

Kurikulum OŠ „Braća Seljan“

*Školska godina
2024./2025.*



<i>OSNOVNI PODATCI O OŠ 'BRAČA SELJAN'</i>	<u>3</u>
<i>POSEBITOST NAŠE ŠKOLE</i>	<u>4</u>
1. <i>MJESEČNIK „SMS“</i>	<u>4</u>
2. <i>GALERIJA „LEPTIR“</i>	<u>5</u>
<i>UPISNO PODRUČJE OŠ „BRAČA SELJAN“</i>	<u>6</u>
<i>RAZVOJNI PLAN OŠ 'BRAČA SELJAN'</i>	<u>7</u>
<i>ŠKOLSKI KURIKULUM</i>	<u>8</u>
1. <i>IZBORNA NASTAVA</i>	<u>9</u>
2. <i>DODATNA NASTAVA</i>	<u>14</u>
3. <i>DOPUNSKA NASTAVA</i>	<u>22</u>
4. <i>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	<u>30</u>
5. <i>TERENSKA I IZVANNUČIONIČKA NASTAVA</i>	<u>50</u>
6. <i>NATJECANJA</i>	<u>86</u>
7. <i>PREVENTIVNI PROGRAMI</i>	<u>93</u>
8. <i>PROJEKTI</i>	<u>97</u>
9. <i>KNJIŽNICA</i>	<u>118</u>
10. <i>PRODUŽENI BORAVAK</i>	<u>124</u>
11. <i>NACIONALNI ISPITI</i>	<u>125</u>

OSNOVNI PODATCI O OŠ 'BRAĆA SELJAN'

Školska zgrada ,sadašnje OŠ „B.Seljan“, izgrađena je 4. listopada 1893. godine kao elitna školska ustanova za odgoj i obrazovanje djevojaka pod nazivom - Viša djevojačka škola.

Do školske zgrade izgrađena je prva gombaonica , tj dvorana za tjelesno-zdravstvenu kulturu.

Viša i niža djevojačka škola djelovala je sve do 3. rujna 1915. godine kada je pretvorena u bolnicu.

1918.-1919. obnavlja se školska zgrada i ponovno radi kao škola.

Od 1924. – 1937. godine, Viša djevojačka škola mijenja naziv u Kraljevsku državnu žensku školu.

Od 1937.-1941. godine postaje Mješovita građanska škola,/ upisuje se i dječaci/.

Od 1941.1945. prekida se nastavni rad, škola je uništena i devastirana.

Od 1946.-1947. godine , Djevojačka i Dječaka škola spajaju se pod nazivom OŠ „Centar grada“.

1949. godine, OŠ „Centar grada“ pretvara se u sedmogodišnju školu „Ivo Lola Ribar“, 1. rujna 1953. škola prerasta u osmogodišnju.

Od 1956.-1957. OŠ „Ivo Lola Ribar“ podijeljena je u dvije osmogodišnje škole

Od 1971.-1972. U školi prvi put djeluje dvije grupe cjelodnevnog nastave.

1990. godine OŠ „I.L.Ribar“, mijenja naziv u OŠ „Ivan Mažuranić“ sve do 1991. godine kada je podijeljena je u dvije OŠ, zbog velikog broja učenika. U staroj zgradi djeluje OŠ „Ivan Mažuranić“ a u novoj zgradi, OŠ „Braća Seljan“.

Za vrijeme Domovinskog rata, od 1991.-1992. godine, zbog malog broja učenika, obje škole ponovno su se spojile u jednu osnovnu školu, pod nazivom, OŠ „Braća Seljan“.

1994. godine, proslavili smo 100 rođendan naše najstarije pučke škole, pod nazivom: „Tko ima školu ima budućnost“.

Od 1995. Školu su posjetili dva ministra prosvjete i kulture i nekoliko važnih uzvanika:

- prof. Vesna Jurkić- Giraldi,
- prof. Vladimir Strugar,
- gđa. Elizabet Rehn, Vijeće Europe,

- prof. Alida Matković, Ministarstvo RH

- gradonačelnik Munchena, Hep Monatzeder

18.5.2023. godine obilježili smo 130 godina naše škole velikom priredbom koja je održana u Zorin domu.

POSEBITOST NAŠE ŠKOLE

1. MJESEČNIK „SMS“

Većina škola u Republici Hrvatskoj izdaje svoje školske novine raznih prikladnih naziva. U njima su likovni, literarni radovi, uključenost učenika u razne aktivnosti u školi i izvan nje. Uglavnom, te školske novine izlaze jednom u polugodištu.

Naša škola, Osnovna škola „Braća Seljan“ iz Karlovca ima i više od toga. Za sada smo jedina škola u Hrvatskoj koja ima svoj mjesečnik „SMS“ (nemamo informacija da još netko tako radi). Samo ime mjesečnika je vrlo zanimljivo. U njemu su imena naših poznatih svjetskih istraživača po kojima i naša škola nosi ime. S – Stjepan, M- Mirko , S – Seljan. Ime je vrlo kratko i prikladno. U današnje moderno vrijeme, vrijeme interneta , mobitela i brzih poruka SMS ima i simbolično značenje „short messages“

Svaki mjesec od 1. siječnja 2005. godine izlazi naš mjesečnik. Kroz školsku godinu izađe 10 mjesečnih brojeva, jedino ne izlazi u srpnju i kolovozu.

Mjesečnik je ustvari pregled zbivanja toga mjeseca, zanimljive pjesmice, priče, likovni radovi, fotografije s izleta, natjecanja i slično. Na taj način i roditelji imaju uvid u rad Škole.

U okviru slobodnih aktivnost u Novinarsku grupu uključeno su učenici od V.-VII. razreda. Oni prvo trebaju savladati zahtjevan Adobe indesign CS program i moraju imati određena informatička znanja. Veseli nas što su učenici zainteresirani za izradu novina, istraživački , stvaralački i napose timski rad.

2. GALERIJA „LEPTIR“

Potaknuti brzinom i izvjesnošću vremena, ali svjesni potrebe poticanja kreativnosti i razvoja kulturnih potreba mladih OŠ „Braća Seljan“ 1995.godine svoje je hodnike pretvorila u galeriju i 16. veljače „Leptir“ je poletio! Ubrzo su učitelji likovne kulture prihvatili ponuđenu ideju pronalaženja i obrazovanja darovite djece, a prostor naše galerije „Leptir“ prihvatili kao izložbeni prostor dječjih radova. I tako već 19.prosinca 1996. godine događa se prva međunarodna izložba u našoj školi „djeca Kyota – djeci Karlovca“ .

17. veljače 1997. otvorena je izložba pod nazivom „Prava djece“, pokrovitelji izložbe su UNICEF i Ured za žrtve rata vlade Republike Hrvatske.

1998. godine održani su I. Županijski likovni susreti (LIK), koji se tradicionalno održavaju svake godine i na kojima se izlažu najbolji radovi učenika osnovnih škola s područja naše županije

Zadaća svake izložbe je prikazati kako su djeca razumjela i riješila zadani likovni problem, izražajnost osobnog likovnog govora, originalnost u rješavanju likovnog problema te likovno tehnička izvedba.

Svake godine ostanemo ushićeni dječjom kreativnošću, njihovom neposrednošću, iskrenošću i lakoćom stvaranja. Djeca ne mogu razočarati, ona uvijek u nama odraslima, potaknu osjećaj neizmjerne sreće jer nam dopuste ući u njihove svjetove. Stoga je i cilj naše Galerije „Leptir“ praćenje dječje kreativnosti i kulturološke vrijednosti likovnim izrazom.

2015. godine u Galeriji Leptir bila je prva Međunarodna izložba dječjih radova.



UPISNO PODRUČJE OŠ „BRAĆA SELJAN“



Kralja Tomislava, Radoslava Lopašića, Vatroslava Lisinskog, Ivana pl. Zajca, Vlatka Mačeka, Prilaz Većeslava Holjevca, Vladmira Nazora, Šetalištedr.Franje Tuđmana, Trg Matije Gupca, Trg Milana Sufflaya, Trg Petra Zrinskog, Ambroza Vraniczanyja, Ivana Gundulića, Josipa Šipuša, Petra Preradovića,Pavla Rittera Vitezovića, Nikole Šebetića, Mažuranićeva obala do Ulice Nikole Tesle, Ivana Meštrovića broj 1, Bolnička, Marina Držića, Ljudevita Šestića,Tina Ujevića, Naselje Marka Marulića, Sarajevska, Nikole Tesle, Ljudevita Jonkea, Smičiklasova 16 i 18, Stjepana Mihalića, Struga,

RAZVOJNI PLAN OŠ 'BRAĆA SELJAN'

Kurikulum traži i potiče otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja, gradskih, županijskih i državnih institucija:

A) Odgojno - obrazovni rad u jednoj smjeni

Već više godina Škola nastoji dobiti svoj prostor - školsku zgradu u Domobranskoj ulici, u kojoj je do 2020. godine bila Mješovita industrijsko obrtnička škola. Od 10. srpnja 2020. zgrada u Domobranskoj 2 opet je u korištenju OŠ 'Braća Seljan'.

Preseljenjem i radom u jednoj smjeni povećali smo kvalitetu odgojno-obrazovnog rada i omogućili otvaranje više grupa produženog boravka te učinkovito i sigurno provođenje slobodnog vremena učenika. U poslijepodnevni satima u prostor škole koristi Glazbena škola. Mnogim roditeljima omogućili smo veće uključivanje djece u aktivnosti, pravilnije korištenje slobodnog vremena i na taj način preventivno djelovati kako ne bi došlo do problema sa sredstvima ovisnosti.

Rad u jednoj smjeni školi donosi više upisanih učenika, više razrednih odjela, više učitelja, stručnih suradnika. Roditelji, vanjski suradnici, uključivali bi se po potrebi u rad raznih slobodnih aktivnosti. Slobodne aktivnosti koje bi se provodile u školi bile bi slobodne za upis svih zainteresiranih učenike i roditelja i ostalih škola.

