

**OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA SELJAN“**

**KARLOVAC**

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**ŠKOLSKA GODINA 2013./2014.**

**Karlovac, rujan 2013**.

Sadržaj

[OSNOVNI PODATCI O OŠ „ BRAĆA SELJAN“ 6](#_Toc366824541)

[POSEBITOST NAŠE ŠKOLE : MJESEČNIK „SMS“ I GALERIJA „LEPTIR 8](#_Toc366824542)

[GALERIJA „ LEPTIR“, OŠ 'BRAĆA SELJAN' - 9 -](#_Toc366824543)

[UPISNO PODRUČJE OŠ „BRAĆA SELJAN“: - 10 -](#_Toc366824544)

[RAZVOJNI PLAN OŠ „BRAĆA SELJAN“ 11](#_Toc366824545)

[ŠKOLSKI KURIKULUM 13](#_Toc366824546)

[ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE: 13](#_Toc366824547)

[PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA 14](#_Toc366824548)

[1.IZBORNA NASTAVA: 14](#_Toc366824549)

[1.1. IZBORNA NASTAVA – RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 14](#_Toc366824550)

[1.2. IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 15](#_Toc366824551)

[1.3. INFORMATIKA 17](#_Toc366824552)

[1.4. NJEMAČKI JEZIK-IZBORNA NASTAVA 19](#_Toc366824553)

[2. RAZREDNA NASTAVA- DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA 20](#_Toc366824554)

[2.1. PRVI RAZRED 20](#_Toc366824555)

[2.2. DRUGI RAZRED 26](#_Toc366824556)

[2.3. TREĆI RAZRED 29](#_Toc366824557)

[2.4. ČETVRTI RAZRED 31](#_Toc366824558)

[3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA 33](#_Toc366824559)

[4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 39](#_Toc366824560)

[4.1. PLAN KUD-a 41](#_Toc366824561)

[5.TERENSKA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA 43](#_Toc366824562)

[5.1. PRVI RAZRED 43](#_Toc366824563)

[5.2. DRUGI RAZRED 44](#_Toc366824564)

[5.3. TREĆI RAZRED 50](#_Toc366824565)

[5.4. ČETVRTI RAZRED 54](#_Toc366824566)

[5.5. POSJET KINU I KAZALIŠTU 57](#_Toc366824567)

[6. PLAN TERENSKIH NASTAVA I STRUČNIH IZLETA – RAZREDNA NASTAVA 58](#_Toc366824568)

[6.1.PLAN TERENSKIH NASTAVA ZA SLOBODNE AKTIVNOSTI 58](#_Toc366824569)

[6.2. PLAN TERENSKIH NASTAVA ZA UČENIKE 5.- 8.RAZREDA 60](#_Toc366824570)

[6.3.NASTAVA GEOGRAFIJE – TERENSKA NASTAVA 61](#_Toc366824571)

[6.4. PLAN RAZREDNIKA SA UČENICIMA 7.A RAZREDA – IZLETI I EKSKURZIJA 64](#_Toc366824572)

[6.5. POSJET KAZALIŠTU – 1.- 8. RAZREDI 66](#_Toc366824573)

[7. PREDMETNA NASTAVA – DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 68](#_Toc366824574)

[7.1 HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA 68](#_Toc366824575)

[7.2. HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA 70](#_Toc366824576)

[7.3. LIDRANO 71](#_Toc366824577)

[7.4. NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOG JEZIKA 72](#_Toc366824578)

[7.5. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 73](#_Toc366824579)

[7.6. DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 74](#_Toc366824580)

[7.7. ENGLESKI JEZIK 75](#_Toc366824581)

[7.8. DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE I ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE 77](#_Toc366824582)

[7.9. DODATNA NASTAVA KEMIJE I ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE 78](#_Toc366824583)

[8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA 80](#_Toc366824584)

[8.1. CRVENI KRIŽ 80](#_Toc366824585)

[8.2. PLAN I PROGRAM RADA MLADI FIZIČARI 81](#_Toc366824586)

[8.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UCENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA IZ GEOGRAFIJE 88](#_Toc366824587)

[8.4. KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE 89](#_Toc366824588)

[8.5. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB- TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 92](#_Toc366824589)

[9. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA 94](#_Toc366824590)

[10. DAROVITI UČENICI 96](#_Toc366824591)

[11. SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA 97](#_Toc366824592)

[12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM OŠ «BRAĆA SELJAN» 98](#_Toc366824593)

[13. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 100](#_Toc366824594)

[14. PROJEKTI 101](#_Toc366824595)

[14.1. PROJEKT OBNOVA ŠKOLSKOG DVORIŠTA 101](#_Toc366824596)

[14.2. PROJEKT „MOJA PRVA KNJIGA“ 103](#_Toc366824597)

[14.3.GRAD KARLOVAC PRIJATELJ DJECE 104](#_Toc366824598)

[14.4. KARLOVAČKA ZVIJEZDA 105](#_Toc366824599)

[14.5. PROJEKT DISCIPLINA 106](#_Toc366824600)

[14.6. ZDRAVSTVENI ODGOJ 108](#_Toc366824601)

[15. DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE 109](#_Toc366824602)

[16. PRODUŽENI BORAVAK 110](#_Toc366824603)

**OSNOVNI PODATCI O OŠ „ BRAĆA SELJAN“**

Školska zgrada ,sadašnje OŠ „B.Seljan“, izgrađena je 4. listopada 1893. godine kao elitna školska ustanova za odgoj i obrazovanje djevojaka pod nazivom - Viša djevojačka škola.

Do školske zgrade izgrađena je prva gombaonica , tj dvorana za tjelesno-zdravstvenu kulturu.

Viša i niža djevojačka škola djelovala je sve do 3. rujna 1915. godine kada je pretvorena u bolnicu.

1918.-1919. obnavlja se školska zgrada i ponovno radi kao škola.

Od 1924. – 1937. godine, Viša djevojačka škola mijenja naziv u Kraljevsku državnu žensku školu.

Od 1937.-1941. godine postaje Mješovita građanska škola,/ upisuje se i dječaci/.

Od 1941.1945. prekida se nastavni rad, škola je uništena i devastirana.

Od 1946.-1947. godine , Djevojačka i Dječačka škola spajaju se pod nazivom OŠ „Centar grada“.

1949. godine, OŠ „Centar grada“ pretvara se u sedmogodišnju školu „Ivo Lola Ribar“, 1. rujna 1953. škola prerasta u osmogodišnju.

Od 1956.-1957. OŠ „Ivo Lola Ribar“podijeljena je u dvije osmogodišnje škole

Od 1971.-1972. U školi prvi put djeluje dvije grupe cjelodnevne nastave.

1990. godine OŠ „I.L.Ribar“, mijenja naziv u OŠ „Ivan Mažuranić“ sve do 1991. godine kada je podijeljena je u dvije OŠ, zbog velikog broja učenika. U staroj zgradi djeluje OŠ „Ivan Mažuranić“ a u novoj zgradi, OŠ „Braća Seljan“.

Za vrijeme Domovinskog rata, od 1991.-1992. godine, zbog malog broja učenika, obje škole ponovno su se spojile u jednu osnovnu školu, pod nazivom, OŠ „Braća Seljan“.

1994. godine, proslavili smo 100 rođendan naše najstarije pučke škole, pod nazivom: „Tko ima školu ima budućnost“.

Od 1995. Školu su posjetili dva ministra prosvjete i kulture :

- prof. Vesna Jurkić- Giraldi,

- prof. Vladimir Strugar,

- gđa. Elizabet Rehn, Vijeće Europe,

- prof. Alida Matković, Ministarstv RH

- gradonačelnik Munchena, Hep Monatzeder

# POSEBITOST NAŠE ŠKOLE : MJESEČNIK „SMS“ I GALERIJA „LEPTIR

Većina škola u Republici Hrvatskoj izdaje svoje školske novine raznih prikladnih naziva. U njima su likovni, literarni radovi, uključenost učenika u razne aktivnosti u školi i izvan nje. Uglavnom, te školske novine izlaze jednom u polugodištu.

Naša škola, Osnovna škola „Braća Seljan“ iz Karlovca ima i više od toga. Za sada smo jedina škola u Hrvatskoj koja ima svoj mjesečnik „SMS“ (nemamo informacija da još netko tako radi).

Samo ime mjesečnika je vrlo zanimljivo. U njemu su imena naših poznatih svjetskih istraživača po kojima i naša škola nosi ime. S – Stjepan, M- Mirko , S – Seljan. Ime je vrlo kratko i prikladno. U današnje moderno vrijeme, vrijeme interneta , mobitela i brzih poruka SMS ima i simbolično značenje „short messages“.

Svaki mjesec od 1. siječnja 2005. godine izlazi nas mjesečnik. Kroz školsku godinu izađe 10 mjesečnih brojeva, jedino ne izlazi u srpnju i kolovozu.

Mjesečnik je ustvari pregled zbivanja toga mjeseca, zanimljive pjesmice, priče, likovni radovi, fotografije s izleta,natjecanja i slično. Na taj način i roditelji imaju uvid u rad Škole.

Cijena jednog broja iznosi samo 2 kune, što nikome ne predstavlja materijalni izdatak. U okviru slobodnih aktivnost u Novinarsku grupu uključeno je 8 učenika od V.-VII. razreda. Oni prvo trebaju savladati zahtjevan Adobe indesign CS program i moraju imati određena informatička znanja. Veseli nas što su učenici zainteresirani za izradu novina, istraživački , stvaralački i napose timski rad.

## GALERIJA „ LEPTIR“, OŠ 'BRAĆA SELJAN'

Potaknuti brzinom i izvjesnošću vremena, ali svjesni potrebe poticanja kreativnosti i razvoja kulturnih potreba mladih OŠ „Braća Seljan“ 1995.godine svoje je hodnike pretvorila u galeriju i 16. veljače „Leptir“ je poletio! Ubrzo su učitelji likovne kulture prihvatili ponuđenu ideju pronalaženja i obrazovanja darovite djece, a prostor naše galerije „Leptir“ prihvatili kao izložbeni prostor dječjih radova. I tako već 19.prosinca 1996. godine događa se prva međunarodna izložba u našoj školi „djeca Kyota – djeci Karlovca“ .

17. veljače 1997. otvorena je izložba pod nazivom „Prava djece“, pokrovitelji izložbe su UNICEF i Ured za žrtve rata vlade Republike Hrvatske.

1998. godine održani su I. Županijski likovni susreti ( LIK ), koji se tradicionalno održavaju svake godine i na kojima se izlažu najbolji radovi učenika osnovnih škola s područja naše županije

****

Zadaća svake izložbe je prikazati kako su djeca razumjela i riješila zadani likovni problem, izražajnost osobnog likovnog govora, originalnost u rješavanju likovnog problema te likovno tehnička izvedba.

Svake godine ostanemo ushićeni dječjom kreativnošću, njihovom neposrednošću, iskrenošću i lakoćom stvaranja. Djeca ne mogu razočarati, ona uvijek u nama odraslima, potaknu osjećaj neizmjerne sreće jer nam dopuste ući u njihove svjetove. Stoga je i cilj naše Galerije „Leptir“ praćenje dječje kreativnosti i kulturološke vrijednosti likovnim izrazom.

# UPISNO PODRUČJE OŠ „BRAĆA SELJAN“:

Bolnička

Domobranska do broja 14, 19

Držićeva

Gundulićeva

Jonkeova, Kralja Tomislava do košarkaškog igrališta

Lisinskog,

Lopašićeva

Mačekova

Mažuranićeva obala do Tesline

Meštrovićeva neparni br.

Naselje M. Marulića

Ujevićeva

Nazorova,

Preradovićeva

Prilaz V. Holjevca Teslina

Sarajevska

Smičiklasova 16, 18 a.b,c

Šebetićeva

Šetalište dr. F. Tuđmana

Šipuševa

Trg M. Gupca,

Trg M. Sufflaja

Vitezovićeva

Vranicanijeva

Zajčeva

RAZVOJNI PLAN OŠ „BRAĆA SELJAN“

Kurikulum traži i potiče otvaranje prostora aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja, gradskih , županijskih i državnih institucija:

**A)** Odgojno- obrazovni rad u jednoj smjeni: već više godina Škola nastoji dobiti svoj prostor - školsku zgradu u Domobranskoj ulici, u kojoj je sada srednja strukovna škola MIOŠ.

