAN JABUKA	učitelji i učenici RN	Istaknuti važnost voća za zdravlje ljudi.	sat likovne kulture, SRO
31.10 2025.	UOČI BLAGDANA SVIH SVETIH 1.11.	učitelji i učenici	Prisjetiti se naših dragih preminulih.	paljenje svijeće na stepenicama
10.11.2025.	MEĐUNARODNI DAN IZUMITELJA (9.11.)	Učenici i učitelji naše škole	Prisjetiti se važnih izuma i izumitelja	Istraživanje i prezentacija
11.11. 2025.	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	učitelji i učenici naše škole, knjižničarka	Potaknuti kod učenika osjećaj o važnosti knjige, razvijati ljubav prema čitanju.	posjet školskoj knjižnici, čitanje na glas

15.11.2025. - 15.12.2025.	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	razrednici i učenici od 5. - 8. razreda	Odgoditi ovisnosti kod mladih i razvijati ispravan pristup ovisnostima.	predavanja i radionice, projekcija tematskih filmova
15.11.2025.	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE 18.11.	učitelji i učenici	Istaknuti važnost pojedinih datuma u našoj povijesti, prigodno ih obilježiti, poticanje humanosti i suosjećanja.	prigodno uređenje panoa, Sat razrednog odjela, projekcija tematskih filmova, paljenje svijeća ispred škole
19.11.2025.	MEĐUNARODNI DAN DJETETA	Učitelji i učenici	Osvijestiti kod učenika njihova prava i dužnosti.	predavanje, SRO
24.11.2025.	DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA (24.11.)	učitelji i učenici	kazališna predstava	odlazak u Gradsko kazalište „Zorin dom“
3.12. 2025.	MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM	učitelji i učenici	Poticati učenike na toleranciju.	SRO
5.12.2025.	BLAGDAN SVETOG NIKOLE 6.12.	učitelji i učenici RN	Isticanje važnosti blagdana i posebnog običaja za blagdan svetog Nikole, poticanje važnosti darivanja.	prigodno uređenje panoa i školskog prostora, kratka školska priredba podjela prigodnih poklona

19.12.2025.	MEĐUNARODNI DAN SOLIDARNOSTI 20.12.	učitelji i učenici	Zaštita dobrobiti, prava i interesa djece.	prigodno uređenje panoa, sat razrednog odjela
prosinac 2025.	BOŽIĆNA SVEČANOST	učitelji i učenici zbor, dramsko-recitatorska skupina, plesna skupina	Istaknuti važnost blagdana i običaja za blagdane. Poticati humanost i važnost darivanja. Stvoriti ugodno blagdansko ozračje u školi.	prigodno uređenje panoa i školskog prostora, Božićne radionice, Božićni sajam, školska priredba
siječanj - veljača 2026.	ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO	učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog jezika i učenici	Sudjelovanje literarnih i scenskih uradaka na natjecanju, razvijanje natjecateljskog duha.	scensko stvaralaštvo, literarno stvaralaštvo
siječanj-ožujak 2026.	ZNANOST MLADIMA	učitelji predmetne nastave, učitelji četvrtih razreda, učenici naše škole (4. – 8. razreda)	Upoznavanje i davanje informacija učiteljima o vremeniku natjecanja.	vremenik školskih i županijskih natjecanja, prijava za sudjelovanje na natjecanju analiza postignuća učenika
			Obilježavanje važnih obljetnica i datuma.	uređenje razrednih panoa

veljača 2026.	LIK	učitelji i učenici učiteljica likovne kulture	Upoznavanje učenika s bogatstvom kulturne baštine RH. Sudjelovanje u manifestacijama grada Karlovca.	i školskog prostora, uređenje galerije Leptir
13.2.2026.	SVJETSKI DAN RADIJA	učenici i učitelji	Upoznati prostor u kojem nastaju radio emisije i proces emitiranja različitih sadržaja na radio stanicama	Posjet radiju
veljača 2026.	DAN SIGURNIJEG INTERNETA 13.2.	učitelji i učenici	Podići svijest o novonastalim internetskim problemima i aktualnim pitanjima i naglasiti potrebu primjerene i sigurne primjene digitalnih tehnologija	Radionice unutar razrednih odjela
13.2.2026.	VALENTINOVO 14.2.	učitelji i učenici	Istaknuti važnost Valentinova, upoznavanje s običajima za Valentinovo, potaknuti važnost darivanja.	uređenje razrednih panoa i školskog prostora, razredne svečanosti
17.2.2026.	FAŠNIK			
25.2.2026.	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	učitelji i učenici	Razvijati svijest o vršnjačkom nasilju.	radionice unutar razrednih odjela

	MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA			
6.3.2026.	MEĐUNARODNI DAN ŽENA (8.3.)	učitelji i učenici	Istaknuti važnost dana žena s naglaskom na prava žena u prošlosti i danas.	SRO
13.3.2026.	SVJETSKI DAN MATEMATIKE 14.3.	učitelji matematike i učenici	Matematičko natjecanje u razredima	Sat matematike
19.3.2026.	DAN OČEVA	učitelji i učenici	Poticanje većeg poštivanja oca, isticanje važnosti očeva	Uređenje razrednih panoa i panoa u holu škole
20.3.2026.	MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA ZA DJECU I MLADE	učitelji i učenici RN, razrednici i učenici predmetne nastave	kazališna predstava	odlazak u kazalište
20.3.2026.	SVJETSKI DAN VODA (22.3.)	učitelji i učenici RN, učitelji biologije, ekološka grupa	Razvijanje svijesti o zaštiti voda i očuvanju okoliša.	uređenje razrednih panoa i panoa u holu škole, eko akcije, nastava u prirodi

2.4.2026.	MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	knjižničarka i učenici, učitelji hrvatskog jezika	Potaknuti kod učenika osjećaj o važnosti knjige, razvijati ljubav prema čitanju.	uređenje razrednih panoa i prostora škole, susret s književnikom
travanj 2026.	USKRS (5. 4.2026.)	učitelji i učenici, vjeroučitelji	Isticanje važnosti Uskrsa, običaji i tradicija u našem području za Uskrs.	uređenje razrednih panoa i školskog prostora, integrirani nastavni dan
22.4.2026.	UOČI DANA PLANETA ZEMLJE	učitelji i učenici	Razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša.	uređenje razrednih panoa i školskog prostora, eko radionice, nastava u prirodi
29.4.2026.	SVJETSKI DANA PLESA	učitelji i učenici	Razvijati ljubav prema plesu i pokretu.	nastup članova plesne skupine
30.4.2026.	MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA (1.5.)	učitelji i učenici	Istaknuti važnost državnih praznika.	sat razrednog odjela
8.5.2026.	MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA	učitelji i učenici, voditelj CK škole	Isticanje važnosti humanosti i darivanja.	sat razrednog odjela, prodaja bonova od 5 kuna
8..5. 2026.	MAJČIN DAN	učitelji i učenici	Poticanje većeg poštivanja majke, isticanje važnosti majke.	uređenje razrednih panoa i panoa u holu škole

15.5.2026.	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	učitelji i učenici	Razvijanje svijesti o njegovanju obiteljskih odnosa i poštovanju članova obitelji.	SRO i likovna kultura
svibanj 2026.	SPOMEN NA ŽRTVE KRIŽNOG PUTA U HRVATA	učitelji povijesti, razrednici od 5. – 8. razreda	Istaknuti važnost povijesnih datuma, poticanje suosjećanja i humanosti.	sat razrednog odjela i sat povijesti
18.5.2026.	133. GODIŠNJICA DAN ŠKOLE	Učitelji i učenici, vanjski suradnici	Prigodno i svečano obilježavanje Dana škole	izleti

6.2. SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Suradnja s gradskom knjižnicom	
CILJEVI:	razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija - razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo -razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
NAMJENA:	-unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
NAČIN REALIZACIJE:	-nazočnost tribinama, promocijama, izložbama - kvizovi - izlaganja -razgovori, komentari, prezentacije

VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom školske godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK:	(materijal za radionice)
NAČIN VREDNOVANJA:	- smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija

6.3. POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA I DOGAĐANJIMA GRADA KARLOVCA

NAZIV: POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA, MANIFESTACIJAMA I DOGAĐANJIMA GRADA KARLOVCA	
CILJEVI:	Potaknuti interes za korištenje i drugih knjižnica osim školske, njegovanje kvalitetnog odnosa prema kulturnim institucijama. Poticati interes učenika za kinom i kazalištem te javnim i kulturnim događanjima u gradu sukladno dobi učenika. Obogatiti znanja o živom svijetu kopnenih voda.
NAMJENA:	Razlikovati kino od kazališta. Poticanje čitanja kod učenika, razvijati ljubav prema čitanju i knjizi, doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Zorin domu u Karlovcu. Posjet kinu Edison. Posjet Gradskom muzeju, Starom gradu Dubovac, Karlovačkoj Zvijezdi , Muzeju domovinskog rata, Posjet NTC Centru, Posjet GK Ivan Goran Kovačić, Galeriji Vjekoslav Karas ili Galeriji ZILIK, Bibliobusw. Obilazak gradskih manifestacija (Advent, Fašnik, Uskrs u gradu, Input festival). Sudjelovanje na Dječjem tjednu, Karlovačkom vrtuljku .
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata, crteža, pismenih vježbi, razgovor o dojmovima, prezentacija provedenih aktivnosti
NOSITELJI:	Učiteljice razredne nastave

6.4. SAT LEKTIRE U DJEČJOJ KNJIŽARI 'KNJIGULJICA'

NAZIV : SAT LEKTIRE U DJEČJOJ KNJIŽARI „KNJIGULJICA“ U KARLOVCU	
CILJEVI:	Upoznati učenike s dječjom knjižarom, potaknuti interes za korištenje i drugih knjižnica osim školske, njegovanje odnosa prema kulturnim institucijama, produbiti interes za čitanjem.
NAMJENA:	Poticanje čitanja kod učenika, razvijati ljubav prema čitanju i knjizi, doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Pješice
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Oko 5 € po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA:	Prezentacija provedenih aktivnosti, LITERARNI I LIKOVNI RADOVI
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

7. TERENSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

7.1. PRVI RAZRED - ŽITNA LAĐA I OPG MARINKOVIĆ

NAZIV	IZLET POVODOM DANA ŠKOLE: Žitna lađa i OPG Marinković – Izletište Gliboki Brod
CILJ	Upoznavanje učenika sa životom i radom u prirodnom okruženju. Obrazovanje o osnovnim znanjima o prirodi i društvu, biologiji i ekologiji biljnog i životinjskog svijeta te njihova staništa. Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi. Uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi, biljnog i životinjskog svijeta. Razvijati pozitivne osobine učenika (prijateljstvo, druženje, zajedništvo, međusobno pomaganje).
NAMJENA	Produbljivanje znanja, vještina i sposobnosti stečenih u učionici kroz učenje u prirodnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Polazak autobusom ispred škole, sastanak s voditeljima na dogovorenoj lokaciji, igre i edukativne radionice (prilagodba prema uzrastu djece), ručak, zabavne aktivnosti.
VREMENIK	18.svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i radionica snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Iznošenje novostečenih znanja i iskustva, iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi.
NOSITELJI	Ivana Spudić, Maja Pignar-Mijović, učenici 1.a i 1.b razreda

7.2. DRUGI RAZRED - DOLINA JELENA, BARAČEVE SPILJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 2. A I 2. B RAZREDA NA RANCH DOLINA JELENA, BARAČEVE ŠPILJE I MUZEJ SPELEON	
CILJEVI:	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja životinjskih vrsta. Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi. Razvijati pozitivne osobine učenika (prijateljstvo, druženje, pomaganje, zajedništvo). Upoznati osnovne karakteristike krških špilja. Razvijati svijest o važnosti zaštite prirodnih bogatstava. Istražiti tko su bili prvi stanovnici ovog kraja. Razumjeti značenje fosila i kostiju za proučavanje prošlosti. Prepoznati prilagodbe jelena životu u prirodi. Povezati doživljaje iz prirode sa školskim sadržajima.
NAMJENA:	Animiranje učenika i njihovo aktivno uključivanje u aktivnosti u novoj nepoznatoj sredini, izvan učionice i školskog ambijenta, upoznati zavičaj u kojem borave, njegove odlike, biljni i životinjski svijet toga kraja te realizacija svih drugih planiranih aktivnosti, razvijati ljubav prema biljnom i životinjskom svijetu.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u prirodi, izleti, igre na otvorenom, promatranje i uspoređivanje, istraživanje,...
VRIJEME REALIZACIJE:	18. svibnja 2026.
TROŠKOVNIK:	35 eura (okvirno)
VODITELJ/PRATITELJ:	Branka Dobranić, Mirela Piljuga

7.3. TREĆI RAZRED - ZAVRŠNI IZLET - KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK VELIKI GRĐEVAC, BJELOVAR	
CILJEVI:	Upoznati Veliki Grđevac, rodno mjesto Mate Lovraka, klasika dječje književnosti, povezati sadržaje lektirnog djela sa stvarnošću, promatrati izgrađen “Mlin Družbe Pere Kvržice”, identičan i na istom mjestu gdje su ga obnavljali Pero i družba, upoznati se s uprizorenjem kolosijeka iz Lovrakovog djela “Vlak u snijegu” na kojemu su postavljeni lokomotiva parnjača s tri vagona te rekonstrukcijom tradicijske Mlinareve kuće.
NAMJENA:	Animiranje učenika i njihovo aktivno uključivanje u aktivnosti u novoj nepoznatoj sredini, izvan učionice i školskog ambijenta, usvajanje sadržaja hrvatskog jezika, djela za cjelovito čitanje, upoznati zavičaj u kojem borave, njegove odlike, biljni i životinjski svijet toga kraja te realizacija svih drugih planiranih aktivnosti, razvijati ljubav prema književnosti i pisanoj riječi.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u prirodi, izleti, igre na otvorenom, promatranje i uspoređivanje, istraživanje,...
VREMENIK:	18. svibnja 2026.
TROŠKOVNIK:	-
VODITELJ/PRAVITELJ:	Vladimira Fumić, Vlatka Hoffer Smerdelj

