

**OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA SELJAN“**

**KARLOVAC**

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.**

**Karlovac, rujan 2014**.

Sadržaj

[OSNOVNI PODATCI O OŠ „ BRAĆA SELJAN“ 6](#_Toc398543413)

[POSEBITOST NAŠE ŠKOLE : MJESEČNIK „SMS“ I GALERIJA „LEPTIR 8](#_Toc398543414)

[GALERIJA „ LEPTIR“, OŠ 'BRAĆA SELJAN' - 9 -](#_Toc398543415)

[UPISNO PODRUČJE OŠ „BRAĆA SELJAN“: - 10 -](#_Toc398543416)

[RAZVOJNI PLAN OŠ „BRAĆA SELJAN“ 11](#_Toc398543417)

[ŠKOLSKI KURIKULUM 13](#_Toc398543418)

[ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE: 13](#_Toc398543419)

[PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA 14](#_Toc398543420)

[1.IZBORNA NASTAVA: 14](#_Toc398543421)

[1.1. IZBORNA NASTAVA – RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 14](#_Toc398543422)

[1.2. IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 15](#_Toc398543423)

[1.3. INFORMATIKA 19](#_Toc398543424)

[1.4. NJEMAČKI JEZIK-IZBORNA NASTAVA 21](#_Toc398543425)

[2. RAZREDNA NASTAVA- DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA 22](#_Toc398543426)

[2.1. PRVI RAZRED 22](#_Toc398543427)

[2.2. DRUGI RAZRED 27](#_Toc398543428)

[2.3. TREĆI RAZRED 30](#_Toc398543429)

[2.4. ČETVRTI RAZRED 32](#_Toc398543430)

[3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA 34](#_Toc398543431)

[4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 41](#_Toc398543432)

[5.TERENSKA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA 47](#_Toc398543433)

[5.1. PRVI RAZRED 47](#_Toc398543434)

[5.2. DRUGI RAZRED 49](#_Toc398543435)

[5.3. TREĆI RAZRED 57](#_Toc398543436)

[5.4. ČETVRTI RAZRED 62](#_Toc398543437)

[5.5. POSJET KINU I KAZALIŠTU UČENIKA I.-IV. RAZREDA 66](#_Toc398543438)

[6. PLAN TERENSKIH NASTAVA I STRUČNIH IZLETA – RAZREDNA NASTAVA 67](#_Toc398543439)

[6.1.PLAN TERENSKIH NASTAVA ZA SLOBODNE AKTIVNOSTI 67](#_Toc398543440)

[6.2. PLAN TERENSKIH NASTAVA ZA UČENIKE 5.- 8.RAZREDA 70](#_Toc398543441)

[6.3.NASTAVA GEOGRAFIJE – TERENSKA NASTAVA 75](#_Toc398543442)

[6.4. PLAN RAZREDNIKA S UČENICIMA 7.A RAZREDA – IZLETI I EKSKURZIJA 79](#_Toc398543443)

[6.5. POSJET KAZALIŠTU – 1.- 8. RAZREDI 81](#_Toc398543444)

[6.6.PLAN TERENSKIH NASTAVA I STRUČNIH IZLETA ZA 8. RAZREDE 83](#_Toc398543445)

[7. PREDMETNA NASTAVA – DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 87](#_Toc398543446)

[7.1 HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA 87](#_Toc398543447)

[7.2. HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA 89](#_Toc398543448)

[7.3. LIDRANO 90](#_Toc398543449)

[7.4. NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOG JEZIKA 91](#_Toc398543450)

[7.5.MEDIJSKA KULTURA 92](#_Toc398543451)

[7.6. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 93](#_Toc398543452)

[7.7. DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 94](#_Toc398543453)

[7.8. DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE I ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE 95](#_Toc398543454)

[7.9. DODATNA NASTAVA KEMIJE I ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE 96](#_Toc398543455)

[8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA 98](#_Toc398543456)

[8.1. CRVENI KRIŽ 98](#_Toc398543457)

[8.2. PLAN I PROGRAM RADA MLADI FIZIČARI 99](#_Toc398543458)

[8.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UCENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA IZ GEOGRAFIJE 106](#_Toc398543459)

[8.4. KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE 107](#_Toc398543460)

[8.5. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB- TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 109](#_Toc398543461)

[9. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA 110](#_Toc398543462)

[10. DAROVITI UČENICI 112](#_Toc398543463)

[11. SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA 113](#_Toc398543464)

[12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM OŠ «BRAĆA SELJAN» 114](#_Toc398543465)

[13. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 116](#_Toc398543466)

[14. PROJEKTI 117](#_Toc398543467)

[14.1. PROJEKT OBNOVA ŠKOLSKOG DVORIŠTA 117](#_Toc398543468)

[14.2. PROJEKT „MOJA PRVA KNJIGA“ 119](#_Toc398543469)

[14.3.GRAD KARLOVAC PRIJATELJ DJECE 120](#_Toc398543470)

[14.4. KARLOVAČKA ZVIJEZDA 121](#_Toc398543471)

[14.5. PROJEKT DISCIPLINA 122](#_Toc398543472)

[14.6. ZDRAVSTVENI ODGOJ 123](#_Toc398543473)

[14.7. PROJEKT CIVITAS 124](#_Toc398543474)

[15. DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE 126](#_Toc398543475)

[16. PRODUŽENI BORAVAK 127](#_Toc398543476)

**OSNOVNI PODATCI O OŠ „ BRAĆA SELJAN“**

Školska zgrada ,sadašnje OŠ „B.Seljan“, izgrađena je 4. listopada 1893. godine kao elitna školska ustanova za odgoj i obrazovanje djevojaka pod nazivom - Viša djevojačka škola.

Do školske zgrade izgrađena je prva gombaonica , tj dvorana za tjelesno-zdravstvenu kulturu.

Viša i niža djevojačka škola djelovala je sve do 3. rujna 1915. godine kada je pretvorena u bolnicu.

1918.-1919. obnavlja se školska zgrada i ponovno radi kao škola.

Od 1924. – 1937. godine, Viša djevojačka škola mijenja naziv u Kraljevsku državnu žensku školu.

Od 1937.-1941. godine postaje Mješovita građanska škola,/ upisuje se i dječaci/.

Od 1941.1945. prekida se nastavni rad, škola je uništena i devastirana.

Od 1946.-1947. godine , Djevojačka i Dječačka škola spajaju se pod nazivom OŠ „Centar grada“.

1949. godine, OŠ „Centar grada“ pretvara se u sedmogodišnju školu „Ivo Lola Ribar“, 1. rujna 1953. škola prerasta u osmogodišnju.

Od 1956.-1957. OŠ „Ivo Lola Ribar“podijeljena je u dvije osmogodišnje škole

Od 1971.-1972. U školi prvi put djeluje dvije grupe cjelodnevne nastave.

1990. godine OŠ „I.L.Ribar“, mijenja naziv u OŠ „Ivan Mažuranić“ sve do 1991. godine kada je podijeljena je u dvije OŠ, zbog velikog broja učenika. U staroj zgradi djeluje OŠ „Ivan Mažuranić“ a u novoj zgradi, OŠ „Braća Seljan“.

Za vrijeme Domovinskog rata, od 1991.-1992. godine, zbog malog broja učenika, obje škole ponovno su se spojile u jednu osnovnu školu, pod nazivom, OŠ „Braća Seljan“.

1994. godine, proslavili smo 100 rođendan naše najstarije pučke škole, pod nazivom: „Tko ima školu ima budućnost“.

Od 1995. Školu su posjetili dva ministra prosvjete i kulture :

- prof. Vesna Jurkić- Giraldi,

- prof. Vladimir Strugar,

- gđa. Elizabet Rehn, Vijeće Europe,

- prof. Alida Matković, Ministarstv RH

- gradonačelnik Munchena, Hep Monatzeder

# POSEBITOST NAŠE ŠKOLE : MJESEČNIK „SMS“ I GALERIJA „LEPTIR

Većina škola u Republici Hrvatskoj izdaje svoje školske novine raznih prikladnih naziva. U njima su likovni, literarni radovi, uključenost učenika u razne aktivnosti u školi i izvan nje. Uglavnom, te školske novine izlaze jednom u polugodištu.

Naša škola, Osnovna škola „Braća Seljan“ iz Karlovca ima i više od toga. Za sada smo jedina škola u Hrvatskoj koja ima svoj mjesečnik „SMS“ (nemamo informacija da još netko tako radi).

Samo ime mjesečnika je vrlo zanimljivo. U njemu su imena naših poznatih svjetskih istraživača po kojima i naša škola nosi ime. S – Stjepan, M- Mirko , S – Seljan. Ime je vrlo kratko i prikladno. U današnje moderno vrijeme, vrijeme interneta , mobitela i brzih poruka SMS ima i simbolično značenje „short messages“.

Svaki mjesec od 1. siječnja 2005. godine izlazi nas mjesečnik. Kroz školsku godinu izađe 10 mjesečnih brojeva, jedino ne izlazi u srpnju i kolovozu.

Mjesečnik je ustvari pregled zbivanja toga mjeseca, zanimljive pjesmice, priče, likovni radovi, fotografije s izleta,natjecanja i slično. Na taj način i roditelji imaju uvid u rad Škole.

Cijena jednog broja iznosi samo 2 kune, što nikome ne predstavlja materijalni izdatak. U okviru slobodnih aktivnost u Novinarsku grupu uključeno je 8 učenika od V.-VII. razreda. Oni prvo trebaju savladati zahtjevan Adobe indesign CS program i moraju imati određena informatička znanja. Veseli nas što su učenici zainteresirani za izradu novina, istraživački , stvaralački i napose timski rad.

## GALERIJA „ LEPTIR“, OŠ 'BRAĆA SELJAN'

Potaknuti brzinom i izvjesnošću vremena, ali svjesni potrebe poticanja kreativnosti i razvoja kulturnih potreba mladih OŠ „Braća Seljan“ 1995.godine svoje je hodnike pretvorila u galeriju i 16. veljače „Leptir“ je poletio! Ubrzo su učitelji likovne kulture prihvatili ponuđenu ideju pronalaženja i obrazovanja darovite djece, a prostor naše galerije „Leptir“ prihvatili kao izložbeni prostor dječjih radova. I tako već 19.prosinca 1996. godine događa se prva međunarodna izložba u našoj školi „djeca Kyota – djeci Karlovca“ .

17. veljače 1997. otvorena je izložba pod nazivom „Prava djece“, pokrovitelji izložbe su UNICEF i Ured za žrtve rata vlade Republike Hrvatske.

1998. godine održani su I. Županijski likovni susreti ( LIK ), koji se tradicionalno održavaju svake godine i na kojima se izlažu najbolji radovi učenika osnovnih škola s područja naše županije

****

Zadaća svake izložbe je prikazati kako su djeca razumjela i riješila zadani likovni problem, izražajnost osobnog likovnog govora, originalnost u rješavanju likovnog problema te likovno tehnička izvedba.

Svake godine ostanemo ushićeni dječjom kreativnošću, njihovom neposrednošću, iskrenošću i lakoćom stvaranja. Djeca ne mogu razočarati, ona uvijek u nama odraslima, potaknu osjećaj neizmjerne sreće jer nam dopuste ući u njihove svjetove. Stoga je i cilj naše Galerije „Leptir“ praćenje dječje kreativnosti i kulturološke vrijednosti likovnim izrazom.

# UPISNO PODRUČJE OŠ „BRAĆA SELJAN“:

Bolnička

Domobranska do broja 14, 19

Držićeva

Gundulićeva

Jonkeova, Kralja Tomislava do košarkaškog igrališta

Lisinskog,

Lopašićeva

Mačekova

Mažuranićeva obala do Tesline

Meštrovićeva neparni br.

Naselje M. Marulića

Ujevićeva

Nazorova,

Preradovićeva

Prilaz V. Holjevca Teslina

Sarajevska

Smičiklasova 16, 18 a.b,c

Šebetićeva

Šetalište dr. F. Tuđmana

Šipuševa

Trg M. Gupca,

Trg M. Sufflaja

Vitezovićeva

Vranicanijeva

Zajčeva

RAZVOJNI PLAN OŠ „BRAĆA SELJAN“

Kurikulum traži i potiče otvaranje prostora aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja, gradskih , županijskih i državnih institucija:

**A)** Odgojno- obrazovni rad u jednoj smjeni: već više godina Škola nastoji dobiti svoj prostor - školsku zgradu u Domobranskoj ulici, u kojoj je sada srednja strukovna škola MIOŠ.

Preseljenjem i radom u jednoj smjeni povećali bismo kvalitetu odgojno-obrazovnog rada i omogućili otvaranje više grupa produženog boravka te učinkovito i sigurno provođenje slobodnog vremena učenika

U poslijepodnevni satima u prostoru škole bile bi brojne izvannastavne i izvan školske aktivnosti, jer se nalazimo u samom centru grada Karlovca. Mnogim roditeljima omogućili bismo veće uključivanje djeca u aktivnosti , pravilnije korištenje slobodnog vremena i na taj način preventivno djelovati kako ne bi došlo do problema sa sredstvima ovisnosti.

Rad u jednoj smjeni školi donosi više upisanih učenika, više razrednih odjela, više učitelja, stručnih suradnika.

Roditelji, vanjski suradnici, uključivali bi se po potrebi u rad raznih slobodnih aktivnosti.

Slobodne aktivnosti koje bi se provodile u školi bile bi slobodne za upis svih zainteresiranih učenike i roditelje i ostalih škola

**B)** Izgradnja dvorane za tjelesno-zdravstvenu kulturu:

Škola ima pripremljeni idejni projekt za izgradnju dvorane u školskom dvorištu.

Naši učenici više ne bi trebali odlaziti u Sokolski dom na nastavu TZK.

Nastavni sat TZK sada je uvijek kraći ne može trajati 45 minuta jer učenici gube dosta vremena na odlasku i dolasku natrag u školu.

Sigurnost učenika uvijek je upitna, prelaze dva pješačka prijelaza.

Naša je želja i potreba da se pronađu sredstva za izgradnju sportske dvorane koja će služiti svim našim učenicima a u slobodno vrijeme mogu ju koristiti i građani Karlovca.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum OŠ „Braća Seljan“ temeljni je školski dokument u kojem smo definirali način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde , ciljeve i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu.

## ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

1. Aktivnost, /program, projekt/
2. Ciljevi aktivnosti
3. Namjena aktivnosti
4. Nositelji aktivnosti
5. Način realizacije
6. Vremenik aktivnosti
7. Troškovnik aktivnosti
8. Način vrednovanja

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

# ****1.IZBORNA NASTAVA:****

### ****1.1. IZBORNA NASTAVA – RIMOKATOLIČKI VJERONAUK****

**ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE (1.-4. RAZRED) te 5.a, 5.b i 6.a**

|  |
| --- |
| **CILJEVI :** |
| -produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima, a i životu općenito  -znati prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri, kulturi, naciji i jeziku  -otkriti snagu vjere i zajedništva kao pomoć u vlastitom životu  -iskusiti bogatstvo zajedničkog rada  -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost  -znati povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom |
| **NAMJENA:** |
| -naučiti se u osobnom životu odlučivati za istinske vrijednosti i po njima živjeti  -povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju s učeničkim iskustvom da bi se ostvarilo cjelovito upoznavanje  katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti  kršćanske vjere |
| **NOSITELJ:** vjeroučiteljica Krunoslava Starčević |
| **VRIJEME REALIZACIJE**: TIJEKOM 2014./2015. |
| 2 sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |
| razgovor, slušanje, zajednička i pojedinačna molitva, međusobno poštivanje i prihvaćanje, upoznavanje i  analiza različitih tekstova, slika i fotografija, rad sa radnim listićima, prepričavanje, pjevanje, izrada plakata,  upotreba različitih audiovizualnih uređaja u nastavnom procesu, posjet crkvi |
| **TROŠKOVNIK:** |
| škarice, ljepilo, kolaž papir, hamer papir, flomasteri, bojice, pastele, radni listići (za pisanje, bojanje,  izrezivanje), fotokopirni papir; različiti crtani i igrani filmovi (DVD); božićne, uskrsne i marijanske pjesme (CD) |
| **VREDNOVANJE:** |
| pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju, usmena komunikacija, vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja (likovnog, glazbenog, usmenog, pismenog), vrednovanje rada u grupi, isticanje kreativnog izražavanja pojedinog učenika, stupanj primjene naučenog u svakodnevnom životu. |

### 1.2. IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK

**KATOLIČKI VJERONAUK** ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE (6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b) U ŠK. GOD. 2014. /15.

**CILJEVI:**

* Otkriti tragove najdubljega smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.
* Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.
* Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.
* Otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje.
* Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi. Otkriti, upoznati i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima.
* Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi.
* Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr.
* Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.
* Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.
* Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).

**NAMJENA**: Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom i vjerničkom

dimenzijom života.

**NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST**: Vjeroučiteljica Jelena Belavić, vjeroučenici 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda.

* Vjeroučiteljica: izrada priprema i radnih listova te ostalih radnih materijala; dogovor i organiziranje posjeta crkvama; održavanje nastave.
* Učenici – sudjelovanje u nastavnom procesu, učenje, čitanje i pisanje, istraživanje i prikupljanje podataka i slika/ fotografija i drugih materijala, izrada prezentacija, plakata, i dr.

**NAČIN REALIZACIJE:**

* nastava - prema planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi;
* oblik rada: frontalni, individualni, u paru, u grupi;
* metode: usmeno i pismeno izražavanje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje, istraživanje i prezentiranje
* terenska nastava – odlazak i upoznavanje sa crkvom Presvetoga Trojstva i/li Presvetog Srca Isusova, pisanje izviješća/ sastavka o posjetu crkvi, fotografiranje i/ li slikanje crkve, moguće je i sastavljanje povijesti crkve Presvetog Trojstva i franjevačkog reda u Karlovcu, razgovor sa paterom
* terenska nastava – moguć odlazak i upoznavanje sa pravoslavnom crkvom Svetog Nikole, pisanje izviješća/ sastavka o posjetu crkvi, fotografiranje i/ li slikanje crkve, razgovor s parohom

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine 2014./ 2015. koja je organizirana usvojenim rasporedom za nastavnu godinu (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)

**TROŠKOVNIK**: udžbenik i radna bilježnica za 6. raz., udžbenik za 7. raz. i udžbenik za 8. raz., škarice, ljepilo, kolaž papir, hamer papir, flomasteri, bojice, radni listovi, fotokopirni papir

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

* prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika - pismeno i usmeno vrednovanje, opisno i brojčano vrednovanje.
* Komponente vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
* Rezultati vrednovanja koriste se u unaprjeđenju daljnjeg rada.

### ****1.3. INFORMATIKA****

|  |
| --- |
| 1. **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** – utvrđeni su nastavnom planom i programom za izborni predmet – INFORMATIKU. |
| 2.**CILJEVI** - Cilj učenja informatike je svladati osnovne informatičke pojmove, upoznati osnovne faze razvoja računala tijekom povijesti, primijetiti njihovu različitost pojavnih oblika u daljnjem razvoju te uvidjeti važnost osobnih računala kao pomagala u učenju. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje, pretraživanje i korištenje Interneta te komunikaciju putem elektroničke pošte (e-maila), foruma, chatova.... |
| 3**.NAMJENA** - Moramo im razviti informatičke vještine i znanja koja su im potrebna u budućem, višem obrazovanju. Trebali bismo ih naučiti kako rabiti elektronički stroj za osobno kreativno izražavanje. Kako prihvatiti i na kraju iskoristiti učenje informatike s ciljem razvoja osobnosti, kreativnosti i svjesnosti o potrebi tolerancije među ljudima. |
| 4. **NOSITELJI AKTIVNOSTI** – Učenici i učitelj informatike |
| 5.**VREMENIK AKTIVNOSTI** – Tijekom školske godine |
| 6.**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** : |
| Informatika je puno zahtjevnija od ostalih nastavnih predmeta – između ostaloga,  zahtijeva i tehnički dobro opremljenu učionicu.  Tehnička oprema učionice trebala bi obuhvaćati:   * računalo za svakog učenika / prigodni stolići za računala |
| * lokalnu mrežu * pristup na Internet za svako računalo * skener, web-kameru, digitalni fotoaparat, mikrofone i zvučnike * sve računalne programe potrebne za normalan rad   Uređenje informatičke učionice treba biti takvo da potiče učenje.  Kako se tehnologija svakim danom sve više razvija i dolaze nove tehnologije tako  bi svakih 3-4 godine informatička učionica treba imati bolja računala, naravno u  korak s informatizacijom. |
| 7.**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** – Učenici se vrednuju temeljem pravilnika o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja. S obzirom na 70 sati godišnje, učenici pišu dvije provjere znanja u polugodištu. Njihov rad vrednuje se na svakom satu korištenjem i snalaženjem s računalom i ostalom tehnologijom. |

**Učiteljica informatike:**

**Karolina Borak Mandić**

### ****1.4. NJEMAČKI JEZIK-IZBORNA NASTAVA****

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Izborna nastava njemačkog jezika** |
| **Cilj** | -usvajanje znanja njemačkog jezika  -osposobiti i motivirati učenike za učenje jezika  -razvijanje komunikacije i aktivne uporabe njemačkog jezik  -upoznavanje kulture drugih naroda  -razvijanje kreativnih sposobnosti učenika (crteži,igre,pjesmice) |
| **Namjena** | usvajanje znanja njemačkog jezika  -motivirati učenika za cijelo-životno učenje |
| **Nositelji** | Božica Huberger (4.a,b,5.a,b, 6.a,b 7.a,b, 8.a,b,) |
| **Način realizacije** | (program 70 školskih sat  -pismeni i usmeni za -obrada tekstova  -obrada pjesmica i pjevanje  -aktivno učenje i vježbe na internetu  -izrada prezentacija  -izrada plakata |
| **Vremenik** | -tijekom šk.god 2014./2015. |
| **Troškovnik** | otprilike 30 kn po učeniku za troškove fotokopiranja dodatnih materijala |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | aktivna uporaba jezika  - pano(učenički radovi) |

# 2. RAZREDNA NASTAVA- DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

### 2.1. PRVI RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **Matematika – dodatna nastava** |
| **CILJEVI** | Proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu kao i razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. |
| **NAMJENA** | Proširiti postojeća znanja usmenog i pismenog matematičkog izražavanja.  Proširivati usvojena matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.  Razvijati intelektualne sposobnosti učenika kao što su mišljenje, pažnja, pamćenje, promatranje i logičko zaključivanje.  Primjena znanja u misaonim operacijama s brojevima (analiza, indukcija, sinteza i sl.)  Razvijati spoznaju kod učenika o matematici kao važnom i korisnom dijelu znanosti, tehnologije i kulture.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.  Razvijati sposobnost samostalnog rada, odgovornosti, točnosti, urednosti i dosljednosti u radu. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Željka Polić (1.a)  Željka Laić (1.b) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad s manjom grupom učenika kroz individualizirani pristup, 1 školski sat tjedno.  Učenici će rješavati različite vrste matematičkih zadataka usmeno, pismeno i kroz igru. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Rad s učenicima ostvaruje se prema predviđenom rasporedu tijekom šk.god. 2014./2015. |
| **TROŠKOVNIK** | papir za fotokopiranje, potrošni materijal za rad učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje će se provoditi kroz igre, usmene i pismene zadatke.  Rezultati će se koristiti u pripremi učenika za natjecanje.  Kod učenika će se razvijati interes za matematičke znanosti u nastavku školovanja i svakodnevnom životu. |

# 

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA - 1. A i B RAZRED**  **MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK** |
| **CILJEVI** | **MATEMATIKA**  Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20, razviti automatizaciju računanja.  Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.  **HRVATSKI JEZIK**  Usvojiti postupak čitanja i pisanja tiskanim i pisanim slovima, poticanje razumijevanja glasovne analize i sinteze, razvijati automatizaciju čitanja. |
| **NAMJENA** | Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20 te pomoć učenicima koji imaju teškoće u čitanju i pisanju. Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Željka Polić (1.a)  Željka Laić (1.b) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja te čitanja i pisanja.  Vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.  Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati), prema potrebi – 5. sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Različiti potrošni materijal. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika.  Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih, čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta. |

### 2.2. DRUGI RAZRED

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** | | |
| **CILJ** | savladavati osnovna znanja iz jezika i slovnice  osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju  razvijati osnove pismenosti  razvijati samostalnost u radu  - razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog | |
| **NAMJENA** | pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika  pisanje domaćih zadaća  uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima hrvatskog jezika  pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave  rad sa učenikom koji radi po individualiziranom programu | |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave : Andreja Ivka Fićurin (2.a )  Ankica Jurković ( 2. b )  Učenici 2.a,b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor  rad u paru i skupini  individualni rad s učenicom koja radi po prilagođenom programu  pratiti plan i program za 2.r. iz hrvatskog jezika | |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine, jedan sat tjedno  ovisno o potrebi ( kombiniranje s dopunskom nastavom iz matematike | |
| **TROŠKOVNIK** | potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Braća Seljan | |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu | |
| **NAČIN KORIŠTENJA** | na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi hrvatskog jezika | |
| **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** | | |
| **CILJ** | | osposobljavanje učenika za odabiranje najpogodnijeg i najekonomičnijeg načina u rješavanju određenih zadataka  motiviranje učenika za rad tako da žele uspjeh i da budu uporni u svojem nastojanju da uspiju  poticati učenike da samostalno rješavaju zadatke  - osposobljavati učenike da samostalno iznose svoje  viđenje i način rješavanja zadataka  razvijanje mišljenja, pamćenja i matematičkog  zaključivanja  razvijanje urednosti, preciznosti i točnosti, te  pravilna uporaba pribora za geometriju |
| **NAMJENA** | | rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele saznati više |
| **NOSITELJI** | | Učiteljice razredne nastave : Andreja Ivka Fićurin ( 2. a )  Ankica Jurković ( 2. b )  Učenici 2. a i b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | rad s 2 skupine učenika ( a,b raz. odjela )  računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka  rad u paru i skupini  pratiti plan i program za 2.r. iz matematike |
| **VREMENIK** | | tijekom školske godine, jedan sat tjedno ( 35 sati u godini ) |
| **TROŠKOVNIK** | | potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Braća Seljan |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | | pismeno praćenje tijekom školske godine u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti  usmena i pismena provjera učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | | na temelju postignuća učenika odrediti daljnji rad u nastavi dodatne matematike |

### 2.3. TREĆI RAZRED

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA** |
| **CILJ** | - usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 1000  - množenje i dijeljenje do 1000  - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih  zadataka  - poticati samostalnost u radu | - razvijanje logičkog razmišljanja i  zaključivanja te sposobnosti  - rješavanja složenih mat.  zadataka  - razvijanje apstraktnog mišljenja |
| **NAMJENA** | - pomoć učenicima slabijih sposobnosti pri usvajanju  matematičkih spoznaja i matematičkih operacija  brojeva do 1000  - pomoć učenicima koji imaju teškoće u čitanju,  pisanju i usvajaju pravopisnih normi hrv. jez.  - stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena  tijekom redovite nastave | - razvijati i poticati kreativnost i  samostalnost u rješavanju  zadataka koristeći različite i  zanimljive metode rada  - proširiti znanja, vještine te  logičko zaključivanje i apstraktno  mišljenje |
| **NOSITELJI** | učiteljice: Branka Dobranić  Jasmina Budinski | učiteljice: Branka Dobranić  Jasmina Budinski |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća  kod usvajanja matematičkih sadržaja te čitanja i  pisanja  -vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja | - individualni rad, rad u paru, rad  u skupinama |
| **VREMENIK** | - organizira se na određeno vrijeme kad je takav  oblik pomoći učenicima potreban (35 sati ukupno)  - jedan sat tjedno tijekom šk. godine, prema potrebi | - 35 sati tijekom šk. god.  - jedan sat tjedno tijekom šk. god. |
| **TROŠKOVNIK** | različiti potrošni materijal | različiti potrošni materijal |
| **VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | - opisno praćenje napredovanja učenika  - usmena i pismena provjera učenika  - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete  rada, za daljnje poticanje razvoja matematičkih i  čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos  konačnoj ocjeni predmeta. | - praćenje razvijanja mat. spos.  - usmena i pismena provjera  znanja  - rezultati će se koristiti u svrhu  poboljšanja kvalitete rada te za  poticanje razvoja matematičkih  sposobnosti učenika |

### ***2.4. ČETVRTI RAZRED***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA** |
| **Cilj** | usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom - | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; razvoj logičko-matematičkog zaključivanja |
| **Namjena** | -pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika predviđenih planom i programom rada za 4. razred | Zanimanje za matematičke sadržaje; razvijati vještine i logičko mišljenje, samostalnost; poticati natjecateljski duh |
| **Nositelji** | Učiteljice 4 razreda: Gordana Jengić i Nada Maćešić i učenici 4. razreda (polaznici dopunske nastave) | Učiteljice 4. razreda: Gordana Jengić i Nada Maćešić i učenici 4. razreda (polaznici dopunske nastave) |
| **Način realizacije** | -individualnim radom na zadacima, tekstu i sl. | Prema planu i programu, na satovima dodatne nastave |
| **Vremenik** | -jedan sat tjedno tijekom školske godine  -ukupno: **36 sati** | 1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 36 sati) |
| **Troškovnik** | troškovi vezani za izradu radnih materijala | Pribor za pisanje i crtanje, pripremu materijala |
| **Vrednovanje, valorizacija i korištenje**  **rezultata** | -pismena i usmena provjera učenika, opisno  praćenje postignuća učenika | Usmena i pisana provjera učenika; opisno praćenje rezultata; postignuti rezultat na školskom natjecanju |