Preseljenjem i radom u jednoj smjeni povećali bismo kvalitetu odgojno-obrazovnog rada i omogućili otvaranje više grupa produženog boravka te učinkovito i sigurno provođenje slobodnog vremena učenika

U poslijepodnevni satima u prostoru škole bile bi brojne izvannastavne i izvan školske aktivnosti, jer se nalazimo u samom centru grada Karlovca. Mnogim roditeljima omogućili bismo veće uključivanje djeca u aktivnosti , pravilnije korištenje slobodnog vremena i na taj način preventivno djelovati kako ne bi došlo do problema sa sredstvima ovisnosti.

Rad u jednoj smjeni školi donosi više upisanih učenika, više razrednih odjela, više učitelja, stručnih suradnika.

Roditelji, vanjski suradnici, uključivali bi se po potrebi u rad raznih slobodnih aktivnosti.

Slobodne aktivnosti koje bi se provodile u školi bile bi slobodne za upis svih zainteresiranih učenike i roditelje i ostalih škola

**B)** Izgradnja dvorane za tjelesno-zdravstvenu kulturu:

Škola ima pripremljeni idejni projekt za izgradnju dvorane u školskom dvorištu.

Naši učenici više ne bi trebali odlaziti u Sokolski dom na nastavu TZK.

Nastavni sat TZK sada je uvijek kraći ne može trajati 45 minuta jer učenici gube dosta vremena na odlasku i dolasku natrag u školu.

Sigurnost učenika uvijek je upitna, prelaze dva pješačka prijelaza.

Naša je želja i potreba da se pronađu sredstva za izgradnju sportske dvorane koja će služiti svim našim učenicima a u slobodno vrijeme mogu ju koristiti i građani Karlovca.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum OŠ „Braća Seljan“ temeljni je školski dokument u kojem smo definirali način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde , ciljeve i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu.

## ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

1. Aktivnost, /program, projekt/
2. Ciljevi aktivnosti
3. Namjena aktivnosti
4. Nositelji aktivnosti
5. Način realizacije
6. Vremenik aktivnosti
7. Troškovnik aktivnosti
8. Način vrednovanja

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

# ****1.IZBORNA NASTAVA:****

### ****1.1. IZBORNA NASTAVA – RIMOKATOLIČKI VJERONAUK****

**ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE (1.-4. RAZRED) i 5.a**

|  |
| --- |
| **CILJEVI :** |
| -produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima, a i životu općenito  -znati prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri, kulturi, naciji i jeziku  -otkriti snagu vjere i zajedništva kao pomoć u vlastitom životu  -iskusiti bogatstvo zajedničkog rada  -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost  -znati povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom |
| **NAMJENA:** |
| -naučiti se u osobnom životu odlučivati za istinske vrijednosti i po njima živjeti  -povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju s učeničkim iskustvom da bi se ostvarilo cjelovito upoznavanje  katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti  kršćanske vjere |
| **NOSITELJ:** vjeroučiteljica Krunoslava Starčević |
| **VRIJEME REALIZACIJE**: TIJEKOM 2013./2014 |
| 2 sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |
| razgovor, slušanje, zajednička i pojedinačna molitva, međusobno poštivanje i prihvaćanje, upoznavanje i  analiza različitih tekstova, slika i fotografija, rad sa radnim listićima, prepričavanje, pjevanje, izrada plakata,  upotreba različitih audiovizualnih uređaja u nastavnom procesu, posjet crkvi |
| **TROŠKOVNIK:** |
| škarice, ljepilo, kolaž papir, hamer papir, flomasteri, bojice, pastele, radni listići (za pisanje, bojanje,  izrezivanje), fotokopirni papir; različiti crtani i igrani filmovi (DVD); božićne, uskrsne i marijanske pjesme (CD) |
| **VREDNOVANJE:** |
| pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju, usmena komunikacija, vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja (likovnog, glazbenog, usmenog, pismenog), vrednovanje rada u grupi, isticanje kreativnog izražavanja pojedinog učenika, stupanj primjene naučenog u svakodnevnom životu. |

### 1.2. IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/  PROGRAMA/PROJEKTA | | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKZA UĈENIKE 5. B, 6. A i B, 7. A i B, 8. A, B i C RAZREDA | | | |
| CILJEVI | AKTIVNOSTI,  ZADATCI | NOSITELJI,  SUDIONICI | METODE I  NAĈINI RADA | VREMENIK  AKTIVNOSTI | NAĈIN  VRJEDNOVANJA  I KORIŠTENJA  REZULTATA |
| - sustavno i cjelovito,  ekumenski i dijaloško  upoznati katoličku vjeru  na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini  - razvijati moralnu i  duhovnu dimenziju  osobnosti  - prepoznati važnost  religije u životu  suvremenog čovjeka  -poticati suradništvo i  kvalitetne odnose među  učenicima i učiteljima | - predstaviti i protumačiti biblijske i druge kršćanske pripovijesti  - razmotriti život i učenje  Isusa Krista, te opisati  ključne pojmove kršćanske  vjere i morala  - opisati kako su život i  učenje Isusa Krista utjecali  na opću ljudsku povijest  - objasniti povezanost  kršćanstva i i temeljnih  ljudskih vrijednosti  -razvijati osjećaj  odgovornosti, poštivati druga  ljudska bića  - otvaranje istinskim  evanđeoskim vrijednostima | - vjeroučiteljica  - učenici viših  razreda koji su  odabrali ovaj  predmet | - čitanje i rad na  tekstu  - pisanje  - slušanje  - likovno i  scensko  izražavanje  - izrada plakata,  novina i sl.  - izrada power  point  prezentacija  -frontalni rad u  razredu, rad u  grupi, rad u paru  -izvanučionička  nastava  - gledanje animiranih, dokumentarnih i igranih filmova | - 2 sata tjedno,  odnosno 70 sati  tijekom školske  godine  - križni put 3 mj  - posjet crkvi Presvetog Trojstva i Presvetog srca Isusova 5 mj  - posjet rimokatoličkom groblju Dubovac 5 mj | -usmeno i  pismeno  ispitivanje  - vrjednovanje  stvaralačkog  izražavanja i zalaganja  - primjena  naučenog u  odnosu prema  bližnjima  - uključenost  učenika u  kršćansku  zajednicu  - sudjelovanje u  vjeronaučnoj  olimpijadi |

### ****1.3. INFORMATIKA****

|  |
| --- |
| 1. **AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT** – utvrđeni su nastavnom planom i programom za izborni predmet – INFORMATIKU. |
| 2.**CILJEVI** - Cilj učenja informatike je svladati osnovne informatičke pojmove, upoznati osnovne faze razvoja računala tijekom povijesti, primijetiti njihovu različitost pojavnih oblika u daljnjem razvoju te uvidjeti važnost osobnih računala kao pomagala u učenju. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje, pretraživanje i korištenje Interneta te komunikaciju putem elektroničke pošte (e-maila), foruma, chatova.... |
| 3**.NAMJENA** - Moramo im razviti informatičke vještine i znanja koja su im potrebna u budućem, višem obrazovanju. Trebali bismo ih naučiti kako rabiti elektronički stroj za osobno kreativno izražavanje. Kako prihvatiti i na kraju iskoristiti učenje informatike s ciljem razvoja osobnosti, kreativnosti i svjesnosti o potrebi tolerancije među ljudima. |
| 4. **NOSITELJI AKTIVNOSTI** – Učenici i učitelj informatike |
| 5.**VREMENIK AKTIVNOSTI** – Tijekom školske godine |
| 6.**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** : |
| Informatika je puno zahtjevnija od ostalih nastavnih predmeta – između ostaloga,  zahtijeva i tehnički dobro opremljenu učionicu.  Tehnička oprema učionice trebala bi obuhvaćati:   * računalo za svakog učenika / prigodni stolići za računala |
| * lokalnu mrežu * pristup na Internet za svako računalo * skener, web-kameru, digitalni fotoaparat, mikrofone i zvučnike * sve računalne programe potrebne za normalan rad   Uređenje informatičke učionice treba biti takvo da potiče učenje.  Kako se tehnologija svakim danom sve više razvija i dolaze nove tehnologije tako  bi svakih 3-4 godine informatička učionica treba imati bolja računala, naravno u  korak s informatizacijom. |
| 7.**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** – Učenici se vrednuju temeljem pravilnika o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja. S obzirom na 70 sati godišnje, učenici pišu dvije provjere znanja u polugodištu. Njihov rad vrednuje se na svakom satu korištenjem i snalaženjem s računalom i ostalom tehnologijom. |

**Učiteljica informatike:**

**Valentina Turkalj**

### ****1.4. NJEMAČKI JEZIK-IZBORNA NASTAVA****

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **Izborna nastava njemačkog jezika** |
| **Cilj** | -usvajanje znanja njemačkog jezika  -osposobiti i motivirati učenike za učenje jezika  -razvijanje komunikacije i aktivne uporabe njemačkog jezik  -upoznavanje kulture drugih naroda  -razvijanje kreativnih sposobnosti učenika (crteži,igre,pjesmice) |
| **Namjena** | usvajanje znanja njemačkog jezika  -motivirati učenika za cijelo-životno učenje |
| **Nositelji** | Božica Huberger (4.a,b,5.a,b, 6.a,b 7.a,b, 8.a,b,c) |
| **Način realizacije** | (program 70 školskih sat  -pismeni i usmeni za -obrada tekstova  -obrada pjesmica i pjevanje  -aktivno učenje i vježbe na internetu  -izrada prezentacija  -izrada plakata |
| **Vremenik** | -tijekom šk.god |
| **Troškovnik** | otprilike 30 kn po učeniku za troškove fotokopiranja dodatnih materijala |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | aktivna uporaba jezika  - pano(učenički radovi) |

# 2. RAZREDNA NASTAVA- DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

### 2.1. PRVI RAZRED

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **Matematika – dodatna nastava** |
| **CILJEVI** | Proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu kao i razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. |
| **NAMJENA** | Proširiti postojeća znanja usmenog i pismenog matematičkog izražavanja.  Proširivati usvojena matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.  Razvijati intelektualne sposobnosti učenika kao što su mišljenje, pažnja, pamćenje, promatranje i logičko zaključivanje.  Primjena znanja u misaonim operacijama s brojevima (analiza, indukcija, sinteza i sl.)  Razvijati spoznaju kod učenika o matematici kao važnom i korisnom dijelu znanosti, tehnologije i kulture.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.  Razvijati sposobnost samostalnog rada, odgovornosti, točnosti, urednosti i dosljednosti u radu. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Andreja Ivka-Fićurin (1.a)  Valentina Lukežić (1.b) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad s manjom grupom učenika kroz individualizirani pristup, 1 školski sat tjedno.  Učenici će rješavati različite vrste matematičkih zadataka usmeno, pismeno i kroz igru. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Rad s učenicima ostvaruje se prema predviđenom rasporedu tijekom šk.god. 2013./2014. |
| **TROŠKOVNIK** | papir za fotokopiranje, potrošni materijal za rad učenika |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Vrednovanje će se provoditi kroz igre, usmene i pismene zadatke.  Rezultati će se koristiti u pripremi učenika za natjecanje.  Kod učenika će se razvijati interes za matematičke znanosti u nastavku školovanja i svakodnevnom životu. |

# 

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **DOPUNSKA NASTAVA - 1. A i B RAZRED**  **MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK** |
| **CILJEVI** | **MATEMATIKA**  Usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 20, razviti automatizaciju računanja.  Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Poticati samostalnost u radu.  **HRVATSKI JEZIK**  Usvojiti postupak čitanja i pisanja tiskanim i pisanim slovima, poticanje razumijevanja glasovne analize i sinteze, razvijati automatizaciju čitanja. |
| **NAMJENA** | Pomoć učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20 te pomoć učenicima koji imaju teškoće u čitanju i pisanju.  Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Učiteljice: Andreja Ivka-Fićurin (1.a)  Valentina Lukežić (1.b) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja matematičkih sadržaja te čitanja i pisanja.  Vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.  Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati), prema potrebi – 5. sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Različiti potrošni materijal. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera učenika.  Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih, čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta. |