7.4. ČETVRTI RAZRED

7.4.1. ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV	TERENSKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI, Hostel Karlovac
CILJ	<p>Doživljavati životne i nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja.</p> <p>Upoznati i razlikovati biljke i životinje u moru i uz more</p> <p>Razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), uzroke onečišćenja mora i navesti važnost očuvanja čistoće mora, poznavati nacionalne parkove u RH, nabrojiti parkove prirode i zaštićena područja u zavičaju, razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH.</p> <p>Upoznati i na zemljovidu pokazati primorske krajeve RH i zavičajna područja primorja, na zemljovidu pokazati najveće rijeke i gore, nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja (reljef i podneblje) primorskih krajeva, Razumjeti važnost primorskih krajeva za cijelu RH, imenovati i na zemljovidu pokazati naselja.</p> <p>Nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva</p>
NAMJENA	<p>Poticati upornost i marljivost pri radu. Razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine. Poštivati različitosti i bogatiti se njima. Razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi. Snalaziti se u neposrednom okružju. Orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju</p>
AKTIVNOSTI	<p>Putovanje autobusom u Selce. Upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem. Aktivnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja</p>

	<p>Uporaba i korištenje drugim izvorima znanja.</p> <p>Kreativne aktivnosti</p> <p>Eko-aktivnosti</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Boravak u Hostel u Karlovac (oko 200 €)
NOSITELJI	<p>Učiteljice Željka Polić i Željka Laić i učenici 4.a i 4.b razreda, stručna služba, pratnja.</p> <p>Djelatnici Hostela Karlovac (voditelji, animatori...)</p>

7.4.2. ZAVRŠNI IZLET- ZAGREB

NAZIV: TERENSKA NASTAVA– ZAGREB	
CILJ	<p>Proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske. Upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika. Upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti. Pravilno i sigurno ponašanje u prometu. Savladavanje i ponavljanje naučenih sadržaja uz edukativne i zabavne igrice.(IKT u nastavi)</p>
NAMJENA	<p>Lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a. Produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme.</p>
AKTIVNOSTI	<p>Vožnja vlakom, ili autobusom do Zagreba. Obilazak i razgledavanje lokacija po gradu, na otvorenome: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi most - uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Hrvatskog sabora, Crkve svetog Marka i Banskih dvora. - u 12 sati dolazak do Kule Lotrščak, pucanj gričkog topa. U suradnji i organizaciji Zagreb Time Travel planira se putovanje u prošlost grada Zagreba uz prvi digitalni</p>

	edukativni izlet pun igre i povijesnih likova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Cijena putne karte.
VREDNOVANJE	Korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine. Iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi. Stvaralačko pisanje na zadanu temu, pisanje izvješća.
NOSITELJI	Učiteljice 4.a i 4.b razreda, Željka Polić i Željka Laić

7.4.3. TERENSKA NASTAVA DAROVITI UČENICI - ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA

NAZIV: TERENSKA NASTAVA (Daroviti): Astronomski centar Rijeka/Muzej informatike/Muzej djetinjstva/Trsat	
CILJ	Upoznati učenike sa svemirom (nebeskim tijelima - planete, zvijezde, galaksije, maglice) i osnovnim astronomskim pojmovima kroz interaktivna predavanja, simulacije u digitalnom planetariju i promatranja nebeskih tijela u zvjezdarnici. Kroz zabavno-edukativne aktivnosti razvijati interes za stem područja (astronomiju, fiziku, matematiku), povezivati teorijsko znanje sa stvarnim iskustvima te poticati znatiželju, kritičko razmišljanje i timski rad te jačanje svijesti o znanstvenoj i tehničkoj kulturi u lokalnoj zajednici. Upoznati razvoj računalne tehnologije (od prvih kućnih računala i igračih konzola do današnje tehnologije). Upoznati učenike s kulturom i svakodnevnim životom djece kroz povijest, izložene predmete poput igračkaka, knjiga, školskih pribora i društvenih igara.

NAMJENA	Omogućiti učenicima neposredno i iskustveno učenje o svemiru, nebeskim tijelima i astronomskim pojavama kroz teorijske sadržaje i praktične aktivnosti. Korištenjem suvremenih edukativnih alata poput digitalnog planetarija i teleskopa u zvjezdarnici, učenici će proširiti svoje znanje iz područja prirodoslovlja te razvijati dublje razumijevanje sadržaja iz astronomije, fizike i matematike. Približiti učenicima znanstvene koncepte na zanimljiv i pristupačan način, potaknuti njihovu znatiželju i motivaciju za učenjem te povezati školsko gradivo s primjenom u stvarnom svijetu. Povezati tehnološki napredak s kulturom odrastanja te potaknuti kritičko razmišljanje o ulozi tehnologije u društvu. Približiti kulturu djetinjstva, njezine promjene kroz vrijeme i važnost u društvenom kontekstu.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje rada teleskopa i načina promatranja svemira - promatranje nebeskih tijela poput Mjeseca, planeta, zvijezda i maglica (ovisno o vremenskim uvjetima i dobu dana) - sudjelovanje u edukativnoj prezentaciji o svemiru, planetima, galaksijama i svemirskim pojavama u digitalnom planetariju - promatranje kretanja nebeskih tijela, faza Mjeseca, pomrčina i zvjezdanog neba kroz simulacije - sudjelovanje u radionicama - razgledavanje Muzeja djetinjstva , Muzeja informatike i Trsata
VREMENIK	svibanj
TROŠKOVNIK	Cijena putne karte i ulaznice.
VREDNOVANJE	Raspravljjanje o temama iz posjeta i pripremanje kratkog izlaganja pred razredom. Pisanje osvrta što su naučili, što ih se najviše dojmilo te što bi željeli dodatno istražiti. Izrada plakata, brošure ili prezentacije.
NOSITELJI	Učiteljica 4.a razreda Željka Polić

7.5. 1.- 4. RAZRED

7.5.1. ZORIN DOM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Posjet Gradskom kazalištu Zorin dom, Karlovac	
CILJEVI:	pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi, razgledati kazalište, naučiti tko sve sudjeluje u predstavi, usvojiti pojam predstave, vrste i sadržaj predstave, fabula, likovi u predstavi, pouka, ponašanje u kazalištu; raspravljati o pogledanoj kazališnoj predstavi
NAMJENA:	razvijati pozitivan odnos prema kazalištu i dramskoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE:	pješice
VREMENIK:	studeni i ožujak 2025./26.
TROŠKOVNIK:	cijena ulaznice 3,00 eura/uč.
NAČIN VREDNOVANJA:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ/PRATITELJ:	Učiteljice razredne nastave

7.6.2. TERENSKA NASTAVA 'POZDRAV JESENI' - MULJAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA: „POZDRAV JESENI“, MULJAVA	
CILJEVI:	Uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi, biljnog i životinjskog svijeta s naglaskom na zaštićene vrste, uočavanje i upoznavanje promjena u životu biljaka i životinja te rada ljudi u jesen, istraživanje različitih svojstva i stanja vode, poticanje interesa i brige za životinje i prirodu, upoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš, snalaženje u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta, pomoću različitih objekata, kompasa, Sunca i pojava u prirodi, poticanje vedrog raspoloženja samim odlaskom na izlet.
NAMJENA:	Osvješčivanje promjena u prirodi. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju. Druženje, zajedništvo, igra u prirodnom okružju.
NAČIN REALIZACIJE:	polazak autobusom ispred škole, sastanak s voditeljima na dogovorenoj lokaciji, igre i radionice (prilagodba prema uzrastu djece), ručak, zabavne aktivnosti
VREMENIK:	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	30 eura/uč.
NAČIN VREDNOVANJA:	Korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine. Iznošenje novostečenih znanja i iskustva, iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi.
VODITELJ/PRATITELJ:	Željka Laić i učiteljice razredne nastave

7.6.3. KINO EDISON/ADVENT U KARLOVCU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Kino Edison/Advent u Karlovcu	
CILJEVI:	razgledati kino, naučiti tko sve sudjeluje u izradi filma, usvojiti pojam animiranog, crtanog i igranog filma, vrsta i sadržaj filma, fabula, likovi u filmu, pouka, ponašanje u kinu
NAMJENA:	razvijati pozitivan odnos prema kinu, filmu i filmskoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE:	pješice
VRIJEME REALIZACIJE:	Prosinac 2025 - kino/Advent Travanj 2026 - kino
TROŠKOVNIK:	3,30 eura /uč.
NAČIN VREDNOVANJA:	znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ:	Željka Polić i učiteljice razredne nastave

Š. TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Š.1. PETI RAZRED

Š.1.1. KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK - ĐURĐEVAC

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 5.razred TERENSKA NASTAVA – KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK - ĐURĐEVAC	
CILJEVI I ZADAĆE:	<ul style="list-style-type: none">• geografski: upoznavanje geografskih obilježja Koprivničko-križevačke županije i Bjelovarske-bilogorske županije (smještaj unutar RH, glavni gradovu, ostali gradovi županija, turističke znamenitosti)• biološki: upoznavanje s biljnim posebnostima đurđevačkih pijesaka (hrvatske Sahare) i životinjama koje obitavaju u navedenom prostoru• povijesni: upoznavanje povijesti u Starom gradu Đurđevac (legenda o picokima, turski ratovi na tlu RH)• književni: upoznavanje s legendama kao književnom formom (legenda o picokima), lik i djelo Mate Lovraka• likovni: praktične radionice u Kulturnom centru Mato Lovrak (izrada tradicionalnih predmeta podravskoga kraja – radionica)• odgojni: pravila lijepog i pristojnog vladanja u javnom prostoru, povezivanje i zbližavanje učenika na terenskoj nastavi, međusobno uvažavanje i poštivanje, rad u skupini, suradničko ponašanje
NAMJENA:	-- utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave Geografije, Povijesti, Hrvatskog jezika, Prirode i SRO-a - razvijati građansku i ekološku svijest kod učenika razvijanje interesa za prirodoslovlje i želje za stjecanjem novih znanja razvijanje i poticanje domoljubnih osjećaja prema svim dijelovima Republike Hrvatske

NAČIN REALIZACIJE I PLAN PUTA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. posjet Kult. centru Mato Lovrak – prisjećanje na ulogu književnika u dječjoj književnosti 2. praktična radionica izrade predmeta podravskoga kraja 3. vođeni obilazak Staroga grada Đurđevca 4. posjet prirodnom rezervatu Đurđevački pijesci
VRIJEME REALIZACIJE:	listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	Učenici (njihovi roditelji) snose troškove cca 50 €
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - radni listići - opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrici predmeta
VODITELJ/PRATITELJ:	<p>Voditelj: Matija Dreven, prof.hrv.jezika i književnosti</p> <p>Pratitelj putovanja: Dubravka Gršak, prof. eng. jez.</p>

Š.1.2. PARK PRIRODE LONJSKO POLJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PP LONJSKO POLJE	
CILJEVI I ZADAĆE:	<ul style="list-style-type: none"> • geografski: upoznavanje geografskih osobitosti PP Lonjsko polje (sutok pet rijeka, močvarno područje RH, stupanj zaštite unutar PP, važnost PP za Sisačko-moslavačku županiju, položaj PP prema graničnom području s BiH, vanjski prostor Schengen granice i EU)

	<ul style="list-style-type: none"> • biološki: stupanj šticeanja prirode unutar PP, biljni i životinjski svijet močvarnoga područja s posebnim naglaskom na stupanj zaštite roda (Čigoč – selo roda) • likovni: tradicionalna drvena arhitektura posavskoga kraja • odgojni: pravila lijepog i pristojnog vladanja u javnom prostoru, povezivanje i zblizavanje učenika na terenskoj nastavi, međusobno uvažavanje i poštivanje, suradničko i timsko ponašanje na radionici
NAMJENA:	<p>-- utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave Geografije, Prirode, Likovne kulture, SRO- a</p> <p>- razvijati građansku i ekološku svijest kod učenika</p> <p>razvijanje interesa i želje za stjecanjem novih znanja</p> <p>razvijanje i poticanje domoljubnih osjećaja prema svim dijelovima Republike Hrvatske</p>
NAČIN REALIZACIJE I PLAN PUTA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. posjet Repušnici (predavanje + radionica) u informacijskom centru PP Lonjsko polje 2. plovidba močvarnim i poplavnim područjem Lonjskog polja (ovisno o vodostaju) 3. slobodno vrijeme za igru i druženje u selu Mužilovčica unutar parka prirode
VRIJEME REALIZACIJE:	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK:	Učenici (njihovi roditelji) snose troškove cca 40 €
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>- radni listići, sastavci na satima Hrvatskoga i Engleskoga jezika</p> <p>- opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrici predmeta</p>

VODITELJ/PRATITELJ:	Voditelj: Matija Dreven, prof.hrv.jezika i književnosti Pratitelj putovanja: Dubravka Gršak, prof. eng.jez.
----------------------------	--

Š.1.2. ZAVRŠNI IZLET - PULA I NP BRIJUNI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ZAVRŠNI IZLET – PULA I NP BRIJUNI	
CILJEVI I ZADAĆE:	<ul style="list-style-type: none"> • geografski: upoznavanje geografskih osobitosti Istarske županije s posebnim naglaskom na prostoru južne Istre • povijesni: upoznavanje povijesti i povijesnog razvoja područja južne Istre (Pula) te važnost Pule kao najvećega grada Istarske županije pod vlašću raznih država (Venecija, Austro-Ugarska, Jugoslavija) • jezični: upoznavanje čakavskog narječja i obilježja na terenu • biološki: upoznavanje jedinoga NP na području sjevernoga Jadrana, stupanj zaštite unutar NP, bioraznolikost brijunskoga otočja • odgojni: pravila lijepog i pristojnog vladanja u javnom prostoru, povezivanje i zbližavanje učenika na terenskoj nastavi, međusobno uvažavanje i poštivanje, suradničko ponašanje
NAMJENA:	<p>-- utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave Geografije, Povijesti, Hrvatskog jezika, Prirode i SRO-a</p> <p>- razvijati građansku i ekološku svijest kod učenika</p> <p>razvijanje interesa za prirodoslovlje, povijest i želje za stjecanjem novih znanja</p> <p>razvijanje i poticanje domoljubnih osjećaja prema svim dijelovima Republike Hrvatske</p>

NAČIN REALIZACIJE I PLAN PUTA:	1. vođeni razgled Pule u pratnji lokalnoga vodiča Istarske županije 2. 3-satni program obilaska NP Brijuni u pratnji vodiča nacionalnoga parka 3. slobodno vrijeme
VRIJEME REALIZACIJE:	18.5.2026. (Dan škole)
TROŠKOVNIK:	Učenici (njihovi roditelji) snose troškove cca 50 €
NAČIN VREDNOVANJA:	- razgovor na SRO-u, pisanje sastavaka na satima Hrvatskoga i Engleskoga jezika
VODITELJ/PRATITELJ:	Voditelj: Matija Dreven, prof. hrv. jez. i književnosti Pratitelj putovanja: Dubravka Gršak, prof. eng. jez.