# **3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA**

- Dramsko-recitatorska skupina

- Likovna skupina

- Plesna grupa

- Likovna skupina- školska galerija „Leptir“

- Novinarska skupina, „SMS

- Pomladak Crvenog križa

- Školski športski klub

- Pjevački zbor

-Glazbena radionica: frulice , blok flauta

- Vjeronaučna skupina

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv** | **NOVINARSKA GRUPA „SMS“** | **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA** |
| **Cilj** | Naučiti učenike stvarati mjesečne novine kroz rad i svladavanje tehničkih značajki INDESIGN programa  s ciljem da se učenici i roditelji upoznaju s mjesečnim pregledom zbivanja u školi | Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recit., intonacije, izgovora i ljubavi prema hrv. jeziku. |
| **Namjena** | Školski list namijenjen je učenicima, roditeljima i djelatnicima naše škole | Upoznati učenike s najznačajnijim djelima dječjeg književnog stvaralaštva.  Osposobiti učenike za izvođenje dramskih igara,recitacija i većih igrokaza na sceni  Sudjelovanje u natjecanju LiDraNo |
| **Nositelji** | Učiteljica Jasmina Budinski, dipl uč. | Učiteljica: Branka Dobranić,uč. |
| **Način realizacije** | Rad s učenicima informatički pismenima od 5.-8. razreda koji su članovi Novinarske grupe | Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje |
| **Vremenik** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine u međusmjeni i po potrebi | 35 sati tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Štampanje školskih novina „SMS“ u štampariji Latin – plaća OŠBS ili sponzor | Različiti potrošni materijal |
| **Vrednovanje, valorizacija i korištenje**  **rezultata** | Vrednovanje se ostvaruje kroz kupovinu navedenog časopisa uz motivaciju redakciji da u radu bude još bolja i kvalitetnija | Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama  Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | | **Plesna grupa** | | |
| **Voditelj:** | **Učitelj razredne nastave:** | Željka Polić, dipl.uč. | **Predviđeni broj učenika / razred:** | |
| **Vanjski suradnik:** |  | 10 | 1.a |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 15 |
| II. polugodište | 10 | 20 |
| Tijekom godine | 10 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Plesna grupa** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta. |
| **Namjena aktivnosti** | Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima , prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. |
| **Nositelji aktivnosti** | Željka Polić , dipl. uč. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izvannastavna aktivnost za učenike RN, 1 skupina, 1 sat tjedno  (probe i nastupi tijekom školske godine) |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugoj razini |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti** | 500 kuna za prikladne plesne kostime i rekvizite za scenu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIKOVNA GRUPA** | |
| **CILJ** | poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja  poticati timski rad i suradnju  pridonijeti razvoju zornoga i apstraktnog načina mišljenja  proširivati spoznaje stečene na satu lik. kulture  naučiti različite načine umjetničkog izražavanja i samo-ostvarivanja  utjecati na razvoj opažanja, oblikovnog mišljenja i stvaralačkog ponašanja |
| **NAMJENA** | rad s nadarenim i kreativnim učenicima |
| **NOSITELJI** | Učiteljica razredne nastave : Željka Laić (1. b )  Učenici 1. b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - učenici kroz suradnju i timski rad stvaraju kreativne radove potrebne za određene školske sadržaje i događanja te školske projekte |
| **VREMENIK** | tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | potrošni materijal za rad (tempere, kistovi, silikonska ljepila, ljepilo za drvo, hamer papiri u boji i sl.) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | opisno praćenje učenika  praćenje kreativnih i maštovitih načina izražavanja  praćenje zalaganja i upornosti u radu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | na temelju postignuća dodijeliti pohvale i nagrade |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **KULTURNO-UMJETNIČKA GRUPA** |
| **Cilj** | Njegovati kulturnu baštinu i običaje užeg zavičaja.  Utjecati na razvoj jezičnih, likovnih, glazbenih i tjelesnih sposobnosti učenika.  Poticati razvoj učeničkih stvaralačkih sposobnosti.  Razvijati ekološku svijest.  Razvijati timski rad i istraživački pristup u radu. |
| **Namjena** | Usvajanje novih znanja i vještina.  Prezentiranje rezultata aktivnosti u školi i izvan nje.  Sudjelovanje na školskim priredbama. |
| **Nositelji** | Ankica Jurković, mag.prim.educ.  Učenici 2.b |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje u različitim oblicima aktivnosti. |
| **Vremenik** | 35 sati tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | Različiti potrošni materijal |
| **Vrednovanje, valorizacija i korištenje rezultata** | Opisno praćenje učenika.  Sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama. |

# 4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRIJEME OSTVARIVANJA** | **SADRŽAJ** | **NOSITELJI** | **CILJ/NAMJENA** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 8.9. 2014. | **PRIREDBA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA** | učiteljice i učenici 4. razreda | Zaželjeti dobrodošlicu prvašima | Prigodno uređenje školskog prostora i školskih panoa  Školska priredba |
| 8.9. 2014. | **MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI** | knjižničarka  novinarska grupa  voditelji novinarske grupe | Razvijati pismenost  Potaknuti kod učenika osjećaj o važnosti knjige, razvijati ljubav prema čitanju i pisanju | Prigodno uređenje školskog prostora i školskih panoa |
| 15.9.2014. | **MEĐUNARODNI DAN DEMOKRACIJE** | razrednici  učitelj povijesti  učenici | Poticati učenike na toleranciju i demokratičnost | Predavanje  PPT |
| 16.9. 2014. | **MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA** | razrednici  učitelj prirode, biologije i kemije  učenici | Razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti prirode | Uređenje razrednih panoa  Eko akcije  Nastava u prirodi |
| 20.9. 2014. | **DAN JABUKA** | Učitelji i učenici RN | Istaknuti važnost voća za zdravlje ljudi | Sat likovne kulture  SRO |
| 21.9. 2014. | **MEĐUNARODNI DAN MIRA** | razrednici  vjeroučitelji | Poticati učenike na toleranciju | Predavanje  PPT |
| 22.9.2014. | **MEĐUNARODNI DAN BEZ AUTOMOBILA** | razrednici  učenici | Razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti prirode | Uređenje razrednih panoa  Eko akcije  Nastava u prirodi |
| 23.9.2014. | **PRVI DAN JESENI** | Učitelji i učenici RN | Istaknuti važnost zdrave hrane, osobito voća i povrća koje dozrijeva u jesen | Uređenje blagovaone i razrednih panoa |
| 25.9.2014. | **DAN ZA ZDRAVE ZUBE** | učitelji  učenici  stomatolog | Istaknuti važnost zdravih zuba | Predavanje  PPT |
| 26.9.2014. | **SVJETSKI DAN ČISTIH PLANINA** | profesor geografije | Razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti prirode | Uređenje razrednih panoa  Eko akcije  Nastava u prirodi |
| Rujan /Listopad 2014. | **PREDAVANJE PROMETNOG POLICAJCA** | učiteljice i učenici 1. i 2. razreda | Razvijati odgovorno sudjelovanje učenika u prometu kao pješak ili biciklist; razvijati potrebu poštivanja prometnih pravila | Predavanje prometnog policajca za učenike 1. i 2. razreda |
| 4.10.2014. | **DAN NAPADA NA KARLOVAC**  **SJEĆANJE NA TURANJ** | razrednici  učenici | Istaknuti važnost povijesnih datuma i prigodno ih obilježiti i poticati ljubav prema domovini | Paljenje svijeće na stepenicama |
| 5.10.2014. | **MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA** | razrednici  učenici | Poticati na ljubav i brižnost prema životinjama | predavanje |
| 5.10.2014. | **SVJETSKI DAN UČITELJA** | učitelji | Istaknuti važnost obrazovanja | Svečanost  Kazališna predstava u Zagrebu |
| 8.10.2014. | **DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE**  **HRVATSKE** | Učitelji i učenici OŠ Braća Seljan, učitelji povijesti | Istaknuti važnost pojedinih datuma u  našoj povijesti | Prigodno uređenje panoa  Sat razrednog odjela |
| 15.10.2014. | **MEĐUNRODNI DAN PJEŠAČENJA** | Učitelji i učenici | Istakniti važnost kretanja i bavljenja sportom | Nastava u prirodi |
| Listopad 2014. | **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** | Učitelji i učenici naše škole vjeroučitelji i svećenik | Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života, naučiti stare običaje i tradiciju, poticanje humanosti i darivanja, poticanje dodatnog angažmana kod kuće | Prigodno uređenje panoa i školskog prostora  Blagoslov kruha |
| 22.10. 2014. | **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA** | Učitelji i učenici naše škole  Knjižničarka | Potaknuti kod učenika osjećaj o važnosti knjige, razvijati ljubav prema čitanju | Posjet skolskoj knjižnici |
| 31.10 2014. | **MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE**  **UOČI BLAGDANA SVIH SVETIH 1.11.** | Učitelji i učenici | Poticati učenike na štednju  Prisjetiti se naših  dragih preminulih | Posjet banki  Paljenje svijeće na stepenicama |
| 15.10.-15.11. 2014. | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** | Učitelji i učenici, knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika | Potaknuti kod učenika osjećaj o važnosti knjige, razvijati ljubav prema čitanju | Prigodno uređenje panoa  Posjet učenika 1. razreda školskoj knjižnici i učlanjenje u istu  Susret s književnikom |
| 15.11.-15.12.2014. | **MJESEC BORBE PROTIV BOLESTI OVISNOSTI** | Razrednici i učenici od 5. - 8. razreda | Odgoditi ovisnosti kod mladih i razvijati ispravan pristup ovisnostima | Predavanja i radionice  Projekcija tematskih filmova |
| 18.11.2014. | **SJEĆANJE NA VUKOVAR** | Učitelji i učenici | Istaknuti važnost pojedinih datuma u našoj povijesti, prigodno ih obilježiti, poticanje humanosti i suosjećanja | Prigodno uređenje panoa  Sat razrednog odjela  Projekcija tematskih filmova  Paljenje svijeće |
| 20.11.2014. | **SVJETSKI DAN DJECE** | Učitelji i učenici | Osvijestiti kod učenika njihova prava i dužnosti | Predavanje  SRO |
| 24.11.2014. | **DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA** | Učitelji i učenici | Kazališna predstava | Odlazak u Gradsko kazalište Zorin dom |
| 3.12. 2014. | **MEĐUNARODNI DAN INVALIDA** | Učitelji i učenici | Poticati učenike na toleranciju | SRO |
| 6.12.2014. | **BLAGDAN SVETOG NIKOLA** | Učitelji i učenici RN | Isticanje važnosti blagdana i posebnog običaja za blagdan svetog Nikole, poticanje važnosti darivanja | Prigodno uređenje panoa  Prigodno uređenje školskog prostora  Kratka školska priredba  Podjela prigodnih poklona |
| 11.12.2014. | **MEĐUNARODNI DAN**  **UNICEF-a** | Učitelji i učenici | Zaštita dobrobiti, prava i interesa djece | Prigodno uređenje panoa  Sat razrednog odjela |
| Prosinac 2014. | **BOŽIĆNA SVEČANOST** | Učitelji i učenici  zbor, dramsko-recitatorska skupina, ritmička skupina | Istaknuti važnost blagdana i običaja za blagdane  Poticati humanost i važnost darivanja  Stvoriti ugodno blagdansko ozračje u školi | Prigodno uređenje panoa i školskog prostora  Božićne radionice  Božićni sajam  Školska priredba |
| Siječanj-veljača 2015. | **ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO** | Učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog jezika i učenici | Sudjelovanje literarnih i scenskih uradaka na natjecanju, razvijanje natjecateljskog duha | Scensko stvaralaštvo  Literarno stvaralaštvo |
| Siječanj-ožujak 2015. | **ZNANOST MLADIMA** | Učitelji predmetne nastave, učitelji četvrtih razreda, učenici naše škole (4. – 8. razreda) | Upoznavanje i davanje informacija učiteljima o vremeniku natjecanja | Vremenik školskih i županijskih natjecanja  Prijava za sudjelovanje na natjecanju  Analiza postignuća učenika |
| Veljača 2015. | **LIK** | Učitelji i učenici  Učiteljica likovne kulture | Obilježavanje va-nih obljetnica i datuma  Upoznavanje učenika s bogatstvom kulturne baštine RH  Sudjelovanje u manifestacijama grada Karlovca | Uređenje razrednih panoa  Uređenje školskog prostora  Uređenje galerije Leptir |
| 14.2.2015. | **VALENTINOVO** | Učitelji i učenici | Istaknuti važnost Valentinova, upoznavanje s običajima za Valentinovo, potaknuti važnost darivanja | Uređenje razrednih panoa  Uređenje školskog prostora  Razredne svečanosti |
| Veljača 2015. | **MAŠKARE** | Učitelji i učenici | Običaji za maškare, održavanje maškarske tradicije, važnost maškaravanja | Uređenje razrednih panoa  Uređenje školskog prostora  Povorka naseljem  Ples pod maskama |
| 5.3.2015. | **SVJETSKI DAN MATEMATIKE** | Učitelji matematike  učenici | Matematičko natjecanje u razredima | Sat matematike |
| 8.3.2015. | **MEĐUNARODNI DAN ŽENA** | Učitelji i učenici | Istaknuti važnost dana žena s naglaskom na prava žena u prošlosti i danas | SRO |
| 14.3.2015. | **SVJETSKI DAN KNJIGE** | Knjižničarka i učenici  učitelji hrvatskog jezika | Potaknuti kod učenika osjećaj o važnosti knjige, razvijati ljubav prema čitanju | Uređenje razrednih panoa i prostora škole  Susret s književnikom |
| 22.3.2015. | **SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA** | Učitelji i učenici  učitelji biologije, ekološka grupa | Razvijanje svijesti o zaštiti voda i očuvanju okoliša | Uređenje razrednih panoa i panoa u holu škole  Eko akcije  Nastava u prirodi |
| 24.3.2015. | **MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA** | Učitelji i učenici razredne nastave  Razrednici i učenici predmetne nastave | Upoznavanje kazališne predstave | Odlazak u kazalište |
| Travanj 2015. | **USKRS** | Učitelji i učenici  vjeroučitelji | Isticanje važnosti  Uskrsa, običaji i tradicija u našem području za Uskrs | Uređenje razrednih panoa  Uređenje školskog prostora  Integrirani nastavni dan |
| 22.4.2015. | **DAN PLANETA ZEMLJE** | Učitelji i učenici | Razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša | Uređenje razrednih panoa  Uređenje školskog prostora  Eko radionice  Nastava u prirodi |
| 27.4.2015. | **SVJETSKI DAN SPORTA** | Učitelji i učenici  UČITELJ TZK | Razvijanje svijesti o zdravom životu  Poticati na aktivnost, kretanje i bavljenje sportom | Sportska natjecanja na školskom igralištu |
| 1.5.2015. | **MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA** | Učitelji i učenici | Istaknuti važnost državnih praznika | Sat razrednog odjela |
| 8.5.2015. | **MEĐUNARODNI DAN CRVENOG KRIŽA** | Učitelji i učenici  voditelj CK škole | Isticanje važnosti humanosti i darivanja | Sat razrednog odjela  Prodaja bonova od 5 kuna |
| Svibanj 2015. | **MAJČIN DAN** | Učitelji i učenici | Poticanje većeg poštivanja majke, isticanje važnosti majke | Uređenje razrednih panoa i panoa u holu škole |
| Svibanj 2015. | **SPOMEN NA ŽRTVE KRIŽNOG PUTA U HRVATA** | Učitelji povijesti, razrednici od 5. – 8. razreda | Istaknuti važnost povijesnih datuma, poticanje suosjećanja i humanosti | Sat razrednog odjela  Sat povijesti |
| 5.6.2015. | **SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA** | Učitelji i učenici | Razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti prirode | Eko akcija uređenja školskog okoliša  Uređenje razrednih panoa i panoa u holu škole |
| Lipanj 2015. | **DAN ŠKOLE** | Učitelji i učenici | SPORTSKI DAN | Prigodno uređenje školskog prostora  Tematska izložba  Sportske natjecateljske igre  Školska priredba |
| Lipanj 2015. | **OPROŠTAJ OD UČENIKA 8. RAZREDA** | Razrednici i učenici 8. razreda | Prigodno i svečano se oprostiti od osmaša | Priredba učenika 8. razreda |