### 2.2. DRUGI RAZRED

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** | | |
| **CILJ** | savladavati osnovna znanja iz jezika i slovnice  osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju  razvijati osnove pismenosti  razvijati samostalnost u radu  - razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog | |
| **NAMJENA** | pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika  pisanje domaćih zadaća  uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satovima hrvatskog jezika  pomoć učenicima koji su duže izbivali sa redovne nastave  rad sa učenikom koji radi po individualiziranom programu | |
| **NOSITELJI** | Učiteljice razredne nastave : Branka Dobranić (2.a )  Jasmina Budinski ( 2. b )  Učenici 2.a,b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, usmjereni i slobodni razgovor  rad u paru i skupini  individualni rad s učenicom koja radi po prilagođenom programu  pratiti plan i program za 2.r. iz hrvatskog jezika | |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine, jedan sat tjedno  ovisno o potrebi ( kombiniranje s dopunskom nastavom iz matematike | |
| **TROŠKOVNIK** | potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Braća Seljan | |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | individualno opisno praćenje i vrednovanje napredovanja učenika na evidencijskom listu za dopunsku nastavu | |
| **NAČIN KORIŠTENJA** | na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi hrvatskog jezika | |
| **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** | | |
| **CILJ** | | osposobljavanje učenika za odabiranje najpogodnijeg i najekonomičnijeg načina u rješavanju određenih zadataka  motiviranje učenika za rad tako da žele uspjeh i da budu uporni u svojem nastojanju da uspiju  poticati učenike da samostalno rješavaju zadatke  - osposobljavati učenike da samostalno iznose svoje  viđenje i način rješavanja zadataka  razvijanje mišljenja, pamćenja i matematičkog  zaključivanja  razvijanje urednosti, preciznosti i točnosti, te  pravilna uporaba pribora za geometriju |
| **NAMJENA** | | rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz matematike i žele saznati više |
| **NOSITELJI** | | Učiteljice razredne nastave : Branka Dobranić ( 2. a )  Jasmina Budinski ( 2. b )  Učenici 2. a i b razred |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | rad s 2 skupine učenika ( a,b raz. odjela )  računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka  rad u paru i skupini  pratiti plan i program za 2.r. iz matematike |
| **VREMENIK** | | tijekom školske godine, jedan sat tjedno ( 35 sati u godini ) |
| **TROŠKOVNIK** | | potrošni materijal za rad učenika – oko 30,00 kn po razrednom odjelu snosi OŠ Braća Seljan |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | | pismeno praćenje tijekom školske godine u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti  usmena i pismena provjera učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | | na temelju postignuća učenika odrediti daljnji rad u nastavi dodatne matematike |

### 2.3. TREĆI RAZRED

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA** |
| **CILJ** | - usvojiti brojeve, zbrajanje i oduzimanje do 1000  - množenje i dijeljenje do 1000  - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih  zadataka  - poticati samostalnost u radu | - razvijanje logičkog razmišljanja i  zaključivanja te sposobnosti  - rješavanja složenih mat.  zadataka  - razvijanje apstraktnog mišljenja |
| **NAMJENA** | - pomoć učenicima slabijih sposobnosti pri usvajanju  matematičkih spoznaja i matematičkih operacija  brojeva do 1000  - pomoć učenicima koji imaju teškoće u čitanju,  pisanju i usvajaju pravopisnih normi hrv. jez.  - stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena  tijekom redovite nastave | - razvijati i poticati kreativnost i  samostalnost u rješavanju  zadataka koristeći različite i  zanimljive metode rada  - proširiti znanja, vještine te  logičko zaključivanje i apstraktno  mišljenje |
| **NOSITELJI** | učiteljice: Gordana Jengić  Nada Mačešić | učiteljice: Gordana Jengić  Nada Mačešić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća  kod usvajanja matematičkih sadržaja te čitanja i  pisanja  -vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja | - individualni rad, rad u paru, rad  u skupinama |
| **VREMENIK** | - organizira se na određeno vrijeme kad je takav  oblik pomoći učenicima potreban (35 sati ukupno)  - jedan sat tjedno tijekom šk. godine, prema potrebi | - 35 sati tijekom šk. god.  - jedan sat tjedno tijekom šk. god. |
| **TROŠKOVNIK** | različiti potrošni materijal | različiti potrošni materijal |
| **VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | - opisno praćenje napredovanja učenika  - usmena i pismena provjera učenika  - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete  rada, za daljnje poticanje razvoja matematičkih i  čitalačkih sposobnosti učenika te kao doprinos  konačnoj ocjeni predmeta. | - praćenje razvijanja mat. spos.  - usmena i pismena provjera  znanja  - rezultati će se koristiti u svrhu  poboljšanja kvalitete rada te za  poticanje razvoja matematičkih  sposobnosti učenika |

### ***2.4. ČETVRTI RAZRED***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA** |
| **Cilj** | usvajanje i ponavljanje sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom - | Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka; razvoj logičko-matematičkog zaključivanja |
| **Namjena** | -pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika predviđenih planom i programom rada za 4. razred | Zanimanje za matematičke sadržaje; razvijati vještine i logičko mišljenje, samostalnost; poticati natjecateljski duh |
| **Nositelji** | Učiteljice 4 razreda i učenici 4. razreda (polaznici dopunske nastave) | Učiteljice 4. razreda i učenici 4. razreda (polaznici dopunske nastave) |
| **Način realizacije** | -individualnim radom na zadacima, tekstu i sl. | Prema planu i programu, na satovima dodatne nastave |
| **Vremenik** | -jedan sat tjedno tijekom školske godine  -ukupno: **36 sati** | 1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 36 sati) |
| **Troškovnik** | troškovi vezani za izradu radnih materijala | Pribor za pisanje i crtanje, pripremu materijala |
| **Vrednovanje, valorizacija i korištenje**  **rezultata** | -pismena i usmena provjera učenika, opisno  praćenje postignuća učenika | Usmena i pisana provjera učenika; opisno praćenje rezultata; postignuti rezultat na školskom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIKOVNA GRUPA** | |
| **CILJ** | poticati mehanizme kreativnog razmišljanja i izražavanja  poticati timski rad i suradnju  pridonijeti razvoju zornoga i apstraktnog načina mišljenja  proširivati spoznaje stečene na satu lik. kulture  naučiti različite načine umjetničkog izražavanja i samo-ostvarivanja  utjecati na razvoj opažanja, oblikovnog mišljenja i stvaralačkog ponašanja |
| **NAMJENA** | rad s nadarenim i kreativnim učenicima |
| **NOSITELJI** | Učiteljica razredne nastave : Željka Laić (4. b )  Učenici 4. b razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - učenici kroz suradnju i timski rad stvaraju kreativne radove potrebne za određene školske sadržaje i događanja te školske projekte |
| **VREMENIK** | tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | potrošni materijal za rad (tempere, kistovi, silikonska ljepila, ljepilo za drvo, hamer papiri u boji i sl.) |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | opisno praćenje učenika  praćenje kreativnih i maštovitih načina izražavanja  praćenje zalaganja i upornosti u radu |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | na temelju postignuća dodijeliti pohvale i nagrade |

# **3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA**

- Dramsko-recitatorska skupina

- Likovna skupina

- Plesna grupa

- Likovna skupina- školska galerija „Leptir“

- Novinarska skupina, „SMS

- Pomladak Crvenog križa

- Školski športski klub

- Pjevački zbor

-Glazbena radionica: frulice , blok flauta

- Vjeronaučna skupina

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv** | **NOVINARSKA GRUPA „SMS“** | **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA** |
| **Cilj** | Naučiti učenike stvarati mjesečne novine kroz rad i svladavanje tehničkih značajki INDESIGN programa  s ciljem da se učenici i roditelji upoznaju s mjesečnim pregledom zbivanja u školi | Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, Njegovanje lijepog recit., intonacije, izgovora i ljubavi prema hrv. jeziku. |
| **Namjena** | Školski list namijenjen je učenicima, roditeljima i djelatnicima naše škole | Upoznati učenike s najznačajnijim djelima dječjeg književnog stvaralaštva.  Osposobiti učenike za izvođenje dramskih igara,recitacija i većih igrokaza na sceni  Sudjelovanje u natjecanju LiDraNo |
| **Nositelji** | Učiteljica Jasmina Budinski, dipl uč. | Učiteljica: Branka Dobranić,uč. |
| **Način realizacije** | Rad s učenicima informatički pismenima od 5.-8. razreda koji su članovi Novinarske grupe | Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje |
| **Vremenik** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine u međusmjeni i po potrebi | 35 sati tijekom školske godine. |
| **Troškovnik** | Štampanje školskih novina „SMS“ u štampariji Latin – plaća OŠBS ili sponzor | Različiti potrošni materijal |
| **Vrednovanje, valorizacija i korištenje**  **rezultata** | Vrednovanje se ostvaruje kroz kupovinu navedenog časopisa uz motivaciju redakciji da u radu bude još bolja i kvalitetnija | Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama  Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | | **Plesna grupa** | | |
| **Voditelj:** | **Učitelj razredne nastave:** | Željka Polić, dipl.uč. | **Predviđeni broj učenika / razred:** | |
| **Vanjski suradnik:** |  | 10 | 3.a |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 15 |
| II. polugodište | 10 | 20 |
| Tijekom godine | 10 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost** | **Plesna grupa** |
| **ciljevi aktivnosti** | Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta. |
| **namjena aktivnosti** | Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima , prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. |
| **nositelji aktivnosti** | Željka Polić , dipl. uč. |
| **način realizacije aktivnosti** | Izvannastavna aktivnost za učenike RN, 1 skupina, 1 sat tjedno  (probe i nastupi tijekom školske godine) |
| **vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugoj razini |
| **detaljan troškovnik aktivnosti** | 500 kuna za prikladne plesne kostime i rekvizite za scenu. |

# 4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

* Svjetski dan mira
* Europski dan bez automobila
* Priredba za prvašiće
* Međunarodni dan djeteta
* Obilježavanje dana napada na Karlovac
* Priredba povodom obilježavanja 120 godina škole
* Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha
* Međunarodni dan hrane
* Proslava Dana neovisnosti Republike Hrvatske
* Mjesec knjige
* Svjetski dan štednje
* Blagdan Svih svetih i Dušni dan
* Međunarodni dan tolerancije
* Studeni – Mjesec borbe protiv ovisnosti
* 18.XI. Sjećanje na žrtvu Vukovara
* Dan borbe protiv AIDS-a
* Međunarodni dan invalida
* Blagdan sv. Nikole
* Dan prava čovjeka
* 13.XII. Godišnjica smrti prvog predsjednika Republike Hrvatske, dr. Franje Tuđmana
* Proslava Božića
* Međunarodno priznanje Republike Hrvatske
* Sjećanje na holokaust
* Međunarodni dan bolesnika
* Valentinovo
* Fašnik
* Dani hrvatskog jezika
* Svjetski dan voda
* Dan planeta zemlje
* Proslava Uskrsa
* Međunarodni praznik rada
* Majčin dan
* Međunarodni dan obitelji
* Dan škole
* Kazališne predstave u Zorin domu i Zagrebu
* Predavanje stručne osobe –stručni suradnik, liječnik, policajac
* Predavanje učenika Medicinske škole

### 4.1. PLAN KUD-a

|  |
| --- |
| **CILJEVI:** |
| -privikavanje na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj živimo  -njegovanje kulturne baštine i običaja užeg zavičaja  -izgrađivanje pravilnog odnosa prema njegovanju prirodne baštine  -uočiti i prihvatiti različitosti i vrijednosti hrvatske, svoje i drugih kultura  -proširivanje i obogaćivanje znanja i vještina usvojenih na redovnoj nastavi  -razvijanje istraživačkog duha  -razvijanje ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema očuvanju biološke raznolikosti  -razviti sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja i samostalnog djelovanja  -buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika |
| **NAMJENA:** |
| -sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, kulturnim događanjima i natjecanjima  -osmisliti i estetski urediti školske panoe, pano za priredbe povodom obilježavanja pojedinih blagdana i manifestacija , pripremiti prigodne plakate  -usvajanje novih znanja i vještina  -posredovanje u ostvarivanju odgojnih ciljeva  -osigurati adekvatnu afirmaciju u aktivnostima |
| **NOSITELJI:** |
| -članovi KUD-a |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |
| -dogovori na sastancima KUD-a gdje se određuju zaduženja ovisno o temi |
| **VREMENIK:** |
| -tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK:** |
| -materijalna sredstva škole prema cijeni materijala za neke aktivnosti i uređenje prostora škole ovisno o prigodi |
| **NAČIN VREDNOVANJA** |
| -nastupima na školskim priredbama, na nivou grada i županije  -praćenjem događaja u školi  -oplemenjivanjem unutrašnjeg prostora škole  -zadovoljstvom učenika i učitelja  -stjecanjem novih znanja |