Š.2. ŠESTI RAZRED

Š.2.1. TERENSKA NASTAVA – ALEJA GLAGOLJAŠA (ROĆ I HUM), MOTOVUN, ZVJEZDARNICA

TERENSKA NASTAVA 6. RAZREDA Aleja glagoljaša (Roć i Hum), Motovun, zvjezdarnica u Višnjanu	
CILJEVI:	Posjetiti i razgledati Aleju glagoljaša te Motovun, posjetiti i razgledati zvjezdarnicu u Višnjanu. <ul style="list-style-type: none"> • geografski: upoznavanje sa značajkama prostora Istre, prirodnim te

	<p>društvenim značajkama u prostoru naselja Roć, Hum i Motovun</p> <ul style="list-style-type: none"> • biološki: upoznavanje biljnoga (autohtonog i kultiviranog) pjezaža u prostoru te životinjskoga svijeta (obitavališta zvijeri) • povijesni: upoznavanje povijesti i povijesnog razvoja poluotoka Istre i povijesnih činjenica važnih za razvoj pismenosti Hrvata • književni: upoznavanje s poviješću hrvatskoga jezika i pisma u prostoru (čakavsko narječje, glagoljica), ali i prisutnosti drugih jezika i pisama na području poluotoka (talijanski, latinica) • jezični: upoznavanje s čakavskim narječjem • odgojni: pravila lijepog i pristojnog ponašanja na javnim mjestima i u prijevoznim sredstvima <p>vjeronauk: upoznavanje s pojavom i razvojem kršćanske naseljenosti te suživota stanovnika naroda, isticanje različitih sakralnih objekata kao kulturno-povijesno bogatstvo prostora</p>
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema zavičaju, prirodi i znanosti - razvijati smisao za lijepo - poticati na domoljublje - razvijati apstraktno mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE:	Autobusom u Istru (Hum, Roć, Motovun, Višnjan)
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopad 2025. ili lipanj 2026., ovisno o vremenskim prilikama i slobodnom terminu u zvjezdarnici
TROŠKOVNIK:	Prijevoz i ulaznice oko 50 eur.
NAČIN VREDNOVANJA:	Viđeno i naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

NOSITELJ:	voditelj: Andreja Ivka Fićurin, mag. prim. educ., mentor pratitelj putovanja: Valentina Joha Breberina, mag. math.
------------------	---

Š.2.2. TERENSKA NASTAVA OTOK KRK

TERENSKA NASTAVA - OTOK KRK (Krk, Baška, Vrbnik)	
CILJEVI I ZADAĆE:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>geografski:</u> upoznavanje sa značajkama prostora primorja, prirodnim te društvenim značajkama u prostoru naselja Krk, Baška, Vrbnik • <u>biološki:</u> upoznavanje biljnoga (autohtonog i kultiviranog) pjezaža u prostoru te životinjskoga svijeta (obitavališta zvijeri) • <u>povijesni:</u> upoznavanje povijesti i povijesnog razvoja otoka Krka i povijesnih činjenica važnih za razvoj pismenosti Hrvata • <u>književni:</u> upoznavanje s poviješću hrvatskoga jezika i pisma u prostoru (čakavsko narječje, glagoljica), ali i prisutnosti drugih jezika i pisama na području otoka (talijanski, latinica) • <u>jezični:</u> upoznavanje s čakavskim narječjem • <u>odgojni:</u> pravila lijepog i pristojnog ponašanja na javnim mjestima i u prijevoznim sredstvima <p><u>vjeronauk:</u> upoznavanje s pojavom i razvojem kršćanske naseljenosti te suživota stanovnika naroda, isticanje različitih sakralnih objekata kao kulturno-povijesno bogatstvo prostora</p>
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema zavičaju, prirodi i znanosti - razvijati smisao za lijepo - poticati na domoljublje - utvrđivati i proširivati stečeno znanje iz geografije, biologije i povijesti i hrvatskog jezika

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati građansku i ekološku svijest kod učenika - utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja na nastavi Geografije, Povijesti, Biologije i Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	- autobusom do otoka Krka, pripremom terenske nastave na satima SRO-a, razgovorom na satima poslije provedene nastave
VRIJEME REALIZACIJE:	listopad 2025. ili lipanj 2026., ovisno o vremenskim prilikama
TROŠKOVNIK:	Prijevoz i ulaznice oko 40 eura.
NAČIN VREDNOVANJA:	Viđeno i naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
NOSITELJI:	voditelj: Andreja Ivka Fićurin, mag. prim. educ., mentor pratitelj putovanja: Valentina Joha Breberina, mag. math.

Š.2.3. ZAVRŠNI IZLET - ROVINJ, MINI CROATIA

ZAVRŠNI IZLET ŠESTIH RAZREDA – ROVINJ, MINI CROATIA, SANVINCENAT (Escape room)	
CILJEVI:	Posjetiti i razgledati grad Rovinj, posjetiti park Mini Croatia, posjetiti i razgledati gradić Sanvincenat te se okušati u igri traženja i odgonetanja zagonetki u gradiću.

NAMJENA:	- razvijati pozitivan odnos prema zavičaju, prirodi i znanosti - razvijati smisao za lijepo - poticati na domoljublje
NAČIN REALIZACIJE:	autobusom do Rovinja i Sanvincenta
VRIJEME REALIZACIJE:	18. svibanj, 2026.
TROŠKOVNIK:	Prijevoz i ulaznice oko 50 eur.
NAČIN VREDNOVANJA:	Viđeno i naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
NOSITELJ:	voditelj: Andreja Ivka Fićurin, mag. prim. educ., mentor pratitelj putovanja: Valentina Joha Breberina, mag. math.

Š.3. SEDMI RAZRED

Š.3.1. ZAGORJE, MUZEJ SELJAČKE BUNE, PARK ZNANOSTI, MUZEJ KRAPINSKOG PRAČOVJEKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Terenska nastava Zagorje ,muzej Seljačke bune, Park znanosti, Muzej krapinskog pračovjeka	
CILJEVI:	– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom

	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju – učenje o utjecajima na okolinu - upoznavanje s prirodno-geografskim i društvenim karakteristikama prostora SZ dijela Hrvatske , utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave prirodoslovlja
NAMJENA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. komunikacija na materinskome jeziku 2. komunikacija na stranom jeziku 3. digitalna kompetencija 4. inicijativnost i poduzetnost 5. matematička i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji 6. učiti kako učiti 7. socijalna i građanska kompetencija 8. kulturna svijest i izražavanje
NAČIN REALIZACIJE:	<p>-usmena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza</p> <p>- individualni rad (izrada referata i ppt prezentacija)</p>
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopad/ studeni 2025.

TROŠKOVNIK:	Roditelji sami plaćaju , do 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, pisani izvještaj, radni listići
VODITELJ/PRATITELJ:	Božena Marković, prog.geografije, voditeljica, razrednica 7.b Maša Mikšić, prof.fizike , pratiteljica, razrednica 7.a

Š.3.2. ISTRA - NP BRIJUNI I PULA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Terenska nastava u prostoru Istre – NP Brijuni i Pula	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom – upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju – učenje o utjecajima na okolinu <p>upoznavanje s prirodno-geografskim i društvenim karakteristikama prostora Istre , utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave prirodoslovlja</p>
NAMJENA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. komunikacija na materinskome jeziku 2. komunikacija na stranom jeziku

	<p>3. digitalna kompetencija</p> <p>4. inicijativnost i poduzetnost</p> <p>5. matematička i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji</p> <p>6. učiti kako učiti</p> <p>7. socijalna i građanska kompetencija</p> <p>8. kulturna svijest i izražavanje</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>-usmena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza</p> <p>- individualni rad (izrada referata i ppt prezentacija)</p> <p>Organizirani prijevoz</p>
VRIJEME REALIZACIJE:	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Roditelji sami plaćaju , do 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, pisani izvještaj, radni listići
VODITELJ/PRATITELJ:	<p>Božena Marković, prog.geografije, voditeljica, razrednica 7.b</p> <p>Maša Mikšić, prof.fizike , pratiteljica, razrednica 7.a</p>

Š.3.3. NP SJEVERNI VELEBIT, KRASNO, SENJ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 7. RAZRED 2025.-2026.	
Izlet za dan škole Nacionalni park Sjeverni Velebit, Krasno, Senj	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> – učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom – upoznavanje s ljudima koji žive u određenome okruženju – učenje o utjecajima na okolinu <p>upoznavanje s prirodno-geografskim i društvenim karakteristikama prostora SZ dijela Hrvatske, utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave prirodoslovlja</p>
NAMJENA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. komunikacija na materinskome jeziku 2. komunikacija na stranom jeziku 3. digitalna kompetencija 4. inicijativnost i poduzetnost 5. matematička i kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji 6. učiti kako učiti 7. socijalna i građanska kompetencija 8. kulturna svijest i izražavanje

NAČIN REALIZACIJE:	-usmena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza - individualni rad (izrada referata i ppt prezentacija) Organizirani prijevoz
VRIJEME REALIZACIJE:	18.5.2026
TROŠKOVNIK:	Roditelji sami plaćaju , do 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje, pisani izvještaj, radni listići
VODITELJ/PRATITELJ:	Božena Marković, prog.geografije, voditeljica, razrednica 7.b Maša Mikšić, prof.fizike , pratiteljica, razrednica 7.a

Š.4. OSMI RAZRED

Š.4.1. OSMAŠI U VUKOVARU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: OSMAŠI U VUKOVARU	
CILJEVI:	-upoznavanje učenika sa prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije -upoznavanje učenika sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji -upoznavanje učenika sa bitkom za Vukovar -usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski ratna prostora Istočne Slavonije

	<ul style="list-style-type: none"> -posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari i Mjestu sjećanja -Vukovarskoj bolnici 1991. -upoznavanje učenika sa katastrofalnim posljedicama rata -uvježbavanje prezentacije stečenih znanja i sakupljenih materijala -učenje na terenu i primjena stečenih znanja
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje domoljublja -razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti -razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika -informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu -obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika sa građom o Domovinskom ratu -skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu -bilježenje svjedočanstava sudionika bitke za Vukovar -odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata -prezentacija obrađenog materijala ili na školskom panou ili na školskoj priredbi upriličenoj u spomen na dan pada Vukovara -organizirano putovanje učenika osmih razreda i profesora u Vukovar
VRIJEME REALIZACIJE:	12. i 13. studeni 2025.
TROŠKOVNIK:	-troškove prijevoza, smještaja i prehrane za učenike i profesore plaća Vlada RH
NAČIN VREDNOVANJA:	-vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa
VODITELJ/PRATITELJ:	Razrednici 8-ih razreda plus pratnja

Š.4.2. TERENSKA NASTAVA: LEPOGLAVA - KOPRIVNICA - ĐURĐEVAC

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: LEPOGLAVA – KOPRIVNICA - ĐURĐEVAC	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati povijesni razvoj i znamenitosti spomenutih gradova, geografski i turistički položaj - upoznati učenike s značajnom ulogom toga kraja - upoznati učenike s procesom proizvodnje u tvornici Podravka - upoznati učenike s pojavom i razvojem kršćanske naseljenosti te suživota stanovnika naroda (katolika – Hrvata i pravoslavaca – Srba; muslimana – Bošnjaka); isticanje različitih sakralnih objekata kao kulturno-povijesno bogatstvo prostora
NAMJENA: 8.r	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati pozitivan odnos prema povijesti i kulturnoj baštini, jačati toleranciju, međuljudske odnose i ljubav prema domovini - razvijati građansku i ekološku svijest kod učenika
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet svetištu u Lepoglavi - posjet tvornici Podravke - posjet Hrvatskoj Sahari/Posjetiteljski centar Đurđevački pijesci
VREMENIK:	-ožujak / travanj 2026.
TROŠKOVNIK:	-troškove snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	-razgovor s učenicima o raznolikosti i ljepotama Republike Hrvatske

VODITELJ/PRATITELJ:	Voditelj puta: Dino Bogović, prof., razrednik 8.b Pratitelj: Karolina Borak, dipl.uč., mentor, razrednica 8.a
----------------------------	--

Š.4.3. TERENSKA NASTAVA OTOK PAG

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: OTOK PAG (otoci RH)	
CILJEVI:	-upoznati povijesni razvoj i znamenitosti spomenutih gradova, geografski i turistički položaj - upoznavanje učenika s primorskim krajevima u ličko-senjskoj županiji -upoznavanje ljudi i običaja - upoznati učenike s procesom dobivanja soli i procesom izrade sira
NAMJENA: 8.r	-razvijati pozitivan odnos prema povijesti i kulturnoj baštini, jačati toleranciju, međuljudske odnose i ljubav prema domovini - razvijati građansku i ekološku svijest kod učenika
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet solani - posjet sirani Gligora
VREMENIK:	18. svibnja 2026.
TROŠKOVNIK:	-troškove snose roditelji učenika

NAČIN VREDNOVANJA:	-razgovor s učenicima o raznolikosti i ljepotama Republike Hrvatske
VODITELJ/PRATITELJ:	Voditelj puta: Karolina Borak, dipl.uč., mentor, razrednica 8.a Pratitelj: Dino Bogović, prof., razrednik 8.b

§.5. UČENICI 5. – 8. RAZREDA ZAJEDNO

§.5.1. INTERLIBER, INOVA, SAJAM GLAZBE I MULTIMEDIJE, MUZEJ RAČUNALNIH IGARA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: INTERLIBER, INOVA, SAJAM GLAZBE I MULTIMEDIJE, MUZEJ RAČUNALNIH IGARA	
CILJEVI:	- osvještavanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi -razvijanje spoznaje o važnosti knjiga, moderne tehnologije i multimedije u odgoju i obrazovanju -poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga, korištenje moderne tehnologije i multimedije -upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog, edukativnog i tehnološkog stvaralaštva
NAMJENA: 5.-8.r	- aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole - razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika - edukacija učenika o ponašanju prilikom posjeta sajmovima
NAČIN REALIZACIJE:	- posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige, predstavljanje novih tehnologija - posjet Muzeju računalnih igara (5.-8.r.) - posjet Muzeju zaboravljenih priča (5. i 6.r) te Muzeju Mamurluka (7. i 8.r)
VRIJEME REALIZACIJE:	- studeni 2025. (11. – 14.11.2025.)