Voditelj: Andreja Ivka - Fićurin , dipl. uč

# 5.TERENSKA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA

### 5.1. PRVI RAZRED

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ TERENSKE NASTAVE** | **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSIOCI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME OSTVARENJA** |
| ***UOČITI PROMJENE U NEPOSREDNOJ OKOLINI I NJIHOV UTJECAJ NA ŽIVOT*** | **POSJET VRTU, VOĆNJAKU, VINOGRADU, RAD LJUDI U JESEN** | **UČITELJICA** | **UČENICI PRVOG RAZREDA** | **VRT, VOĆNJAK I VINOGRAD U OKOLICI ŠKOLE** | **LISTOPAD** |
| ***DAN KRUHA*** | **POSJET PEKARI** | **UČITELJICA** | **UČENICI PRVOG RAZREDA** | **PEKARA** | **LISTOPAD** |
| ***SNALAŽENJE U PROSTORU*** | **LIJEVO I DESNO, ISPRED I IZA, GORE I DOLJE** | **UČITELJICA** | **UČENICI PRVOG RAZREDA** | **DVORIŠTE I OKOLICA ŠKOLE** | **LISTOPAD** |
| ***KESTENIJADA***  ***UOČITI JESENSKE PROMJENE U ŠUMI I PARKU*** | **BILJKE I ŽIVOTINJE U JESEN** | **UČITELJICE, STRUČNI VODIČ** | **UČENICI RN OŠ "BRAĆA SELJAN" KARLOVAC** | **MULJAVA ILI KOZJAČA**  **VRBANIĆEV PERIVOJ** | **LISTOPAD**  **LISTOPAD** |
| ***OSPOSOBITI UČENKE ZA SIGURNO KRETANJE U PROMETU*** | **UVJEŽBATI PRELAZAK PREKO PJEŠAČKOG PRIJELAZA, SIGURNO HODANJE KOLNIKOM** | **UČITELJICA** | **UČENICI PRVOG RAZREDA** | **PROMET U OKOLICI ŠKOLE** | **STUDENI** |
| ***POSJET KAZALIŠTU*** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA** | **UČITELJICE RN** | **UČENICI RN OŠ "BRAĆA SELJAN" KARLOVAC** | **KAZALIŠTE** | **PROSINAC** |
| ***POSJET KINU I BOŽIĆNOM SAJMU***  ***UOČITI PROMJENE U NEPOSREDNOJ OKOLINI I NJIHOV UTJECAJ NA ŽIVOT*** | **KINO PREDSTAVA**  **ŠETNJA ZAGREBAČKIM GLAVNIM TRGOM**  **ŠETNJA GRADOM** | **UČENICI RN**  **UČITELJICA** | **UČENICI RN OŠ BRAĆA SELJAN KARLOVAC**  **UČENICI PRVOG RAZREDA** | **CINESTAR ZAGREB**  **OKOLICA ŠKOLE** | **PROSINAC**  **SIJEČANJ** |
| ***MAŠKARE*** | **FAŠNIČKA POVORKA** | **UČITELJICE** | **UČENICI PRVOG RAZREDA** |  | **OŽUJAK** |
| ***POSJET KAZALIŠTU*** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA** | **UČITELJICE RN** | **UČENICI RN OŠ BRAĆA SELJAN KARLOVAC** | **KAZALIŠTE** | **OŽUJAK** |
| ***UOČITI PROMJENE U NEPOSREDNOJ OKOLINI I NJIHOV UTJECAJ NA ŽIVOT*** | **POSJET VRTU, VOĆNJAKU, VINOGRADU, RAD LJUDI U PROLJEĆE** | **UČITELJICA** | **UČENICI PRVOG RAZREDA** | **VRT, VOĆNJAK I VINOGRAD U OKOLICI GRADA** | **OŽUJAK/TRAVANJ** |
| ***UPOZNATI OBILJEŽJA VELIKOGA GRADA*** | **POSJET ZOO VRTU, JEZERO BUNDEK** | **UČITELJICE** | **UČENICI PRVOG RAZREDA** | **ZAGREB** | **SVIBANJ/LIPANJ** |

### 5.2. DRUGI RAZRED

(Uključuje i terensku nastavu učenika I. – IV. razreda)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ IZVANUČIONIČNE NASTAVE** | **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSIOCI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME OSTVARENJA** |
| UOČITI JESENSKE PROMJENE U NEPOSREDNOJ OKOLINI I NJIHOV UTJECAJ NA ŽIVOT | POSJET VRTU, VOĆNJAKU, VINOGRADU, RAD LJUDI U JESEN  KESTENIJADA | UČITELJICE  Andreja Ivka Fićurin  Ankica Jurković | UČENICI DRUGOG RAZREDA | Šišljavić, Karlovac  Šuma Muljava | LISTOPAD 2014. |
| OSVIJESTITI VAŽNOST STARIH PREDMETA I STARIH NAČINA RADA KORIŠTENJEM PRIRODNE ENERGIJE  OBILJEŽITI DANE ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE TE SVJETSKI DAN HRANE | POSJET MLINOVIMA U SLUNJSKIM RASTOKAMA | UČITELJICE  Željka Polić, 1.a  Željka Laić, 1. b  Andreja Ivka Fićurin, 2.a Ankica Jurković, 2.b  Branka Dobranić, 3.a  Jasmina Budinski, 3.b  Gordana Jengić, 4.a  Nada Mačešić, 4.b  - pratitelj po potrebi | UČENICI RN OŠ "BRAĆA SELJAN" KARLOVAC | RASTOKE, SLUNJ | LISTOPAD 2014. |
| UPOZNATI I RAZLIKOVATI KULTURNE USTANOVE I NJIHOVU OSNOVNU NAMJENU TE UPOZNATI PROCES NASTAJANJA KAZ. PREDSTAVE | POSJET KAZALIŠTU | UČITELJICE  Andreja Ivka Fićurin  Ankica Jurković | UČENICI DRUGOG RAZREDA | GRADSKO KAZALIŠTE  „ ZORIN DOM“ | PROSINAC 2014. |
| UPOZNATI RAZLIČITA ZANIMANJA I SPOZNATI OBILJEŽJA POSLA U INDUSTRIJI; | POSJET TVORNICI; | UČITELJICE  Andreja Ivka Fićurin  Ankica Jurković | UČENICI DRUGOG RAZREDA | TVORNICA „ KRAŠ“ ZAGREB; | PROSINAC 2014. |
| KINOPREDSTAVA  DOŽIVJETI ČARI BOŽIĆNOG SAJMA  DOŽIVLJAJ ZAGREBA NOĆU | GLEDANJE KINO PREDSTAVE  POSJET BOŽIĆNOM SAJMU NA ZRINJEVCU, TRGU BANA JELAČIĆA I BOGOVIĆEVOJ ULICI | UČITELJICE  Željka Polić, 1.a  Željka Laić, 1. b  Andreja Ivka Fićurin, 2.a Ankica Jurković, 2.b  Branka Dobranić, 3.a  Jasmina Budinski, 3.b  Gordana Jengić, 4.a  Nada Mačešić, 4.b | UČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA | CINESTAR ZAGREB | PROSINAC 2014. |
| UOČITI ZIMSKE PROMJENE U NEPOSREDNOJ OKOLINI I NJIHOV UTJECAJ NA ŽIVOT | ŠETNJA NASELJEM  I IGRE NA SNIJEGU | UČITELJICE  Andreja Ivka Fićurin  Ankica Jurković | UČENICI DRUGOG RAZREDA | OKOLICA ŠKOLE | SIJEČANJ 2015. |
| MAŠKARE | FAŠNIČKA POVORKA | UČITELJICE  Željka Polić, 1.a  Željka Laić, 1. b  Andreja Ivka Fićurin, 2.a Ankica Jurković, 2.b  Branka Dobranić, 3.a  Jasmina Budinski, 3.b  Gordana Jengić, 4.a  Nada Mačešić, 4.b | UČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA | GRAD KARLOVAC | VELJAČA 2015. |
| RADIONICA ZA VALENTINOVO | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI „IVAN GORAN KOVAČIĆ“ | UČITELJICE  Andreja Ivka Fićurin  Ankica Jurković | UČENICI DRUGOG RAZREDA | GRADSKA KNJIŽNICA „IVAN GORAN KOVAČIĆ“ | VELJAČA 2015. |
| UOČITI PROLJETNE PROMJENE U NEPOSREDNOJ OKOLINI I NJIHOV UTJECAJ NA ŽIVOT | POSJET VRTU, VOĆNJAKU, VINOGRADU, RAD LJUDI U PROLJEĆE | UČITELJICE  Andreja Ivka Fićurin  Ankica Jurković | UČENICI DRUGOG RAZREDA | VRT, VOĆNJAK I VINOGRAD U OKOLICI GRADA | OŽUJAK 2015. |
| UPOZNATI VODE U ZAVIČAJU I NJIHOVA GLAVNA OBILJEŽJA | ODLAZAK DO VODE TEKUĆICE I UOČAVANJE KORITA, LIJEVE I DESNE OBALE, UŠĆA, SLAPA | UČITELJICE  Andreja Ivka Fićurin  Ankica Jurković | UČENICI DRUGOG  RAZREDA | RIJEKA KORANA | TRAVANJ 2015. |
| UPOZNATI VODE U ZAVIČAJU I NJIHOVA GLAVNA OBILJEŽJA | ODLAZAK DO VODE STAJAĆICE | UČITELJICE  Andreja Ivka Fićurin  Ankica Jurković | UČENICI DRUGOG RAZREDA | DRAGANIĆ, ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO | TRAVANJ 2015. |
| UPOZNATI ZAVIČAJ U KOJEM UČENIK ŽIVI I ZAMJETITI POSEBNOSTI SVOJEGA ZAVIČAJA | POSJET BREŽULJKASTOM ZAVIČAJU | UČITELJICE  Andreja Ivka Fićurin  Ankica Jurković | UČENICI DRUGOG RAZREDA | KOZJAČA, VELIKA ŠVARČA | SVIBANJ 2015. |
| UPOZNATI OBILJEŽJA ŠIREG ZAVIČAJA | POSJET SV. JANI I ZDENČINI  (SEOSKO IMANJE) | UČITELJICE  Andreja Ivka Fićurin  Ankica Jurković | UČENICI DRUGOG RAZREDA | SV. JANA I ZDENČINA | SVIBANJ 2015. |
| UPOZNATI OBILJEŽJA BREŽULJKASTOG ZAVIČAJA | POSJET HRVATSKOM ZAGORJU  TRAKOŠĆAN  KRAPINA | UČITELJICE  Andreja Ivka Fićurin  Ankica Jurković | UČENICI DRUGOG RAZREDA | HRVATSKO ZAGORJE  TRAKOŠĆAN  KRAPINA | LIPANJ 2015. |

#### 5.2.1. JEDNODNEVNI IZLET 2.-ih razreda

|  |
| --- |
| **PROGRAMSKI SADRŽAJI**: Program se dogovara u skladu sa željama i prijedlozima učenika i roditelja. |
| **CILJEVI:** Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno –geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti… |
| NAMJENA: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima… |
|  |
| NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učenici drugih razreda (2.a i 2.b) te učiteljice Andreja Ivka Fićurin i Ankica Jurković, pratitelj: asistent u nastavi Nataša Černugelj |
|  |
| NAČIN REALIZACIJE: Odredište će se izabrati prema interesima učenika i roditelja. U organizaciji izleta po potrebi će posredovati autoprijevoznici, turistički vodiči i turističke agencije. |
|  |
| VREMENIK: Aktivnost će se realizirati u lipnju. |
|  |
| TROŠKOVNIK: Troškove aktivnosti snosit će roditelji učenika. |
|  |
| VREDNOVANJE: Povjerenstvo za izlet odabire najbolju i najpovoljniju ponudu. |
| Razgovor o izletu, pisanje referata , izrada plakata. |
|  |
| NAPOMENA: Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji. |

|  |
| --- |
| **NASLOV AKTIVNOSTI**: **Posjet kazalištu** |
|  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**: Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. |
|  |
| **NAMJENA:** Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama. |
|  |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljice razredne nastave i učenici. |
|  |
| **NAČIN REALIZACIJE:** Posjet kazališnim predstavama. |
|  |
| **VREMENIK:** Tijekom školske godine. |
|  |
| **TROŠKOVNIK:** Troškove organizacije posjeta kazalištu ( prijevoz autobusom i ulaznice) snose roditelji učenika. |
|  |
| **NAČIN VREDNOVANJA:** Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. |
|  |
| **NAPOMENA:** Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji. |

|  |
| --- |
| **NASLOV AKTIVNOSTI**: **Posjet kinu** |
|  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**: Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti. |
|  |
| **NAMJENA:** Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama. |
|  |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učiteljice razredne nastave i učenici. |
|  |
| **NAČIN REALIZACIJE:** Posjet kino predstavama. |
|  |
| **VREMENIK:** Tijekom školske godine. |
|  |
| **TROŠKOVNIK:** Troškove organizacije posjeta kinu ( prijevoz autobusom i ulaznice) snose roditelji učenika. |
|  |
| **NAČIN VREDNOVANJA:** Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti. |
|  |
| **NAPOMENA:** Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji. |
|  |