Voditelj: Željka Laić , dipl. uč

# 5.TERENSKA NASTAVA- RAZREDNA NASTAVA

### 5.1. PRVI RAZRED

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ TERENSKE NASTAVE** | **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSIOCI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME OSTVARENJA** |
| ***UOČITI PROMJENE U NEPOSREDNOJ OKOLINI I NJIHOV UTJECAJ NA ŽIVOT*** | **POSJET VRTU, VOĆNJAKU, VINOGRADU, RAD LJUDI U JESEN** | **UČITELJICA** | **UČENICI PRVOG RAZREDA** | **VRT, VOĆNJAK I VINOGRAD U OKOLICI ŠKOLE** | **LISTOPAD** |
| ***DAN KRUHA*** | **POSJET PEKARI** | **UČITELJICA** | **UČENICI PRVOG RAZREDA** | **PEKARA** | **LISTOPAD** |
| ***SNALAŽENJE U PROSTORU*** | **LIJEVO I DESNO, ISPRED I IZA, GORE I DOLJE** | **UČITELJICA** | **UČENICI PRVOG RAZREDA** | **DVORIŠTE I OKOLICA ŠKOLE** | **LISTOPAD** |
| ***KESTENIJADA***  ***UOČITI JESENSKE PROMJENE U ŠUMI I PARKU*** | **BILJKE I ŽIVOTINJE U JESEN** | **UČITELJICE, STRUČNI VODIČ** | **UČENICI RN OŠ "BRAĆA SELJAN" KARLOVAC** | **MULJAVA**  **VRBANIĆEV PERIVOJ** | **LISTOPAD**  **LISTOPAD** |
| ***OSPOSOBITI UČENKE ZA SIGURNO KRETANJE U PROMETU*** | **UVJEŽBATI PRELAZAK PREKO PJEŠAČKOG PRIJELAZA, SIGURNO HODANJE KOLNIKOM** | **UČITELJICA** | **UČENICI PRVOG RAZREDA** | **PROMET U OKOLICI ŠKOLE** | **STUDENI** |
| ***POSJET KAZALIŠTU*** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA** | **UČITELJICE RN** | **UČENICI RN OŠ "BRAĆA SELJAN" KARLOVAC** | **KAZALIŠTE** | **PROSINAC** |
| ***POSJET KINU I BOŽIĆNOM SAJMU***  ***UOČITI PROMJENE U NEPOSREDNOJ OKOLINI I NJIHOV UTJECAJ NA ŽIVOT*** | **KINO PREDSTAVA**  **ŠETNJA ZAGREBAČKIM GLAVNIM TRGOM**  **ŠETNJA GRADOM** | **UČENICI RN**  **UČITELJICA** | **UČENICI RN OŠ BRAĆA SELJAN KARLOVAC**  **UČENICI PRVOG RAZREDA** | **CINESTAR ZAGREB**  **OKOLICA ŠKOLE** | **PROSINAC**  **SIJEČANJ** |
| ***MAŠKARE*** | **FAŠNIČKA POVORKA** | **UČITELJICE** | **UČENICI PRVOG RAZREDA** |  | **OŽUJAK** |
| ***POSJET KAZALIŠTU*** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA** | **UČITELJICE RN** | **UČENICI RN OŠ BRAĆA SELJAN KARLOVAC** | **KAZALIŠTE** | **OŽUJAK** |
| ***UOČITI PROMJENE U NEPOSREDNOJ OKOLINI I NJIHOV UTJECAJ NA ŽIVOT*** | **POSJET VRTU, VOĆNJAKU, VINOGRADU, RAD LJUDI U PROLJEĆE** | **UČITELJICA** | **UČENICI PRVOG RAZREDA** | **VRT, VOĆNJAK I VINOGRAD U OKOLICI GRADA** | **OŽUJAK/TRAVANJ** |
| ***UPOZNATI OBILJEŽJA VELIKOGA GRADA*** | **POSJET ZOO VRTU, JEZERO BUNDEK** | **UČITELJICE** | **UČENICI PRVOG RAZREDA** | **ZAGREB** | **SVIBANJ/LIPANJ** |

### 5.2. DRUGI RAZRED

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ IZVANUČIONIČNE NASTAVE | PLANIRANE AKTIVNOSTI | NOSIOCI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VRIJEME OSTVARENJA |
| UOČITI JESENSKE PROMJENE U NEPOSREDNOJ OKOLINI I NJIHOV UTJECAJ NA ŽIVOT | POSJET VRTU, VOĆNJAKU, VINOGRADU, RAD LJUDI U JESEN I KESTENIJADA | UČITELJICE  Branka Dobranić  Jasmina Budinski | UČENICI DRUGOG RAZREDA | OZALJ, VRHOVAC | X. MJESEC |
| UPOZNATI I RAZLIKOVATI KULTURNE USTANOVE I NJIHOVU OSNOVNU NAMJENU TE UPOZNATI PROCES NASTAJANJA KAZ. PREDSTAVE | POSJET KAZALIŠTU | UČITELJICE  Branka Dobranić  Jasmina Budinski | UČENICI DRUGOG RAZREDA | GRADSKO KAZALIŠTE  „ ZORIN DOM“ | XI. MJESEC |
| UPOZNATI RAZLIČITA ZANIMANJA I SPOZNATI OBILJEŽJA POSLA U INDUSTRIJI;  KINOPREDSTAVA | POSJET TVORNICI;  GLEDANJE KINOPREDSTAVE | UČITELJICE  Branka Dobranić  Jasmina Budinski | UČENICI DRUGOG RAZREDA | TVORNICA „ KRAŠ“ U ZAGREBU;  CINESTAR U ZAGREBU | XII. MJESEC |
| POSJET KAZALIŠTU | GLEDANJE KAZALIŠNE PREDSTAVE | UČITELJICE | UČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA | GRADSKO KAZALIŠTE  „ZORIN DOM“ | XII. MJESEC |
| UOČITI ZIMSKE PROMJENE U NEPOSREDNOJ OKOLINI I NJIHOV UTJECAJ NA ŽIVOT | ŠETNJA NASELJEM  I IGRE NA SNIJEGU | UČITELJICA | UČENICI DRUGOG RAZREDA | OKOLICA ŠKOLE | I. MJESEC |
| MAŠKARE | FAŠNIČKA POVORKA | UČITELJICE | UČENICI OD 1. DO 4. RAZREDA | GRAD KARLOVAC | II. MJESEC |
| UOČITI PROLJETNE PROMJENE U NEPOSREDNOJ OKOLINI I NJIHOV UTJECAJ NA ŽIVOT | POSJET VRTU, VOĆNJAKU, VINOGRADU, RAD LJUDI U PROLJEĆE | UČITELJICA | UČENICI DRUGOG RAZREDA | VRT, VOĆNJAK I VINOGRAD U OKOLICI GRADA | III. MJESEC |
| UPOZNATI VODE U ZAVIČAJU I NJIHOVA GLAVNA OBILJEŽJA | ODLAZAK DO VODE TEKUĆICE I UOČAVANJE KORITA, LIJEVE I DESNE OBALE, UŠĆA, SLAPA | UČITELJICA | UČENICI DRUGOG  RAZREDA | RIJEKA KORANA | III. MJESEC |
| UPOZNATI VODE U ZAVIČAJU I NJIHOVA GLAVNA OBILJEŽJA | ODLAZAK DO VODE STAJAĆICE | UČITELJICA | UČENICI DRUGOG RAZREDA | DRAGANIĆ, ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO | IV. MJESEC |
| UPOZNATI ZAVIČAJ U KOJEM UČENIK ŽIVI I ZAMJETITI POSEBNOSTI SVOJEGA ZAVIČAJA | POSJET BREŽULJKASTOM ZAVIČAJU | UČITELJICA | UČENICI DRUGOG RAZREDA | KOZJAČA, VELIKA ŠVARČA | V. MJESEC |
| UPOZNATI OBILJEŽJA ŠIREG ZAVIČAJA | POSJET SV. JANI I ZDENČINI  (SEOSKO IMANJE) | UČITELJICA | UČENICI DRUGOG RAZREDA | SV. JANA I ZDENČINA | V. MJESEC |

#### 5.2.1. JEDNODNEVNI IZLET 2.-ih razreda

|  |
| --- |
| **PROGRAMSKI SADRŽAJI**: Program se dogovara u skladu sa željama i prijedlozima učenika i roditelja. |
| **CILJEVI:** Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno –geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti… |
| NAMJENA: Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima… |
|  |
| NOSITELJI: Nositelji aktivnosti su učenici petih razreda (2.a i 2.b) i njihove učiteljice (Branka Dobranić, Jasmina Budinski) |
|  |
| NAČIN REALIZACIJE: Odredište će se izabrati prema interesima učenika i roditelja. U organizaciji izleta po potrebi će posredovati autoprijevoznici, turistički vodiči i turističke agencije. |
|  |
| VREMENIK: Aktivnost će se realizirati u lipnju. |
|  |
| TROŠKOVNIK: Troškove aktivnosti snosit će roditelji učenika. |
|  |
| VREDNOVANJE: Povjerenstvo za izlet odabire najbolju i najpovoljniju ponudu. |
| Razgovor o izletu, pisanje referata ,izrada plakata. |
|  |
| NAPOMENA: Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji. |

|  |
| --- |
| **NASLOV AKTIVNOSTI**: **Posjet kazalištu** |
|  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**: Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. |
|  |
| **NAMJENA:** Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama. |
|  |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učiteljice razredne nastave i učenici. |
|  |
| **NAČIN REALIZACIJE:** Posjet kazališnim predstavama. |
|  |
| **VREMENIK:** Tijekom školske godine. |
|  |
| **TROŠKOVNIK:** Troškove organizacije posjeta kazalištu ( prijevoz autobusom i ulaznice) snose roditelji učenika. |
|  |
| **NAČIN VREDNOVANJA:** Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. |
|  |
| **NAPOMENA:** Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji. |

|  |
| --- |
| **NASLOV AKTIVNOSTI**: **Posjet kinu** |
|  |
| **CILJ AKTIVNOSTI**: Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti. |
|  |
| **NAMJENA:** Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama. |
|  |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učiteljice razredne nastave i učenici. |
|  |
| **NAČIN REALIZACIJE:** Posjet kino predstavama. |
|  |
| **VREMENIK:** Tijekom školske godine. |
|  |
| **TROŠKOVNIK:** Troškove organizacije posjeta kinu ( prijevoz autobusom i ulaznice) snose roditelji učenika. |
|  |
| **NAČIN VREDNOVANJA:** Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti. |
|  |
| **NAPOMENA:** Plan i program aktivnosti su okvirni te su moguće promjene u realizaciji. |
|  |