TROŠKOVNIK:	- troškove snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	- broj zainteresiranih učenika, zadovoljstvo učenika i profesora ponudom na sajmovima, kupovina knjiga za školsku knjižnicu, posjet muzejima.
VODITELJ/PRATITELJ:	Voditelj puta: Karolina Borak, dipl.uč., mentor, razrednica 8.a Pratitelji: Matija Dreven, prof. razrednik 5.a i Andreja Ivka Fićurin, mag. prim. educ., mentor, razrednica 6.a

Š.5.3. KAZALIŠNE PREDSTAVE ZA UČENIKE V. – VIII. RAZREDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: <u>ORGANIZIRANI ODLAZAK NA KAZALIŠNE PREDSTAVE 5.-8. RAZRED</u>	
CILJEVI:	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, razvijanje načina primjerenog ponašanja na kazališnim predstavama.
NAMJENA:	Pripremiti učenike na recepciju dramskoga djela, upoznati učenike s različitim vrstama dramskih djela i njihovim obilježjima.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlaskom na kazališnu predstavu u Zorin dom.
VRIJEME REALIZACIJE:	Jednom ili dvaput u polugodištu, sukladno kazališnom repertoaru.
TROŠKOVNIK:	Cijena kazališne karte.

NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovorom na satu Hrvatskoga jezika, na satu razrednoga odjela.
NOSITELJ:	Matija Dreven, prof. i Andreja Ivka Fićurin, , mag. prim. educ.

§.5.4. TERENSKA NASTAVA MLADI GEOGRAFI

§.5.4.1. MLADI GEOGRAFI MEĐIMURJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: „MLADI GEOGRAFI“ 5.-8.r TERENSKA NASTAVA – MEĐIMURJE (Marderkin brijeg, Sv.Martin na Muri, Čakovec)	
CILJEVI:	- upoznavanje s prirodno-geografskim i društvenim karakteristikama prostora Međimurja , utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave geografije i prirodoslovlja učiti osnove snalaženja u prirodi (prostoru) i znati ga prikazati (skica terena) i kretati se po zadanim azimutima
NAMJENA:	- svladati nastavno gradivo geografije i prirodoslovlja te ovladati novim znanjima i spoznajama o geografskoj prostornoj stvrnosti
NAČIN REALIZACIJE:	- odlaskom na terensku nastavu (rješavanje terenskog dnevnika) -usmena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza - individualni rad (izrada referata i ppt prezentacija) - izrada grafikona, klimatskih dijagrama, izračunati problemske zadatke - primjena jednostavne istraživačke metode - smisliti istraživačka pitanja (rad na terenskoj nastavi)

VRIJEME REALIZACIJE:	listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	Do 50€/učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Terenski dnevnik – radni listovi (pitanja i karte)
VODITELJ/PRATITELJ:	Božena Marković, mag.educ.geogr.voditelj i turistički pratitelj Matija Dreven, prof.hrv.j. i kniževnosti, pratitelj, tur.pratitelj

§.5.4.2. MLADI GEOGRAFI ŠIBENIK (KANAL SV. ANTE)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: „MLADI GEOGRAFI“ 5.-8.r TERENSKA NASTAVA ŠIBENIK (kanal Sv. Ante) i kupalište Jadrija	
CILJEVI:	- upoznavanje s prirodno-geografskim i društvenim karakteristikama prostora Šibensko-kninske županije (Šibenik i njegova obalna okolica), utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave geografije od 5. do 8. razreda učiti osnove snalaženja u prirodi (prostoru) i znati ga prikazati (skica terena) i kretati se po zadanim azimutima – 5. i 8. razredi
NAMJENA:	- svladati nastavno gradivo geografije te ovladati novim znanjima i spoznajama o geografskoj prostornoj stvrnosti

NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - odlaskom na terensku nastavu (rješavanje terenskog dnevnika) - u smena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza - individualni rad (izrada referata i ppt prezentacija) - izrada grafikona, klimatskih dijagrama, izračunati problemske zadatke - primjena jednostavne istraživačke metode - smisliti istraživačka pitanja (rad na terenskoj nastavi)
VRIJEME REALIZACIJE:	lipanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Do 50 €/učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	- terenski dnevnik – radni listovi (pitanja i karte)
VODITELJ/PRATITELJ:	Božena Marković, mag.educ.geogr. i turistički pratitelj Matija Dreven, prof.hrv.jezika i tur.pratitelj

Š.5.7. POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU ZORIN DOM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA - GRADSKO KAZALIŠTE ZORIN DOM	
CILJEVI:	razgledati kazalište-naučiti tko svesudjeluje u pripremi kaz.predstave

NAMJENA:	Razvijati pozitivan odnos prema kazalištu i dramskoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE:	Razgledavanje kazališta, praćenje kazališne predstave
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopad, prosinac
TROŠKOVNIK:	Ulaznica za kazališnu predstavu
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmene pohvale, korištenje znanja na nastavi hrvatskog jezika i u lutkarskoj skupini

8.5.8. TERENSKA NASTAVA U REPUBLIKU AUSTRIJU

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Terenska nastava u Republicu Austriju	
CILJEVI:	Upoznavanje zemlje njemačkog govornog područja kroz kontakt s ljudima čiji je materinji jezik njemački, te prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Beča, čime bi se povezali odgojno-obrazovni sadržaji iz nastavnih predmeta geografije, povijesti, hrvatskog i njemačkog jezika. Približavanje pojma kulturnih razlika, odnosno tolerancije. Motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika i nagrada za uloženi trud.

NAMJENA:	Za učenike od 5. do 8. razreda koji uče Njemački jezik - Učenici bi aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje – prije polaska bi dobili zadatke koji bi od njih zahtijevali pripremu za terenski izlazak, a zadatak bi im bio aktivno promatranje prezentiranih sadržaja u Republici Austriji, prikupljanje raznih prospekata, materijala i informacija čime bi se nakon povratka, u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke, te podučavanje ostalih učenika kroz prezentacije, izvješća ili intervjue.
NAČIN REALIZACIJE:	Putovanje autobusom do Beča, razgledavanje grada uz turističkog vodiča
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	ca. 90,00 eur, u potpunosti financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA:	Proučavanje prikupljenih materijala i informacija kroz individualne zadatke, te podučavanje ostalih učenika kroz prezentacije, izvješća ili intervjue.
VODITELJ/PRATITELJ:	Mirjana Kovačić, prof.

9. SLOBODNE AKTIVNOSTI – 5.- 8. RAZREDI

9.1. KARLOVAC – ZVIJEZDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKI IZLAZAK: KARLOVAC (KARLOVAČKA ZVIJEZDA)	
CILJEVI:	- utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave geografije učiti osnove snalaženja u prirodi (prostoru) i znati ga prikazati (skica terena) i kretati se po zadanim azimutima
NAMJENA:	- povezati stečena znanja iz redovne nastave geografije (kartografije) s novim sadržajima - prepoznati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - proširiti znanja iz geografije pa i povijesti zavičaja,
NAČIN REALIZACIJE:	- odlaskom na terenski izlazak (rješavanje terenskog dnevnika) -u smena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza - individualni rad (izrada referata i ppt prezentacija)
VRIJEME REALIZACIJE:	travanj 2025

TROŠKOVNIK:	nisu predviđeni troškovi za odlazak na teren
NAČIN VREDNOVANJA:	- terenski dnevnik – radni listovi (pitanja i karte)
VODITELJ/PRATITELJ:	Božena Marković

9.2. MLADI KNJIŽNIČARI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: MLADI KNJIŽNIČARI	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika. . .)
NAMJENA:	unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz INTERLIBER, uz Dječji tjedan, književne susrete, obilježavanje Božića, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica, Noć knjiga, , Dan muškarca, Dan sreće, sudjelovanje u projektima Natjecanje u čitanju naglas, Goranovo proljeće, Čitamo mi u obitelji svi - sudjelovanje u realizaciji suradnje s mjesnom knjižnicom - pomoć pri obradi novih naslova - sređivanje stanja na policama - poučavanje o poslovanju i fondu šk. knjižnice - rad na zaštiti knjiga

VRIJEME REALIZACIJE:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	- redovitost i zalaganje učenika
VODITELJ/PRATITELJ:	Halyna Kubinska, dipl. knjižničar

10. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO – OBRAZOVNIM POTREBAMA

10.1. UČENICI S TEŠKOĆAMA

POSEBNI ODJEL UČENIKA S LMR	
CILJEVI:	Obrazovanje učenika prema posebnom planu i programu, integracija učenika u redovnu razrednu sredinu, priprema za samostalan život. Suradnja s roditeljima i nastavnicima. Ostvarivanje maksimalnih sposobnosti kod svakog učenika, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja, razvijanje kreativnosti.
NAMJENA:	Ostvariti najvišu razinu znanja, sposobnosti i vještina kod svakog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Praćenje nastave matematike, prirode, društva, prirode i društva te hrvatskog jezika u posebnom razrednom odjeljenju po posebnom programu te praćenje odgojnih predmeta po individualiziranom redovnom programu.</p> <p>Učenici su uključeni u izbornu nastavu katoličkog vjeronauka.</p> <p>Nastava se provodi prema utvrđenom planu i programu, uz terensku i izvanučioničku nastavu.</p>

VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškovi kopiranja, printanja, likovnog materijala te izrade dodatnog pomoćnog materijala pri obradi i uvjažbavanju gradiva. Troškovi kazališnih i kino ulaznica. Prehrana učenika, prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Brojčano i opisno ocjenjivanje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Mirna Vinski Nebojša Mavrinac

10.1.1. TERENSKA NASTAVA KOZJAČA P.O.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA KOZJAČA	
CILJEVI:	Orijentirati se u prirodi pomoću strana svijeta, mahovine i godova. Prepoznati i razlikovati drveće u šumi. Razvijati ekološku svijest i važnost zaštite biljnog i životinjskog svijeta. Uočavanje promjena u prirodi. Upoznavanje užeg zavičaja. Uočavanje boja i oblika u prirodi. Povezivanje obilježja u prirodi s godišnjim dobom.
NAMJENA:	Realizirati ciljeve i potaknuti učenike na kretanje i boravak u prirodi
NAČIN REALIZACIJE:	Šetnja od škole do šume Kozjača
VRIJEME REALIZACIJE:	Početak mjeseca listopada

TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za listiće i bilježnicu za herbarij
NAČIN VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ/PRATITELJ:	Mirna Vinski i Nebojša Mavrinac

10.2. POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI	
CILJEVI:	<p>Kroz različite aktivnosti koje obuhvaćaju STEM, likovno i jezično područje poticati razvoj darovitosti kod identificiranih učenika 4. A i 4. B razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima kroz problemsku i istraživačku nastavu - poticanje viših kognitivnih procesa kroz zahtjevnije zadatke - razvoj kreativnosti kroz kreativne zadatke - aktivno uključivanje učenika u proces učenja i vrednovanja - usmjerenost na konceptualno mišljenje i razvoj motivacije i ljubavi prema učenju korištenjem različitih resursa izvan škole
NAMJENA:	Pružiti dodatne poticaje i prilike za učenje koje nadilaze redovni Godišnji izvedbeni kurikulum s ciljem razvoja njihovih potencijala, interesa i sposobnosti. Potaknuti interes učenika za STEM područja, likovno i jezično područje kroz istraživački i projektni rad, eksperimentiranje, praktične zadatke i rješavanje stvarnih problema.

<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<p>Kroz timski rad i interdisciplinarni pristup provodit će se različite aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionički i projektni rad (izrada modela, pokusa, programiranje, rješavanje zadataka) - istraživačke aktivnosti i eksperimenti u laboratoriju ili učionici - korištenje digitalnih alata i alata AI - terenska nastava (posjeti znanstvenim centrima, tehničkim muzejima, fakultetima) - dramske i literarne radionice - likovne radionice
<p>VRIJEME REALIZACIJE:</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno - ukupno 35 sati</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke, cijena ulaznica i prijevoza.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<p>Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o ostvarenosti zadatka. Prezentacija individualnih i skupnih uradaka.</p>
<p>VODITELJI:</p>	<p>Učiteljica 4. a Željka Polić</p>

11. SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PROGRAM SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA	
CILJEVI:	praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu iz socijalno ugroženih obitelji utvrđivanje socio-ekonomskog statusa obitelji upućivanje roditelja i posredovanje u ostvarivanje prava iz područja socijalne skrbi povezivanje suradnje Centara za socijalnu skrb i škole pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, odgojno zapuštenim učenicima, učenicima iz obitelji s narušenim unutar - obiteljskim odnosima
NAMJENA:	pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju prava iz područja socijalne skrbi pomoć učenicima s poremećajima u ponašanju savjetovanjem i poduzimanjem potrebnih mjera
NAČIN REALIZACIJE:	identifikacija i razgovori u školi obavješćavanje Centra za socijalnu skrb terenski uvid u obiteljske prilike sa djelatnicima Centra za socijalnu skrb suradnja sa drugim ustanovama socijalne skrbi i službama lokalne zajednice koje skrbe o dobrobiti djece i obitelji
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za dopise, izvješća –oko 100 kn godišnje
NAČIN VREDNOVANJA:	praćenje učenika i promjena u uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika izvješća i obavijesti (povratne informacije) Centra za socijalnu skrb ili druge ustanove socijalne skrbi

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM OŠ 'BRAČA SELJAN'

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PREVENTIVNI PROGRAM OŠ 'BRAČA SELJAN'	
CILJEVI:	Motivirati učenike za zdrave stilove življenja, pravilnom provođenju slobodnog vremena, razvijanju samopoštovanja .
NAMJENA:	Poučiti učenike o štetnosti sredstava ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, poduzimati mjere stručne pomoći i podrške.
NAČIN REALIZACIJE:	Pedagoške radionice, predavanja, rad u skupini.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za radionice, stručna literatura, gostovanje predavača, izleti/kazališne predstave-oko 2000 kn

NAČIN VREDNOVANJA:	razgovor s roditeljima, s učiteljima, evaluacija stručnog tima. Radionice s učenicima, razgovor s učenicima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Svi učitelji koji su završili preventivni program te članovi stručnog tima.