Sa školskom godinom 2019./2020. OŠ 'Braća Seljan' prešla je u jednosmjenski rad.

B) Izgradnja dvorane za tjelesno zdravstvenu kulturu

Škola ima pripremljeni idejni projekt za izgradnju dvorane u školskom dvorištu.

Naši učenici više ne bi trebali odlaziti u Sokolski dom na nastavu TZK.

Nastavni sat TZK sada je uvijek kraći ne može trajati 45 minuta jer učenici gube dosta vremena na odlasku i dolasku natrag u školu.

Sigurnost učenika uvijek je upitna, prelaze dva pješačka prijelaza.

Naša je želja i potreba da se pronađu sredstva za projekt i izgradnju sportske dvorane koja će služiti svim našim učenicima, a u slobodno vrijeme mogla bi biti u najmu za građanstvo.

U srpnju 2024. godine dobili smo suglasnost Ministarstva znanosti obrazovanja i mladih za idejni projekt za izgradnju sportske dvorane.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih nastavnih programa i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum OŠ „Braća Seljan“ temeljni je školski dokument u kojem smo definirali način na koji ćemo ostvariti Nacionalne standarde, ciljeve i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- 1. Aktivnost, /program, projekt/*
- 2. Ciljevi aktivnosti*
- 3. Namjena aktivnosti*
- 4. Nositelji aktivnosti*
- 5. Način realizacije*
- 6. Vremenik aktivnosti*
- 7. Troškovnik aktivnosti*
- 8. Način vrednovanja*

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA :	
IZBORNA NASTAVA - RIMOKATOLIČKI VJERONAUČENIK ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE (1.-4. RAZRED) I UČENIKE PREDMETNE NASTAVE (5.A, 5.B I 6.A) U ŠK. GOD. 2024./25.	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti i izgraditi stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima, a i životu općenito - znati prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri, kulturi, naciji i jeziku - otkriti snagu vjere i zajedništva kao pomoć u vlastitom životu - iskusiti bogatstvo zajedničkog rada - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - znati povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti se u osobnom životu odlučivati za istinske vrijednosti i po njima živjeti - povezati Božju objavu i crkvenu tradiciju s učeničkim iskustvom da bi se ostvarilo cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere
NAČIN REALIZACIJE:	razgovor, slušanje, zajednička i pojedinačna molitva, međusobno poštivanje i prihvaćanje, upoznavanje i analiza različitih tekstova, slika i fotografija, rad sa radnim listićima, prepričavanje, pjevanje, izrada plakata, upotreba audiovizualnih uređaja u nastavnom procesu, upotreba interneta u pojedinim dijelovima nastavnog sata (prikladni obrazovni sadržaji sa vjeroučiteljskih web stranica)
VRIJEME REALIZACIJE:	2 sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK:	škarice, ljepilo, kolaž papir, hamer papir, flomasteri, bojice, kopiranje radnih listića (za pisanje, bojanje, izrezivanje)
NAČIN VREDNOVANJA:	pismeno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju, usmena komunikacija, vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja (likovnog, glazbenog, usmenog, pismenog), vrednovanje rada u grupi, isticanje kreativnog izražavanja pojedinog učenika, stupanj primjene naučenog u svakodnevnom životu
VODITELJ :	Krunoslava Starčević, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izborna nastava; Katolički vjeronak za predmetnu nastavu Razredni odjeli: 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	
CILJEVI:	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog, ekumenski i dijaloški otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Okvirnim godišnjim izvedbenim kurikulumima katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se cjeloviti odgoj i obrazovanje kroz korelacijsko integracijsku nastavu. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, različiti metodički sustavi i mediji komuniciranja. Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama edukacijske igre.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 70 sati.
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
NOSITELJ:	Milica Abramović, vjeroučiteljica ua 6., 7. i 8. razred.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA OD 4.-8. RAZREDA	
CILJEVI:	Osposobiti učenike za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na njemačkom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Razviti znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja, poticati kreativnost i proširiti vokabular.
NAMJENA:	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika, razvoj govorne produkcije putem aktivne uporabe u svakodnevnom životu. Razvoj motivacije učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te razvoj motivacije za upoznavanjem kulture, običaja i ostalih značajki njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE:	Pismeni i usmeni zadaci Obrada kraćih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja Izrada prigodnih plakata Kraći projekti Obrada pjesmica – sve kroz dva sata tjedno izborne nastave
VRIJEME REALIZACIJE:	09.09.2024. – 13.06.2025.
TROŠKOVNIK:	Papir za kopiranje – iz sredstava škole; Stručno usavršavanje učiteljice
NAČIN VREDNOVANJA:	Usmene provjere razumijevanja, te provjera aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama Kratke provjere pismene sposobnosti uz pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. Drugi je strani jezik u školi.
VODITELJ:	Mirjana Kovačić, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izborna nastava informatike 1.-4- razred OŠ	
CILJEVI:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i primjenskim programima te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema kako u nastavi tako i izvan nje.
NAMJENA:	Samostalno korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu.
VRIJEME REALIZACIJE:	U informatičkoj učionici škole prema rasporedu sati. Planirano je 70 sati godišnje u svakom razredu.
TROŠKOVNIK:	Tekuće održavanje računala i pisača. Toner. Papir za ispis.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja na računalu i odnos prema radu. Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, u skladu s pravilnikom o ocjenjivanju - usmeno i praktični rad na računalu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 7.- 8. Nositelj programa: učiteljica informatike Karolina Borak, dipl.uč.,mentor	
CILJEVI:	- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

	<ul style="list-style-type: none"> - svladati osnovne informatičke pojmove, upoznati osnovne faze razvoja računala tijekom povijesti, primijetiti njihovu različitost pojavnih oblika u daljnjem razvoju te uvidjeti važnost osobnih računala kao pomagala u učenju - potaknuti učenike na samostalno istraživanje, pretraživanje i korištenje Interneta te komunikaciju putem elektroničke pošte (e-maila), foruma, chatova.... - razvijati kod učenika logičko zaključivanje i analizu podataka - razvijati kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti informatičke vještine i znanja koja su im potrebna u budućem, višem obrazovanju - naučiti ih kako rabiti elektronički stroj za osobno kreativno izražavanje - kako prihvatiti i na kraju iskoristiti učenje informatike s ciljem razvoja osobnosti, kreativnosti i svjesnosti o potrebi tolerancije među ljudima. - razviti informacijsku i digitalnu pismenost korištenjem različitih Online alata, videokonferencijama... - razviti odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnom okružju
NAČIN REALIZACIJE:	- putem redovne/izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, digitalne alate.
VRIJEME REALIZACIJE:	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	<p>Informatika je puno zahtjevnija od ostalih nastavnih predmeta – između ostaloga, zahtijeva i tehnički dobro opremljenu učionicu.</p> <p>Tehnička oprema učionice trebala bi obuhvaćati:</p> <p>računalo za svakog učenika / prigodni stolici za računala</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ lokalnu mrežu ✓ pristup na Internet za svako računalo ✓ skener, web-kameru, digitalni fotoaparati, mikrofone i zvučnike ✓ sve računalne programe potrebne za normalan rad <p>Uređenje informatičke učionice treba biti takvo da potiče učenje.</p> <p>Kako se tehnologija svakim danom sve više razvija i dolaze nove tehnologije tako bi svakih 3-4 godine informatička učionica treba imati bolja računala, naravno u korak s informatizacijom</p> <ul style="list-style-type: none"> - održavanja i opremanja informatičkom opremom i održavanja mreže
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>– učenici se vrednuju temeljem pravilnika o načinu praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - njihov rad vrednuje se na svakom satu korištenjem i snalaženjem s računalom i ostalom tehnologijom kao i korištenje digitalnih alata.

2. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 1. A I 1. B RAZREDU	
CILJEVI:	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike). Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
NAMJENA:	Učenike koji iskazuju dodatno zanimanje za usvajanje matematičkih sadržaja ili darovitosti potaknuti na istraživanje novih sadržaja matematike koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu, s naglaskom na poticanju kreativnog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju u razredu.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno – ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK:	Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na međurazrednom natjecanju.
VODITELJI:	Branka Dobranić, Mirela Piljuga

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dodatna nastava iz MATEMATIKE -2. razred	
CILJEVI:	Razvijati točnost, samostalnost i snalažljivost u rješavanju numeričkih zadataka i zanimljivih tekstualnih zadataka. Razvijati pažnju, mišljenje i zaključivanje. Razvijati upornost i strpljenje.
NAMJENA:	Aktivno primjenjivanje stečenog znanja, sposobnosti uspoređivanja i sposobnosti analiziranja matematičkog problema. Razvijanje osjećaja zadovoljstva, uspjeha i pozitivnog odnosa prema matematici.
NAČIN REALIZACIJE:	Upućivanjem u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih i problemskih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu, samostalnim rješavanjem različitih matematičkih i problemskih zadataka, raspravama unutar grupe o načinima i postupcima rješavanja zadataka, osmišljavanjima vlastitih problemskih zadataka, igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
VRIJEME REALIZACIJE:	Prema rasporedu sati za šk. god. 2024./ 25., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK:	Papiri za kopiranje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
NOSITELJI	Vladimira Fumić i Vlatka Hoffer- Smerdelj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 3. a i 3. b RAZREDU	
CILJEVI:	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu ostvarivanjem sljedećih zadataka: -razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji -razvijanje logičkog mišljenja -osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema -navikavanje na točnost, urednost, preciznost, sustavnost, dosljednost pri rješavanju matematičkih problema
NAMJENA:	Učenike koji iskazuju dodatno zanimanje za usvajanje matematičkih sadržaja ili darovitost potaknuti na istraživanje novih sadržaja matematike koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu, s naglaskom na poticanju kreativnog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Upućivanjem u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih i problemskih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu, samostalnim rješavanjem različitih matematičkih i problemskih zadataka, raspravama unutar grupe o načinima i postupcima rješavanja zadataka, osmišljavanjima vlastitih problemskih zadataka, igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za dodatne listiće i zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
VODITELJI:	Učiteljice Željka Polić i Željka Laić

NAZIV:	<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE U 4. RAZREDU</i>
CILJ	Produblјivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati istraživački duh i samostalnost u radu učenika.
NAMJENA	Upoznati učenike sa širim matematičkim sadržajima koji proizlaze iz plana i programa. Realizirati navedene ishode , postići višu razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu, jačati samopouzdanje...
AKTIVNOSTI	Prema okvirnom GIK-u za dodatnu nastavu. Odlazak na školsku /gradsku matematičku razinu natjecanja. Sudjelovanje na različitim poticajnim natjecanjima sukladno dobi učenika KLOKAN bez granica, DABAR, Večer matematike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Listići, dodatni materijal, fotokopirni papir
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti učenika.
NOSITELJI	Učiteljice 4.a i 4.b razreda, Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA :Engleski jezik dodatna nastava 2024/2025.