### 5.3. TREĆI RAZRED

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV** | **TERENSKA NAST.**  **Stari grad Dubovac** | **TERENSKA NAST.**  **Šuma – Kozjača**  **(kestenijada)** | **TERENSKA N.**  **Donja Zdenčina**  **Turističko- seljačko gospodarstvo Šimanović** | **Posjet Gradskom**  **kazalištu**  **Zorin dom** | **Posjet kazalištu**  **TREŠNJA Zagreb** |
| **CILJ** | - naučiti se  orijentirati pomoću  Sunca, kompasa i  drugih znakova u  prirodi | -utvrditi reljefna  obilježja našeg  zavičaju  - druženje i berba  kestena | -upoznavanje s vrstama žitarica i starinskih alata  -naučiti kako radi mlin , kako se dobiva kruh | - razgledati kazalište  - naučiti tko sve  sudjeluje u pripremi  kaz.predstava | - razgledati kazalište  - naučiti tko sve  sudjeluje u pripremi  kaz.predstava |
| **NAMJENA** | - razvijati pozitivan  odnos prema  prirodi  - naučiti primjenjivati  znanja o orijentaciji | - upotpuniti spoznaje  te ih primjenjivati u  svakodnevnom  životu | - stjecanju  vrijednosnih  spoznaja o  pšenici, raži,  kukuruzu, brašnu  i kruhu | - razvijati pozitivan  odnos prema  kazalištu i  dramskoj umj. | - razvijati pozitivan  odnos prema  kazalištu i dramskoj  umjetnosti |
| **NOSITELJI** | učiteljice 3. razreda  Gordana Jengić,  Nada Mačešić | učiteljice 3. razreda  Gordana Jengić,  Nada Mačešić | učiteljice 3. razreda  Gordana Jengić,  Nada Mačešić | učiteljice 3. razreda  Gordana Jengić,  Nada Mačešić | učiteljice 3. razreda  Gordana Jengić,  Nada Mačešić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | pješice do starog grada Dubovac | autobusom do šume Kozjača | autobusom | pješice | autobusom u ZG |
| **VREMENIK** | rujan | listopad | listopad | studeni,ožujak.. | prosinac |
| **TROŠKOVNIK** | nema | prijevoz oko 20 kn | prijevoz i ulaznica | ulaznica | prijevoz i ulaznica za kazalište oko 65 kn |
| **VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | - naučeno primijeniti  u nastavi i  svakodnevnom  životu | - naučeno primijeniti  u nastavi i  svakodnevnom  životu | - znanja koristiti u  novim  nast.situacijama | -naučeno primijeniti  u nastavi i  svakodnevnom  životu | - znanja koristiti u  svakodn. životu |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV** | **TERENSKA NASTAVA**  **Ozalj, Ribnik, spilja Vrlovka - Kamanje** | **TERENSKA NASTAVA**  **Grad Karlovac** | **IZLET**  **Ogulin i jezero Sabljaci** | **Posjet kinu**  **Cinestar i HTV, Zagreb** |
| **CILJ** | - upoznati dvorce Ozalj i Ribnik  - upoznati pojam spilje i života u njoj  - vizualizirati prirodnu i umjetnu  državnu granicu (HR – SLO) | - naučiti prepoznati i locirati  poznatije kulturno povijesne  znamenitosti grada Karlovca  - posjet gradskom  muzeju | - upoznati gorski  oglunski kraj i  jezero Sabljaci | - razgledati kino  - naučiti tko sve  sudjeluje u izradi filma  - usvojiti pojam  animiranog, crtanog i  igranog filma |
| **NAMJENA** | - razvijati pozitivan odnos  prema zavičaju i prirodi  - razvijati smisao za lijepo  - poticati na domoljublje | - razvijati pozitivan odnos  prema zavičaju i prirodi  - razvijati smisao za lijepo  - poticati na domoljublje | - razvijati  pozitivan odnos  prema prirodi | - razvijati pozitivan odnos  prema kinu i filmskoj  umjetnosti |
| **NOSITELJI** | učiteljice 3. razreda  Gordana Jengić, Nada Mačešić | učiteljice 3. razreda  Gordana Jengić, Nada Mačešić | učiteljice 3. razreda  Gordana Jengić, Nada Mačešić | učiteljice 3. razreda  Gordana Jengić, Nada Mačešić |
| **NAČIN REALIZACIJE** | autobusom do Ozlja, Ribnika, Jurovskog Broda i Kamanja | pješice kroz grad | autobusom u Ogulin | autobusom u ZG |
| **VREMENIK** | travanj ili svibanj | travanj ili svibanj | lipanj | siječanj ili veljača |
| **TROŠKOVNIK** | prijevoz i ulaznice oko 100 kn | Ulaznica za muzej | prijevoz, animator i ulaznice u muzej oko 140 kn | prijevoz i ulaznica za kino oko 70 kn |
| **VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA** | - naučeno primijeniti u nastavi  i svakodnevnom životu | - naučeno primijeniti u nastavi  i svakodnevnom životu | - znanja koristiti  u svakodn. živ. | - naučeno primijeniti u  nastavi i svakodn. životu |

### ***5.4. ČETVRTI RAZRED***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ODREDIŠTE** | | **SADRŽAJ**  **RADA** | **CILJEVI I ZADACI** | **VRIJEME**  **OSTVARIVANJA** | **SUDIONICI** | **NOSITELJI** |
| **Zagreb – glavni grad RH** | | Zagreb – glavni grad RH  Tehnički muzej Zagreb | - imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu  -objasniti da je Zagreb političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno i športsko središte RH  - upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada | RUJAN | - učenici četvrtih razreda OŠ  «BRAĆA SELJAN» | - učiteljice 4. razreda OŠ»BRAĆA SELJAN» |
| **Muzej domovinskog rata** | | SJEĆANJE NA TURANJ | - upoznati kulturno- povijesne spomenike zavičaja  - razlikovati događaje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti  - odati počast žrtvama domovinskog rata | LISTOPAD | - učenici četvrtih razreda | - učiteljice 4. razreda |
| **Petrova gora –**  **Muljava** ili  **Kozjača** | | KESTENIJADA | -upoznati životnu zajednicu šume  -upoznati najpoznatije šumske životinje  -razlikovati listopadnu,zimzelenu i listopadnu šumu  -uočiti ovisnost biljaka i životinja šume  -upoznati prirodno-zemljopisne uvjete gorskih krajeva  -razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje | LISTOPAD | - učenici od prvog do četvrtog razreda | - učiteljice od 1. do 4. razreda |
| **Gradsko kazalište**  **Zorin dom**  **KARLOVAC** | | KAZALIŠNA PREDSTAVA | - vrsta i sadržaj predstave, fabula, likovi u predstavi , pouka, ponašanje u kinu ili kazalištu | STUDENI | - učenici četvrtih razreda | - učiteljice 4. razreda |
| **Cinestar Zagreb** | | KINO PREDSTAVA | - vrsta i sadržaj filma, fabula, likovi u filmu , pouka, ponašanje u kinu | PROSINAC | - učenici četvrtih razreda | - učiteljice 4. razreda |
| **Gradsko kazalište**  **Zorin dom**  **KARLOVAC** | | KAZALIŠNA PREDSTAVA | - vrsta i sadržaj predstave, fabula, likovi u predstavi , pouka, ponašanje u kinu ili kazalištu | VELJAČA | - učenici četvrtih razreda | - učiteljice 4. razreda |
| **Dom zdravlja Karlovac** | NAŠE TIJELO  NAŠE ZDRAVLJE | | - spoznati brigu za osobno zdravlje, uvidjeti važnost zdravog života | VELJAČA | - učenici četvrtih  razreda | - učiteljice 4. razreda |
| **VINICA** | ŠUMA  LIVADA | | - razlikovati skupine životinja prema načinu prehrane  - objasniti međusobnu povezanost biljaka i životinja  - razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka  -upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka  - razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu  - upoznati najpoznatije šumske životinje  - uočiti ovisnost biljaka i životinja šume | TRAVANJ | - učenici četvrtih razreda | - učiteljice 4. razreda |
| **Karlovačko dječje odmaralište Selce**  **ŠKOLA U PRIRODI** | IZGLED I  POSEBNOSTI  PRIMORSKOG KRAJA | | - upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more  - razumjeti važnost mora za RH ( turizam, brodogradnja, ribarstvo), uzroke onečišćenja mora i navesti važnost očuvanja čistoće mora  -upoznati nacionalne parkove u RH, nabrojati parkove prirode i zaštićena područja u svojem zavičaju  -razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH  -upoznati i na zemljovidu pokazati primorste krajeve RH i zavičajne područja primorskih krajeva  -nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja ( reljef i podneblje) primorskih krajeva  -razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva  -razumjeti važnost primorskih krajeva za RH  -imenovati i na zemljovidu pokazati gradska središta , opisati naselja | SVIBANJ  ILI  LIPANJ | - učenici četvrtih razreda | - učiteljice 4. razreda |

### 5.5. POSJET KINU I KAZALIŠTU

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost,  program ili projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja  i način  korištenja rezultata |
| Organizirani odlazak na  kazališne  predstave  1.-4.  razredi | Razvijanje načina primjerenog  ponašanja na kazališnim  predstavama. | Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti | učiteljice 1.-4. razreda | Odlaskom na kazališnu predstavu u Zorin dom. | tijekom školske godine, prema rasporedu predstava | prema cjeniku predstava | Razgovorom na satu hrvatskoga jezika, na satu razrednoga odjela. |

# 6. PLAN TERENSKIH NASTAVA I STRUČNIH IZLETA – RAZREDNA NASTAVA

**PLAN TERENSKE NASTAVE ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA**

**U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.**

### 6.1.PLAN TERENSKIH NASTAVA ZA SLOBODNE AKTIVNOSTI

**(geografije, kemije i biologije)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost, program ili  projekt | Ciljevi | Namjena | Nositelji | Načini realizacije | Vremenik | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata |
| Terenska nastava PP **Vransko jezero** – Biograda n/m – Zadar  Ili **Pula** –NP **Brijuni** | Upoznavanje s prirodno-geografskim i društvenim karakteristikama prostora, utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja s nastave geografije, prirode i biologije te kemije | Razvijanje osjećaja za prirodno-geografske vrijednosti prostora te kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti | Božena Marković Katić,  prof.geog.mentor | Usmena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza | 9/10.mj  2013. | Autobus (5500kn) ulaznice 25-30kn)  Autobus (30 sj.mjesta) 3500kn, ulaznice ili vodič 25-30kn | Terenski dnevniK – radni listovi (pitanja i karte) |
| Terenska nastava  **Dolina Krupe-Nin –Zadar**  Ili  Biograd –NP **Kornati** (PP Telascica) | Upoznavanje s prirodno-geografskim i društvenim karakteristikama prostora, utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja s nastave geografije, prirode i biologije te kemije | Razvijanje osjećaja za prirodno-geografske vrijednosti prostora te kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti | Marica Malović, prof.biolog.  Ana Franko,prof.kem.  Božena Marković Katić,  prof.geog.mentor | Usmena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza | 5.mj.2014. | Autobus 5500kn (3500kn) ulaznice 30kn | Terenski dnevnik – radni listići |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### 6.2. PLAN TERENSKIH NASTAVA ZA UČENIKE 5.- 8.RAZREDA

**11.mjesec**

- posjet Interliberu s učenicima od 5. – 8.razreda (jednodnevni izlet)

Cilj: pravilan odnos učenika prema čitanju i knjigama

PROMOCIJE, PREZENTACIJE, ATRAKCIJE

* Promocije novih naslova i izdanja
* razgovori s piscima, književnim kritičarima, književne radionice, predstavljanje nakladničkih tvrtki
* Dan knjižnica
* Prodaja knjiga po povoljnim cijenama
* Dječje radionice na štandovima s atraktivnim zabavnim, edukativnim i stručno-pratećim sadržajima od show programa dj-a i plesnih skupina, edukativnih radionica, natjecanja u plesu, nastupa domaćih i inozemnih glazbenika

- Posjet Tehničkom muzeju i Zvjezdarnici, učenici 5. – 8.razreda

Cilj: upoznavanje učenika s razvojem tehnike kroz povijest, uspoređivanje sa današnjim stupnjem razvoja, tehnikama i tehnologijama današnjice.

**Listopad 2013.**

- Smiljan – terenska nastava (Tehnički i Fizika)

**Siječanj 2014.**

- skijanje u Francuskoj

**Travanj 2014.**

- terenska nastava 8. razredi – Hidroelektrana Ozalj

Nositelji aktivnosti:Biserka Šintić, Snežana Kirin Mataković, Matija Dreven

### 6.3.NASTAVA GEOGRAFIJE – TERENSKA NASTAVA

**ZA UČENIKE V. - VIII. RAZREDA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Načini realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** |
| Terenska nastava  Zagreb (HNK – **Zvjezdarnica** i Prirodoslovni muzej, **Arheoloski** muzej)  **5. razredi**  Terenski izlazak **Vode u prirodi**  (rijeke Karlovca) | Utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave geografije i hrvatskog jezika  Utvrđivanje i proširivanje znanja iz geografije i prirode na primjeru rijeka Karlovca | Razvijanje interesa za predmete i želje za stjecanjem novih znanja  Očuvanje prirode i vrednovanje prirodnih vrijednosti u prostoru grada | D.Podvinsk,uč.hrv.j.  S.Vladić,prof.povijesti  Božena Marković Katić,prof.geog. | analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka, usmena i pisana objašnjenja terenskog obilaska | 11.mj.2013.  4.mj.2014. | 3500kn autobus, ulaznice 20kn | Radni listić  Radni listići i terenski dnevnik |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terenska nastava **Podravina** (Molve – Đurđevački pijesci – Koprivnica)  **7.i (ili) 8.razredi** | Upoznavanje s prirodno-geografskim i društvenim karakteristikama prostora, utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja s nastave geografije i povijesti, biologije te kemije | Razvijanje osjećaja za prirodno-geografske vrijednosti prostora te kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti | Ana Franko, prof.kem. i biolog.  Božena Marković Katić, prof.mentor geog. | Usmena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza | 4.mj.2014 | Autobus 4500kn +ulaznice 10-25kn | Terenski dnevnik – radni listić |