12.1. SIGURNI KLIKOVI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: SIGURNI KLIKOVI (preventivni program 5. – 8.razred)	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na problem ovisnosti o mobitelima i ostalim digitalnim uređajima, - smanjiti vrijeme provedeno u korištenju mobitela i ostalih digitalnih uređaja, - podizati razinu sigurnosti djece prilikom korištenja digitalnih uređaja i interneta, - podizati razine znanja o pozitivnim i negativnim stranama interneta, - prevencija elektroničkog nasilja, prevencija nasilja na društvenim mrežama, - razvijanje samopoštovanja, pozitivne slike o sebi kod učenika, unaprjeđenje komunikacijskih i socijalnih vještina, učenje tehnika komuniciranja u sukobima, efikasno rješavanje sukoba, - razvijanje samokontrole i stvaranje pozitivne razredne klime, potaknuti učenike na pravovremeno prepoznavanje, pomoć, zaštitu i podršku
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za siguran digitalni svijet u kojem se nalaze - zaštititi djecu te općenito upoznati ih i educirati o dobrim i lošim stranama interneta te kako se pravovremeno zaštititi od raznih opasnosti koje postoje na internetu

NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razne zadatke i aktivnosti - sudjelovanje na online webinarima, natjecanjima - sudjelovanje i obilježavanje Dana sigurnijeg interneta, 8.Dani medijske pismenosti, Dana ružičastih majica, Tjednu znanosti, Mjesecu borbe protiv ovisnosti
VRIJEME REALIZACIJE:	- projekt se realizira kroz školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	- troškovi printanja
NAČIN VREDNOVANJA:	- Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje škole na projektima

12.2. ALATI ZA MODERNO DOBA

PROJEKT/PREVENTIVNI PROGRAM: ALATI ZA MODERNO DOBA	
CILJEVI:	Zaštititi učenike od rizičnih ponašanja na internetu i stvarnom svijetu.
NAMJENA:	Program „Alati za moderno doba“ je usmjeren na razvoj socijalno-emocionalnih vještina. U razdoblju formativnih godina, djeca i mladi se osjećaju izloženi pritisku okoline, što utječe na prosudbe i ponašanje. Suradnjom škole s roditeljima i učenicima učimo djecu kako donositi odluke, nositi se sa stresom i emocijama, održavati odnose i razumjeti društvene utjecaje – u fizičkom i virtualnom okruženju, na koje je stavljen poseban naglasak.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, predavanja i vježbe u skladu s provedenom edukacijom.

VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje na Satu razrednoga odjela.
NOSITELJ:	Andreja Ivka Fićurin, Ana Budimir

12.3. PROMETNA PREVENTIVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PROMETNA PREVENTIVA	
CILJEVI:	Povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu razvijanjem prometne kulture i sigurnijeg okruženja za djecu
NAMJENA:	Usvojiti i primjenjivati osnovna prometna pravila u svakodnevnom životu za pješake, bicikliste i vozače romobila. Osvijestiti važnosti suradnje i međusobnog poštivanja svih sudionika u prometu. Razvijati pažnju i koncentraciju u stvarnim situacijam. Podignuti svijest o opasnostima korištenja mobitela i slušalica u prometu.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz radionice i predavanja.
VRIJEME REALIZACIJE:	Kroz školsku godinu 2025./2026.

TROŠKOVNIK:	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje na satovima razrednog odjela.
VODITELJ:	Ana Budimir, psihologinja

13. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8-IH RAZREDA	
CILJEVI:	Pomoći učenicima u odabiru srednjoškolskog programa u skladu sa sposobnostima i interesima.
NAMJENA:	Osposobiti učenika za mogućnost donošenja odgovorne odluke o daljem školovanju.
NAČIN REALIZACIJE:	Ankete, razgovori, predavanja, savjetovanje. Suradnja s CISOK-om i HZZ.
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Papir za ankete, ostali potrošni materijal-100kn

NAČIN VREDNOVANJA:	Literarni radovi, razgovor na satu razrednika.
---------------------------	--

14. PROJEKTI OŠ 'BRAĆA SELJAN'

14.1. GRAD KARLOVAC 'PRIJATELJ DJECE'

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: GRAD KARLOVAC PRIJATELJ DJECE	
CILJEVI:	prepoznavanje potreba i interesa djece te osvješćivanje važnosti poštivanja prava djece.
NAMJENA:	razvijanje aktivnosti, vještina i znanja za kvalitetno korištenje slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz radionice.
VREMENIK:	Kroz cijelu školsku godinu.

TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za radionice – oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA:	prezentacija drugim školama

14.2. MLADI KNJIŽNIČARI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Mladi knjižničari	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika. . .)
NAMJENA:	unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz INTERLIBER, uz Dječji tjedan, književne susrete, obilježavanje Božića, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica, Noć knjiga, , Dan muškarca, Dan sreće, sudjelovanje u projektima Natjecanje u čitanju naglas, Goranovo proljeće, Čitamo mi u obitelji svi

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u realizaciji suradnje s mjesnom knjižnicom - pomoć pri obradi novih naslova - sređivanje stanja na policama - poučavanje o poslovanju i fondu šk. knjižnice - rad na zaštiti knjiga
VRIJEME REALIZACIJE:	- tijekom školske godine 2025. /2026.
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	redovitost i zalaganje učenika
VODITELJ/PRATITELJ:	Halyna Kubinska, dipl. knjižničar

14.3. ČITANJE NAGLAS

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: „ČITANJE NAGLAS“	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena

	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika • naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja • poticanje usmenog izražavanja • razvijanje motivacijskih sposobnosti.
NAMJENA:	namijenjeno učenicima od 3. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<p>- školsko natjecanje</p> <p>- županijsko natjecanje</p> <p>državno natjecanje</p>
VRIJEME REALIZACIJE:	listopad
TROŠKOVNIK:	redovitost i zalaganje učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Natjecatelji predstavljaju knjigu po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora, školskog i/ili dječjeg knjižničara). U obzir dolaze isključivo prozna djela hrvatske i strane književnosti, primjerena uzrastu natjecatelja.
VODITELJ/PRATITELJ:	Halyna Kubinska, dipl. knjižničar, Branka Dobranić uč.r.n. Matija Dreven prof.h.j. Andreja Ivka prof.h.j.

14.4. KNJIŽEVNI SUSRET

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KNJIŽEVNI SUSRET	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - otkrivanje talenata učenika i učitelja škole te iznositi na vidjelo njihovo hobi - otkrivati u svakom zrnca kreativnog, pjesničkog i stvaraškog zlata - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje
NAMJENA:	- približiti učenicima djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje djela gostujućeg autora - traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu - izrada plakata - predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta - pisanje osvrta na održani susret - razgovor s književnikom
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom školske godine 2025. /2026. (studeni, travanj)
TROŠKOVNIK:	- nabava lektirnih naslova
NAČIN VREDNOVANJA:	Odaziv i interes učenika
VODITELJ/PRATITELJ:	Halyna Kubinska, dipl. knjižničar

14.5. 'HRVATSKI VELIKANI' U SKLOPU OBILJEŽAVANJA NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: „HRVATSKI VELIKANI“ U SKLOPU OBILJEŽAVANJA NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj ljubavi prema domovini - razvijati osjećaj važnosti poznavanja i čuvanja najvažnijih povijesnih tekovina novije hrvatske povijesti - usvajati vrijednosti spoznavanja i poštivanja svoje domovine kako bi se pravilnije i potpunije uklopili u europske integracije pod geslom “Ako cijeniš i poštuješ svoje, cijenit ćeš i poštivati druge“. - povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj kroz sva nastavna područja (posebno u radu izvannastavnih aktivnosti) - kroz literarna, dramska, glazbena, likovna i druga postignuća izražavati osjećaje ljubavi i ponosa prema domovini
NAMJENA:	Projekt je namijenjen prvenstveno učenicima od 1. do 8. razreda kao i roditeljima, te svim djelatnicima i posjetiocima naše škole
NAČIN REALIZACIJE:	pisanje prigodnih pjesama i poruka, izrada likovnih radova - prezentacije na temu Poznate osobe – I još neka znanja o Hrvatskoj - slikopisne prezentacije - Vremenska lenta Hrvatske Izložba fotografija o Domovinskom ratu -Paljenje svijeća -Obilježavanje Dana Vukovara -odlazak u grad heroj Vukovar - terenska nastava - Zagreb

VRIJEME REALIZACIJE:	Listopad, studeni 2025.
TROŠKOVNIK:	- nabava uredskih materijala - izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA:	Estetsko uređenje škole s temom HRVATSKI VELIKANI. Redovitost i zalaganje profesora i učenika
VODITELJ/PRATITELJ:	Halyna Kubinska, dipl.; učitelji razredna nastave, profesori povijesti, zemljopisa, likovne i glazbene kulture, hrvatskog jezika kao i svi ostali učitelji radom na satovima razrednika, te naravno svi učenici naše škole.

14.6. SROK - SMANJENJE RIZIKA OD KATASTROFA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: SROK – Smanjenje rizika od katastrofa	
CILJEVI:	Cilj ovog programa je smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje. Program razvija svijest javnosti ali i jača pripravnost zajednice na moguće nesreće i katastrofe.
NAMJENA:	Upoznaje učenike s mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi, odnosno jedinstvenim europskim brojem za hitne situacije - 112.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz predavanja i radionice.
VRIJEME REALIZACIJE:	Prema uobičajenoj praksi termini će se dogovarati sa svakom školom posebno, poštujući epidemiološke mjere i mogućnosti realizacije u odnosu na redovite nastavne programe.

TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
VODITELJ:	MUP, Civilna zaštita Tatjana Čumpek

14.7. KARLOVAČKA ZVIJEZDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KARLOVAČKA ZVIJEZDA	
CILJEVI:	Upoznavanje s nastankom i poviješću Karlovca. Upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima Karlovačke zvijezde, poticanje želje za upoznavanjem Karlovca, njegovih ljepota i bogatstava, razvijanje potrebe za aktivnim sudjelovanjem u očuvanju kulturno-povijesnih spomenika Karlovačke zvijezde. Razvijanje domoljublja i ekološke svijesti.
NAMJENA:	Usvajanje znanja o Karlovačkoj zvijezdi, pokazati učenicima značenje i važnost kulturne baštine Karlovačke zvijezde.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja i radionice (likovni i literarni radovi), terenska nastava (naizmjeničan posjet učenika RN i PN kulturno-povijesnim spomenicima Karlovačke zvijezde). Realiziraju: učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, vanjski suradnici.
VREMENIK:	proljeće 2025.

TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za radove (papir,bojice i sl.) , ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata, razgovori na satu razrednika i satovima , povijesti, geografije, likovne kulture, hrvatskog jezika.
NOSITELJI:	Učitelji razredne i predmetne nastave

14.8. DJEVOJČICE U STEM-U I DJEVOJČICE U INFORMATICI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Djevojčice u STEM-u i Djevojčice u Informatici – 7. i 8.razred	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške djevojčicama zainteresiranima za Informatiku i STEM područje - istražiti mišljenje učenica o suradničkom učenju, timskom radu i motiviranosti djevojaka u Informatici i STEM području
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati i poticati djevojčice za STEM područje - pripremati odabrane učenice za STEM područje - potaknuti učenice na dodatni rad i upoznavanje novih digitalnih alata - iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem - rješavati (online) zadatke - poticati razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema razvijati natjecateljski duh - omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti primjer dobre prakse organizacije online natjecanja iz biologije, kemije, fizike i matematike „Djevojčice u STEM-u“ te informatike “Djevojčice u Informatici”
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razne zadatke i aktivnosti projekta - sudjelovanje na online webinarima, natjecanjima - sudjelovanje na StemOGradu u Ogulinu
VRIJEME REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - projekt se realizira kroz školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava u Ogulin (tijekom šk. godine – 19.svibanj 2026.)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Broj učenica koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje škole na zadacima i projektima
VODITELJ:	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, uč.informatike i razrednica 8.a

14.9. EU CODE WEEK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: EU CODE WEEK/HOUR OF CODE/ AI HOUR OF CODE 5.-8.razred	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko računalno razmišljanje i zaključivanje - razvijati ljubavi prema programiranju
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - okupljati motivirane učenika u zajedničkom učenju - razvijati informatičku pismenost

	- potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju koje je kreativno, zanimljivo i zabavno, ali itekako traženo zanimanje.
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici sudjeluju u međunarodnim događajima : „Europski tjedan programiranja (EU Code Week)“, listopad 2025., „Sat kodiranja (Hour of Code)“, prosinac 2025. te u nizu radionica kreiranih od strane učitelja, voditelja aktivnosti - izrađuju vlastite programe te prezentiraju rezultate svoga rada.
VRIJEME REALIZACIJE:	- projekt se realizira kroz školsku godinu 2025./2026. – listopad 2025./prosinac 2025.
TROŠKOVNIK:	- odvija se online
NAČIN VREDNOVANJA:	- razgovor s učenicima te prepričavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo sudjelovanje - izrađuju vlastite programe te prezentiraju rezultate svoga rada - objava na web stranici škole
VODITELJ:	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, uč.informatike i razrednica 8.a

14.10. GLAGOMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: GlagoMatika	
CILJEVI:	- Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom.