CILJEVI:	Poticanje dodatnog razvoja jezičnih vještina, razvijanje natjecateljskih vještina i samoprezentacije učenika i razvoj kulturološke osvještenosti učenika o životu u zemljama engleskog govornog područja
-----------------	--

NAMJENA:	Gradsko natjecanje Spelling Bee za učenike 6.ab, školsko natjecanje za učenike 7.ab i 8.ab, OUP online project natjecanje za učenike 5.ab razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Rad tijekom dodatne nastave jednom tjedno prema dogovoru s učenicima, online zadatci u grupi Teams
VRIJEME REALIZACIJE:	Prema dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK:	Korištenje dostupnih školskih resursa
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultati natjecanja, povremene prezentacije radova u razrednim odjelima
VODITELJ AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Martina Juraić, prof engl jez

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dodatna nastava iz matematike 5. i 7. razred	
CILJEVI:	Rješavati dodatne zahtjevnije zadatke iz nastavnih sadržaja 5. i 7. razreda ili proširenih nastavnih sadržaja..
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike poji pokazuju dodatan interes za matematiku. - Priprepma za matematička natjecanja
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje dodatne nastave za učenike prema rasporedu. Rješavanje zadataka iz zbirke zadataka i dodatnih materijala koje izabere nastavnih. Rješavanje zadataka s prošlih matematičkih natjecanja.

VRIJEME REALIZACIJE:	Za vrijeme trajanja nastave
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	-naučeno i izvježbano koristiti na redovnoj nastavi matematike. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
NOSITELJ:	Valentina Joha Breberina,

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. i 8. razred	
CILJEVI:	Naučiti rješavati složene zadatke
NAMJENA:	Priprema za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE:	Poučavanje i rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE:	70 nastavnih sati,35 sa 6. i 35. sa 8. razredom
TROŠKOVNIK:	nema

NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
VODITELJ:	Slaven Čleković

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZRED	
CILJEVI:	Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za Hrvatski jezik. Dodatno vježbati nastavno gradivo s učenicima koji imaju napredne sposobnosti u razumijevanju i svladavanju gradiva na satima Hrvatskoga jezika kao i dodatno pripremiti učenike za natjecanje.
NAMJENA:	Preuzimati odgovornost za planiranje učenja i rezultate vlastitoga rada. Organizirati i kvalitetno raditi u timskom i grupnom radu. Razmjenjivati ideje, zauzimati stav i obrazlagati ga. Učiti uvažavati tuđa mišljenja i donositi dobre odluke. Služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati. Pripremiti izlaganje sa zadanom ili slobodnom temom. Pripremiti se za natjecanja. Sudjelovati na natječajima.
NAČIN REALIZACIJE:	Utvrđeno godišnjim planom i programom (1 sat tjedno; 35 sati u školskoj godini).
VRIJEME REALIZACIJE:	1 školski sat tjedno (utvrdit će se naknadno u dogovoru s učenicima).
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Nastavni listići, usmene i pisane provjere, plakati, umne mape, zbirke zadataka, časopisi, stručna literatura, rječnici.
NOSITELJ:	Andreja Ivka Fićurin

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	BROJ UČENIKA/GRUPA	SATI GODIŠNJE	VODITELJ
Dodatna nastava	6/1	35	MAŠA MIKŠIĆ
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava iz fizike za 8. razred		
NAMJENA (učenici/roditelji kojima je aktivnost, program ili projekt namijenjen)	Učenicima 8. razreda koji uspješno svladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele produbiti i proširiti .		
CILJEVI (opći)	<p>Osposobiti učenike za nastavak školovanja i primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu.</p> <p>Usvojiti metode matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema.</p> <p>Razvijati sposobnost izražavanja prirodoslovnog i matematičkog jezikom i lakšem razumijevanju i usvajanju sadržaja drugih predmeta.</p> <p>Razvijati smisao za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost, sustavnost u pismenom i usmenom izražavanju.</p>		
OČEKIVANI ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI (postignuća učenika)	<p>Riješiti sve vrste složenih zadataka- elektricitet i magnetizam</p> <p>Rješavati složene računске i grafičke zadatke vezane uz gibanja.</p> <p>Riješiti primijenjene problemske zadatke u kinematici.</p> <p>Rješavati složene zadatke s valovima.</p> <p>Crtati dijagrame.</p> <p>Rješavati složene zadatke iz svakodnevnog života vezano uz optiku.</p>		

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika)	<i>Rješavati zadatke, pronalaziti prikladan način rješavanja problema, obrazlagati postupak, primjenjivati znanje za uspješnije i brže rješavanje zadataka, crtati i geometrijski osmisliti način rješavanja problemskih zadataka.</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Od mjeseca rujna 2024. do mjeseca lipnja 2025.</i>
TROŠKOVNIK	<i>1 pakovanje papirA4 - 8 €</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Samovrednovanje učenika. Usmeno i opisno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na školskom, općinskom i županijskom natjecanju.</i>

3. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/ HRVATSKOG JEZIKA U 1. A i 1. B RAZREDU	
CILJEVI:	Individualnim radom sa svakim učenikom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju GIK-a.
NAMJENA:	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim radom sa svakim učenikom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2024./2025. - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani za kopiranje i izradu nastavnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
VODITELJI:	Branka Dobranić i Mirela Piljuga

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU	
CILJEVI:	Individualnim radom sa svakim učenicom polaznikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju.
NAMJENA:	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim radom sa svakim učenicom omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2024./2025. - ukupno 18 sati
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualnim vrednovanjem i opisnim praćenjem učenika.
VODITELJ/PRATITELJ:	Vlatka Hoffer Smerdelj, Vladimira Fumić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dopunska nastava iz MATEMATIKE – 2. razred	
CILJEVI:	Individualnim radom sa svakim učenicom polaznikom ostvariti odgojno-obrazovne ishode hrvatskog jezika i matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom svladavanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju GIK-a.
NAMJENA:	Pružiti pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim radom sa svakim učenicom omogućiti razumijevanje odgojno-obrazovnih ishoda te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Prema rasporedu sati za šk. god. 2024./ 25., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK:	Papiri za kopiranje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
NOSITELJI	Vladimira Fumić i Vlatka Hoffer- Smerdelj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/ HRVATSKOG JEZIKA U 3. A I 3. B RAZREDU

CILJEVI:	Individualnim radom sa svakim učenicom polaznikom ostvariti odgojno-obrazovne ishode hrvatskog jezika i matematike koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom svladavanju. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju GIK-a.
NAMJENA:	Pružiti pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika i matematike. Povećanje razine samopouzdanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim radom sa svakim učenicom omogućiti razumijevanje odgojno-obrazovnih ishoda te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2024./2025. - ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani za kopiranje i izradu nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Sustavno praćenje, uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svrhu poticanja učenja i provjere postignute razine ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje).
VODITELJI:	Učiteljice Željka Polić i Željka Laić

NAZIV:	<i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U 4. RAZREDU</i>
CILJEVI:	Individualnim radom sa svakim učenikom usvojiti i uvježbati nastavne sadržaje hrvatskog jezika koje učenik nije usvojio tijekom redovne nastave ili ima poteškoća u njihovom usvajanju.
NAMJENA:	Pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, te stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim radom sa svakim učenikom, radom u parovima ili skupinama omogućiti razumijevanje nastavnih sadržaja, te osposobljavanje učenika za samostalan rad.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (1 sat svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati)
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala, papir za ispis, boje.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje napredovanja učenika, te formativno vrednovanje. Osposobljavanje učenika za samostalan rad. Diferenciranje učenikovih poteškoća.
NOSITELJI	Učiteljice 4.a i 4.b razreda, Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić
NAZIV:	<i>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE U 4. RAZREDU</i>
CILJEVI:	Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima.
NAMJENA:	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.