### 5.3. TREĆI RAZRED

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV** | **TERENSKA NAST.**  **Stari grad Dubovac** | **TERENSKA NAST.**  **Šuma – Kozjača**  **(kestenijada)** | **TERENSKA N.**  **Ozalj i Ribnik** | **Posjet Gradskom**  **kazalištu**  **Zorin dom** | **Posjet kazalištu**  **TREŠNJA Zagreb** |
| **CILJ** | - naučiti se  orijentirati pomoću  Sunca, kompasa i  drugih znakova u  prirodi | -utvrditi reljefna  obilježja našeg  zavičaju  - druženje i berba  kestena | - u sklopu nastavnog programa upoznavanje karlovačke županije | - razgledati kazalište  - naučiti tko sve  sudjeluje u pripremi  kaz.predstava | - razgledati kazalište  - naučiti tko sve  sudjeluje u pripremi  kaz.predstava |
| **NAMJENA** | - razvijati pozitivan  odnos prema  prirodi  - naučiti primjenjivati  znanja o orijentaciji | - upotpuniti spoznaje  te ih primjenjivati u  svakodnevnom  životu | - upoznavanje karlovačke županije | - razvijati pozitivan  odnos prema  kazalištu i  dramskoj umj. | - razvijati pozitivan  odnos prema  kazalištu i dramskoj  umjetnosti |
| **NOSITELJI** | učiteljice 3. razreda  Branka Dobranić  Jasmina Budinski | učiteljice 3. razreda  Branka Dobranić  Jasmina Budinski | učiteljice 3. razreda  Branka Dobranić  Jasmina Budinski | učiteljice 3. razreda  Branka Dobranić  Jasmina Budinski | učiteljice 3. razreda  Branka Dobranić  Jasmina Budinski |
| **NAČIN REALIZACIJE** | pješice do starog grada Dubovac | autobusom do šume Kozjača | autobusom | pješice | autobusom u ZG |
| **VREMENIK** | rujan | listopad | Travanj/svibanj | studeni,ožujak.. | prosinac |
| **TROŠKOVNIK** | nema | prijevoz oko 20 kn | prijevoz i ulaznica | ulaznica | prijevoz i ulaznica za kazalište oko 65 kn |
| **VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | - naučeno primijeniti  u nastavi i  svakodnevnom  životu | - naučeno primijeniti  u nastavi i  svakodnevnom  životu | - znanja koristiti u  novim  nast.situacijama | -naučeno primijeniti  u nastavi i  svakodnevnom  životu | - znanja koristiti u  svakodn. životu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV** | **TERENSKA NASTAVA**  **Ozalj, Ribnik, spilja Vrlovka - Kamanje** | **TERENSKA NASTAVA**  **Grad Karlovac** | **IZLET**  **Sisak** | **Posjet kinu**  **Cinestar i HTV, Zagreb** |
| **CILJ** | - upoznati dvorce Ozalj i Ribnik  - upoznati pojam spilje i života u njoj  - vizualizirati prirodnu i umjetnu  državnu granicu (HR – SLO) | - naučiti prepoznati i locirati  poznatije kulturno povijesne  znamenitosti grada Karlovca  - posjet gradskom  muzeju | - upoznati grad Sisak | - razgledati kino  - naučiti tko sve  sudjeluje u izradi filma  - usvojiti pojam  animiranog, crtanog i  igranog filma |
| **NAMJENA** | - razvijati pozitivan odnos  prema zavičaju i prirodi  - razvijati smisao za lijepo  - poticati na domoljublje | - razvijati pozitivan odnos  prema zavičaju i prirodi  - razvijati smisao za lijepo  - poticati na domoljublje | - razvijati  pozitivan odnos  prema prirodi | - razvijati pozitivan odnos  prema kinu i filmskoj  umjetnosti |
| **NOSITELJI** | učiteljice 3. razreda  Branka Dobranić  Jasmina Budinski | učiteljice 3. razreda  Branka Dobranić  Jasmina Budinski | učiteljice 3. razreda  Branka Dobranić  Jasmina Budinski | učiteljice 3. razreda  Branka Dobranić  Jasmina Budinski |
| **NAČIN REALIZACIJE** | autobusom do Ozlja, Ribnika, Jurovskog Broda i Kamanja | pješice kroz grad | autobusom u Sisak | autobusom u ZG |
| **VREMENIK** | travanj ili svibanj | travanj ili svibanj | lipanj | siječanj ili veljača |
| **TROŠKOVNIK** | prijevoz i ulaznice oko 100 kn | Ulaznica za muzej | prijevoz, animator i ulaznice u muzej oko 200 kn, možda vožnja rijekom | prijevoz i ulaznica za kino oko 70 kn |
| **VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | - naučeno primijeniti u nastavi  i svakodnevnom životu | - naučeno primijeniti u nastavi  i svakodnevnom životu | - znanja koristiti  u svakodn. živ. | - naučeno primijeniti u  nastavi i svakodn. životu |

### ***5.4. ČETVRTI RAZRED***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ODREDIŠTE** | | **SADRŽAJ**  **RADA** | **CILJEVI I ZADACI** | **VRIJEME**  **OSTVARIVANJA** | **SUDIONICI** | **NOSITELJI** |
| **Zagreb – glavni grad RH** | | Zagreb – glavni grad RH  Tehnički muzej Zagreb | - imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu  -objasniti da je Zagreb političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i športsko središte RH  - upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada | RUJAN | - učenici četvrtih razreda OŠ  «BRAĆA SELJAN» | - učiteljice 4. razreda OŠ»BRAĆA SELJAN» |
| **Gradsko kazalište**  **Zorin dom**  **KARLOVAC** | | KAZALIŠNA PREDSTAVA | - vrsta i sadržaj predstave, fabula, likovi u predstavi , pouka, ponašanje u kinu ili kazalištu | STUDENI | - učenici četvrtih razreda | - učiteljice 4. razreda |
| **Cinestar Zagreb** | | KINO PREDSTAVA | - vrsta i sadržaj filma, fabula, likovi u filmu , pouka, ponašanje u kinu | PROSINAC | - učenici četvrtih razreda | - učiteljice 4. razreda |
| **Gradsko kazalište**  **Zorin dom**  **KARLOVAC** | | KAZALIŠNA PREDSTAVA | - vrsta i sadržaj predstave, fabula, likovi u predstavi , pouka, ponašanje u kinu ili kazalištu | VELJAČA | - učenici četvrtih razreda | - učiteljice 4. razreda |
| **Dom zdravlja Karlovac** | NAŠE TIJELO  NAŠE ZDRAVLJE | | - spoznati brigu za osobno zdravlje, uvidjeti važnost zdravog života | VELJAČA | - učenici četvrtih  razreda | - učiteljice 4. razreda |
| **Karlovačko dječje odmaralište Selce**  **ŠKOLA U PRIRODI** | IZGLED I  POSEBNOSTI  PRIMORSKOG KRAJA | | - upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more  - razumjeti važnost mora za RH ( turizam, brodogradnja, ribarstvo), uzroke onečišćenja mora i navesti važnost očuvanja čistoće mora  -upoznati nacionalne parkove u RH, nabrojati parkove prirode i zaštićena područja u svojem zavičaju  -razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH  -upoznati i na zemljovidu pokazati primorste krajeve RH i zavičajne područja primorskih krajeva  -nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja ( reljef i podneblje) primorskih krajeva  -razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva  -razumjeti važnost primorskih krajeva za RH  -imenovati i na zemljovidu pokazati gradska središta , opisati naselja | SVIBANJ  ILI  LIPANJ | - učenici četvrtih razreda | - učiteljice 4. razreda  Pratitelj po potrebi |

### 5.5. POSJET KINU I KAZALIŠTU UČENIKA I.-IV. RAZREDA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja**  **i način**  **korištenja rezultata** |
| Organizirani odlazak na  kazališne  predstave  1.-4.  razredi | Razvijanje načina primjerenog  ponašanja na kazališnim  predstavama. | Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti | učiteljice 1.-4. razreda | Odlaskom na kazališnu predstavu u Zorin dom. | tijekom školske godine, prema rasporedu predstava | prema cjeniku predstava | Razgovorom na satu hrvatskoga jezika, na satu razrednoga odjela. |

# 6. PLAN TERENSKIH NASTAVA I STRUČNIH IZLETA – RAZREDNA NASTAVA

**PLAN TERENSKE NASTAVE ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2014./2015.**

### 6.1.PLAN TERENSKIH NASTAVA ZA SLOBODNE AKTIVNOSTI

**(geografije, kemije i biologije)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Načini realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** |
| Terenska nastava PP **Vransko jezero** – Biograda n/m – Zadar  Ili  Terenska nastava **Istra** (Aleja glagoljaša – Zvjezdarnica Višnjan – Rovinj) | Upoznavanje s prirodno-geografskim i društvenim karakteristikama prostora, utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja s nastave geografije, prirode i biologije te kemije i teh.kulture | Razvijanje osjećaja za prirodno-geografske vrijednosti prostora te kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti | Božena Marković Katić,  prof.geog.mentor  Ana Franko,prof.biol.i kem.  Biserka Šintić,uč.teh.kult. | Usmena i pisana objašnjenja (i kratke provjere znanja) o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza | 9/10.mj  2014. | 200-250kn/uč.  200-250kn/uč. | Terenski dnevnik – radni listovi  - terenska saznanja koristit će se za bolje poznavanje nastavne građe iz prirodnih i društvenih predmeta  - opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrikama predmeta koji provode terensku nastavu |
| Terenska nastava  **Dolina Krupe-Nin –Zadar**  Ili  Terenska nastava **Šibenik**- otok **Prvić** (muzej Faust Vrančić) | Upoznavanje s prirodno-geografskim i društvenim karakteristikama prostora, utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja s nastave geografije, prirode i biologije te kemije, ali i povijesti te tehničkog odgoja | Razvijanje osjećaja za prirodno-geografske vrijednosti prostora te kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti | Božena Marković Katić,  prof.geog.mentor  Ana Franko,prof.biol.i kem.  Biserka Šintić,uč.teh.kult. | Usmena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza | 5.mj.2015. | 200-250kn/uč.  200-250kn/uč. | Terenski dnevnik – radni listovi  - terenska saznanja koristit će se za bolje poznavanje nastavne građe iz prirodnih i društvenih predmeta  - opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrikama predmeta koji provode terensku nastavu |

### 6.2. PLAN TERENSKIH NASTAVA ZA UČENIKE 5.- 8.RAZREDA

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET BEČU** | |
| **Odgojno – obrazovni ciljevi** | obrazovni ciljevi:   1. **povijest:** upoznavanje povijesti grada Beča (od Vindobone do poslijeratne Austrije) s posebnim naglaskom na važnosti grada Beča u okviru Habsburške Monarhije i njegovim utjecajem na povijest Hrvatske 2. **geografija:** položaj, razvoj, urbanizacija i bečka konglomeracija**,** sastav stanovništva**,** UN središte 3. **njemački jezik:** praktična uporaba njemačkoga jezika u govoru i pismu (za učenike polaznike njemačkoga jezika) 4. **likovna kultura:** upoznavanje najvažnijih bečkih znamenitosti – Schönbrunn, Hofburg, katedrala sv. Stjepana, Parlament, Ringstrasse, Hundertwasserova kuća, Kärtnerstrasse 5. **glazbena kultura:** posjet Kući glazbe 6. **biologija:** posjet Prirodoslovnome muzeju   odgojni ciljevi:  učenici će upoznati povijest, kulturu i civilizaciju jednoga od svjetski najvažnijih gradova, susresti se s drugim kulturama, razviti toleranciju prema multietničkom okruženju, posjetiti adventski sajam i upoznati način života Austrijanaca kroz predmete (obrtničke rukotvorine) koje se prodaju na sajmu |
| **Ishodi učenja** | učenici će:   1. upoznati geografske i povijesne osobitosti grada Beča 2. upoznati najvažnija arhitektonska i likovna dostignuća 3. posjetiti neke od brojnih muzeja i adventskih sajmova 4. koristiti njemački jezik u usmenoj i pisanoj komunikaciji (polaznici njemačkoga jezika) 5. upoznati važnost Beča u povijesti i sadašnjosti 6. upoznati kulturološka i civilizacijska obilježja glavnoga austrijskoga grada |
| **Aktivnosti** | * posjet carskome ljetnikovcu Schönbrunn * razgled bečkih znamenitosti: Hofburg, katedrala sv. Stjepana, Parlament, Gradska vijećnica, Hundertwasserova kuća, Ringstrasse, Kärtnerstrasse * obilazak Kuće glazbe, Prirodoslovnoga muzeja i adventskoga sajma |
| **Praćenje i vrednovanje** | * radni listići kojima se provjerava aktivnost učenika |
| **Nositelji** | Biserka Šintić, uč. teh. kult. i fiz.  Karolina Borak Mandić, dipl. uč. raz. nast., pov. i inf. |
| **Vremenik** | studeni/ prosinac 2014. |
| **Troškovnik** | 300 – 400 Kn / učenik |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET VENECIJI** | |
| **Odgojno – obrazovni ciljevi** | obrazovni ciljevi:   1. **povijest:** upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti grada Venecije, povijesne baštine. Upotpunjavanje znanja učenika o gradu, njegovoj povijesti i utjecaju koji je ostavio u našem zavičaju. 2. **geografija:** usvajanje novih znanja o smještaju i značenju Venecije u povijesti i danas, s posebnom osvrtom o njenom utjecaju na istarski poluotok. Briga o povijesnim ostacima i razvijanje senzibiliteta, te znatiželje prema istima. 3. **likovna kultura:** upoznavanje najvažnijih venecijanskih znamenitosti – bazilika svetog Marka, Duždeva palača, Mosta uzdaha, veliki kanal, most Rialto, šarenilo izrade raskošnih maski…. 4. **tehnička kultura:** način i tehnika gradnje;  kamen i drvo kao građevni materijal   odgojni ciljevi:  učenici će upoznati povijest, kulturu i civilizaciju jednoga od svjetski najvažnijih gradova, susresti se s drugim kulturama, razviti toleranciju prema multietničkom okruženju |
| **Ishodi učenja** | učenici će:   1. upoznati geografske i povijesne osobitosti grada Venecije 2. upoznati najvažnija arhitektonska i likovna dostignuća 3. upoznati važnost Venecije u povijesti i sadašnjosti 4. upoznati kulturološka i civilizacijska obilježja grada |
| **Aktivnosti** | 1. razgled venecijanskih znamenitosti – bazilika svetog Marka,  Duždeva palača, Most uzdaha,veliki kanal, most Rialto, šarenilo  izrade raskošnih maski…. |
| **Praćenje i vrednovanje** | * radni listići kojima se provjerava aktivnost učenika |
| **Nositelji** | Biserka Šintić, uč. teh. kult. i fiz.  Karolina Borak Mandić, dipl.uč. raz. nast., pov. i inf. |
| **Vremenik** | veljača 2015. |
| **Troškovnik** | 300 – 400 Kn / učenik |

**11.mjesec**

- posjet Interliberu s učenicima od 5. – 8.razreda (jednodnevni izlet)

Cilj: pravilan odnos učenika prema čitanju i knjigama

PROMOCIJE, PREZENTACIJE, ATRAKCIJE

* Promocije novih naslova i izdanja
* razgovori s piscima, književnim kritičarima, književne radionice, predstavljanje nakladničkih tvrtki
* Dan knjižnica
* Prodaja knjiga po povoljnim cijenama
* Dječje radionice na štandovima s atraktivnim zabavnim, edukativnim i stručno-pratećim sadržajima od show programa dj-a i plesnih skupina, edukativnih radionica, natjecanja u plesu, nastupa domaćih i inozemnih glazbenika

- Posjet Tehničkom muzeju i Zvjezdarnici, učenici 7-ih i 8-ih razreda

Nositelji aktivnosti:Biserka Šintić, Slaven Čleković

Cilj: upoznavanje učenika s razvojem tehnike kroz povijest, uspoređivanje sa današnjim stupnjem razvoja, tehnikama i tehnologijama današnjice.