<p>NAMJENA:</p>	<p>- Razvijati interes među učenicima od 1. do 8. razreda za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje.</p> <p>Učenici će sudjelovati u natjecanju u poznavanju glagoljice: u kvalifikacijskim natjecanjima poznavanje brojeva (prepoznavanje i zbrajanje brojeva), a u završnom natjecanju poznavanje brojeva i slova (transliteracija teksta iz romana <i>Misal kneza Anža Frankopana</i> Tomislava Beronića).</p> <p>Rad s potencijalno darovitim učenicima.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<p>Sudjelovanje na tri online kvalifikacijska natjecanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ studeni 2025., ○ veljača 2026., ○ travanj 2026. <p>Natjecanje se provodi u tri kategorije:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ AZ – učenici 1. i 2. razreda rješavaju razine 1 – 3 ○ BUKI – učenici 3. i 4. razreda rješavaju razine 1 – 6 ○ VEDI – učenici 5. – 8. razreda rješavaju razine 1 – 9.
<p>VRIJEME REALIZACIJE:</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p> <p>Tri kvalifikacijska natjecanja održavaju se u školi (studeni 2025., veljača i travanj 2026.), a završno natjecanje održat će se u kaštelu (lipanj 2026.).</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>Društvo čuvara baštine „Frankopani” osigurat će medalje, bogate nagrade, obilazak Kaštela Dubovac, hranu i piće za završno natjecanje početkom lipnja 2026.</p> <p>- Škola osigurava putne troškove svojim natjecateljima i mentoru u slučaju da se kvalificiraju na završno natjecanje.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<p>- Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje projekta u medijima na školskoj, lokalnoj i državnoj razini, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na kvalifikacijskim natjecanjima te nagrade u slučaju kvalifikacije na završno natjecanje.</p>

VODITELJ:	Željka Polić, dipl.uč., savjetnica, učiteljica 4.a Karolina Borak, dipl.uč., mentor, uč.informatike i razrednica 8.a
------------------	---

14.11. MALA GLAGOLJSKA AKADEMIJA - JURI ŽAKAN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: MALA GLAGOLJSKA AKADEMIJA – Juri Žakan	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje učenika 6. razreda motiviranih za učenje glagoljice – poticanje učenika na stvaralački rad i kreativnost pod mentorstvom voditelja radionica – izdavanje novina „Glagoljaška škrinjica“ – izrada zidnih plakata – predstavljanje stvaralaštva smotre javnosti
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati svrhu očuvanja glagoljičnoga pisma i glagoljaške baštine - izraziti poštivanje i ljubav prema kulturnoj baštini - sudjelovati u timskom radu i suradnički učiti - zamišljati, dizajnirati, kreirati, stvarati (prema programu voditelja radionica)
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Rad se organizira u šest radionica: literarno-scenskoj, novinarskoj, povijesnoj, keramičkoj, grafičkoj i radionici dizajna. Pravo sudjelovanja u radu MGA imaju učenici šestih razreda osnovne škole iz Republike Hrvatske.</p> <p>Škola prijavljuje do 5 učenika i učitelja pratioca. Poželjno je da predloženi učenici budu motivirani za kreativni rad na glagoljici, druželjubivi i uzornog ponašanja. U rad smotre mogu se prijaviti učitelji koji pokazuju interes za područje proučavanja glagoljice. Preporuka je da učitelji pratioci budu učitelji likovne kulture, povijesti, glazbene kulture, hrvatskog jezika ili razredne nastave. Prvenstvo sudjelovanja imaju učitelji koji još nisu sudjelovali u radu smotre ili nisu sudjelovali posljednje dvije godine. Učitelji pratioci odgovorni su za ponašanje učenika koje dovode na smotru. U slučaju neprimjerenog ponašanja učenika, organizator smotre neće snositi troškove moguće nastale štete. Za svaku radionicu osigurava se potreban materijal i pribor te se organizira prijevoz za terensku nastavu. Učenici imaju osiguran smještaj u prostorijama PŠ „Roč“, a učitelji u privatnom smještaju u apartmanima. Prehranu osigurava organizator.</p>

	Učitelji plaćaju kotizaciju koja pokriva troškove hrane i smještaja. Broj učenika po radionicama: 8 – 9. Broj učitelja po radionicama: 1 – 2.
VRIJEME REALIZACIJE:	Državna razina – po odabiru stručnog povjerenstva, početak srpnja 2026.
TROŠKOVNIK:	- Učenici imaju osiguran smještaj u prostorijama PŠ „Roč“, a učitelji u privatnom smještaju u apartmanima. Prehranu osigurava organizator. Učitelji plaćaju kotizaciju koja pokriva troškove hrane i smještaja.
NAČIN VREDNOVANJA:	- Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje projekta u medijima na školskoj, lokalnoj i državnoj razini.
VODITELJ	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, uč.informatike i razrednica 8.a

14.12. BRAIN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: BrAIIn – 7. i 8.razred	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je u širem smislu razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih i srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. - razvijati digitalne kompetencije učenika kroz praktične radionice, projekte i zadatke koji uključuju primjenu novih digitalnih tehnologija. - potaknuti učenike na samostalno i kreativno učenje korištenjem digitalnih alata koji omogućuju personalizirani pristup učenju. - upoznati učenike s konceptom pametnih tehnologija i njihovom primjenom u obrazovanju, uključujući sustave preporuka i automatizaciju.

	<ul style="list-style-type: none"> - promicati sigurnost na internetu i kibernetičku pismenost kroz edukativne aktivnosti o zaštiti podataka, sigurnom korištenju mreže i digitalnim pravima. - poticati suradnju i timski rad kroz zajedničke digitalne projekte koji povezuju učenike različitih interesa i razina znanja.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji. - pripremiti učenike za buduće obrazovne i profesionalne izazove u digitalnom društvu.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima INA, po kurikulumu Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene kroz razne aktivnosti i zadatke projekta (Radionica o umjetnoj inteligenciji, robotici, programiranju) - sudjelovanje na online sastancima - Edukacije za učitelje uživo i online
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2025./2026. Projekt je započeo 1. rujna 2023. godine, a završava 31. kolovoza 2029. godine
TROŠKOVNIK:	<p>Odlaska na radionice, edukacije</p> <p>U sklopu projekta učitelji – voditelji sudjeluju na Carnetovoj konferenciji.</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti njihov rad vrednuje se na svakom satu korištenjem i snalaženjem s računalom i ostalom tehnologijom. - učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.

VODITELJ:	Karolina Borak, dipl.uč., mentor, uč.informatike i razrednica 8.a
------------------	---

14.13. ERASMUS+

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Erasmus+ Kratkoročni projekti za mobilnost učenika i osoblja u odgoju i općem obrazovanju, broj projekta 2025-1-HR01-KA122-SCH-000308721	
CILJEVI:	Škola želi odgovoriti na nedostatak svijesti o važnosti mentalnog zdravlja među učenicima, nastavnicima i roditeljima, kao i na stigmju koja okružuje emocionalne probleme. Projekt će pružiti edukativne aktivnosti (radionice, predavanja, sudjelovanje u Erasmus+ projektu) kako bi podigao svijest, promovirao rano prepoznavanje problema mentalnog zdravlja i osigurao sudionicima alate za nošenje s emocionalnim izazovima s ciljem sprječavanja ozbiljnijih posljedica.
NAMJENA:	Namjena ovog Erasmus+ projekta je razvijanje i jačanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja među učenicima, nastavnicima i roditeljima te smanjenje stigme povezane s emocionalnim poteškoćama. Kroz edukativne aktivnosti poput radionica, predavanja i međunarodnih iskustava, projekt ima za cilj osnažiti sve sudionike u prepoznavanju ranih znakova emocionalnih problema i pružiti im praktične alate za nošenje s izazovima svakodnevnog života. Na taj način doprinosi stvaranju podržavajuće i inkluzivne školske zajednice te prevenciji ozbiljnijih posljedica po mentalno zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE:	Uključivanjem nastavnika u aktivnosti vezane uz provođenje projekta – sudjelovanje na tečajevima, odlazak na job shadowing, mobilnost učenika.
VRIJEME REALIZACIJE:	01.06.2024. – 30.06.2026.
TROŠKOVNIK:	Dodijeljena sredstva od Europske komisije u iznosu od 25308,00 eur.

NAČIN VREDNOVANJA:	Anketiranje učenika, nastavnika i roditelja prije i poslije projekta; procjena učeničkog videa protiv cyberbullyinga; statistika o incidentima povezanim s cyberbullyingom u školi; Praćenje broja i uspješnosti intervencija u kriznim situacijama; Završno izvješće Europskoj komisiji.
-------------------------------	--

14.14. ČAJANKA S TETOM JULIOM

NAZIV	PROJEKT – ČAJANKA S TETOM JULIOM 5 (autor projekta: Maja Pignar-Mijović)
CILJ	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson.</p> <p>Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticati učenike na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti nakon čitanja.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</p> <p>Upoznati asocijacijama domovinu iz koje dolazi književnica.</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem i engleskom jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje).</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz pročitanih priča i različitih životnih situacija).</p>

	<p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a.</p> <p>Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.</p> <p>Nastaviti poticati suradnju škola i vrtića kroz ovaj projekt, povezivati predškolske skupine i učenike prvih razreda - jačati povezanost u lokalnoj zajednici.</p> <p>Poticati suradnju učitelja, odgajatelja iz HR i susjednih zemalja.</p>
NAMJENA	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima</p> <p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p> <p>Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih.</p> <p>Pratiti novosti u izdavaštvu vezane uz nove naslove.</p> <p>Razgovor i dojmovi u razrednom odjelu.</p> <p>Rješavanje tematskih listića.</p> <p>Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošcima.</p>

	<p>Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje, oblikovanje...)</p> <p>Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.</p> <p>Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.</p> <p>Rad s jednostavnim digitalnim alatima.</p> <p>Posjet i suradnja sa specijaliziranim dječjim knjižarama (npr. Knjiguljicom) ili dječjim odjelima lokalnih narodnih knjižnica (npr. GK Ivan Goran Kovačić), slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina.</p> <p>Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl..</p> <p>Nastaviti aktivno uključivati nove učitelje i odgajatelje dječjih vrtića (predškolskih skupina) iz RH i šire u projekt te tako</p> <p>Poticati izdavače slikovnica na prigodne, akcijske ponude kako bi se upotpunio školski knjižni fond.</p> <p>Stvoriti pretpostavke za organizaciju likovnog natječaja vezanog uz istoimeni projekt.</p> <p>Aktivno poticanje učitelja iz RH i šire na uključivanje u projekt.</p> <p>Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom 5 te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl..</p> <p>Proslava petog rođendana projekta prigodnim radovima.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir, hamer papir
VREDNOVANJE	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom 5 te FB stranici i škole.

	<p>Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</p> <p>Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ...</p> <p>Evaluacijski listić učenika.</p> <p>Izrada tematskih plakata povezanih s pročitanim pričama</p> <p>Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mladim učenicima škole.</p>
NOSITELJI	Maja Pignar- Mijović i učenici 1.a razreda, Ivana Spudić i učenici 1.b razreda

14.15. HRVATSKI I ENGLLESKI SE VOLE

NAZIV	PROJEKT - HRVATSKI I ENGLLESKI SE VOLE 3(autor projekta: Maja Pignar-Mijović)
CILJ	<p>Upoznati priču Gladna gusjenica (ERIC CARLE, THE VERY HUNGRY CATERPILLAR)</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje, doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti .</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik kako na materinjem tako i na stranom jeziku.</p> <p>Poticati na zdravu hranu.</p> <p>Razvijati pozitivan stav o biljnom i životinjskom svijetu.</p> <p>Upoznavanje dana u tjednu, doba dana, brojeva do 10, zdrave i nezdrave hrane</p> <p>Upoznati osnovne emocije i naučiti se nositi s njima.</p>

	Upoznati prirodni fenomen preobrazbe gusjenice u leptira (metamorfoza)
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.
AKTIVNOSTI	Čitanje/ slušanje slikovnice na HJ i EJ Razgovor Izrada likova priče od raznih repromaterijala Gledanje kratkog lutkarskog ili crtanog filma napravljenog prema književnom predlošku Izrada lutkica na prstu Dramsko- recitatorska izvedba priče o gusjenici Izrada i rješavanje tematskih listića prikladnih uzrastu 1.razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića, nabava hamer papira
VREDNOVANJE	Izložba prikupljenih i izrađenih materijala, izrada digitalne slikovnice odrađenih aktivnosti, igrokaz u razredu
NOSITELJI	Maja Pignar-Mijović i učenici 1.a Dubravka Gršak (učiteljica EJ)

14.16. MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA 3

NAZIV	MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA 3 (autor projekta: Maja Pignar-Mijović)
--------------	---

CILJ	<p>Upoznati dom, školu, put od kuće do škole, ulice, trgove, dječja igrališta, parkove, promet koji učenika okružuju u njegovu mjestu/gradu.</p> <p>Upoznati mjesto/grad u kojim učenik živi, otkrivati ulice, trgove i ustanove mjesta/grada.</p> <p>Upoznati važnost turističke zajednice mjesta/grada, manifestacije primjerene dobi.</p> <p>Izvanučioničnim obilascima upoznati promet od kuće do škole i oko škole.</p> <p>Upoznati godišnja doba u gradu.</p> <p>Upoznati zanimanja u našem gradu.</p> <p>Jačati lokalni identitet i domoljublje.</p> <p>Upoznati udruge civilnog društva u lokalnoj zajednici.</p> <p>Razvijati ekološku svijesti.</p> <p>Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.</p> <p>Upoznati važnost turističke zajednice mjesta/grada, manifestacije primjerene dobi.</p> <p>Razviti svijest o vrijednostima vlastite domovine.</p>
NAMJENA	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima.</p> <p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Buditi ljubav prema svom mjestu/ gradu , lokalni i domoljubni duh</p> <p>Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p>

	<p>Potaknuti učenike da čitaju više o svom mjestu, gradu, županiju, domovini.</p> <p>Mogućnost je provoditi i niz samostalnih istraživačkih zadataka što kurikulum Prirode i društva naglašava. Suradnja s lokalnom zajednicom.</p>
AKTIVNOSTI	<p>Preuzimanje Karlovačke kulturne iskaznice – Što omogućava učenicima?</p> <p>Suradnja s lokalnim dječjim vrtićima (predškolske skupine)- suradnje vrtića i škola (npr. zajedničko kićenje jelke ispred GK Zorin dom, zajedničke igre povodom Dječjeg tjedna, Fašnik u gradu)</p> <p>Sudjelovanje na lokalnim manifestacijama i radionicama (npr. Dječji tjedan, Advent u gradu, Fašnik, Uskrs u gradu, Karlovački vrtuljak, stemKA, Zvezdano ljeto, Đački dani...)</p> <p>Suradnja s učiteljima i učenicima koji se uključe u projekt kroz video pozive, slanje razglednica...</p> <p>Istraživačke aktivnosti primjerene uzrastu učenika – izrada knjižice grada, razglednice svoga grada</p> <p>Obilazak grada kroz godišnja doba te uočavanje promjena u okružju, prikaz istih.</p> <p>Posjet lokalnom kestenjaru u blizini škole.</p> <p>Upoznavanje prometa u gradu s naglaskom na promet oko škole te siguran put od doma do škole.</p> <p>Igre na dječjim igralištima, oslikavanje šetnica grada - Moj grad prijatelj djece</p> <p>Igre u parku – Karlovac, grad parkova</p> <p>Posjet lokalnoj banci povodom Dana štednje.</p> <p>Suradnja s roditeljima - Zanimanja u gradu</p>