NAČIN REALIZACIJE:	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi zadatke učenicima.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (1 sat svaki drugi tjedan, ukupno 18 sati)
TROŠKOVNIK:	Listići, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.
NOSITELJI	Učiteljice 4.a i 4.b razreda, Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dopunska nastava iz obrazovnih predmeta u posebnom razrednom odjelu (čl.8 st.5) Nositelj: Nebojša Mavrinac (1.c – 4.c)	
CILJEVI:	Individualnim radom sa svakim učenikom pružiti pomoć u savladavanju i usvajanju nastavnih sadržaja redovne nastave (po posebnom programu), te poticati učenika na samostalnost, urednost i preciznost u radu, kao i odabir odgovarajućih metoda učenja.
NAMJENA:	Individualnim radom sa svakim učenikom stvoriti uvjete za kvalitetno uključivanje učenika u redovnu nastavu (po posebnom programu) kako bi kvalitetnije pratili i usvajali daljnje sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE:	Uz individualizirani pristup koji odgovara potrebama, sposobnostima i mogućnostima svakog pojedinog učenika, rješavati zadatke i uvježbavati gradivo koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2024./2025. - 1 sat tjedno, ukupno 35 sati

TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani za kopiranje i izradu nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno individualno praćenje napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. RAZRED	
CILJEVI:	Dodatno pojasniti i uvježbati nastavno gradivo s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva na satima Hrvatskoga jezika kao i dodatno proraditi prilagođene nastavne sadržaje s učenicima koji se školuju po određenom primjerenom obliku obrazovanja.
NAMJENA:	Usvojiti temeljne jezične jedinice; pripremiti učenike na samostalno jezično izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Utvrđeno godišnjim planom i programom (1 sat tjedno; 35 sati u školskoj godini).
VRIJEME REALIZACIJE:	1 školski sat tjedno (utvrdit će se naknadno u dogovoru s učenicima).
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Testovima i usmenim jezičnim provjerama na satima Hrvatskoga jezika i na satima dopunske nastave Hrvatskoga jezika.
NOSITELJ:	Matija Dreven

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dopunska nastava iz matematike 5. i 7. RAZRED	
CILJEVI:	Uvježbati i ponavljati gradivo za učenike kojima je potrebna dodatna vježba zbog težeg savladavanja gradiva.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima kojima je potrebno dodatno pojašnjenje gradiva - Učenike koji trebaju dodatno uvježbavati rutinske zadatke - Učenici s teškoćama u učenju
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje dopunske nastave za učenike prema rasporedu. Rješavanje zadataka iz zbirke zadataka i dodatnih materijala koje izabere nastavnih.
VRIJEME REALIZACIJE:	Za vrijeme trajanja nastave
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	-naučeno i izvježbano koristiti na redovnoj nastavi matematike..
NOSITELJ:	Valentina Joha Breberina,

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA : DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. i 8. RAZRED	
CILJEVI:	Naučiti rješavati osnovne zadatke

NAMJENA:	Pomoći učenicima da što bolje svladaju gradivo
NAČIN REALIZACIJE:	Poučavanje i rješavanje zadataka
VRIJEME REALIZACIJE:	70 nastavnih sati, 35 sa 6. i 35. sa 8. razredom
TROŠKOVNIK:	nema
NAČIN VREDNOVANJA:	naučeno i izvježbano koristiti na redovnoj nastavi matematike
VODITELJ:	Slaven Čleković

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dramska skupina	
CILJEVI:	senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost, razviti estetske i rane sposobnosti učenika, poticati učenike na osvježavanje i izražavanje emocije, razvijati vještine izražajnog govorenja, poticati učenike na suradnju, razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje
NAMJENA:	poticati učenike na samostalni kreativni izričaj, razviti samopouzdanje učenika, osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u javnom nastupu, poticati učenike na timski rad

NAČIN REALIZACIJE:	rad u skupinama, u parovima i individualno, suradnja s ostalim školskim skupinama u pripremanju programa školskih priredbi (pjevanje, gluma, ples)
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK:	scenografija, kostimi (i ostali mogući troškovi), kopiranje igrokaza
NAČIN VREDNOVANJA:	prezentacija na različitim školskim događanjima i priredbama tijekom školske godine, nastup na Lidrano susretima
VODITELJ:	Branka Dobranić

<u>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</u> PLESNA SKUPINA	
CILJEVI:	Razvijati pozitivan stav prema glazbi, pokretu, razvijati osjećaj za skladan pokret, razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema radu i skupini.
NAMJENA:	Motivacija i kreativnost u radu, razvijanje psihofizičkih sposobnosti. Učenici će izvođenjem plesnih koreografija sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Uvježbavanje i razvijanje osjećaja za ritam, tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost, plesnih i scenskih koreografija.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno – ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK:	Kostimi (i ostali mogući troškovi)

NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika, zajednički nastupi na školskim priredbama i raznim svečanostima.
NOSITELJ:	Mirela Piljuga

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: LIKOVNA GRUPA	
CILJEVI:	Opažanje, kreativno izražavanje, vrednovanje Razvijati znatiželju, motiviranost, likovni govor Upoznavanje novih likovnih tehnika te usavršavanje usvojenih
NAMJENA:	Razvijati smisao za lijepo (izbjegavati šablonu i kič) Razvijanje individualnog pristupa u rješavanju likovnih problema Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i s učiteljicom
NAČIN REALIZACIJE:	Prema planu rada likovne grupe
VRIJEME REALIZACIJE:	35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Različiti potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednuje se neobičnost, originalnost, tehnička izvedivost i zadaci nastavne jedinice osobni rast pojedinca, uređenje životnog prostora (škole, vlastitog doma i sl.)
VODITELJ/PRATITELJ:	Vlatka Hoffer Smerdelj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Sudoku	
CILJEVI:	Razvijanje logičkog razmišljanja. Umirivanje uma i održavanje zdravim, povećavanje koncentracije i fokusa, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema.
NAMJENA:	Sudoku služi prvenstveno za zabavu, no on je također i odličan alat za treniranje mozga. Čestim igranjem može se poboljšati koncentracija, ali i inteligencija, te općenito snaga mozga.
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje dodatne nastave za učenike koji žele znati nešto više o rješavanju sudokua u učionici u vrijeme određeno za pisanje zadaće
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani za izradu i kopiranje nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje i analiza rada na dodatnoj nastavi i kroz rezultate natjecanja.
VODITELJ/PRATITELJ:	Vlatka Hoffer Smerdelj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Večer matematike 2024.	
CILJEVI:	Cilj projekta je povećati interes te povećati motivaciju učenika za učenjem matematike, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja te ukazati na činjenicu kako matematika može biti itekako zabavna.

NAMJENA:	Izgraditi pozitivni stav učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva četo zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE:	Skup interaktivnih radionica.
VREMENIK:	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK:	Potrošnja papira za fotokopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika pri rješavanju matematičkih problema.
VODITELJ/PRATITELJ:	Željka Polić i učiteljice razredne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: GLOBE	
CILJEVI:	Stjecati dodatna znanja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo. Poticati interes i ljubav prema našem planetu.
NAMJENA:	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom brojne vještine i pozitivne stavove te stječu samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu.

NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim radom, radom u paru i radom u skupinama sudjelovati u različitim projektima i kampanjama. Redovito i kontinuirano učeničko mjerenje i opažanje u neposrednom okolišu škole, u području atmosfere, vode, tla i pokrova. Suradnja s drugim GLOBE školama.
VRIJEME REALIZACIJE:	Prema rasporedu sati za šk. god. 2024./ 25., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK:	Papiri za kopiranje materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenika, uspješna realizacija projekata i kampanja.
NOSITELJI:	Vladimira Fumić

NAZIV	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DAROVITI
CILJ	Kroz različite aktivnosti poticati razvoj darovitosti kod identificiranih učenika 4.A i 4.B razreda. Razvijati samopouzdanje učenika, timski rad, kreativnu i istraživačku dimenziju, radne navike i karakterne osobine poželjne za razvoj darovitosti.
NAMJENA	Poticati razvoj darovitosti i korištenje različitih sposobnosti za vlastitu dobrobit i dobrobit grupe i sredine u kojoj dijete živi.
AKTIVNOSTI	Individualnim radom ,radom u paru i skupnim radom direktnim uključivanjem i praktičnim radom rješavati različite probleme iz znanstvenih i umjetničkih područja. Sudjelovati u osmišljenim tematskim tjednima (npr. Tjedan svemira, Tjedan izuma/izumitelja, stemKA...) Uključiti se u projekt Putujemo Hrvatskom. Povezati se s učiteljima stem predmeta naše škole. Izvaučioničnom i terenskom nastavom učiti iz direktne stvarnosti. Posjetiti NTC Centar u Karlovcu, Park znanosti u Oroslavlju (ovisno o financijskoj situaciji) Istraživačkim projektom uvesti učenike u znanstvenu metodu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. 1 puta tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir, cijena ulaznica i prijevoza

VREDNOVANJE	Opisno praćenje Prezentacija individualnih i skupnih uradaka pred skupinama, roditeljima. Sudjelovanje u kreativnim i znanstveno kreativnim subotama
NOSITELJI	Učiteljica 4.a razreda, Maja Pignar-Mijović

NAZIV:	<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI EKOLOZI</i>
CILJEVI:	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u raznim zabavnim i edukativnim aktivnostima. Učenici će ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izrade predmeta od prirodnih materijala i uređenju okoliša.
NAMJENA:	Poticanje učenika na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom, očuvati i zaštititi okoliš. Razvijanje i njegovanje radnih navika, razvijanje odgovornosti i ljubavi prema prirodi kao i svijesti o važnosti zdrave prehrane, razvijanje osjećaja za lijepo, uredno i praktično, podizanje standarda i kulture življenja. Ukazivanje na važnost zdravog okoliša za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice, razvijanje interesa prema praktičnom radu te stjecanje i proširivanje znanja o biljnom i životinjskom svijetu.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad učenika, rad u parovima i skupinama. Obilježavanja prigodnih dana kroz godinu kreativnim radionicama, estetsko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole. Istraživačka nastava, izvanučionička nastava, predavanja i posjete.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno = 35 sati, utorkom 6.sat.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za izvođenje praktičnih radova, prema mogućnostima roditelja i škole.
NAČIN VREDNOVANJA:	Kontinuiranim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka - praćenjem primjene znanja koristeći konkretne, zadane zadatke.
NOSITELJI:	Učiteljica Ivana Spudić, uključeni učenici RN