**Listopad 2014.**

Smiljan – terenska nastava (Tehnički i Fizika)

Nositelji aktivnosti:Biserka Šintić, Snežana Kirin Mataković, Matija Dreven

**Siječanj 2015.**

- skijanje u Francuskoj

**Travanj 2015.**

- terenska nastava 8. razredi – Hidroelektrana Ozalj

Nositelji aktivnosti:Biserka Šintić, Karolina Borak Mandić

**Veljača 2015.**

- Posjet **British Councilu** u Zagrebu s učenicima dodatne nastave engleskog jezika 5.a, 5.b

Nositelj aktivnosti: Martina Juraić, prof.mentor (pratnja po potrebi)

### 6.3.NASTAVA GEOGRAFIJE – TERENSKA NASTAVA

**ZA UČENIKE V. - VIII. RAZREDA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Načini realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** |
| **5. razredi**  Terenski izlazak **Vode u prirodi**  (rijeke Karlovca – Dobra i Mrežnica) | Utvrđivanje i proširivanje znanja iz geografije i prirode na primjeru rijeka Karlovca  Očuvanje prirode i vrednovanje prirodnih vrijednosti u prostoru grada | Razvijanje interesa za prirodoslovlje predoslovlje i želje za stjecanjem novih znanja | Božena Marković Katić,prof.geog. | Analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka, usmena i pisana objašnjenja terenskog obilaska | 4.mj.2015. | 100kn/uč. | Radni listići i terenski dnevnik  - opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrici predmeta |
| **6. razred**  Aktivnost  - radionica „**Azijska kuhinja**“, izrada sushi-a | Pomnije upoznavanje s društveno-povijesnim značajkama prostora Monsunske Azije  - utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja s nastave geografije, prirode i povijesti | Razvijanje osjećaja za društveno-geografske i prirodne vrijednosti prostora te kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti te želje za stjecanjem novih znanja | Božena Marković Katić,prof.geog. | Usmena i praktična objašnjenja o prostornim karakteristikama (način i stil života ljudi) Monsunske Azije  - analize i interpretacije prikaza brojčanih i pojmovnih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza | 12.mjesec 2014. | Namirnice u azijskoj kuhinji (miso pasta, tofu, gomashio, tamari, tahini) po učeniku oko 20kn | Radni listić  - praktični rad kao i nova saznanja koristit će se za bolje poznavanje nastavne građe iz društvenih i prirodnih predmeta  - opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrici predmeta |
| **8.razredi**  Terenska nastava **Podravina** (Molve – Đurđevački pijesci – Koprivnica) | Upoznavanje s prirodno-geografskim i društvenim karakteristikama prostora, utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja s nastave geografije,biologije i kemije te tehnič.kult. i fizike | Razvijanje osjećaja za prirodno-geografske i društvene vrijednosti prostora te želje za stjecanjem novih znanja | Božena Marković Katić, prof.mentor geog.  Ana Franko,prof.biol.i kem.  Biserka Šintić, uč.teh.kult. | Usmena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza | 4.mj.2015. | 200kn/uč. | Terenski dnevnik – radni listovi  - terenska saznanja koristit će se za bolje poznavanje nastavne građe iz prirodnih i društvenih predmeta  - opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrikama predmeta koji provode terensku nastavu |

### 6.4. PLAN RAZREDNIKA S UČENICIMA 7.A RAZREDA – IZLETI I EKSKURZIJA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | | **Načini realizacije** | **Vremenik** | | | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** |
| Hrvatsko Zagorje (Krapina –Muzej neandertalaca – Varaždin)  HRT – Tehnički muzej  I  Izlet **Zagreb**  (Božični sajam i Cinestar)  Ili ako se u Zg organizira  - Japanski tjedan kulture | Upoznavanje društvene i povijesno-kulturološke značajke gradske sredine | Razvijanje osjećaja za prostorne te društvene i kulturne značajke prostora Zagreb | Razrednica:  Božena Marković Katić,prof.geog.mentor  i Matija Dreven,prof.hrv.j. | | analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka, usmena i pisana objašnjenja terenskog obilaska | 10.mj.2014.  12.mj.2014. | | | 3500kn (ulaznice)  2500 kn (ulaznice 20-35kn) | Radni listići i terenski dnevnik |
| Ekskurzija:  Splita – Metković (**Narona**) – Pol.**Pelješac** – **Korčula** - NP **Mljet** – **Dubrovnik**- NP **Krka** (Skradin) | Upoznavanje i utvrđivanje prirodno-geografskih i društvenih karakteristika prostora | Razvijanje osjećaja za prirodno-geografske vrijednosti prostora te kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti | | Razrednica:  Božena Marković Katić,prof.geog.mentor | analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka, usmena i pisana objašnjenja terenskog obilaska | | 6.mj.2014 | 3000kn autobus, ulaznice 40kn | | Radni listići i terenski dnevnik | |

### 6.5. POSJET KAZALIŠTU – 1.- 8. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja**  **i način**  **korištenja rezultata** |
| **Organizirani odlazak na**  **kazališne**  **predstave**  **(1.-4. razredi)** | Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. | Upoznati učenike s kazalištem kao medijem, usvojiti pravila primjerenog ponašanja na kazališnim predstavama. | učiteljice razredne nastave | Odlaskom na kazališnu predstavu u Zorin dom ili u neko od zagrebačkih kazališta. | Odredit će se naknadno u skladu s kazališnim repertoarom. | Cijena karte (cca. 30 Kn).  Cijena prijevoza do Zagreba  (cca. 80 - 100 Kn po učeniku). | Razgovorom na satu hrvatskoga jezika, na satu razrednoga odjela. |
| **Organizirani odlazak na**  **kazališne**  **predstave**  **(5.-8. razredi)** | Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti,  razvijanje načina primjerenog  ponašanja na kazališnim  predstavama. | Pripremiti učenike na recepciju dramskoga djela, upoznati učenike s različitim vrstama dramskih djela i njihovim obilježjima. | Dubravka  Podvinski  Matija  Dreven | Odlaskom na kazališnu predstavu u Zorin dom ili u neko od  zagrebačkih  kazališta. | Odredit će se naknadno u skladu s kazališnim repertoarom. | Cijena karte (cca. 30 Kn) i  cijena prijevoza do Zagreba  (cca. 80 Kn po učeniku). | Razgovorom na satu hrvatskoga jezika, na satu razrednoga odjela. |

### 6.6.PLAN TERENSKIH NASTAVA I STRUČNIH IZLETA ZA 8. RAZREDE

|  |  |
| --- | --- |
| **S L A V O N I J A I S R I J E M** | |
| **Odgojno – obrazovni ciljevi** | obrazovni ciljevi:   1. **povijest:** upoznavanje novovjekovne hrvatske povijesti XIX. i XX. stoljeća (uloga i djelovanje J. J. Strossmeyera, Domovinski rat, stradanje Vukovara, masovna pogubljenja na Ovčari) 2. **geografija:** upoznavanje s prostornim i prirodno-geografskim elementima Istočne Hrvatske 3. **hrvatski jezik:** upoznavanje s hrvatskom dijalektologijom (štokavska ikavica, stari akcenatski sustav), pojmovima dvojezičnosti i manjinskoga jezika, književnošću Domovinskoga rata (Siniša Glavašević)   odgojni ciljevi:  razvijanje multietničke i multikonfesionalne snošljivosti, tolerancije različitosti, upoznavanje sa stradanjima u novijoj povijesti Hrvatske, upoznavanje načina života u drugim dijelovima Hrvatske |
| **Ishodi učenja** | učenici će:   1. upoznati prirodno-geografskim osobitostima istoka Hrvatske 2. upoznati noviju povijest istočne Hrvatske, kao i povijesni razvoj života stanovništva (od Vučedolske kulture do Domovinskoga rata) 3. upoznati jezična obilježja štokavskoga narječja i konkretne pojmove dvojezičnosti, dvopismenosti i manjinskoga jezika na terenu 4. razviti senzibilitet prema književnosti Domovinskoga rata 5. razviti svijest o etnocidu i kulturocidu te važnosti neponavljanja istoga |
| **Aktivnosti** | * posjet katedrali u Đakovu * posjet Memorijalnom centru Ovčara, Vukovarskoj bolnici, razgled grada Vukovara * aktivnosti učenika: gledanje, slušanje, čitanje, pisanje, rješavanje radnih listića |
| **Praćenje i vrednovanje** | * radni listići kojima se provjerava aktivnost učenika * geografske karte |
| **Nositelji** | Božena Marković Katić, prof. mentor  Matija Dreven, prof.  Pratitelj po potrebi |
| **Vremenik** | listopad 2014. |
| **Troškovnik** | 200 – 300 Kn / učenik |

|  |  |
| --- | --- |
| **K N I N I Š I B E N I K** | |
| **Odgojno – obrazovni ciljevi** | obrazovni ciljevi:   1. **povijest:** povijesni pregled razvoja i života na području Šibensko-kninske županije (utemeljenje grada Knina, Knin u vrijeme narodnih vladara, Šibenik od utemeljenja, Mletačke Republike do Domovinskoga rata), poseban naglasak na ulogu i važnost Knina i Šibenika u Oluji 2. **geografija:** upoznavanje s prostornim (prirodno-geografskim i društveno-gospodraskim) značajkama Šibensko-kninske županije 3. **likovna kultura:**  katedrala sv. Jakova, tvrđava sv. Ivana 4. **hrvatski jezik:** upoznavanje s hrvatskom dijalektologijom (čakavska ikavica), književnosti na čakavskome narječju, Faust Vrančić   odgojni ciljevi:  upoznavanje etnoloških običaja Šibensko-kninske županije, upoznavanje sa stradanjima u novijoj povijesti Hrvatske, upoznavanje načina života u drugim dijelovima Hrvatske |
| **Ishodi učenja** | učenici će:  - upoznati geografske i biološke osobitosti srednje Dalmacije  - upoznati noviju povijest Hrvatske  - upoznati jezična obilježja čakavskoga narječja, važnosti šibenskih pisaca u doba humanizma s posebnim naglaskom na ulozi života i rada Fausta Vrančića  - razviti svijest o stradanjima tijekom Domovinskoga rata kao i o važnosti Oluje u očuvanju integriteta hrvatskoga teritorija |
| **Aktivnosti** | * razgled grada Knina (Kninska tvrđava) * razgled grada Šibenika (Šibenska katedrala, utvrda sv.Mihovila) * posjet turističkom naselju Solaris * aktivnosti učenika: gledanje, slušanje, čitanje, pisanje, rješavanje radnih listića |
| **Praćenje i vrednovanje** | * radni listići kojima se provjerava aktivnost učenika * geografske karte |
| **Nositelji** | Božena Marković Katić, prof. mentor  Matija Dreven, prof.  Pratitelj po potrebi |
| **Vremenik** | lipanj 2015. |
| **Troškovnik** | 200 – 300 Kn / učenik |

# 7. PREDMETNA NASTAVA – DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

### 7.1 HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja**  **i način**  **korištenja rezultata** |
| **Hrvatski jezik**  **5. razred** | Prilagoditi nastavni sadržaj učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga sadržaja. | Omogućiti učenicima lakše praćenje nastave i razumijevanje jezičnoga sadržaja. | Dubravka Podvinski | Utvrđeno godišnjim planom i programom. | 1 sat  tjedno | 50 Kn  nastavni  listići | Usmena  i pisana  provjera  učenika. |
| **Hrvatski jezik**  **6. razred** | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. | Omogućiti učenicima lakše praćenje nastave i razumijevanje jezičnoga sadržaja. | Matija Dreven | Utvrđeno godišnjim planom i programom. | 1 sat  tjedno | 50 Kn  nastavni listići | Usmena  i pisana  provjera  učenika. |
| **Hrvatski jezik**  **7. razred** | Usustavljivanje temeljnih gramatičkih i pravopisnih normi hrvatskoga standardnog jezika. | Omogućiti učenicima lakše praćenje nastave i ponavljanje gradiva obrađenog u prethodnim razredima. | Dubravka Podvinski | Utvrđeno godišnjim planom i programom. | 1 sat  tjedno | 50 Kn  nastavni listići | Usmena  i pisana  provjera  učenika. |

### 7.2. HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja**  **i način**  **korištenja rezultata** |
| **Hrvatski jezik**  **7.**  **razred** | Rad s učenicima koji pokazuju napredno poznavanje hrvatskoga jezika. | Proširiti znanje hrvatskoga jezika i pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. | Dubravka Podvinski | Utvrđeno godišnjim planom i programom | 1 sat  tjedno | 50 Kn  nastavni  listići  i  stari  testovi sa  školskih i  županijskih natjecanja | Usmena  i pisana  provjera  učenika,  samostalno  izlaganje u  obliku  referata. |

### **7.3. LIDRANO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja**  **i način**  **korištenja rezultata** |
| **LiDraNo**  **1.-8.**  **razredi** | Dati mogućnost pisanoga ili govornoga jezičnog izričaja učenicima koji pokazuju dodatno poznavanje i ljubav prema književnosti. | Potaknuti ljubav prema književnosti i hrvatskome jeziku,potaknuti učenike na kreativnost, razvijanje mašte, samostalnost u radu i praktičnu primjenu gramatičkih načela. | Branka  Dobranić  Dubravka  Podvinski  Matija  Dreven | Recitacijama, pisanjem članaka, pjesama, kratkih priča te provjerom istih. | Po potrebi intenzivirati individualni rad s učenicima uoči LiDraNa. | Troškovnik prijevoza do mjesta natjecanja. | Učenjem pjesama i krasnoslovom, podukom u pravilnom korištenju vrednota hrvatskoga jezika, savjetima u pisanome izričaju i praktičnom primjenom gramatičkih zakonitosti. |

### 7.4. NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja**  **i način**  **korištenja rezultata** |
| 7. razredi | Ostvariti što bolji rezultat na školskim i županijskim natjecanjima, pobuditi u učenicima natjecateljski duh. | Osamostaliti učenike u rješavanju problemskih zadataka, omogućiti im vrednovanje i samovrednovanje u okruženju učenika koji posjeduju slične vještine i znanja. | Dubravka  Podvinski  Matija  Dreven | Pripremom u sklopu dodatne nastave hrvatskoga jezika, odlaskom na Školsko i Županijsko natjecanje. | **siječanj**  (školska razina)  **veljača/ ožujak**  (županijska razina) | Troškovnik prijevoza do mjesta natjecanja. | Analizom pisanih provjera sa školskih i županijskih natjecanja i razgovorom s učenicima o zadacima koji im zadaju poteškoće. |

### 7.5.MEDIJSKA KULTURA

(SURADNJA OŠ 'BRAĆA SELJAN' – OŠ ,DUBOVAC')