	<p>Suradnja s TZ, lokalnom zajednicom i udrugama civilnog društva (npr. Udruga turističkih vodiča Bastion, Udruga Eko Pan...)</p> <p>Čitanje tematskih slikovnica o znamenitim istraživačima braći Seljan po kojima škola nosi ime i slikovnici Kako je nastao moj Karlovac</p> <p>Posjete lokalnom kinu, kazalištu, knjižnici, dječjoj knjižari, muzeju...- suradnja s javnim i kulturnim ustanovama u gradu sukladno kurikulumskim ishodima od 1.-4.razreda.</p> <p>Korelacija s ostalim projektima koji se provode u razredu (npr. razgledavanje skulptura u gradu, upoznavanje lokalnih likovnih umjetnika kroz projekt U svijetu likovnih umjetnika 8 i lokalnih književnika poput Ivane Francišković Orlom, Judite Kralj, Marije Meandžije... kroz projekt Uz čitanje riječi rastu 6.</p> <p>Obilazak grada edukativnim šetnjama sa znamenitim osobama rođenim u gradu ili koje su u njemu živjele i ostavile traga (npr. Dragojlo Jarnević, caricom Marijom Terezijom, braćom Seljan, Nikolom Teslom...) ili pod vodstvom turističkih vodiča.</p> <p>Obilazak gradskih ulica, trgova, rijeka koje teku kroz grad.</p> <p>Upoznavanje gradskih zanimljivosti kao što su pojava prvog bicikla na gradskim ulicama, važnosti Žitne lađe, vožnja istom.</p> <p>Upoznavanje Starog grada Dubovca i ostalih utvrda zavičaja.</p> <p>Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta.</p> <p>Upoznavanje narodne baštine okolice grada (nošnje, plesovi).</p> <p>Upoznavanje znamenitih osoba grada iz prošlosti i znamenitih osoba iz javnog života koje su iz našeg grada (naglasak je moguće staviti i na izdvajanju žena grada, zavičaja koje su djelovale u različitim vremenskim razdobljima).</p>
--	---

	<p>Upoznavanje položaja grada/mjesta u odnosu na prirodno- zemljopisni, prometni, gospodarski te kulturni značaj u sklopu RH.</p> <p>Rad s jednostavnim digitalnim alatima.</p> <p>Suradnja s učiteljicom likovne kulture u organizaciji likovnog natječaja vezanog uz istoimeni projekt.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir, hamer, cijena ulaznica
VREDNOVANJE	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Moj grad i ja prijatelja dva3, FB i mrežnim stranicama škole.</p> <p>Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama.</p> <p>Promoviranje projekta kroz dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</p> <p>Promoviranje projekta kroz dijeljenje dobre prakse na ostalim FB stranicama učitelja , Alfa portalu, Portalu škole.hr ...</p> <p>Promoviranje aktivnosti na stranicama TZ grada.</p> <p>Izlaganje učeničkih likovnih i literarnih radova javno i u prostorima škole.</p> <p>Predstavljanje projekta u lokalnim knjižnicama (Gradska knjižnica I.G. Kovačić, Knjižnica za mlade...)</p> <p>Izrada tematskih plakata, brošura s naglaskom na rođendan grada</p> <p>Evaluacijski listić učenika.</p>
NOSITELJI	Maja Pignar-Mijović i učenici 1.a

14.17. E TWINNING

14.17.1. UZ ČITANJE RIJEČI RASTU

NAZIV	PROJEKT - UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 6 (e- Twinning projekt preko UHURN Zvono), (autorice Ljiljana Marinjak/ Marija Bulaut Lukačević)
CILJ	<p>Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima.</p> <p>Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</p> <p>Integrirati sadržaje u nastavne predmete.</p>
NAMJENA	<p>Izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom.</p> <p>Stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem.</p>
AKTIVNOSTI	<p>Obilježavanje prigodnih datuma- svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none">• MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna• MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada• MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog)• DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog• SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača• MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače• SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače

	<ul style="list-style-type: none"> • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka • NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka • MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja • DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja • SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja <p>Razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti...</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama... Objava materijala i aktivnosti na WEB stanici 1. a razreda i web-stranici projekta i FB-grupi projekta.
VREDNOVANJE	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici 1.a te u javnim glasilima.
NOSITELJI	Maja Pignar-Mijović i učenici 1.a, Ivana Spudić i učenici 1.b razreda

14.17.2. ŽIVIMO ZELENIJE I ODRŽIVIJE

NAZIV	e-TWINNING PROJEKT – „ ŽIVIMO ZELENIJE I ODRŽIVIJE “ – Green steps (autor projekta: Marina Arambašić)
CILJ	<p>Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini.</p>

NAMJENA	Kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš, povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta, prepoznavati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, razvijati se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode, sudjelovati i promovirati postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire, razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu, izrađivati obrazovne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna.
AKTIVNOSTI	Obilježiti važne datume, organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova, osmisliti i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.) posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu, organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike, uočiti i istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima.
VREMENIK	Cijelu školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Ivana Spudić, učenici 1.b Vlatka Hoffer Smerdelj, 3.b Željka Polić, 4.a

14.17.3. U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: e Twinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 8	
CILJEVI:	Ovaj projekt ima za cilj upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne

	<p>kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Rezultate svog rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. • Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. • Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. • Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.
NAMJENA:	<p>Potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca. Razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi. Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta. Učitelji će se poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencije, te će im omogućiti upoznavanje novih i suvremenih umjetnika, što će doprinijeti njihovom osobnom i profesionalnom razvoju.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Ostvariti 5 likovnih zadataka likovnih umjetnika prema vlastitom izboru.
VREMENIK:	školska godina 2025./26.
TROŠKOVNIK:	nema

NAČIN VREDNOVANJA:	Putem videokonferencije dijeliti svoje stečeno znanje i doživljaje s partnerskim školama kako bi potaknuli kreativnost i stvaranje osobnih likovnih djela.
VODITELJ/PRATITELJ:	Učiteljica Željka Polić, 4.a Učiteljice Maja Pignar Mijović i Ivana Spudić, 1.a i 1.b Vlatka Hoffer Smerdelj, 3.b

14.17.4. WEBUČIONICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: eTwinning projekt Webučionica	
CILJEVI:	Krajnji cilj projekta je potaknuti razvoj digitalnih vještina kod učenika. Ostvarivanje kompetencija u obliku korak-po-korak pristupa, sudionici će stjecati digitalna znanja i vještine. Stvaranje međupredmetnih sadržaja u sklopu Webučionice, učenici će koristiti jednostavne i besplatne alate za stvaranje međupredmetnih sadržaja različitih predmeta. Projekt će naglasiti sigurnost na internetu i potaknuti učenike da budu odgovorni digitalni građani, pazeći na svoju sigurnost i digitalne tragove koje ostavljaju.
NAMJENA:	Projekt će poticati razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikacije na materinskom jeziku, učenje kako učiti, razvoj socijalnih i građanskih kompetencija, te poduzetnost i inicijativnost. Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog interneta kako bi se promovirala svijest o pravilnom korištenju digitalnih sadržaja i prisustvu na mreži.
NAČIN REALIZACIJE:	Stvaranje digitalnog sadržaja u digitalnim alatima, ostvariti najmanje 5 aktivnosti tijekom školske godine.
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./26.

TROŠKOVNIK:	nema
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici samostalno stvaraju digitalne sadržaje i uspješno ih prezentiraju drugim partnerima u projektu, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ/PRATITELJ:	Učiteljica Željka Polić

14.17.5. U SVIJETU KNJIŽEVNIH UMJETNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: e Twinning projekt - U svijetu književnih umjetnika	
CILJEVI:	Upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize. Spoznajom zanimljivih činjenica iz autorova života učenicima približiti njegovo stvaralaštvo i potaknuti interes za istraživanjem i prihvaćanjem književnog umjetnika kao djeteta, učenika, studenta, čovjeka. Projektnim aktivnostima poticati interes učenika za čitanjem knjiga, razvijati vještinu čitanja, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanome.
NAMJENA:	Povezati književna djela s osobnim i društvenim iskustvima autora kako bi se učenicima omogućilo dublje razumijevanje konteksta i poruka književnih tekstova. Razvijati kod učenika sposobnost prepoznavanja i vrednovanja umjetničke vrijednosti književnih djela. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i prezentiranje rezultata rada koristeći se različitim izvorima informacija (knjige, internetski izvori, multimedija). Osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u kulturi čitanja i razvijanju čitateljskih navika kroz interaktivne, kreativne i suradničke aktivnosti.

NAČIN REALIZACIJE:	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, pisanje, likovne aktivnosti
VREMENIK:	školska godina 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA:	Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima koristeći videokonferencije i obrasce. Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima. Objava članaka na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici projekta i na Twinspaceu.
VODITELJ/PRATITELJ:	Učiteljica Željka Polić i Vlatka Hoffer Smerdelj

14.18. STEMKA

NAZIV	stemKA – MEĐUNARODNA STEM KONFERENCIJA U KARLOVCU
CILJ	Popularizirati STEM područje među nastavnicima i učenicima.
NAMJENA	StemKA konferencija namijenjena je nastavnicima STEM područja s ciljem popularizacije STEM-a i poticanja nastavnika na jedan novi i motivirajući vid stručnog usavršavanja u širem pogledu. Osim nastavnicima, stemKA je namijenjena i učenicima s ciljem popularizacije i približavanja znanosti mladima od vrtičke do srednjoškolske dobi s naglaskom na interdisciplinarni pristup. Na stemKA konferenciji učenici i nastavnici mogu sudjelovati u različitim zanimljivim i motivirajućim predavanjima i radionicama poznatih hrvatskih popularizatora znanosti, udruga i edukacijskih centara STEM područja. Na predavanjima i radionicama učenici imaju priliku upoznati znanstvenike iz Hrvatske i šire koji im na zanimljiv način predstavljaju svoj rad i istraživanja u svrhu motivacije i njih samih na buduće bavljenje znanosti. Radionicama se učenike želi potaknuti na samostalno istraživanje, kao i motivirati ih za znanost i STEM predmete. Zanimljiva je novost na ovogodišnjoj stemKA konferenciji i predstavljanje fakulteta

	STEM područja na kojima učenici završnih razreda srednjih škola mogu dobiti bolju predodžbu o samom studiju te lakše donijeti odluku o daljnjem tijeku školovanja.
AKTIVNOSTI	Odlazak učenika na predavanja i radionice, sukladno dobi u pratnji nastavnika ili razrednika u GK Ivan Goran Kovačić, Nikola Tesla Experience Centar i Kino Edison u Karlovcu
VREMENIK	16., 17. i 18. 5. 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Evaluacijska anketa u <i>Google Formsu</i>
NOSITELJI	Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić, učenici 1.a i 1.b razreda

14.19. POZVONI ZA STEM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: projekt Pozvoni za STEM!	
Udruga Zvončići u partnerstvu s Veleučilištem u Karlovcu, Osnovnom školom Slunj, OŠ Antun Klasinc Lasinja, OŠ „Braća Seljan“ Karlovca, Dječji vrtić Duga Resa	
CILJEVI:	razvoj različitih kompetencija kod učenika i djece: savladavanje vještina učenja, korištenje tehnologija, rješavanje problema, inovativnost, razvijanje kritičkog razmišljanja i timskog rada te prilagođavanje različitim situacijama, promocija STEM-a kao interdisciplinarnog pristupa među učenicima i djecom te osnaživanje kapaciteta partnera za provedbu STEM aktivnosti s djecom
NAMJENA:	razvoj interesa i razumijevanje STEM-a, osnaživanje udruge
NAČIN REALIZACIJE:	provedba radionica na području Karlovačke županije te javnih događaja u 10 hrvatskih županija, studentske posjete i konferencije/seminare te izobrazbe i proces mentoriranja od strane stručnjaka s Veleučilišta u Karlovcu
VREMENIK:	tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	nema

NAČIN VREDNOVANJA:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ/PRATITELJ:	Učiteljice Željka Polić, Andreja Ivka Fićurin i Karolina Borak

14.20. MEĐUNARODNI PROJEKT 'POKRET I PLES'

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Međunarodni projekt „Pokret i ples“	
CILJEVI:	Razvoj tjelesnih sposobnosti – koordinacija, ravnoteža, držanje tijela, kondicija. Glazbeno – ritmička osjetljivost – prepoznavanje tempa, fraziranja i dinamike u glazbi. Socijalne vještine – suradnja u paru i u grupi, komunikacija i poštovanje plesnog partnera. Kulturno – obrazovna komponenta – upoznavanje plesova i običaja iz različitih kultura. Zdrav životni stil – poticanje aktivnosti provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA:	Suradnja učenika i razmjena iskustva na međunarodnoj razini. Sudjelovanje u javnom i kulturnom životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje projekta tijekom nastave i izvannastavnim aktivnostima.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samoprocjena – učenici procjenjuju vlastiti napredak i osjećaj sigurnosti u izvođenju plesnih figura. Završna procjena – evaluacija izvedbe na završnoj priredbi, pokaznoj radionici ili snimljenom nastupu.