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST; INTERESNO-KREATIVNA SKUPINA Voditelj: Nebojša Mavrinac (1.c – 4.c)	
CILJEVI:	Zadovoljavanje interesa djece, razvijanje njihovih stvaralačkih potencijala i kreativnosti, jačanje kompetencije za raznovrsne interesne aktivnosti i samostalnost u njihovom odabiru i ostvarivanju, poticanje suradnje i socijalizacije, slijedenje uputa, razvitak svijesti o vlastitim sposobnostima, doživljaj uspjeha i osjećaj samopouzdanja.
NAMJENA:	Upoznati djecu s raznolikim oblicima društveno-zabavnih aktivnosti/događanja i u njih ih uključiti, omogućiti razonodu i zabavu putem igre, hobija, izlazaka i posjeta na osobnoj i organiziranoj razini, uključiti djecu u različite izražajno – kreativne aktivnosti sukladno interesima, poticati samostalnost i kreativnost unutar odabranih izražajnih područja aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni/timski rad, kroz slobodne i organizirane aktivnosti sukladno osobnim interesima učenika.
VRIJEME REALIZACIJE:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. po predviđenom rasporedu sati, s razrednim učiteljem rehabilitatorom. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK:	Likovni materijali (kolaž, flomasteri, ljepilo, hamer, bojice i sl.), edukativno-didaktički materijali (bojanke, predlošci za crtanje, uoči isto/različito i sl.), društvene igre, ulaznice za posjete kazalištu ili kinoprojeksije.
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualnim vrednovanjem i opisnim praćenjem učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Rehabilitacija putem pokreta Voditelj: Nebojša Mavrinac (1.c – 4.c)	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje i usavršavanje motoričkih vještina i sposobnosti, s naglaskom na one u kojima su izražena odstupanja. • Izgrađivanje spremnosti za kretanjem, podizanje kvalitete pokreta potrebnih u svakodnevnom životu. • Integriranje motoričkog razvoja sa spoznajnim (razvoj senzoričke diferencijacije, percipiranja, mišljenja, pamćenja, pažnje, koncentracije te stjecanje pojmova). • Poticanje komunikacije, kako neverbalne (kontakt očima, mimika, dodir, gesta) tako i verbalne (razvoj govora kroz ritmiziranje, reagiranje na verbalne podražaje, proširivanje rječnika koji se odnosi na prostorne i vremenske pojmove te oblike kretanja i dijelove tijela).
NAMJENA:	<p>Ostvarenje pretpostavki za uspješnije sudjelovanje djeteta u odgojno-obrazovnom procesu; Usvajanje pojmova, stvaranje motoričke spremnosti i percepcije, smanjenje eventualnih nepoželjnih oblika ponašanja, razvoj suradnje i socijalizacije, slijeđenje uputa i poštivanje pravila, razvitak svijesti o vlastitim sposobnostima, doživljaj uspjeha i osjećaj samopouzdanja.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Individualni/timski rad, kroz strukturirani program rehabilitacije putem pokreta.</p>
VRIJEME REALIZACIJE:	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. po predviđenom rasporedu sati, s razrednim učiteljem rehabilitatorom. Ukupno 35 sati.</p>
TROŠKOVNIK:	<p>Sprave i pomagala potrebne za slaganje poligona (obruč, niske prepone, čunjevi, tuneli...), strunjače, niska greda ili klupica</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Individualnim vrednovanjem i opisnim praćenjem učenika</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izvanastavna aktivnost – MLADI TEHNIČARI	
CILJEVI:	Praktični rad: Oblikovanje raznih uporabnih predmeta. Izrada konstrukcija, maketa, modela. Uporaba različitih materijala i alata. Rješavanje zadanih problema. Izrada projekata za izradu proizvoda. Sigurnost na radu. Organizacija radnog mjesta. Tehnika i okoliš.
NAMJENA:	Namijenjena je učenicima 6.-ih i 7.-ih razreda koji pokazuju veći interes za praktičan i kreativan rad.
NAČIN REALIZACIJE:	Uporaba različitih alata i materijala. Rad u paru, grupi ili individualno.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2024./25., svaki petak – 7. sat (13.10h – 13.55h).
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: ljepila, papiri, kartoni, balza, šperploča, gips, cement, pijesak, limovi, šperploča, naljepnice – 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Sudjelovanje učenika na natjecanju iz predmeta Tehnička kultura (školska, županijska, državna razina)
VODITELJ/PRATITELJ:	Marina Capan Obranović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Rad s darovitim učenicima -predmetna nastava	
CILJEVI:	Rješavati dodatne zahtjevnije zadatke iz nastavnih sadržaja 5. i 7. razreda ili proširenih nastavnih sadržaja. Sudjelovanje u projektima za darovite učenike

NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike darovite u matematičko-logičkom području - Priprema za matematička natjecanja
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavati zahtjevne zadatke te proširiti sadržaje gradiva.
VRIJEME REALIZACIJE:	Za vrijeme trajanja nastave
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA:	-naučeno i izvježbano koristiti na redovnoj nastavi matematike. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima te projektima koji uključuju darovite učenike
NOSITELJ:	Valentina Joha Breberina, daroviti učenici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: BrAI n – 7.razred	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je u širem smislu razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih i srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.

NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima INA, po kurikulumu Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene - kroz razne aktivnosti i zadatke projekta - sudjelovanje na online sastancima
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2024./2025. , učenici sedmih razreda
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - Odlaska na radionice
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti - njihov rad vrednuje se na svakom satu korištenjem i snalaženjem s računalom i ostalom tehnologijom - Učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.

Nositelj programa: učiteljica informatike Karolina Borak, dipl.uč.,mentor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izvannastavna aktivnost Robotika-4.razred	
CILJEVI:	Prepoznaje i imenuje potreban alat i materijale za izradu robota. Samostalno i suradnički sastavlja robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod vodstvom učitelja, te pokazuje i objašnjava svrhovitost i način rada robota. Samostalno predstavlja vlastitog ili već složenog robota, procjenjuje funkcionalnost robota.
NAMJENA:	Samostalno korištenje stečenih znanja i vještina pri slaganju robota, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikacija i zabavu.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvannastavna aktivnost-robotika.
VRIJEME REALIZACIJE:	U učionici, 35 sati tijekom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK:	Tekuće održavanje robotike. Micro:bitovi, standardni roboti i ostala tekuća oprema za robotiku.
NAČIN VREDNOVANJA:	Gotovi učenički roboti.

Nositelj programa: učiteljica informatike Karolina Borak, dipl.uč., mentor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
Djevojčice u STEM-u i Djevojčice u Informatici – 7. i 8.razred	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške djevojčicama zainteresiranima za Informatiku i STEM područje - istražiti mišljenje učenica o suradničkom učenju, timskom radu i motiviranosti djevojaka u Informatici i STEM području
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati i poticati djevojčice za STEM područje - pripremati odabrane učenice za STEM područje - potaknuti učenice na dodatni rad i upoznavanje novih digitalnih alata - iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem - rješavati (online) zadatke - poticati razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za <ul style="list-style-type: none"> analiziranje i rješavanje problema razvijati natjecateljski duh - omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti - predstaviti primjer dobre prakse organizacije online natjecanja iz biologije, kemije, fizike i matematike „Djevojčice u STEM-u“ te informatike “Djevojčice u Informatici”
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razne zadatke i aktivnosti projekta - sudjelovanje na online webinarima, natjecanjima - sudjelovanje na StemOGradu u Ogulinu
VRIJEME REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - projekt se realizira kroz školsku godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava u Ogulin

NAČIN VREDNOVANJA:	- Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje škole na zadacima i projektima
---------------------------	---

Nositelj programa: učiteljica informatike Karolina Borak, dipl.uč., mentor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: EU CODE WEEK/HOUR OF CODE 5.-8.razred	
CILJEVI:	- razvijati logičko računalno razmišljanje i zaključivanje - razvijati ljubavi prema programiranju
NAMJENA:	- okupljati motivirane učenika u zajedničkom učenju - razvijati informatičku pismenost - potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju koje je kreativno, zanimljivo i zabavno, ali itekako traženo zanimanje.
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici sudjeluju u međunarodnim događajima : „Europski tjedan programiranja (EU Code Week)“, listopad 2024., „Sat kodiranja (Hour of Code)“, prosinac 2024. te u nizu radionica kreiranih od strane učitelja, voditelja aktivnosti - izrađuju vlastite programe te prezentiraju rezultate svoga rada.
VRIJEME REALIZACIJE:	- projekt se realizira kroz školsku godinu 2024./2025. – listopad 2024./prosinac 2024.
TROŠKOVNIK:	- /
NAČIN VREDNOVANJA:	- razgovor s učenicima te preporučavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo sudjelovanje - izrađuju vlastite programe te prezentiraju rezultate svoga rada - objava na web stranici škole

Nositelj programa: učiteljica informatike Karolina Borak, dipl.uč.,mentor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: GlagoMatika 5. - 8. razred

CILJEVI:	- Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom.
NAMJENA:	- Razvijati interes među učenicima od 1. do 8. razreda za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta aktivnim sudjelovanjem u kulturnim aktivnostima na školskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH kroz korištenje inovativnih digitalnih alata za učenje. Učenici će sudjelovati u natjecanju u poznavanju glagoljice: u kvalifikacijskim natjecanjima poznavanje brojeva (prepoznavanje i zbrajanje brojeva), a u završnom natjecanju poznavanje brojeva i slova (transliteracija teksta iz romana <i>Misal kneza Anža Frankopana</i> Tomislava Beronića).
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na tri online kvalifikacijska natjecanja: <ul style="list-style-type: none">○ studeni 2024.,○ veljača 2025.,○ travanj 2025. Natjecanje se provodi u tri kategorije: <ul style="list-style-type: none">○ AZ – učenici 1. i 2. razreda rješavaju razine 1 – 3○ BUKI – učenici 3. i 4. razreda rješavaju razine 1 – 6○ VEDI – učenici 5. – 8. razreda rješavaju razine 1 – 9. -
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2024./2025. Tri kvalifikacijska natjecanja održavaju se u školi (studeni 2024., veljača i travanj 2025.), a završno natjecanje održat će se u kaštelu Dubovac (lipanj 2025.).