### 6.4. PLAN RAZREDNIKA SA UČENICIMA 7.A RAZREDA – IZLETI I EKSKURZIJA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | | **Načini realizacije** | **Vremenik** | | | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** |
| Hrvatsko Zagorje (Krapina –Muzej neandertalaca – Varaždin)  HRT – Tehnički muzej  I  Izlet **Zagreb**  (Božični sajam i Cinestar)  Ili ako se u Zg organizira  - Japanski tjedan kulture | Upoznavanje društvene i povijesno-kulturološke značajke gradske sredine | Razvijanje osjećaja za prostorne te društvene i kulturne značajke prostora Zagreb | Razrednica:  Božena Marković Katić,prof.geog.mentor  i Matija Dreven,prof.hrv.j. | | analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka, usmena i pisana objašnjenja terenskog obilaska | 10.mj.2013.  12.mj.2013. | | | 3500kn (ulaznice)  2500 kn (ulaznice 20-35kn) | Radni listići i terenski dnevnik |
| Ekskurzija:  Splita – Metković (**Narona**) – Pol.**Pelješac** – **Korčula** - NP **Mljet** – **Dubrovnik**- NP **Krka** (Skradin) | Upoznavanje i utvrđivanje prirodno-geografskih i društvenih karakteristika prostora | Razvijanje osjećaja za prirodno-geografske vrijednosti prostora te kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti | | Razrednica:  Božena Marković Katić,prof.geog.mentor | analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka, usmena i pisana objašnjenja terenskog obilaska | | 6.mj.2014 | 3000kn autobus, ulaznice 40kn | | Radni listići i terenski dnevnik | |

### 6.5. POSJET KAZALIŠTU – 1.- 8. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja**  **i način**  **korištenja rezultata** |
| **Organizirani odlazak na**  **kazališne**  **predstave**  **(1.-4. razredi)** | Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. | Upoznati učenike s kazalištem kao medijem, usvojiti pravila primjerenog ponašanja na kazališnim predstavama. | učiteljice razredne nastave | Odlaskom na kazališnu predstavu u Zorin dom ili u neko od zagrebačkih kazališta. | Odredit će se naknadno u skladu s kazališnim repertoarom. | Cijena karte (cca. 30 Kn).  Cijena prijevoza do Zagreba  (cca. 80 - 100 Kn po učeniku). | Razgovorom na satu hrvatskoga jezika, na satu razrednoga odjela. |
| **Organizirani odlazak na**  **kazališne**  **predstave**  **(5.-8. razredi)** | Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti,  razvijanje načina primjerenog  ponašanja na kazališnim  predstavama. | Pripremiti učenike na recepciju dramskoga djela, upoznati učenike s različitim vrstama dramskih djela i njihovim obilježjima. | Barica  Bižić  Dubravka  Podvinski  Matija  Dreven | Odlaskom na kazališnu predstavu u Zorin dom ili u neko od  zagrebačkih  kazališta. | Odredit će se naknadno u skladu s kazališnim repertoarom. | Cijena karte (cca. 30 Kn) i  cijena prijevoza do Zagreba  (cca. 80 Kn po učeniku). | Razgovorom na satu hrvatskoga jezika, na satu razrednoga odjela. |

# 7. PREDMETNA NASTAVA – DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

### 7.1 HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja**  **i način**  **korištenja rezultata** |
| **Hrvatski jezik**  **5. razred** | Prilagoditi nastavni sadržaj učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnoga sadržaja. | Omogućiti učenicima lakše praćenje nastave i razumijevanje jezičnoga sadržaja. | Barica  Bižić  Dubravka  Podvinski | Utvrđeno godišnjim planom i programom. | 1 sat  tjedno | 50 Kn  nastavni  listići | Usmena  i pisana  provjera  učenika. |
| **Hrvatski jezik**  **6. razred** | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. | Omogućiti učenicima lakše praćenje nastave i razumijevanje jezičnoga sadržaja. | Barica Bižić  Dubravka  Podvinski | Utvrđeno godišnjim planom i programom. | 1 sat  tjedno | 50 Kn  nastavni listići | Usmena  i pisana  provjera  učenika. |
| **Hrvatski jezik**  **8. razred** | Usustavljivanje temeljnih gramatičkih i pravopisnih normi hrvatskoga standardnog jezika. | Omogućiti učenicima lakše praćenje nastave i ponavljanje gradiva obrađenog u prethodnim razredima. | Matija Dreven | Utvrđeno godišnjim planom i programom. | 1 sat  tjedno | 50 Kn  nastavni listići | Usmena  i pisana  provjera  učenika. |

### 7.2. HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja**  **i način**  **korištenja rezultata** |
| **Hrvatski jezik**  **7. i 8.**  **razred** | Rad s učenicima koji pokazuju napredno poznavanje hrvatskoga jezika. | Proširiti znanje hrvatskoga jezika i pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. | Barica Bižić  Matija  Dreven  Dubravka Podvinski | Utvrđeno godišnjim planom i programom | 1 sat  tjedno | 50 Kn  nastavni  listići  i  stari  testovi sa  školskih i  županijskih natjecanja | Usmena  i pisana  provjera  učenika,  samostalno  izlaganje u  obliku  referata. |

### **7.3. LIDRANO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja**  **i način**  **korištenja rezultata** |
| **LiDraNo**  **1.-8.**  **razredi** | Dati mogućnost pisanoga ili govornoga jezičnog izričaja učenicima koji pokazuju dodatno poznavanje i ljubav prema književnosti. | Potaknuti ljubav prema književnosti i hrvatskome jeziku, potaknuti učenike na kreativnost, razvijanje mašte,samostalnost u radu i praktičnu primjenu gramatičkih načela. | Branka  Dobranić,  Barica  Bižić,  Dubravka  Podvinski,  Matija  Dreven | Recitacijama, pisanjem članaka, pjesama, kratkih priča te provjerom istih. | Po potrebi intenzivirati individualni rad s učenicima uoči LiDraNa. | Troškovnik prijevoza do mjesta natjecanja | Učenjem pjesama i podukom u pravilnom korištenju vrednota hrvatskoga jezika, savjetima u pisanome izričaju i praktičnom primjenom gramatičkih zakonitosti. |

### 7.4. NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja**  **i način**  **korištenja rezultata** |
| 7. i 8. razredi | Ostvariti što bolji rezultat na školskim i županijskim natjecanjima, pobuditi u učenicima natjecateljski duh. | Osamostaliti učenike u rješavanju problemskih zadataka, omogućiti im vrednovanje i samovrednovanje u okruženju učenika koji posjeduju slične vještine i znanja. | Barica  Bižić  Dubravka  Podvinski  Matija  Dreven | Pripremom u sklopu dodatne nastave hrvatskoga jezika, odlaskom na Školsko i Županijsko natjecanje. | **siječanj**  (školska razina)  **veljača/ ožujak**  (županijska razina) | Troškovnik prijevoza do mjesta natjecanja. | Analizom pisanih provjera sa školskih i županijskih natjecanja i razgovorom s učenicima o zadacima koji im zadaju poteškoće. |

### 7.5. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:** | Dopunska nastava matematike |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva i koji teže savladavaju nastavno gradivo |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PRO0GRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Pomoć u učenju i usvajanju znanja. |
| **NOSITELJ PROGRAMA:** | Učitelji matematike. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Rad u skupini. |
| **VREMENIK:** | Školska godina 2013./2014. |
| **TROŠKOVNIK:** | Papir za fotokopiranje,100kn. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** | Uspješnost učenika u postizanju boljeg uspjeha iz nastavnih sadržaja matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:** | **Dodatna nastava matematike** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | * priprema za natjecanje * razvijanje logičkog zaključivanja, * proširivanje nastavnih sadržaja, |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PRO0GRAMA I/ILI PROJEKTA:** | * poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, * ravijanje sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. |
| **NOSITELJ PROGRAMA:** | Učitelji matematike (M.Pomoravec,S.Čleković) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * rad u skupini |
| **VREMENIK:** | Školska godina 2013./2014. |
| **TROŠKOVNIK:** | Papir za fotokopiranje,100kn. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** | Uspješnost u usvajanju složenijih znanja, uspješnost na natjecanjima. |

### 7.6. DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

### 7.7. ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **Dopunska nastava iz engleskog jezika** |
| **CILJEVI** | **Ponoviti i utvrditi gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u učenju**  **engleskog jezika, kroz igru i kreativni rad primjeren njihovim**  **sposobnostima.**  **Olakšati učenicima usvajanje potrebnog gradiva u svrhu lakšeg praćenja**  **redovne nastave, te pomoći u razvijanju većeg samopouzdanja.**  **Razvijanje vještine usmenog izražavanja na engleskom jeziku.** |
| **NAMJENA** | **Ovladati sadržajima koji su učenicima potrebni za daljnje praćenje sadržaja u redovnoj nastavi engleskog jezika** |
| **NOSITELJI I NJIHOVA**  **ODGOVORNOST** | **Vesna Krizmanić,dipl.uč.**  **Individualna pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju redovnog ili prilagođenog programa** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **Svakom učeniku pristupiti individualno,objasniti sadržaje koje nije usvojio i**  **u skladu s njegovim mogućnostima dati zadatke za vježbanje.**  **Poticati nesputanu govornu interakciju radom u parovima i malim skupinama** |
| **VREMENIK**  **AKTIVNOSTI** | **Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno** |
| **TROŠKOVNIK** | **Nema dodatnih troškova.** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I**  **KORIŠTENJA**  **REZULTATA** | **Usmeno individualno praćenje napretka učenika, praćenje i vrednovanje u sklopu redovne nastave**  **Izuzetan napredak nagraditi stimulativnom ocjenom**  **Sustavno pratiti napredovanje učenika u dnevniku rada**  **- uputiti učenike da samostalno procijene svoj rad i napredak**  **- razvijati pozitivan stav prema kontinuiranom učenju**  **- ukazati učenicima na slušanje kao na važan čimbenik u procesu**  **učenja engleskog jezika** |

### ****7.8. DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE I ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE****

|  |
| --- |
| **Ciljevi** |
| Razvijati interes za prirodu i biologiju  Dodatno proučiti i obraditi nastavne sadržaje iz biologije  Razvijati kreativnost, misaone operacije i radne navike  Pokusima doći do novih spoznaja  Uvježbati učenike za školsko natjecanje iz biologije |
| **Namjena aktivnosti** |
| Bolje razumijevanje biologije  Povezivanje svih prirodnih znanosti  Vježbanje za školsko natjecanje iz biologije |
| **Nositelji aktivnosti** |
| Profesorica biologije, Marica Malović  Agencija za odgoj i obrazovanje  Ministarstvo znanosti i školstva |
| **Način realizacije aktivnosti** |
| Rad u skupinama  Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** |
| Cijela školska godina 1 sat tjedno |
|  |
| **Troškovnik aktivnosti** |
| Materijal za pokuse |
| Fotokopiranje |
| **Način vrednovanja** |
| Bodovanje testova za školsko natjecanje iz biologije |

### 7.9. DODATNA NASTAVA KEMIJE I ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE

|  |
| --- |
| **Ciljevi** |
| Dodatno proučiti i obraditi nastavne sadržaje iz kemije  Provesti eksperimente za bolje razumijevanje sadržaja  Razvijati vještinu rukovanja posuđem i priborom  Razvijati kreativnost, misaone operacije i radne navike  Uvježbati učenike za školsko natjecanje iz kemije |
| **Namjena aktivnosti** |
| Bolje razumijevanje kemije  Povezivanje svih prirodnih znanosti |
| Vježbanje za školsko natjecanje iz kemije |
|  |
| **Nositelji aktivnosti** |
| Profesorica kemije, Ana Franko  Agencija za odgoj i obrazovanje  Ministarstvo znanosti i školstva |
| **Način realizacije aktivnosti** |
| Rad u skupinama (eksperimenti)  Individualni rad (rješavanje problemskih zadataka) |
| **Vremenik aktivnosti** |
| Cijela školska godina 1 sat tjedno |
|  |
| **Troškovnik aktivnosti** |
| Kemikalije i pribor za izvođenje pokusa  Fotokopiranje |
| **Način vrednovanja** |
| Bodovanje testova za školsko natjecanje iz kemije |

# ****8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA****

### ****8.1. CRVENI KRIŽ****

|  |
| --- |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti** |
| Odgajanje djece za humaniji život i humane vrednote  Upoznavanje s ljudskim pravima i pravima djece  Upoznavanje s osnovnim pravima pružanja prve pomoći  Briga za osobno zdravlje i zdravlje zajednice  Natjecanje u znanju i vještinama pružanja prve pomoći |
| **Nositelji aktivnosti** |
| Profesorica biologije, Marica Malović  Voditelji pomlatka Crvenog križa  Učenici pomlatka Crvenog križa |
| **Način realizacije aktivnosti** |
| Rad u skupinama  Individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti** |
| Cijela školska godina 1 sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** |
| Sanitetski materijal za vježbanje  Fotokopiranje |
| **Način vrednovanja** |
| Pisani i praktični radovi pružanja prve pomoći |

### 

### 8.2. PLAN I PROGRAM RADA MLADI FIZIČARI

U okviru slobodnih aktivnosti ostvaruju se osnovne funkcije:

obrazovna

pedagoška

psihološka

Obrazovna funkcija:

Proširivanje nastavnog plana i programa iz fizike za učenike sedmog i osmog razreda osnovne škole.