VODITELJ:	Valentina Pavlaković Krajcer
------------------	------------------------------

14.21. MEĐUNARODNI PROJEKT - PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Međunarodni projekt „Pjevaj, sviraj, pleši“	
CILJEVI:	Suradnja i razmjena iskustava među učenicima na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Istraživanje glazbe svih žanrova kroz pjevanje, sviranje, ples, modu, tradiciju, top-ljestvice i kulturne običaje. Multimedijsko stvaralaštvo – izrada postera, prezentacija, videozapisa, tutorijala i glazbenih uradaka. Razvoj kreativnosti i izražavanja kroz povezivanje glazbe s likovnim i plesnim izričajem. Uključivanje učenika s poteškoćama u razvoju u zajedničke glazbene aktivnosti. Istraživanje utjecaja glazbe na razvoj djece kroz ankete: Početna anketa: „Što znamo o glazbi?“. Završna anketa: „Što smo naučili o glazbi?“
NAMJENA:	Suradnja učenika i razmjena iskustava na državnoj i međunarodnoj razini. Sudjelovanje u javnom i kulturnom životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje projekta tijekom nastave i izvannastavnim aktivnostima. Sudjelovanje na smotrama tijekom školske godine.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tokom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA:	Unaprjeđenje nastavnog procesa u Glazbenoj kulturi. Motivacija učenika za daljnje sudjelovanje u glazbeno-plesnim aktivnostima. Povećanje vidljivosti školskog stvaralaštva u lokalnoj i nacionalnoj zajednici. Promicanje glazbene i plesne kulture među djecom i mladima.
---------------------------	---

14.22. DIGITALNI ISTRAŽIVAČI KROZ 4 GODIŠNJA DOBA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: „Digitalni istraživači kroz četiri godišnja doba“	
CILJEVI:	-učenici će prepoznati i opisati osnovne biljne i životinjske vrste ovisno o godišnjem dobu -znati izraditi digitalne sadržaje: prezentacije, kvizove, dnevnike i plakate u raznim programima -poticanje istraživačkog duha i promatranje prirodnih pojava
NAMJENA:	-razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema prirodi -učenje korištenja digitalnih alata i aplikacija u edukativne svrhe -razvijanje suradnje, kreativnosti i prezentacijskih vještina -povezivanje sadržaja prirode, likovne kulture i informatike
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz nastavu informatike učenici će sa učiteljicama koristiti digitalne alate u učionici i bilježiti rezultate projekta.
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK:	Toner, papir za ispis.
NAČIN VREDNOVANJA:	Kroz nastavu Informatike i nastavu Prirode i društva.
VODITELJ/PRATITELJ:	Lucija Perković i Vladimira Fumić.

14.23. POGLED U KALENDAR SVAKI DAN NEŠTO NOVO

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projekt - Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo	
CILJEVI:	Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi.
NAMJENA:	Omogućiti učenicima da kroz školsku godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
NAČIN REALIZACIJE:	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi.
VREMENIK:	školska godina 2025./26.

TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/u medijima).
VODITELJ/PRATITELJ:	Učiteljica Željka Polić i Vlatka Hoffer Smerdelj

14.24. KAKO 'VIBRIRA MOJA OKOLINA'

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projekt „Kako vibrira moja okolina“	
CILJEVI:	Upoznati i razlikovati zvukove iz prirode i urbane okoline. Razvijati slušne sposobnosti i pažljivo oslušivanje okoline. Potaknuti kritičko promišljanje o buci njezinom utjecaju na čovjeka i prirodu. Razvijati ekološku i estetsku svijest o važnosti očuvanja tišine i kvalitetne zvučne okoline. Poticati istraživački duh kroz opažanje i bilježenje zvukova. Razvijati suradnju i komunikacijske vještine kroz skupni rad.
NAMJENA:	Namjena projekta je potaknuti učenike na istraživanje i osvještavanje zvukova u svojoj okolini, razlikovanje prirodnih i umjetnih zvukova te razvijanje osjetljivosti na buku i važnosti na buku i važnosti očuvanja zdrave zvučne okoline.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati izlaskom iz učionice i šetnjom gradom te parkom. Učenici će promatrati i oslušivati okolinu, bilježiti koje zvukove čuju te ih klasificirati na prirodne i umjetne izvore. Tijekom šetnje razgovarat će o ugodnim i neugodnim zvukovima te o posljedicama buke na zdravlje i kvalitetu života. Učenici će izrađivati crteže svoje okoline te prezentirati zaključke u razredu.
VRIJEME REALIZACIJE:	Projekt će se provesti u jednom nastavnom satu tijekom jeseni i proljeća. Po potrebi se aktivnosti mogu nastaviti i u razredu kroz dodatan sat za analizu.

TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Projekt će se vrednovati kroz aktivno sudjelovanje učenika u šetnji i raspravama, bilježenje i klasifikaciju zvukova. Povratne informacije dobivat će kroz samoprocjenu učenika, razgovore, zajedničko vrednovanje radova te opažanje učiteljice.
VODITELJ:	Valentina Pavlaković Krajcer

14.25. 'SJEĆANJE NA VUKOVAR'

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projekt „Sjećanje na Vukovar“	
CILJEVI:	Njegovati uspomene na Domovinski rat i stradanje Vukovara – grada heroja. Oživljavanje uspomene na stradale za vrijeme Domovinskog rata. Osvještavanje ponašanja u skladu s ljudskim pravima i aktivno zastupanje ljudskih prava.
NAMJENA:	Razvoj socijalno – emocionalnih i stvaralačkih sposobnosti i vještina.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz satove glazbene kulture.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom studenog 2025. godine na satovima glazbene kulture i satovima zbora održat će se pjevačke radionice na kojima će se obraditi pjesme prigodne tematike.

TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Njegovanje uspomene na Domovinski rat. Vrednovanje učenika na satovima glazbene kulture.

14.26. ZAPLEŠI ŠAŠ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projekt „ZaPLEŠI Šaš“	
CILJEVI:	Plesni razvoj – ponavljanje i usavršavanje svih klasičnih i društvenih plesova. Kreativnost – izražavanje kroz pokret i zajedničku koreografiju. Socijalne vještine – suradnja učenika i nastavnika u realizaciji plesnog projekta. Scenski nastup – priprema učenika za nastup pred kamerom i publikom. Medijska vidljivost – predstavljanje školskog rada u javnosti putem državne smotre i televizije.
NAMJENA:	Povezati učenike osmih razreda osnovnih škola diljem Hrvatske kroz zajednički plesni izazov. Potaknuti kreativno izražavanje i timski rad. Povećati vidljivost plesne i glazbene kulture među djecom i mladima.
NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje projekta tijekom nastave i izvannastavnim aktivnostima.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tokom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Samoprocjena učenika – osvrt na vlastitu izvedbu i doživljaj projekta. Završna evaluacija – analiza zajedničkog montiranog videa na državnoj smotri.

14.27. GLAZBOM DO ZVIJEZDA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projekt „Glazbom do zvijezda“	
CILJEVI:	Razvijati glazbene sposobnosti učenika kroz pjevanje, sviranje i slušanje glazbe. Poticati kreativnost i umjetničko izražavanje kroz pjevanje, sviranje i slušanje glazbe. Njegovati ljubav prema glazbi i razvijati kulturnu osviještenost. Izrada likovnih radova inspiriranih popularnom glazbom.
NAMJENA:	Namjena projekta je poticanje glazbenog stvaralaštva i izražavanja učenika, razvijanje njihovih glazbenih vještina te jačanje zajedništva i kulturne osviještenosti kroz muziciranje.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati kroz redovitu i izvannastavnu nastavu glazbene kulture, rad u zboru i manjim skupinama. Suradnja s OŠ don Mihovila Pavlinovića Metković – razmjena izvedbi, online susreti, zajednički projektni zadaci, međusobna podrška
VRIJEME REALIZACIJE:	Tokom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA:	Uspješnost projekta vrednovat će se kroz aktivno sudjelovanje učenika u predviđenim aktivnostima. Posebno će se pratiti napredak učenika u glazbenim vještinama, samostalnosti u radu i razvijanju odgovornosti i timskog duha.
VODITELJ:	Valentina Pavlaković Krajcer

14.28. KONCERTI ŠKOLSKIH ZBOROVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KONCERTI ŠKOLSKIH ZBOROVA	
CILJEVI:	Razvijanje estetskog glazbenog ukusa. Suradnja sa zborovima osnovnih škola iz Dubrovačko-neretvanske županije. Razvijanje ljubavi prema zborskom pjevanju.
NAMJENA:	Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole s ciljem razvijanja ljubavi prema zborskom pjevanju, jačanju kulturne suradnje među školama te predstavljanja zajedničkih glazbenih ostvarenja na smotri zborova.
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema zbornih pjesama u vlastitoj školi. Objava snimke na smotri zborova koja će se održati u OŠ don Mihovila Pavlinovića u Metkoviću.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tokom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	Motivacija i sudjelovanje učenika u probama i izvedbama. Suradnja i zajedništvo među školama. Javni nastup (online).

VODITELJ:	Valentina Pavlaković Krajcer
------------------	------------------------------

14.29. VEČER MATEMATIKE 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Večer matematike 2025.	
CILJEVI:	Cilj projekta je povećati interes te povećati motivaciju učenika za učenjem matematike, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja te ukazati na činjenicu kako matematika može biti itekako zabavna.
NAMJENA:	Izgraditi pozitivan stav učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva četo zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE:	Skup interaktivnih radionica.
VREMENIK:	prosinac 2025.
TROŠKOVNIK:	Potrošnja papira za fotokopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika pri rješavanju matematičkih problema.

VODITELJ/PRATITELJ:	Učiteljice razredne nastave
----------------------------	-----------------------------

14.30. VOLIM ČITATI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: <u>Volim čitati</u>	
CILJEVI:	Razvijati ljubav prema čitanju
NAMJENA:	Usvojiti temeljne jezične jedinice; pripremiti učenike na samostalno jezično izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Utvrđeno godišnjim planom i programom u sklopu redovne i dodatne nastave hrvatskog jezika.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	samovrednovanje
NOSITELJ:	Andreja Ivka Fićurin

14.31. ŠAFRAN - MEĐUNARODNI PROJEKT

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Šafran, međunarodni projekt	
CILJEVI:	Educirati učenike o Holokaustu, podići svijest o opasnostima mržnje, diskriminacije i predrasuda, te potaknuti stvaranje stavova o toleranciji i mirnom suživotu u različitosti. Razvijati aktivni stav učenika prema širenju vrijednosti tolerancije i mirnog suživota u svojoj okolini.
NAMJENA:	Potaknuti učenike na toleranciju, prihvaćanje i razumijevanje različitosti. Potaknuti učenike na širenje stava o toleranciji i mirnom suživotu s različitostima.
NAČIN REALIZACIJE:	Utvrđeno godišnjim planom i programom u sklopu redovne i dodatne nastave hrvatskog jezika te sata razrednika u 6. a razrednom odjelu.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanjem na satovima razrednog odjela i na satovima dodatne nastave hrvatskoga jezika.
NOSITELJ:	Andreja Ivka Fićurin

14.32. NOĆ, SVJETLO I ZVIJEZDE U KNJIŽEVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Noć, svjetlo i zvijezde u književnosti	
CILJEVI:	Razvijati ljubav prema čitanju i pisanju te istraživanju odabranih motiva u pjesmama.
NAMJENA:	Usvojiti temeljne književnoteorijske pojmove, pripremiti učenike na samostalno istraživanje i donošenje zaključaka te javni nastup i jezično izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Utvrđeno godišnjim planom i programom u sklopu redovne i dodatne nastave hrvatskog jezika.
VRIJEME REALIZACIJE:	šk. god, 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Samovrednovanje na satovima razrednog odjela i na satovima dodatne nastave hrvatskoga jezika.
NOSITELJ:	Andreja Ivka Fićurin

14.33. KNJIGA ZA ZVONČICE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Knjiga za Zvončiče	
CILJEVI:	Prikupljati i donirati knjige djeci korisnicima usluga udruge Zvončiči. Podići svijest o opasnostima diskriminacije i predrasuda. Poticati učenike na stvaranje stavova suživota u različitosti.
NAMJENA:	Potaknuti učenike na toleranciju, prihvaćanje i razumijevanje različitosti. Potaknuti učenike na širenje stava o toleranciji i mirnom suživotu s različitostima.
NAČIN REALIZACIJE:	Utvrđeno godišnjim planom i programom u sklopu dodatne nastave hrvatskog jezika te satova razrednika.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Testovima i usmenim jezičnim provjerama na satima Hrvatskoga jezika i na satima dopunske nastave Hrvatskoga jezika.
NOSITELJ:	Andreja Ivka Fićurin Željka Polić

15. DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI...	
CILJEVI:	Kroz nastavna područja prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture i vjeronauka upoznati učenike s procesom proizvodnje kruha i značenjem kruha. Pokazati kulturu ophođenja s kruhom, podsjetiti se da treba cijeniti trud i rad svih koji sudjeluju u proizvodnji i izradi kruha.
NAMJENA:	Obilježavanje Dana kruha i osvješćivanje vrijednosti i značenja kruha u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Izložba likovnih radova na temu kruha, izložba, blagoslov i blagovanje krušnih proizvoda i proizvoda od brašna.
VRIJEME REALIZACIJE:	15. listopada 2025.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor na satu razrednika. Blagoslov u školskoj blagovaonici.

16. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PRODUŽENI BORAVAK	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">-Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe-Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu-Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none">potpun i harmoničan razvoj djetetavažnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)izmjena mnogobrojnih pristupa učenjuučenika se nastoji osposobiti za samostalno učenjeističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenjeosvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženjupismenost (jezična i matematička)razvoj osjećaja za hrvatski identitetrazvijanje duhovne dimenzije životaeuropska i globalna dimenzija modernog življenjapluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancijefunkcioniranje kurikulumu u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanjupartnerstvo u obrazovanjuuloga tehnologije u obrazovanjubriga o djeci s posebnim potrebamatemeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvuolakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja

NAMJENA:	-unaprijeđivanje odgojno-obrazovnog procesa, organizirana skrb o učenicima od 1.- 4. razreda, pomoć u pisanju zadaća, ponavljanje, uvježbavanju i primjeni naučenog nastavnog sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE:	Od 11.30 do 16.30 sati
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Financira grad Karlovac i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA:	Međupredmetna korelacija Kroz suradnju s učiteljima
NOSITELJI:	Ivana Capan Josipa Šibenik Vidoš Ivana Lukić

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članka 13. i 58. Statuta Osnovne škole „Braća Seljan“ Karlovac, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor OŠ „Braća Seljan“ Karlovac na 6. sjednici održanoj 06. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica škole:

Jasmina Budinski
Jasmina Budinski, dipl. uč.



Zamjenica predsjednice Školskog odbora:

A. Budimir
Ana Budimir, prof. psih.

KLASA: 602-01/25-23/1
URBROJ: 2133-80-25-1
Karlovac, 06.10.2025.