TROŠKOVNIK:	Društvo čuvara baštine „Frankopani” osigurat će medalje, bogate nagrade, obilazak Kaštela Dubovac, hranu i piće za završno natjecanje početkom lipnja 2025. u Kaštelu Dubovac. - Škola osigurava putne troškove svojim natjecateljima i mentoru u slučaju da se kvalificiraju na završno natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA:	- Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje projekta u medijima na školskoj, lokalnoj i državnoj razini, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na kvalifikacijskim natjecanjima te nagrade u slučaju kvalifikacije na završno natjecanje.

Nositelj programa: učiteljica informatike Karolina Borak, dipl.uč.,mentor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: SIGURNI KLIKOVI (preventivni program 5. – 8.razred)	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na problem ovisnosti o mobitelima i ostalim digitalnim uređajima, - smanjiti vrijeme provedeno u korištenju mobitela i ostalih digitalnih uređaja, - podizati razinu sigurnosti djece prilikom korištenja digitalnih uređaja i interneta, - podizati razine znanja o pozitivnim i negativnim stranama interneta, - prevencija elektroničkog nasilja, prevencija nasilja na društvenim mrežama, - razvijanje samopoštovanja, pozitivne slike o sebi kod učenika, unaprjeđenje komunikacijskih i socijalnih vještina, - učenje tehnika komuniciranja u sukobima, efikasno rješavanje sukoba, - razvijanje samokontrole i stvaranje pozitivne razredne klime - potaknuti učenike na pravovremeno prepoznavanje, pomoć, zaštitu i podršku
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za siguran digitalni svijet u kojem se nalaze - zaštititi djecu te općenito upoznati ih i educirati o dobrim i lošim stranama interneta te kako se pravovremeno zaštititi od raznih opasnosti koje postoje na internetu
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz razne zadatke i aktivnosti - sudjelovanje na online webinarima, natjecanjima - sudjelovanje i obilježavanje Dana sigurnijeg interneta, 8.Dani medijske pismenosti, Dana ružičastih majica, Tjednu znanosti, Mjesecu borbe protiv ovisnosti

VRIJEME REALIZACIJE:	- projekt se realizira kroz školsku godinu 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	- troškovi printanja
NAČIN VREDNOVANJA:	- Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje škole na projektima

Nositelj programa: učiteljica informatike Karolina Borak, dipl.uč., mentor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izvannastavna aktivnost- Mali Englezi	
CILJEVI:	Pružiti učenicima koji imaju afiniteta za engleski jezik da kroz igru, pjesmu i glumu proširuju svoje znanje i interes za strani jezik. Poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja, poticanje ljubavi prema engleskom jeziku i kulturi, buđenje interesa za izražavanje i čitanje na stranom jeziku.
NAMJENA: 4. razredi	Osposobiti učenike za vještinu rada u timu, razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, razumijevanje kratkih obavijesti, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama, da pjevaju i recitiraju, izrađuju stripove i kreiraju samostalno kartice i materijale za igre.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvannastavna aktivnost provoditi će se u prostorijama škole uz pomoć tiskanih materijala i drugih prikladnih audio-vizualnih sadržaja, medijskih i edukativnih platformi za učenje engleskog jezika prema planu INA Mali Englezi.

VRIJEME REALIZACIJE:	Planirana aktivnost provodit će se tijekom školske godine 2024./2025., u 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno, prema rasporedu sati, nakon redovne nastave za učenike četvrtih razreda.
TROŠKOVNIK:	Potrošni uredski materijal, troškove preslika i potrebnog papira osigurava škola, cca 15 eura.
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno opisno praćenje učenika na temelju rada, aktivnosti, angažmana, suradnje i sudjelovanja u radu skupine.
NOSITELJ	Anita Vučinić Šimić, dipl. uč.

<i>Predmet:</i>	<i>Izvanastavna aktivnost - Prošlost za sadašnjost</i>
<i>Voditelj/nositelj aktivnosti:</i>	<i>Dino Bogović</i>
<i>Sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Razred</i>	<i>5.-8.</i>
<i>Broj učenika/ca</i>	<i>5-10</i>
<i>Područje rada:</i>	<i>društveno-humanističko</i>
<i>Namjena aktivnosti:</i>	<i>razvoj društveno-humanističkih vještina i omogućavanje dodatnih povijesnih sadržaja zainteresiranim učenicima/ama</i>
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti</i> • <i>razvijati povijesno i kritičko mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta</i> • <i>promicanje znanja i popularizacija povijesti</i> • <i>promicanje i njegovanje demokratskih i građanskih vrijednosti</i>

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika za natjecanja iz povijesti • obilježavanje određenih datuma i praznika tijekom nastavne godine (nacionalnih i međunarodnih) • školski izlet (Muzej Domovinskog rata Karlovac, Nikola Tesla Experience Center, Kino Edison...)
Način i vrijeme realizacije:	dogovor s učenicima (razgovor, grupni rad, individualni rad učenika, analiza pisanih i audiovizualnih materijala)
Način vrednovanja:	praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom, seminarski radovi i prezentacije, uspjeh na natjecanjima iz povijesti, uspjeh na polaganju nacionalnog ispita iz povijesti
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će se koristiti u cilju poticanja i razvijanja darovitih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: projekt Pozvoni za STEM!	
Udruga Zvončići u partnerstvu s Veleučilištem u Karlovcu, Osnovnom školom Slunj, OŠ Antun Klasinc Lasinja, OŠ „Braća Seljan“ Karlovca, Dječji vrtić Duga Resa	
CILJEVI:	razvoj različitih kompetencija kod učenika i djece: savladavanje vještina učenja, korištenje tehnologija, rješavanje problema, inovativnost, razvijanje kritičkog razmišljanja i timskog rada te prilagođavanje različitim situacijama, promocija STEM-a kao interdisciplinarnog pristupa među učenicima i djecom te osnaživanje kapaciteta partnera za provedbu STEM aktivnosti s djecom
NAMJENA:	razvoj interesa i razumijevanje STEM-a, osnaživanje udruge
NAČIN REALIZACIJE:	provedba radionica na području Karlovačke županije te 12 javnih događaja u 10 hrvatskih županija, studijske posjete i konferencije/seminare te izobrazbe i proces mentoriranja od strane stručnjaka s Veleučilišta u Karlovcu
VREMENIK:	tijekom školske godine 2024./25.

TROŠKOVNIK:	nema
NAČIN VREDNOVANJA:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ/PRATITELJ:	Učiteljice Željka Polić, Andereja Ivka Fićurin i Karolina Borak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izvannastavna aktivnost KEMIČARI i natjecanje iz Kemije	
CILJEVI:	Promocija znanosti Razvijanje ljubavi prema prirodoslovnim znanostima Priprema za natjecanje iz Kemije plasman na županijsko natjecanje
NAMJENA:	Učenje kroz praktične radove Razvoj sposobnosti rješavanja problemskih zadataka
NAČIN REALIZACIJE:	1 sat tjedno
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2024-25
TROŠKOVNIK:	Kopiranje testova Materijal za pokuse
NAČIN VREDNOVANJA:	Plasman učenika na županijsko natjecanje iz Kemije
VODITELJ:	Prof. Biologije i Kemije, Ana Franko

5. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. razred

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Jednodnevni izlet učenika 1.a i 1.b razreda u Zagreb	
CILJEVI:	Upoznavanje učenika sa životom i radom u prirodnom okruženju. Podizanje svijesti o važnosti očuvanja životinjskih vrsta. Obrazovanje o osnovnim znanjima o prirodi i društvu, biologiji i ekologiji biljnog i životinjskog svijeta te njihova staništa. Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi. Upoznavanje obilježja velikog grada. Razvijati pozitivne osobine učenika (prijateljstvo, druženje, zajedništvo, međusobno pomaganje).
NAMJENA:	Produblјivanje znanja, vještina i sposobnosti stečenih u učionici kroz učenje u prirodnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE:	Dogovaranje termina dolaska, prikupljanje pisanih suglasnosti roditelja za odlazak na IUN te fotografiranje učenika, organizacija prijevoza učenika
VREMENIK:	Lipanj 2024./2025. god.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice i trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza postignutih ciljeva i ishoda izvanučioničke nastave na školskom satu kroz kraće izlaganje, rješavanje radnih materijala dobivenih na radionici, formativno vrednovanje aktivnosti učenika.
VODITELJ/PRATITELJ:	Branka Dobranić, Mirela Piljuga

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Posjet Kazalištu Zorin dom i kinu Edison, Karlovac	
CILJEVI:	pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi, raspravljati o pogledanoj kazališnoj predstavi; prepoznati vrstu i sadržaj predstave, fabulu, likove, pouku pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi, raspravljati o pogledanom dječjem filmu; prepoznati vrstu i sadržaj filma, likove, pouku
NAMJENA:	razvijati pozitivan odnos prema kazalištu/kinu i dramskoj umjetnosti/filmskoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE:	hodanje do kazališta/kina
VREMENIK:	studeni i travanj 2024./25.
TROŠKOVNIK:	cijena ulaznice kazališne predstave/cijena kino ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ/PRATITELJ:	učiteljice razredne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: JEDNODNEVNI IZLET -Ranč dolina jelena, Baraćeve špilje	
CILJEVI:	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno –geografskih obilježja, kulturnih i povijesnih znamenitosti...
NAMJENA:	Razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi
NAČIN REALIZACIJE:	Odredište će se izabrati prema interesima učenika i roditelja. U organizaciji izleta po potrebi će posredovati autoprijevoznici, turistički vodiči i turističke agencije.
VRIJEME REALIZACIJE:	Aktivnost će se realizirati u lipnju 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti snosit će roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Povjerenstvo za izlet odabire najbolju i najpovoljniju ponudu. Razgovor o izletu, pisanje referata , izrada plakata.
VODITELJ/PRATITELJ:	Voditelj: učiteljica Vlatka Hoffer Smerdelj Pratitelj: učiteljica Vladimira Fumić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: POSJET KAZALIŠTU 2.-ih RAZREDA	
CILJEVI:	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.