Pedagoška funkcija:

Ostvaruje se na principima ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja.

Omogućuje se svestran razvoj učenika.

Razvija se potreba za učenjem nečeg novog, dolazi do usvajanja novih spoznaja.

Rad počiva na poštivanju osobnosti svakog učenika, te se bazira na uvažavanju njegovih interesa i želja.

Psihološka funkcija:

Ona se temelji na ostvarenju povoljne klime koja omogućuje učenicima da zadovolje svoje potrebe, te razviju svoju vlastitu osobnost.

Male grupe i prisna atmosfera omogućuju stvaranje sigurnog ozračja u kome se učenici mogu “ otvoriti “ , te puno slobodnije komunicirati jedni prema drugima, ali i prema profesoru.

Na taj način učenici stječu povjerenje u profesora, ali i jedni prema drugima, što je osnova za nesmetano komuniciranje.

Potiče se zajedničko druženje starijih i mlađih učenika.

Omogućava se stvaranje pozitivne slike o sebi uz mogućnost slobodnog izražavanja bez straha od kritike te slabije ocjene.

Poticanje i ohrabrivanje pridonosi lakšem samoprocjenjivanju.

Cilj

-proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi fizike za učenike osmih razreda osnovne škole

razvijanje potpune i samostalne ličnosti

poticanje kreativne sposobnosti svakog učenika pojedinačno

obogaćivanje života pojedinca ( slobodno vrijeme učenika )

zadovoljavanje interesa i sklonosti učenika

razvijanje kreativnosti i maštovitosti

omogućavanje razvoja sposobnosti i talenata učenika

razvijanje i vježbanje socijalnih vještina

razvijanje samoprocjene

poticanje i njegovanje pozitivnih osobina kod učenika ( komunikativnost, objektivnost, empatičnost, upornost, urednost, točnost, pravednost…)

razvijanje pozitivnog « selfa « učenika

Cjeloviti razvoj učenika odvija se na:

socio-emocionalnoj razini

intelektualnoj razini

Socio-emocionalna razina sadrži stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja na svim razinama te učenikovo razvijanje svijesti o svome “ ja “ (intelektualno, emocionalno, filozofsko, socijalno, komunikacijsko)

Intelektualno-kognitivna razina u sebi sadrži stjecanje sljedećih znanja i vještina:

planiranje

organizacija

samostalno učenje

zapažanje veza i uzroka

donošenje individualnih odluka

donošenje grupnih odluka

korištenje stečenih znanja i vještina

rješavanje problema na kreativan način

učenje preciznosti, strpljenja, točnosti u radu

Operativni program rada tokom godine:

**Teme 7. razred:**

uvodni sat

oblici tijela…………fraktali

mjerenje duljine, površine i volumena tijela

mjerenje mase tijela

mjerenje gustoće tvari, tijela

građa tvari, čestični sastav tvari

model atoma

sila

dinamometar

elastična sila

sila teža

sila trenja

ravnoteža tijela

tlak

zemljina atmosfera

oblaci, oborine

energija

kinetička energija

potencijalna energija

elastična energija

snaga

unutarnja energija

temperatura

toplina

mjerenje topline

**Teme 8. razred:**

električni naboji

električna sila

elektroni, ioni, električna struja

električni strujni krug

električni napon

vodiči , izolatori

učinci električne struje

električni otpor

ohmov zakon

elektromagnetska indukcija

Nikola Tesla

rad i snaga električne struje

brzina tijela

jednoliko gibanje

nejednoliko gibanje

jednoliko ubrzano gibanje

temeljni zakon gibanja

valovi

valovi na vodi

zvuk

svjetlost

ravno zrcalo

sferna zrcala

lom svjetlosti

leće

disperzija svjetlosti

svjetlost kao elektromagnetski val

Sve ostale teme rada biti će planirane prema željama te zanimanju učenika.

Voditeljica dodatne nastave:

**Snežana Kirin-Mataković, profesor fizike**

### 8.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UCENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA IZ GEOGRAFIJE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja**  **i način**  **korištenja rezultata** |
| Geografija  od 5. do 8.  razreda | Rad s učenicima koji pokazuju interes te napredno poznavanje geografije,  pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju geografskih elemenata | Proširiti znanje geografije i pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju kartografskih te opće-geografskih elemenata | Božena Marković Katić,  prof.mentor | Utvrđeno godišnjim planom i programom | 1,5 sat  tjedno | nastavni  listići, slijepe karte, stari  testovi sa  školskih i  županijskih natjecanja. | Usmena  i pisana  provjera  učenika,  samostalna priprema za izradu plakata i referata i  izlaganje u  obliku  referata (ppt.), rješavanje zadataka u učionici i na terenskoj nastavi te analiza postavljenih zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | 8.4. KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE **GLAZBENO PODRUČJE – PJEVAČKI ZBOR** |
| **Cilj** | * Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost. * njegovati pozitivan odnos prema napjevima pojedinih dijelova Hrvatske, slušno ih prepoznati i svrstati * poticati učenike na istraživački rad i pronalaženje skladbi * razvoj glazbenog senzibiliteta i vokalne tehnike * socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja |
| **Namjena** | Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole |
| **Nositelji** | Učiteljica i učenici od III. do VII. razreda |
| **Način realizacije** | U školi , tjedno 2 školska sata |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine pripremati učenike tematski za izvođenje prigodnih pjesama |
| **Troškovnik** | Kajdanka |
| **Vrednovanje, valorizacija i korištenje**  **rezultata** | Opisno praćenje rezultata aktivnosti i sudjelovanje na priredbama |
| **Naziv** | **KULTURNO - UMJETNIČKO PODRUČJE**  **GLAZBENO PODRUČJE – ORKESTAR BLOKFLAUTA** |
| **Cilj** | * Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost. * razvijati kod učenika sposobnost aktivnog muziciranja * njegovati smisao stvaralačkog sudjelovanja u umjetničkom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Namjena** | Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole |
| **Nositelji** | Učiteljica i učenici V. i VI. razreda |
| **Način realizacije** | U školi , tjedno 2 školska sata |
| **Vremenik** | Tijekom školske godine pripremati učenike tematski za izvođenje prigodnih pjesama |
| **Troškovnik** | Kajdanka, blokflauta |
| **Vrednovanje, valorizacija i korištenje**  **rezultata** | Opisno praćenje rezultata aktivnosti i sudjelovanje na priredbama |

### 8.5. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB- TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

|  |
| --- |
| **Ciljevi programa** |
| Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja.  Pružiti mogućnost stjecanja novih motoričkih znanja.  Pružiti mogućnost razvoja motoričkih dostignuća i sposobnosti.  Omogućiti učenicima da kroz tjelesno vježbanje steknu samopouzdanje te im olakšati socijalizaciju kroz druženje u sportu.   |  | | --- | | **Vremenik programa** | | Dva sata tjedno, prema rasporedu, tijekom cijele školske godine | | **Troškovnik programa** | | Nabava literature, stručno usavršavanje nositelja programa, sportska oprema nositelja programa, nabava lopti i opreme prema potrebi učenika |   Raditi na humanizaciji međusobnih odnosa, boljem razumijevanju i komunikaciji, razvijati ljubav, međusobno uvažavanje ali i natjecateljski duh. |
| **Namjena programa** |
| Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno kretanje i bavljenje sportom . |
| **Nositelj programa** |
| Leon Dakić, prof. |

|  |
| --- |
| **8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| Ocjenjivanje učenika tijekom cijele školske godine |

# 9. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO OBRAZOVNIM POTREBAMA

**UČENICI S TEŠKOĆAMA (DJELOMIČNA INTEGRACIJA)**

|  |
| --- |
| **CILJEVI** |
| -usvojiti posebne planove i programe individualno napravljene za učenike  -omogućiti svakom učeniku maksimalni razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja  -pružiti dodatnu stručnu pomoć na području motorike, grafomotorike, čitanja i pisanja  -osvijestiti učenike o važnosti osobne higijene i sprječavanja zaraznih bolesti  -poučiti učenike o opasnosti i načinima zaštite od spolnog nasilja  -razvijati pozitivne oblike ponašanja i jačati samopouzdanje  -suradnja s učiteljima nastavnih predmeta  -omogućiti djelomičnu integraciju učenika u razrednu cjelinu  -pripremati učenike za samostalan život |
| **NAMJENA** |
| -poučavanje učenika s lakom mentalnom prema posebnom nastavnom planu i programu |
| **NOSITELJI** |
| -defektolozi, učitelji odgojnih predmeta (tehnička kultura, likovna kultura, glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura) |
| **NAČIN REALIZACIJE** |
| -učenici su raspoređeni u jednu skupinu  -učenici usvajaju nastavu prema tjednom rasporedu po razredima  -integriranu u razred prate tehničku kulturu, likovnu kulturu, glazbenu kulturu i tjelesno-zdravstvenu kulturu po redovnom ili prilagođenom programu  -hrvatski jezik, matematiku, prirodu i društvo prate po posebnom programu u grupi kod defektologa  -5 učenika pohađa izbornu nastavu vjeronauka  - svi učenici uključeni su u produženi stručni postupak koji uključuje pomoć u učenju, motoričke vježbe, kreativno izražavanje te zdravstveni odgoj |
| **VREMENIK** |
| - defektolozi izvode nastavu u grupama kroz 24 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** |
| **-**didaktički materijal, radni listići, udžbenici  -papir, fotokopiranje, krede, likovni pribor  -stručna literatura |
| **VREDNOVANJE** |
| -svladavanje nastavnog plana i programa  -vrednovanje zadovoljstva učitelja i roditelja  -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka |

# 10. DAROVITI UČENICI

|  |
| --- |
| **CILJ:** |
| * Potaknuti organiziranu brigu za darovite učenike |
| * Razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja darovitih učenika |
| **NAMJENA:** |
| Omogućiti i poticati razvoj nadarenosti kod učenika osiguravanjem i organiziranjem iskustva za širenje znanja, razvoj motivacije, sigurnosti, samopouzdanja i slobode mišljenja. |
|  |
| **NOSITELJI:** |
| * učiteljice 4. razreda |
| * stručni suradnici škole, psiholog vanjski suradnik |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |
| * Tijekom nastavne brige za svu djecu. Identifikacija darovitih učenika. **21.OŽUJKA – DAN DAROVITIH UČENIKA** |
| * dodatnim bavljenjem sa darovitim učenicima uključivanjem u specifične programe |
| * Izdvajanje u posebne grupe u kojima se provodi program dodatne nastave iz matematike, hrvatskog jezika i PID |
| * kreativne radionice |
| **VREMENIK:** |
| Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK:** |
| * troškovi psihološkog testiranja –identifikacija darovitih učenika 4. razreda * potrošni materijal za dodatni rad s učenicima - sve oko 4000 kn |
| **VREDNOVANJE:** |
| * praćenjem napredovanja učenika tijekom cijelog školovanja |
| * sastancima s roditeljima radi razmjene iskustava i mišljenja |

# 11. SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi aktivnosti** | * praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu iz socijalno ugroženih obitelji * utvrđivanje socio-ekonomskog statusa obitelji * upućivanje roditelja i posredovanje u ostvarivanje prava iz područja socijalne skrbi * povezivanje suradnje Centara za socijalnu skrb i škole * pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, odgojno zapuštenim učenicima, učenicima iz obitelji s narušenim unutar - obiteljskim odnosima |
| **Namjena aktivnosti** | * pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju prava iz područja socijalne skrbi * pomoć učenicima s poremećajima u ponašanju savjetovanjem i poduzimanjem potrebnih mjera |
| **Nositelj aktivnosti** | * stručni suradnik socijalni radnik * stručni suradnik-pedagog * djelatnici Centra za socijalnu skrb ili drugih socijalnih ustanova |
| **Način realizacije** | * identifikacija i razgovori u školi * obavještavanje Centra za socijalnu skrb * terenski uvid u obiteljske prilike sa djelatnicima Centra za socijalnu skrb * suradnja sa drugim ustanovama socijalne skrbi i službama lokalne zajednice koje skrbe o dobrobiti djece i obitelji |
| **Vremenik aktivnosti** | * tijekom školske godine |
| **Troškovnik** | * potrošni materijal za dopise, izvješća –oko 100 kn godišnje |
| **Način vrednovanja** | * praćenje učenika i promjena u uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika * izvješća i obavijesti (povratne informacije) Centra za socijalnu   skrb ili druge ustanove socijalne skrbi |

# 12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM OŠ «BRAĆA SELJAN»

OŠ «BRAĆA SELJAN» uključena je u «Program prevencije ovisnosti grada Karlovca « . Primarna prevencija provodit će se kroz predavanja i radionice za učenike, učitelje i roditelje.