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: | **LEKTIRA U OKVIRU SUVREMENE TEHNOLOGIJE** |
| ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: | Učenici će...   * razviti temeljna znanja i pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; * usvojiti osnove informacijske i informatičke pismenosti; * razviti svijest o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...); * razviti kreativnost |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: | Učenici će...   * analizirati pjesme G. Viteza i roman „Koko u Parizu“ I. Kušana * samostalno pretraživati izvore * samostalno koristiti računalne programe PowerPoint, Glogster, Animoto, PickMonkey * upoznati Francusku i Pariz |
| NOSITELJ(I) PROGRAMA: | Ana Sudarević, dipl. knjiž.  Matija Dreven, prof. hrv. jez. |
| SUDIONICI PROGRAMA: | učenici 5. razreda OŠ „Braća Seljan“ i OŠ „Dubovac“ |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA: | * radionice (čitanje poezije i proze; informatčke radionice) * samostalni rad (pretraživanje literature, izrada prezentacija, online plakata, video, strip) * praktična primjena znanja i vještina |
| VREMENIK: | jednom tjedno, tijekom školske godine 2014./ 2015. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA: | * samostalnost pri korištenju različitih izvora informacija * samostalnost u pripremi i realizaciji prezentacije u određenom računalnom programu * smjernice za daljnji rad, prezentacija aktivnosti s ciljem širenja svijesti o važnosti i ulozi novih medija * primjenjivost u nastavi hrvatskoga jezika, geografije, informatike, likovne kulture, knjižnično-informacijskog programa |

### 7.6. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:** | Dopunska nastava matematike |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva i koji teže savladavaju nastavno gradivo |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PRO0GRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Pomoć u učenju i usvajanju znanja. |
| **NOSITELJ PROGRAMA:** | Učitelji matematike. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Rad u skupini. |
| **VREMENIK:** | Školska godina 2014./2015. |
| **TROŠKOVNIK:** | Papir za fotokopiranje,100kn. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** | Uspješnost učenika u postizanju boljeg uspjeha iz nastavnih sadržaja matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:** | **Dodatna nastava matematike** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | * priprema za natjecanje * razvijanje logičkog zaključivanja, * proširivanje nastavnih sadržaja, |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PRO0GRAMA I/ILI PROJEKTA:** | * poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, * razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. |
| **NOSITELJ PROGRAMA:** | Učitelji matematike (M.Pomoravec,S.Čleković) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u skupini |
| **VREMENIK:** | Školska godina 2014./2015. |
| **TROŠKOVNIK:** | Papir za fotokopiranje,100kn. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** | Uspješnost u usvajanju složenijih znanja, uspješnost na natjecanjima. |

### 7.7. DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

### ****7.8. DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE I ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE****

|  |
| --- |
| **Ciljevi** |
| Razvijati interes za prirodu i biologiju  Dodatno proučiti i obraditi nastavne sadržaje iz biologije  Razvijati kreativnost, misaone operacije i radne navike  Pokusima doći do novih spoznaja  Uvježbati učenike za školsko natjecanje iz biologije |
| **Namjena aktivnosti** |
| Bolje razumijevanje biologije  Povezivanje svih prirodnih znanosti  Vježbanje za školsko natjecanje iz biologije |
| **Nositelji aktivnosti** |
| Profesorica biologije, Ana Franko  Agencija za odgoj i obrazovanje  Ministarstvo znanosti i školstva |
| **Način realizacije aktivnosti** |
| Rad u skupinama  Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** |
| Cijela školska godina 1 sat tjedno |
|  |
| **Troškovnik aktivnosti** |
| Materijal za pokuse |
| Fotokopiranje |
| **Način vrednovanja** |
| Bodovanje testova za školsko natjecanje iz biologije |

### 7.9. DODATNA NASTAVA KEMIJE I ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Proširiti i dodatno obraditi nastavne sadržaje iz kemije  Provesti eksperimente za bolje razumijevanje sadržaja  Razvijati vještinu rukovanja posuđem i priborom  Razvijati kreativnost, misaone operacije i radne navike  Uvježbati učenike za školsko natjecanje iz kemije  Razvijati preciznost i urednost  pokusi |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PRO0GRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Bolje razumijevanje kemije  Povezivanje svih prirodnih znanosti  Vježbanje za školsko natjecanje iz kemije  Razvijanje interesa za prirodne znanosti  Priprema učenika za daljnje školovanje |
| **NOSITELJ PROGRAMA:** | Profesorica kemije, Ana Franko |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Rad u skupinama (eksperimenti)  Individualni rad (rješavanje problemskih zadataka) |
| **VREMENIK:** | Cijela školska godina 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK:** | Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa  Fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** | Bodovanje testova za školsko natjecanje iz kemije |

# ****8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA****

### ****8.1. CRVENI KRIŽ****

|  |
| --- |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti** |
| Odgajanje djece za humaniji život i humane vrednote  Upoznavanje s ljudskim pravima i pravima djece  Upoznavanje s osnovnim pravima pružanja prve pomoći  Briga za osobno zdravlje i zdravlje zajednice  Natjecanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći |
| **Nositelji aktivnosti** |
| Profesorica biologije, Ana Franko  Voditelji pomlatka Crvenog križa  Učenici pomlatka Crvenog križa |
| **Način realizacije aktivnosti** |
| Rad u skupinama  Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** |
| Cijela školska godina 1 sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** |
| Sanitetski materijal za vježbanje  Fotokopiranje |
| **Način vrednovanja** |
| Pisani i praktični radovi pružanja prve pomoći |

### 

### 8.2. PLAN I PROGRAM RADA MLADI FIZIČARI

U okviru slobodnih aktivnosti ostvaruju se osnovne funkcije:

obrazovna

pedagoška

psihološka

Obrazovna funkcija:

Proširivanje nastavnog plana i programa iz fizike za učenike sedmog i osmog razreda osnovne škole.

Pedagoška funkcija:

Ostvaruje se na principima ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja.

Omogućuje se svestran razvoj učenika.

Razvija se potreba za učenjem nečeg novog, dolazi do usvajanja novih spoznaja.

Rad počiva na poštivanju osobnosti svakog učenika, te se bazira na uvažavanju njegovih interesa i želja.

Psihološka funkcija:

Ona se temelji na ostvarenju povoljne klime koja omogućuje učenicima da zadovolje svoje potrebe, te razviju svoju vlastitu osobnost.

Male grupe i prisna atmosfera omogućuju stvaranje sigurnog ozračja u kome se učenici mogu “ otvoriti “ , te puno slobodnije komunicirati jedni prema drugima, ali i prema profesoru.

Na taj način učenici stječu povjerenje u profesora, ali i jedni prema drugima, što je osnova za nesmetano komuniciranje.

Potiče se zajedničko druženje starijih i mlađih učenika.

Omogućava se stvaranje pozitivne slike o sebi uz mogućnost slobodnog izražavanja bez straha od kritike te slabije ocjene.

Poticanje i ohrabrivanje pridonosi lakšem samoprocjenjivanju.

Cilj

-proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi fizike za učenike osmih razreda osnovne škole

razvijanje potpune i samostalne ličnosti

poticanje kreativne sposobnosti svakog učenika pojedinačno

obogaćivanje života pojedinca ( slobodno vrijeme učenika )

zadovoljavanje interesa i sklonosti učenika

razvijanje kreativnosti i maštovitosti

omogućavanje razvoja sposobnosti i talenata učenika

razvijanje i vježbanje socijalnih vještina

razvijanje samoprocjene

poticanje i njegovanje pozitivnih osobina kod učenika ( komunikativnost, objektivnost, empatičnost, upornost, urednost, točnost, pravednost…)

razvijanje pozitivnog « selfa « učenika

Cjeloviti razvoj učenika odvija se na:

socio-emocionalnoj razini

intelektualnoj razini

Socio-emocionalna razina sadrži stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja na svim razinama te učenikovo razvijanje svijesti o svome “ ja “ (intelektualno, emocionalno, filozofsko, socijalno, komunikacijsko)

Intelektualno-kognitivna razina u sebi sadrži stjecanje sljedećih znanja i vještina:

planiranje

organizacija

samostalno učenje

zapažanje veza i uzroka

donošenje individualnih odluka

donošenje grupnih odluka

korištenje stečenih znanja i vještina

rješavanje problema na kreativan način

učenje preciznosti, strpljenja, točnosti u radu

Operativni program rada tokom godine:

**Teme 7. razred:**

uvodni sat

oblici tijela…………fraktali

mjerenje duljine, površine i volumena tijela

mjerenje mase tijela

mjerenje gustoće tvari, tijela

građa tvari, čestični sastav tvari

model atoma

sila

dinamometar

elastična sila

sila teža

sila trenja

ravnoteža tijela

tlak

zemljina atmosfera

oblaci, oborine

energija

kinetička energija

potencijalna energija

elastična energija

snaga

unutarnja energija

temperatura

toplina

mjerenje topline

**Teme 8. razred:**

električni naboji

električna sila

elektroni, ioni, električna struja

električni strujni krug

električni napon

vodiči , izolatori

učinci električne struje

električni otpor

ohmov zakon

elektromagnetska indukcija

Nikola Tesla

rad i snaga električne struje

brzina tijela

jednoliko gibanje

nejednoliko gibanje

jednoliko ubrzano gibanje

temeljni zakon gibanja

valovi

valovi na vodi

zvuk

svjetlost

ravno zrcalo

sferna zrcala

lom svjetlosti

leće

disperzija svjetlosti

svjetlost kao elektromagnetski val

Sve ostale teme rada biti će planirane prema željama te zanimanju učenika.

Voditeljica dodatne nastave:

**Snežana Kirin-Mataković, profesor fizike**

### 8.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UCENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA IZ GEOGRAFIJE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja**  **i način**  **korištenja rezultata** |
| Geografija  od 5. do 8.  razreda | Rad s učenicima koji pokazuju interes te napredno poznavanje geografije,  pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju geografskih elemenata | Proširiti znanje geografije i pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju kartografskih te opće-geografskih elemenata | Božena Marković Katić,  prof.mentor | Utvrđeno godišnjim planom i programom | 1,5 sat  tjedno | nastavni  listići, slijepe karte, stari  testovi sa  školskih i  županijskih natjecanja. | Usmena  i pisana  provjera  učenika,  samostalna priprema za izradu plakata i referata i  izlaganje u  obliku  referata (ppt.), rješavanje zadataka u učionici i na terenskoj nastavi te analiza postavljenih zadataka |

### 8.4. KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE

#### 8.4.1. GLAZBENO PODRUČJE – PJEVAČKI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | * Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost. * njegovati pozitivan odnos prema napjevima pojedinih dijelova Hrvatske, slušno ih prepoznati i svrstati * poticati učenike na istraživački rad i pronalaženje skladbi * razvoj glazbenog senzibiliteta i vokalne tehnike   socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PRO0GRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole |
| **NOSITELJ PROGRAMA:** | Učiteljica i učenici od III. do VII. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | U školi , tjedno 2 školska sata |
| **VREMENIK:** | Tijekom školske godine pripremati učenike tematski za izvođenje prigodnih pjesama |
| **TROŠKOVNIK:** | Kajdanka |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** | Opisno praćenje rezultata aktivnosti i sudjelovanje na priredbama |

#### 8.4.2. GLAZBENO PODRUČJE – ORKESTAR, BLOKFLAUTA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:** | **ORKESTAR, BLOKFLAUTA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | * Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost. * razvijati kod učenika sposobnost aktivnog muziciranja   njegovati smisao stvaralačkog sudjelovanja u umjetničkom životu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PRO0GRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole |
| **NOSITELJ PROGRAMA:** | Učiteljica i učenici V. i VI. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | U školi , tjedno 2 školska sata |
| **VREMENIK:** | Tijekom školske godine pripremati učenike tematski za izvođenje prigodnih pjesama |
| **TROŠKOVNIK:** | Kajdanka, blokflauta |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** | Opisno praćenje rezultata aktivnosti i sudjelovanje na priredbama |

### 8.5. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB- TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja.  Pružiti mogućnost stjecanja novih motoričkih znanja.  Pružiti mogućnost razvoja motoričkih dostignuća i sposobnosti.  Omogućiti učenicima da kroz tjelesno vježbanje steknu samopouzdanje te im olakšati socijalizaciju kroz druženje u sportu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno kretanje i bavljenje sportom. |
| **NOSITELJ PROGRAMA:** | Leon Dakić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Raditi na humanizaciji međusobnih odnosa, boljem razumijevanju i komunikaciji, razvijati ljubav, međusobno uvažavanje ali i natjecateljski duh. |
| **VREMENIK:** | Dva sata tjedno, prema rasporedu, tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK:** | Nabava literature, stručno usavršavanje nositelja programa, sportska oprema nositelja programa, nabava lopti i opreme prema potrebi učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** | Ocjenjivanje učenika tijekom cijele školske godine |

# 9. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA

**UČENICI S TEŠKOĆAMA (DJELOMIČNA INTEGRACIJA)**

|  |
| --- |
| **CILJEVI** |
| -usvojiti posebne planove i programe individualno napravljene za učenike  -omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja  -pružiti dodatnu stručnu pomoć na području motorike, grafomotorike, čitanja i pisanja  -osvijestiti učenike o važnosti osobne higijene i sprječavanja zaraznih bolesti  -poučiti učenike o opasnosti i načinima zaštite od spolnog nasilja  -razvijati pozitivne oblike ponašanja i jačati samopouzdanje  -suradnja s učiteljima nastavnih predmeta  -omogućiti djelomičnu integraciju učenika u razrednu cjelinu  -pripremati učenike za samostalan život |
| **NAMJENA** |
| -poučavanje učenika s lakom mentalnom prema posebnom nastavnom planu i programu |
| **NOSITELJI** |
| -defektolozi, učitelji odgojnih predmeta (tehnička kultura, likovna kultura, glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura) |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| -učenici su raspoređeni u 2 kombinirana razredna odjela (ukupno 8 učenika, 4 djevojčice i 4 dječaka)  -jedan odjel čine učenici 1., 2. i 4. razreda  - drugi odjel čine učenici 5., 6., 7.(dva učenika) i 8.razreda  --učenici usvajaju nastavu prema tjednom rasporedu po razredima  -integriranu u razred prate tehničku kulturu, likovnu kulturu, glazbenu kulturu i tjelesno-zdravstvenu kulturu po redovnom ili prilagođenom programu  -hrvatski jezik, matematiku, prirodu i društvo prate po posebnom programu u grupi kod defektologa  -5 učenika pohađa izbornu nastavu vjeronauka  - svi učenici uključeni su u produženi stručni postupak koji uključuje pomoć u učenju, motoričke vježbe, kreativno izražavanje te zdravstveni odgoj |
| **VREMENIK** |
| - defektolozi izvode nastavu u grupama kroz 24 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** |
| **-**didaktički materijal, radni listići, udžbenici  -papir, fotokopiranje, krede, likovni pribor  -stručna literatura |
| **VREDNOVANJE** |
| -svladavanje nastavnog plana i programa  -vrednovanje zadovoljstva učitelja i roditelja  -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka |

# 10. DAROVITI UČENICI

|  |
| --- |
| **CILJ:** |
| * Potaknuti organiziranu brigu za darovite učenike |
| * Razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja darovitih učenika |
| **NAMJENA:** |
| Omogućiti i poticati razvoj nadarenosti kod učenika osiguravanjem i organiziranjem iskustva za širenje znanja, razvoj motivacije, sigurnosti, samopouzdanja i slobode mišljenja. |
|  |
| **NOSITELJI:** |
| * učiteljice 4. razreda |
| * stručni suradnici škole, psiholog vanjski suradnik |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |
| * Tijekom nastavne brige za svu djecu. Identifikacija darovitih učenika. **21.OŽUJKA – DAN DAROVITIH UČENIKA** |
| * dodatnim bavljenjem sa darovitim učenicima uključivanjem u specifične programe |
| * Izdvajanje u posebne grupe u kojima se provodi program dodatne nastave iz matematike, hrvatskog jezika i PID |
| * kreativne radionice |
| **VREMENIK:** |
| Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK:** |
| * troškovi psihološkog testiranja –identifikacija darovitih učenika 4. razreda * potrošni materijal za dodatni rad s učenicima - sve oko 4000 kn |
| **VREDNOVANJE:** |
| * praćenjem napredovanja učenika tijekom cijelog školovanja |
| * sastancima s roditeljima radi razmjene iskustava i mišljenja |

# 11. SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | * praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu iz socijalno ugroženih obitelji * utvrđivanje socio-ekonomskog statusa obitelji * upućivanje roditelja i posredovanje u ostvarivanje prava iz područja socijalne skrbi * povezivanje suradnje Centara za socijalnu skrb i škole * pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, odgojno zapuštenim učenicima, učenicima iz obitelji s narušenim unutar - obiteljskim odnosima |
| **Namjena aktivnosti** | * pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju prava iz područja socijalne skrbi * pomoć učenicima s poremećajima u ponašanju savjetovanjem i poduzimanjem potrebnih mjera |
| **Nositelj aktivnosti** | * stručni suradnik socijalni radnik * stručni suradnik-pedagog * djelatnici Centra za socijalnu skrb ili drugih socijalnih ustanova |
| **Način realizacije** | * identifikacija i razgovori u školi * obavještavanje Centra za socijalnu skrb * terenski uvid u obiteljske prilike sa djelatnicima Centra za socijalnu skrb * suradnja sa drugim ustanovama socijalne skrbi i službama lokalne zajednice koje skrbe o dobrobiti djece i obitelji |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | * potrošni materijal za dopise, izvješća –oko 100 kn godišnje |
| **Način vrednovanja** | * praćenje učenika i promjena u uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika * izvješća i obavijesti (povratne informacije) Centra za socijalnu   skrb ili druge ustanove socijalne skrbi |

# 12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM OŠ «BRAĆA SELJAN»

OŠ «BRAĆA SELJAN» uključena je u «Program prevencije ovisnosti grada Karlovca «. Primarna prevencija provodit će se kroz predavanja i radionice za učenike, učitelje i roditelje.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Motivirati učenike za zdrave stilove življenja, pravilnom provođenju slobodnog vremena, razvijanju samopoštovanja . |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Poučiti učenike o štetnosti sredstava ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, poduzimati mjere stručne pomoći i podrške. |
| **NOSITELJ PROGRAMA:** | Stručni suradnici, razrednici, razredni učitelji, svi prof. koji su završili edukaciju Preventivnih programa |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Pedagoške radionice, predavanja, rad u skupini. |
| **VREMENIK:** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK:** | potrošni materijal za radionice, stručna literatura, gostovanje predavača,izleti/kazališne predstave-oko 5000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** | razgovor s roditeljima, s učiteljima  evaluacija stručnog tima. |

# 13. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:** | **PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Pomoći učenicima u odabiru srednjoškolskog programa u skladu sa sposobnostima i interesima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PRO0GRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Osposobiti učenika za mogućnost donošenja odgovorne odluke o daljem školovanju. |
| **NOSITELJ PROGRAMA:** | Pedagoginja, razrednici, zavod za zapošljavanje, predstavnici srednjih škola |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Ankete, razgovori, predavanja, savjetovanje |
| **VREMENIK:** | Siječanj 2014. – lipanj 2015. |
| **TROŠKOVNIK:** | Papir za ankete, ostali potrošni materijal-100kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** | Literarni radovi, razgovor na satu razrednika. |

# 14. PROJEKTI

### 14.1. PROJEKT OBNOVA ŠKOLSKOG DVORIŠTA

Zadatak: Obnova školskog dvorišta osnovne škole " Braća Seljan "

Sudionici projekta : učenici i učitelji škole, domar škole

razredna nastava: 2-5 učenika iz svakog razreda, po želji.....najviše 20-tak učenika

predmetna nastava: 2-5 učenika iz svakog razreda, po želji.....najviše 20-tak učenika

učitelji: najmanje 2 učitelja, razredna i predmetna nastava

školski domar

Tip projekta:

skupni

praktični

mjesečni

izvanškolski

Znanja i osposobljavanje:

učenje praktičnih aktivnosti : rad u drvu, sadnja biljaka

međusobna komunikacija koja omogućava dogovor između sudionika aktivnosti, rješavanje sukoba koji se mogu pojaviti, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke, razvijanje samoinicijativnosti, učenje upornosti, ustrajnost u fizičkim poslovima

učenje kritičkog vrednovanja aktivnosti svih sudionika projekta

Ciljevi:

poboljšanje motivacije i interesa učenika za školsko dvorište

poticanje i njegovanje samopouzdanja učenika

stjecanje motoričkih i društvenih vještina

odgajanje osobina svakog učenika ponaosob:

a) dogovaranje i poštivanje dogovorenog

b) međusobno pomaganje između sudionika projekta

c) pridržavanje postavljenih pravila

d) primanje priznanja i pohvala

e) stvaranje pozitivne slike o sebi

Pribor i materijal potreban za projekt:

drveni trupci prepiljeni na pola

daske, pijesak, zemlja

materijal potreban za spajanje trupaca u klupice i stolove, te kutija za cvijeće i zimzelene trajnice

zimzelene trajnice

sezonsko cvijeće

lipe

Aktivnosti:

Sudjelovanje u projektu gradnje, od crtanja i planiranja do izrade konkretnog objekta.

Zaključak:

Učenici su upoznali sve etape projekta. Na kraju rada su vidjeli proizvod vlastitih ruku te ga sljedećih godina mogu i koristiti.

### 14.2. PROJEKT „MOJA PRVA KNJIGA“

|  |
| --- |
| **Cilj:** |
| * utjecati na razvoj opažanja, vokabulara, oblikovnog mišljenja i stvaralačkog ponašanja * naučiti različite načine umjetničkog istraživanja i samoostvarivanja * proširiti spoznaje stečene na satovima hrvatskog jezika i likovne kulture |
| **Namjena:** |
| * rad s kreativnim i nadarenim učenicima |
| **Nositelji:** |
| * stručni suradnik - knjižničar * učenici nižih razreda |
| **Način realizacije**: |
| * u radionicama koje vode likovni pedagozi, knjižničarka koja je i prof. hrv. jezika, učenici kroz suradnju timski, a poslije individualni rad stvaraju svoje „prve knjige“. |
| **Vremenik:** |
| * knjige se pišu i ilustriraju od 15.10.2014. do 30.3.2015. |
| **Troškovnik:** |
| * potrošni materijal za rad (A4, hamer, drvene boje, flomasteri, tempere, kistovi, ljepilo i sl.) |
| **Način vrednovanja**: |
| * nastali radovi (knjige) šalju se na „MOJA PRVA KNJIGA“: državni natječaj za djecu u pisanju i ilustriranju vlastite priče (CNS PP, Karlovac) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**: |
| * na temelju postignuća dodijele se pohvale nagrade (npr. tiskanje knjige). |

### 14.3.GRAD KARLOVAC PRIJATELJ DJECE

|  |
| --- |
| **Cilj**: prepoznavanje potreba i interesa djece te osvješćivanje važnosti poštivanja prava djece. |
| **Namjena**: razvijanje aktivnosti, vještina i znanja za kvalitetno korištenje slobodnog vremena. |
| **Nositelji aktivnosti**: učiteljice razredne nastave, razrednici, voditelji slobodnih aktivnosti. |
| **Način realizacije**: radionice |
| **Vremenik**: svibanj 2015. |
| **Troškovnik**: potrošni materijal za radionice – oko100 kn |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**: prezentacija drugim školama |

### 14.4. KARLOVAČKA ZVIJEZDA

|  |
| --- |
| **Cilj:** upoznavanje s nastankom i poviješću Karlovca  upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima Karlovačke zvijezde  poticanje želje za upoznavanjem Karlovca, njegovih ljepota i bogatstava  razvijanje potrebe za aktivnim sudjelovanjem u očuvanju kulturno-povijesnih spomenika  Karlovačke zvijezde  razvijanje domoljublja i ekološke svijesti |
| **Namjena**: usvajanje znanja o Karlovačkoj zvijezdi, pokazati učenicima značenje i važnost kulturne baštine  Karlovačke zvijezde |
| **Nositelji aktivnosti**: učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije**: predavanja i radionice( likovni i literarni radovi), terenska nastava (naizmjeničan posjet  učenika RN i PN kulturno-povijesnim spomenicima Karlovačke zvijezde |
| **Vremenik**: proljeće 2015. |
| **Troškovnik**: potrošni materijal za radove (papir,bojice i sl.) , ulaznice ( 15 kn po učeniku) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**: izrada plakata, razgovori na satu razrednika i satovima , povijesti, geografije, likovne kulture, hrvatskog jezika |

### 14.5. PROJEKT DISCIPLINA

|  |  |
| --- | --- |
| **ZADATAK** | -usvajanje pravila ponašanja u razredu |
| **NAMJENA** | -poboljšanje radne atmosfere u razredu  -usvajanje poželjnog ponašanja  -motiviranje učenika na ostvarivanje boljeg školskog uspjeha  -ostvarivanje prijateljskih odnosa u razrednom kolektivu |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učitelj defektolog |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -upoznavanje roditelja i odgajatelja s provođenjem projekta  -izrada plakata s pravilima ponašanja koja učenici sami određuju  -skupljanje bodova (skala od 0 do 5) svaki dan kroz dva tjedna; na kraju tjedna dodjela nagrade najuspješnijem učeniku  -4 tjedna procjenjuje se negativno ponašanje (psovanje i ružne riječi, ometanje nastave, neispunjavanje radnih obaveza, svađa, tučnjava, laž)  -učenici imaju knjižice u koje se bilježi negativno ponašanje dogovornim znakom kako bi roditelji/odgajatelji mogli razgovarati s djetetom o ponašanju |
| **VREMENIK** | -rujan i listopad |
| **TROŠKOVNIK** | -hamer papir, kolaž papir, flomasteri |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -skupljanje bodova  -razgovori na satu razrednika te na roditeljskom sastanku |

### 14.6. ZDRAVSTVENI ODGOJ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/**  **PROGRAMA/PROJEKTA** | | **ZDRAVSTVENI ODGOJ** | | | |
| **CILJEVI** | **AKTIVNOSTI,**  **ZADATCI** | **NOSITELJI,**  **SUDIONICI** | **METODE I**  **NAĈINI RADA** | **VREMENIK**  **AKTIVNOSTI** | **NAĈIN**  **VRJEDNOVANJA**  **I KORIŠTENJA**  **REZULTATA** |
| Poučiti djecu o zdravstvenom odgoju, važnosti higijene i osnovnih zdravih navika. | Prevencija bolesti povezanih s prehranom i pretilošću, ovisnosti, spolno prenosivih bolesti, neplaniranih trudnoća, nasilja te, među ostalim, zaštita mentalnog i reproduktivnog zdravlja. | Učiteljice I.- IV. razreda; razrednici V.- VIII. razreda. | Integracija kroz sadržaje postojećih nastavnih planova i programa (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura). | Kroz cijelu nastavnu godinu, pod satom razrednika, planirano 12 sati godišnje. | Izradom referata i plakata o usvojenim znanjima. |

### 14.7. PROJEKT CIVITAS

**CIVITAS i znanstvenici za znanje mladima**

Cilj aktivnosti

* odmak djece i mladih od destrukcije,
* odmak od negativne identifikacije
* rad na aktivnoj uključenosti djece i mladih u kreiranju mirnog životnoga ozračja,
* promicanje civilnog društva i zdravih stilova života posredstvom medija.

Namjena aktivnosti

* Kod potencijalno darovitih učenika razviti:

medijsku pismenost,

kritični stav prema nepoželjnim oblicima ponašanja,

pravilan odabir medijskih sadržaja,

zornije približavanje znanosti.

Nositelji aktivnosti

* Ana Franko, profesorica kemije i biologije,
* CIVITAS (članovi stručnog tima).

Način realizacije aktivnosti

* edukativna medijska predavanja/radionice,
* interaktivno predavanje znanstvenika,
* posjet Institutu „Ruđer Bošković“ u Zagrebu.

Vremenik aktivnosti

* tijekom školske godine 2014./2015.

Troškovnik aktivnosti

* kopiranje, papir,
* terenska nastava u Zagreb – troškovi prijevoza (autobus, ZET).

Način vrednovanja

* učenikova usmena evaluacija pojedinih sastavnica projekta.

# 15. DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Kroz nastavna područja prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture i vjeronauka upoznati učenike s procesom proizvodnje kruha i značenjem kruha. Pokazati kulturu ophođenja s kruhom, podsjetiti se da treba cijeniti trud i rad svih koji sudjeluju u proizvodnji i izradi kruha. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PRO0GRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Obilježavanje Dana kruha i osvješćivanje vrijednosti i značenja kruha u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJ PROGRAMA:** | Učiteljice i učenici razredne nastave, roditelji, vjeroučitelji, učitelji hrvatskog jezika, likovne kulture, učenici i nastavnici predmetne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Izložba likovnih radova na temu kruha,izložba, blagoslov i blagovanje krušnih proizvoda i proizvoda od brašna. |
| **VREMENIK:** | listopad 2014. |
| **TROŠKOVNIK:** | potrošni materijal – oko 100 kn. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** | Razgovor na satu razrednika. |

# 16. PRODUŽENI BORAVAK

|  |
| --- |
| **Cilj:** organizirana skrb učenika izvan redovne nastave, omogućiti učenicima boravak ispunjen  različitim odgojno- obrazovnim i edukativnim te zabavno-rekreativnim sadržajima |
| **Namjena**: organizirana skrb o učenicima od 1. do 4. razreda, pomoć u pisanju zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog nastavnog sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti**: učiteljica u produženom boravku |
| **Način realizacije**: organizira se od 9 sati ujutro do 14 sati poslije podne, a u popodnevnoj smjeni od 11.30 do 16.30 sati. |
| **Vremenik**: tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik**: financira grad Karlovac i roditelji |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**: kroz suradnju s učiteljicama |

Na temelju članka 28. stavak 2. do 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. točka 2. Statuta Osnovne škole „Braća Seljan” V. Nazora 1, Karlovac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, uz nišljenje članova

Vijeća roditelja, Školski odbor na 14. sjednici održanoj 15. rujna 2014. godine donosi :

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2014./2015. ŠKOLSKU GODINU.**

**Klasa:003-06/14-01/04**

**Urbroj:2133-17-14-09**

**Ravnatelj škole Predsjednik Školskog odbora**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

/Miroslav Šipek,prof./ /Stanko Vladić,prof.savjetnik/