NAMJENA:	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet kazališnim predstavama.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Troškove organizacije posjeta kazalištu (prijevoz autobusom i ulaznice) snosit će roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.
VODITELJ/PRATITELJ:	Voditelj: učiteljica Vlatka Hoffer Smerdelj Pratitelj: učiteljica Vladimira Fumić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: POSJET KINU 2.-ih RAZREDA	
CILJEVI:	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti.
NAMJENA:	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet kino predstavama.

VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK:	Troškove organizacije posjeta kinu (prijevoz autobusom i ulaznice) snosit će roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.
VODITELJ/PRATITELJ:	Voditelj: učiteljica Vlatka Hoffer Smerdelj Pratitelj: učiteljica Vladimira Fumić

3. razred

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KULTURNI CENTAR MATO LOVRAC VELIKI GRĐEVAC, BJELOVAR	
CILJEVI:	Upoznati Veliki Grđevac, rodno mjesto Mate Lovraka, klasika dječje književnosti, povezati sadržaje lektirnog djela sa stvarnošću, promatrati izgrađen "Mlin Družbe Pere Kvržice", identičan i na istom mjestu gdje su ga obnavljali Pero i družba, upoznati se s uprizorenjem kolosijeka iz Lovrakovog djela "Vlak u snijegu" na kojemu su postavljeni lokomotiva parnjača s tri vagona te rekonstrukcijom tradicijske Mlinareve kuće.
NAMJENA:	Animiranje učenika i njihovo aktivno uključivanje u aktivnosti u novoj nepoznatoj sredini, izvan učionice i školskog ambijenta, usvajanje sadržaja hrvatskog jezika, lektirnih djela, upoznati zavičaj u kojem borave, njegove odlike, biljni i životinjski svijet toga kraja te realizacija svih drugih planiranih aktivnosti, razvijati ljubav prema književnosti i pisanoj riječi.
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava u prirodi, izleti, igre na otvorenom, promatranje i uspoređivanje, istraživanje,...
VREMENIK:	svibanj 2025. godine

TROŠKOVNIK:	40 eura/uč.
VODITELJ/PRATITELJ:	Željka Polić i Željka Laić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Posjet Gradskom kazalištu Zorin dom, Karlovac	
CILJEVI:	pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi, razgledati kazalište, naučiti tko sve sudjeluje u predstavi, usvojiti pojam predstave, vrste i sadržaj predstave, fabula, likovi u predstavi, pouka, ponašanje u kazalištu; raspravljati o pogledanoj kazališnoj predstavi
NAMJENA:	razvijati pozitivan odnos prema kazalištu i dramskoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE:	pješice
VREMENIK:	studeni i ožujak 2024./25.
TROŠKOVNIK:	cijena ulaznice 3,00 eura/uč.
NAČIN VREDNOVANJA:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ/PRATITELJ:	Željka Polić i učiteljice razredne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Kino Edison	
CILJEVI:	razgledati kino, naučiti tko sve sudjeluje u izradi filma, usvojiti pojam animiranog, crtano i igranog filma, vrsta i sadržaj filma, fabula, likovi u filmu, pouka, ponašanje u kinu
NAMJENA:	razvijati pozitivan odnos prema kinu, filmu i filmskoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE:	pješice
VRIJEME REALIZACIJE:	prosinac / travanj 2024./25.
TROŠKOVNIK:	3,30 eura /uč.
NAČIN VREDNOVANJA:	znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ:	Željka Polić i učiteljice razredne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:TERENSKA NASTAVA – Kino Edison, Advent u Karlovcu	
CILJEVI:	razgledati kino, naučiti tko sve sudjeluje u izradi filma, usvojiti pojam animiranog, crtanog i igranog filma, vrsta i sadržaj filma, fabula, likovi u filmu, pouka, ponašanje u kinu; upoznati božićne običaje našeg grada i domovine, njegovati tradiciju blagdana
NAMJENA:	razvijati pozitivan odnos prema kinu, filmu i filmskoj umjetnosti, njegovati božićne običaje, doživjeti blagdanski ugođaj u gradu
NAČIN REALIZACIJE:	pješice
VREMENIK:	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK:	cijena ulaznice 3,30 eura/uč.
NAČIN VREDNOVANJA:	znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ/PRATITELJ:	Željka Polić i učiteljice razredne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Posjet Gradskom kazalištu Zorin dom, Karlovac	
CILJEVI:	pristojno se ponašati u kulturnoj ustanovi, razgledati kazalište, naučiti tko sve sudjeluje u predstavi, usvojiti pojam predstave, vrste i sadržaj predstave, fabula, likovi u predstavi, pouka, ponašanje u kazalištu; raspravljati o pogledanoj kazališnoj predstavi

NAMJENA:	razvijati pozitivan odnos prema kazalištu i dramskoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE:	pješice
VREMENIK:	studeni i ožujak 2024./25.
TROŠKOVNIK:	cijena ulaznice 3,00 eura/uč.
NAČIN VREDNOVANJA:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ/PRATITELJ:	Željka Polić i učiteljice razredne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA: RASTOKE – SLUNJ: Edukativni program Javne ustanove Natura Viva	
CILJEVI:	Uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi, biljnog i životinjskog svijeta s naglaskom na zaštićene vrste, uočavanje i upoznavanje promjena u životu biljaka i životinja te rada ljudi u jesen, istraživanje različitih svojstva i stanja vode, poticanje interesa i brige za životinje i prirodu, upoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš, snalaženje u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta, pomoću različitih objekata, kompasa, Sunca i pojava u prirodi, poticanje vedrog raspoloženja samim odlaskom na izlet.
NAMJENA:	Osvježavanje promjena u prirodi. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju. Druženje, zajedništvo, igra u prirodnom okružju.
NAČIN REALIZACIJE:	polazak autobusom ispred škole, sastanak s voditeljima na dogovorenoj lokaciji, igre i radionice (prilagodba prema uzrastu djece), ručak, zabavne aktivnosti
VREMENIK:	Listopad 2024.

TROŠKOVNIK:	30 eura/uč.
NAČIN VREDNOVANJA:	Korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine. Iznošenje novostečenih znanja i iskustva, iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi.
VODITELJ/PRATITELJ:	Željka Polić i učiteljice razredne nastave

4. razred

NAZIV:	<i>TERENSKA NASTAVA– ZAGREB-4. RAZRED</i>
CILJ	Proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske. Upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika. Upoznavanje s radom i zaslugama važnih povijesnih ličnosti. Pravilno i sigurno ponašanje u prometu. Savladavanje i ponavljanje naučenih sadržaja uz edukativne i zabavne igrice.(IKT u nastavi)
NAMJENA	Lakše povezivanje naučenih činjenica o Zagrebu na satovima PID-a. Produbljivanje interesa za spoznavanje kulturoloških, prirodnih, povijesnih, jezičnih i drugih aspekata razvoju tog dijela Hrvatske primjerenih za satove hrvatskog jezika, PID-a te ostalih predmeta putem aktualizacije teme.
AKTIVNOSTI	Vožnja vlakom, ili autobusom do Zagreba. Obilazak i razgledavanje lokacija po gradu, na otvorenome: željeznički kolodvor, spomenik kralju Tomislavu, park Zrinjevac, Trg bana Josipa Jelačića, Manduševac, Zagrebačku katedralu, tržnicu Dolac, Krvavi most - uspinjanje Radićevom ulicom do Gornjeg grada, Kamenitih vrata, zgrade Hrvatskog sabora, Crkve svetog Marka i Banskih dvora. - u 12 sati dolazak do Kule Lotrščak, pucanj gričkog topa. U suradnji i organizaciji Zagreb Time Travel planira se putovanje u prošlost grada Zagreba uz prvi digitalni edukativni izlet pun igre i povijesnih likova. Planira se posjet Muzeju iluzija ili Prirodoslovnom muzeju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijena putne karte i ulaznice
VREDNOVANJE	Korištenje informacija i primjena znanja tijekom školske godine. Iskazivanje stavova i dojmova - likovni i literarni radovi. Stvaralačko pisanje na zadanu temu, pisanje izvješća.

NOSITELJI	Učiteljice 4.a i 4.b razreda, Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić
NAZIV	<i>POSJET KULTURNIM I JAVNIM USTANOVAMA, MANIFESTACIJAMA I DOGAĐANJIMA GRADA KARLOVCA</i>
CILJEVI	Potaknuti interes za korištenje i drugih knjižnica osim školske, njegovanje kvalitetnog odnosa prema kulturnim institucijama. Poticati interes učenika za kinom i kazalištem te javnim i kulturnim događanjima u gradu sukladno dobi učenika. Obogatiti znanja o živom svijetu kopnenih voda.
NAMJENA	Razlikovati kino od kazališta Poticanje čitanja kod učenika, razvijati ljubav prema čitanju i knjizi, doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti.
AKTIVNOSTI	Posjet Zorin domu u Karlovcu Posjet kinu Edison Posjet Gradskom muzeju, Starom gradu Dubovac, Karlovačkoj Zvijezdi, Muzeju domovinskog rata, Posjet NTC Centru, Posjet GK Ivan Goran Kovačić, Galeriji Vjekoslav Karas ili Galeriji ZILIK
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice
VREDNOVANJE	Izrada plakata, crteža, pismenih vježbi, razgovor o dojmovima, prezentacija provedenih aktivnosti
NOSITELJI	Učiteljice 4.a i 4.b razreda, Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić

NAZIV	SAT LEKTIRE U DJEČJOJ KNJIŽARI „KNJIGULJICA“ U KARLOVCU
CILJEVI	Upoznati učenike s dječjom knjižarom, potaknuti interes za korištenje i drugih knjižnica osim školske, njegovanje odnosa prema kulturnim institucijama, produbiti interes za čitanjem.
NAMJENA	Poticanje čitanja kod učenika, razvijati ljubav prema čitanju i knjizi, doprinijeti kvaliteti komunikacijskih vještina, razini opće kulture i informiranosti.
NAČIN REALIZACIJE	Pješice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Oko 5 € po učeniku
VREDNOVANJE	Prezentacija provedenih aktivnosti, LITERARNI I LIKOVNI RADOVI
NOSITELJI	Učiteljice 4.a i 4.b razreda, Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić

NAZIV	TERENSKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI, Hostel Karlovac
CILJ	Doživljavati životne i nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti. Provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja.