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:** | **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Motivirati učenike za zdrave stilove življenja, pravilnom provođenju slobodnog vremena, razvijanju samopoštovanja . |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PRO0GRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Poučiti učenike o štetnosti sredstava ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, poduzimati mjere stručne pomoći i podrške. |
| **NOSITELJ PROGRAMA:** | Stručni suradnici, razrednici, razredni učitelji, učitelji biologije, prirode i kemije. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Pedagoške radionice, predavanja, rad u skupini. |
| **VREMENIK:** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK:** | potrošni materijal za radionice, stručna literatura, gostovanje predavača,izleti/kazališne predstave-oko 5000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** | razgovor s roditeljima, s učiteljima  evaluacija stručnog tima. |

# 13. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:** | **PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA** |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Pomoći učenicima u odabiru srednjoškolskog programa u skladu sa sposobnostima i interesima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PRO0GRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Osposobiti učenika za mogućnost donošenja odgovorne odluke o daljem školovanju. |
| **NOSITELJ PROGRAMA:** | Pedagoginja, razrednici, zavod za zapošljavanje, predstavnici srednjih škola |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Ankete, razgovori, predavanja, savjetovanje |
| **VREMENIK:** | Siječanj 2014. – lipanj 2014. |
| **TROŠKOVNIK:** | Papir za ankete, ostali potrošni materijal-100kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** | Literarni radovi, razgovor na satu razrednika. |

# 14. PROJEKTI

### 14.1. PROJEKT OBNOVA ŠKOLSKOG DVORIŠTA

Zadatak: Obnova školskog dvorišta osnovne škole " Braća Seljan "

Sudionici projekta : učenici i učitelji škole, domar škole

razredna nastava: 2-5 učenika iz svakog razreda, po želji.....najviše 20-tak učenika

predmetna nastava: 2-5 učenika iz svakog razreda, po želji.....najviše 20-tak učenika

učitelji: najmanje 2 učitelja, razredna i predmetna nastava

školski domar

Tip projekta:

skupni

praktični

mjesečni

izvanškolski

Znanja i osposobljavanje:

učenje praktičnih aktivnosti : rad u drvu, sadnja biljaka

međusobna komunikacija koja omogućava dogovor između sudionika aktivnosti, rješavanje sukoba koji se mogu pojaviti, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke, razvijanje samoinicijativnosti, učenje upornosti, ustrajnost u fizičkim poslovima

učenje kritičkog vrednovanja aktivnosti svih sudionika projekta

Ciljevi:

poboljšanje motivacije i interesa učenika za školsko dvorište

poticanje i njegovanje samopouzdanja učenika

stjecanje motoričkih i društvenih vještina

odgajanje osobina svakog učenika ponaosob:

a) dogovaranje i poštivanje dogovorenog

b) međusobno pomaganje između sudionika projekta

c) pridržavanje postavljenih pravila

d) primanje priznanja i pohvala

e) stvaranje pozitivne slike o sebi

Pribor i materijal potreban za projekt:

drveni trupci prepiljeni na pola

daske, pijesak, zemlja

materijal potreban za spajanje trupaca u klupice i stolove, te kutija za cvijeće i zimzelene trajnice

zimzelene trajnice

sezonsko cvijeće

lipe

Aktivnosti:

Sudjelovanje u projektu gradnje, od crtanja i planiranja do izrade konkretnog objekta.

Zaključak:

Učenici su upoznali sve etape projekta. Na kraju rada su vidjeli proizvod vlastitih ruku te ga sljedećih godina mogu i koristiti.

### 14.2. PROJEKT „MOJA PRVA KNJIGA“

|  |
| --- |
| **Cilj:** |
| * utjecati na razvoj opažanja, vokabulara, oblikovnog mišljenja i stvaralačkog ponašanja * naučiti različite načine umjetničkog istraživanja i samoostvarivanja * proširiti spoznaje stečene na satovima hrvatskog jezika i likovne kulture |
| **Namjena:** |
| * rad s kreativnim i nadarenim učenicima |
| **Nositelji:** |
| * stručni suradnik - knjižničar * učenici nižih razreda |
| **Način realizacije**: |
| * u radionicama koje vode likovni pedagozi, knjižničarka koja je i prof. hrv. jezika, učenici kroz suradnju timski, a poslije individualni rad stvaraju svoje „prve knjige“. |
| **Vremenik:** |
| * knjige se pišu i ilustriraju od 15.10.2013. do 30.3.2014. |
| **Troškovnik:** |
| * potrošni materijal za rad (A4, hamer, drvene boje, flomasteri, tempere, kistovi, ljepilo i sl.) |
| **Način vrednovanja**: |
| * nastali radovi (knjige) šalju se na „MOJA PRVA KNJIGA“: državni natječaj za djecu u pisanju i ilustriranju vlastite priče (CNS PP, Karlovac) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**: |
| * na temelju postignuća dodijele se pohvale nagrade (npr. tiskanje knjige). |

### 14.3.GRAD KARLOVAC PRIJATELJ DJECE

|  |
| --- |
| **Cilj**: prepoznavanje potreba i interesa djece te osvješćivanje važnosti poštivanja prava djece. |
| **Namjena**: razvijanje aktivnosti, vještina i znanja za kvalitetno korištenje slobodnog vremena. |
| **Nositelji aktivnosti**: učiteljice razredne nastave, razrednici, voditelji slobodnih aktivnosti. |
| **Način realizacije**: radionice |
| **Vremenik**: svibanj 2014. |
| **Troškovnik**: potrošni materijal za radionice – oko100 kn |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**: prezentacija drugim školama |

### 14.4. KARLOVAČKA ZVIJEZDA

|  |
| --- |
| **Cilj:** upoznavanje s nastankom i poviješću Karlovca  upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima Karlovačke zvijezde  poticanje želje za upoznavanjem Karlovca, njegovih ljepota i bogatstava  razvijanje potrebe za aktivnim sudjelovanjem u očuvanju kulturno-povijesnih spomenika  Karlovačke zvijezde  razvijanje domoljublja i ekološke svijesti |
| **Namjena**: usvajanje znanja o Karlovačkoj zvijezdi, pokazati učenicima značenje i važnost kulturne baštine  Karlovačke zvijezde |
| **Nositelji aktivnosti**: učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, vanjski suradnici |
| **Način realizacije**: predavanja i radionice( likovni i literarni radovi), terenska nastava (naizmjeničan posjet  učenika RN i PN kulturno-povijesnim spomenicima Karlovačke zvijezde |
| **Vremenik**: proljeće 2014. |
| **Troškovnik**: potrošni materijal za radove (papir,bojice i sl.) , ulaznice ( 15 kn po učeniku) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**: izrada plakata, razgovori na satu razrednika i satovima , povijesti, geografije, likovne kulture, hrvatskog jezika |

### 14.5. PROJEKT DISCIPLINA

|  |  |
| --- | --- |
| **ZADATAK** | -usvajanje pravila ponašanja u razredu |
| **NAMJENA** | -poboljšanje radne atmosfere u razredu  -usvajanje poželjnog ponašanja  -motiviranje učenika na ostvarivanje boljeg školskog uspjeha  -ostvarivanje prijateljskih odnosa u razrednom kolektivu |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učitelj defektolog |
| **NAČIN REALIZACIJE** | -upoznavanje roditelja i odgajatelja s provođenjem projekta  -izrada plakata s pravilima ponašanja koja učenici sami određuju  -skupljanje bodova (skala od 0 do 5) svaki dan kroz dva tjedna; na kraju tjedna dodjela nagrade najuspješnijem učeniku  -4 tjedna procjenjuje se negativno ponašanje (psovanje i ružne riječi, ometanje nastave, neispunjavanje radnih obaveza, svađa, tučnjava, laž)  -učenici imaju knjižice u koje se bilježi negativno ponašanje dogovornim znakom kako bi roditelji/odgajatelji mogli razgovarati s djetetom o ponašanju |
| **VREMENIK** | -rujan i listopad |
| **TROŠKOVNIK** | -hamer papir, kolaž papir, flomasteri |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | -skupljanje bodova  -razgovori na satu razrednika te na roditeljskom sastanku |

### 14.6. ZDRAVSTVENI ODGOJ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/**  **PROGRAMA/PROJEKTA** | | **ZDRAVSTVENI ODGOJ** | | | |
| **CILJEVI** | **AKTIVNOSTI,**  **ZADATCI** | **NOSITELJI,**  **SUDIONICI** | **METODE I**  **NAĈINI RADA** | **VREMENIK**  **AKTIVNOSTI** | **NAĈIN**  **VRJEDNOVANJA**  **I KORIŠTENJA**  **REZULTATA** |
| Poučiti djecu o zdravstvenom odgoju, važnosti higijene i osnovnih zdravih navika. | Prevencija bolesti povezanih s prehranom i pretilošću, ovisnosti, spolno prenosivih bolesti, neplaniranih trudnoća, nasilja te, među ostalim, zaštita mentalnog i reproduktivnog zdravlja. | Učiteljice I.- IV. razreda; razrednici V.- VIII. razreda. | Integracija kroz sadržaje postojećih nastavnih planova i programa (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura). | Kroz cijelu nastavnu godinu, pod satom razrednika, planirano 12 sati godišnje. | Izradom referata i plakata o usvojenim znanjima. |

# 15. DANI KRUHA, DANI ZAHVALE ZA PLODOVE ZEMLJE

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Kroz nastavna područja prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture i vjeronauka upoznati učenike s procesom proizvodnje kruha i značenjem kruha. Pokazati kulturu ophođenja s kruhom, podsjetiti se da treba cijeniti trud i rad svih koji sudjeluju u proizvodnji i izradi kruha. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI, PRO0GRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Obilježavanje Dana kruha i osvješćivanje vrijednosti i značenja kruha u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJ PROGRAMA:** | Učiteljice i učenici razredne nastave, roditelji, vjeroučitelji, učitelji hrvatskog jezika, likovne kulture, učenici i nastavnici predmetne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** | Izložba likovnih radova na temu kruha,izložba, blagoslov i blagovanje krušnih proizvoda i proizvoda od brašna. |
| **VREMENIK:** | listopad 2013. |
| **TROŠKOVNIK:** | potrošni materijal – oko 100 kn. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** | Razgovor na satu razrednika. |

# 16. PRODUŽENI BORAVAK

|  |
| --- |
| **Cilj:** organizirana skrb učenika izvan redovne nastave, omogućiti učenicima boravak ispunjen  različitim odgojno- obrazovnim i edukativnim te zabavno-rekreativnim sadržajima |
| **Namjena**: organizirana skrb o učenicima od 1. do 4. razreda, pomoć u pisanju zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog nastavnog sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti**: učiteljica u produženom boravku |
| **Način realizacije**: organizira se od 9 sati ujutro do 14 sati poslije podne, a u popodnevnoj smjeni od 11.30 do 16.30 sati. |
| **Vremenik**: tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik**: financira grad Karlovac i roditelji |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**: kroz suradnju s učiteljicama |

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 59. točka 8. Statuta

Osnovne škole „Braća Seljan” V. Nazora 1, Karlovac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća,

Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na 6. sjednici održanoj 13. rujna 2013. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2013./2014. ŠKOLSKU GODINU.**

**Klasa:003-06/13-01/10**

**Urbroj:2133-17-13-04**

**Ravnatelj škole Predsjednik Školskog odbora**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

/Miroslav Šipek,prof./ /Stanko Vladić,prof.savjetnik/