	<p>Upoznati i razlikovati biljke i životinje u moru i uz more</p> <p>Razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), uzroke onečišćenja mora i navesti važnost očuvanja čistoće mora, poznavati nacionalne parkove u RH, nabrojiti parkove prirode i zaštićena područja u zavičaju, razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH.</p> <p>Upoznati i na zemljovidu pokazati primorske krajeve RH i zavičajna područja primorja, na zemljovidu pokazati najveće rijeke i gore, nabrojati najpoznatije vjetrove, uočiti obilježja (reljef i podneblje) primorskih krajeva, Razumjeti važnost primorskih krajeva za cijelu RH, imenovati i na zemljovidu pokazati naselja.</p> <p>Nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva</p>
NAMJENA	<p>Poticati upornost i marljivost pri radu.</p> <p>Razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine.</p> <p>Poštivati različitosti i bogatiti se njima.</p> <p>Razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi.</p> <p>Snalaziti se u neposrednom okružju. Orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju</p>
AKTIVNOSTI	<p>Putovanje autobusom u Selce</p> <p>Upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem.</p> <p>Aktivnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja</p> <p>Uporaba i korištenje drugim izvorima znanja.</p> <p>Kreativne aktivnosti</p> <p>Eko-aktivnosti</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Boravak u Hostelu Karlovac (oko 200 €)
NOSITELJI	Učiteljice Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić i učenici 4.a i 4.b razreda, stručna služba, pratnja. Djelatnici Hostela Karlovac (voditelji, animatori...)

Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ORGANIZIRANI ODLAZAK NA KAZALIŠNE PREDSTAVE 5.-8. RAZRED	
CILJEVI:	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, razvijanje načina primjerenog ponašanja na kazališnim predstavama.
NAMJENA:	Pripremiti učenike na recepciju dramskoga djela, upoznati učenike s različitim vrstama dramskih djela i njihovim obilježjima.
NAČIN REALIZACIJE:	Odlaskom na kazališnu predstavu u Zorin dom
VRIJEME REALIZACIJE:	Jednom ili dvaput u polugodištu, sukladno kazališnom repertoaru.
TROŠKOVNIK:	Cca 20 Kn (ovisno o cjeniku koji propisuje i određuje Gradsko kazalište Zorin dom)
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovorom na satu Hrvatskoga jezika, na Satu razrednoga odjela.
NOSITELJ:	Andreja Ivka-Fićurin, Matija Dreven, Branka Dobranić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: „MLADI GEOGRAFI“ 5.-8.r :TERENSKA NASTAVA – OTOK CRES	
(Cres – naselje Beli „Beli posjetiteljski i oporavilišni centar za bjeloglave supove“, naselje Lubenice i grad Cres)	
CILJEVI:	- upoznavanje s prirodno-geografskim i društvenim karakteristikama prostora otoka Cresa , utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave geografije učiti osnove snalaženja u prirodi (prostoru) i znati ga prikazati (skica terena) i kretati se po zadanim azimutima
NAMJENA:	- svladati nastavno gradivo geografije te ovladati novim znanjima i spoznajama o geografskoj prostornoj stvrnosti
NAČIN REALIZACIJE:	- odlaskom na terensku nastavu (rješavanje terenskog dnevnika) -usmena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza - individualni rad (izrada referata i ppt prezentacija) - izrada grafikona, klimatskih dijagrama, izračunati problemske zadatke - primjena jednostavne istraživačke metode - smisliti istraživačka pitanja (rad na terenskoj nastavi)
VRIJEME REALIZACIJE:	listopad 2024.
TROŠKOVNIK:	40- 45 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	- terenski dnevnik – radni listovi (pitanja i karte)
VODITELJ/PRATITELJ:	Božena Marković, mag.educ.geogr.voditelj i turistički pratitelj Matija Dreven, prof.hrv.j. i kniževnosti, pratitelj, tur.pratitelj Ili Ana Franko , prof.biolog. i kemije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: „MLADI GEOGRAFI“ 5.-8.r

TERENSKI IZLAZASCI

Terenski izlazak/ Posjet – Gradski muzej (stare karte I kartografski prikazi Karlovca) – 9.MJ.

Terenski izlazak/posjet – **Gimnazija KARLOVAC**) – 9./10.MJ.

Terenski izlazak - Zvijezda - 10.mj.

(Radičeva ulica – oznaka geografskih koordinata)

Terenski izlazak – Autobusni I željeznički kolodvor – 11.mj.

25.1. Dan muzeja u OŠ “Braća Seljan” Karlovac

Prezentacija radova Mladih Geografa Terenski izlazak/posjet – **Šumarska Škola** (meteorološki smjer) – 2./3.mj.

Terenski izlazak - Urbaničev perivoj, Marmontova aleja, park stari grad Dubovac, Perivoj – 3.mj.

Terenski izlazak – Vode Karlovca; Aquatika Karlovac

(suradnja sa Carpe Diam , Natura Viva – voda i živi svijet, npr.analiza račići i sl.) - 3.mj.

Terenski izlazak

– **Interpetacijski centar Nikola Tesla** – 4.mj.

Terenski izlazak/posjet – **Gradska upava (Županija)** - 4.mj.

Terenski izlazak/posjet – nekoj od tvornica

(Heiniken, Žitoproizvod, HSProdukt, PPK i sl.) - 5.mj.

CILJEVI:

- utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave geografije (prirodno-geografske i društveno-povijesne karakteristike prostora)
- učiti osnove snalaženja u prirodi (prostoru) i znati ga prikazati (skica terena) i kretati se po zadanim azimutima
- razvijanje kreativnosti te poticati istraživački duh te međusobnu suradnju
- izgrađivanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika (u izradi i izlaganju ppt)

NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja iz geografije pa i povijesti zavičaja - probuditi kod učenika ljubav prema zavičaju i domovini - istaknuti važnost obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje drugih nastavnih sadržaja, prirodnih i društvenih znanosti
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - izlaskom na teren (rješavanje terenskog dnevnika) - u smena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza - individualni rad (izrada referata i ppt prezentacija)
VRIJEME REALIZACIJE:	Rujan 2022.- lipanj 2023.
TROŠKOVNIK:	<p>Troškovi bez uključenog prijevoza učenika</p> <p>Samo ulaznice (ukoliko institucija naplaćuje posjet)</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	- terenski dnevnik – radni listovi (pitanja i karte)
VODITELJ/PRATITELJ:	Božena Marković, mag.educ.geogr.voditelj i turistički pratitelj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: „MLADI GEOGRAFI“ 5.-8.r**TERENSKA NASTAVA RIJEKE ZRMANJA I ZADAR**

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s prirodno-geografskim i društvenim karakteristikama prostora Zadarske (Zadar i njegova ruralna krška okolica), utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja (prirodno-geografske značajke prostora krških rijeka) iz nastave geografije od 5. do 8. razreda- učiti osnove snalaženja u prirodi (prostoru) i znati ga prikazati (skica terena) i kretati se po zadanim azimutima – 5. i 8. razredi
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- svladati nastavno gradivo geografije te ovladati novim znanjima i spoznajama o geografskoj prostornoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- odlaskom na terensku nastavu (rješavanje terenskog dnevnika)- u smena i pisana objašnjenja o prostornim karakteristikama, analize i interpretacije prikaza brojčanih podataka te kartografskih i slikovnih prikaza- individualni rad (izrada referata i ppt prezentacija)- izrada grafikona, klimatskih dijagrama, izračunati problemske zadatke- primjena jednostavne istraživačke metode- smisliti istraživačka pitanja (rad na terenskoj nastavi)
VRIJEME REALIZACIJE:	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK:	40- 50 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">- terenski dnevnik – radni listovi (pitanja i karte)
VODITELJ/PRATITELJ:	Božena Marković, mag.educ.geogr. i turistički pratitelj Matija Dreven, prof.hrv.jezika i tur.pratitelj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ZAGREB, PP MEDVEDNICA	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prostornim značajkama Zagreba i Zagrebačke županije - značenje Zagreba za sve stanovnike RH - upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima PP Medvednica - spoznavanje utjecaja turizma na okoliš prostora - upoznavanje prirodne baštine, koncepta i važnosti parkova prirode, biološke raznolikosti - razvijanje ekološke svijesti učenika - upućivanje na potrebu zaštite okoliša i održivog razvoja
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema povijesti i kulturnoj baštini - jačati toleranciju, međuljudske odnose i ljubav prema domovini
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - stručno vodstvo tijekom puta i razgleda PP Medvednica
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2024.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznica u PP Medvednica, radionice, stručno vodstvo i prijevoz oko 25 eur
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o raznolikosti i ljepotama Republike Hrvatske - evaluacijski listići

VODITELJ/PRATITELJ:	<p>Andreja Ivka Fićurin, mag. prim. educ., mentor, razrednica 5.a – voditelj</p> <p>Valentina Joha Breberina, razrednica 5.b pratitelj</p> <p>pomoćnik u nastavi, učitelj ili stručni suradnik pratitelj po odluci ravnateljice</p>
----------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: <i>RIJEKA - Muzej djetinjstva, HNK, riječka luka, Trsat</i>	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prostornim značajkama Rijeke te Sjeverno hrvatskog primorja (Kvarner) - značenje Rijeke kao važne pomorske luke - upoznavanje učenika s preko 1 000 igračaka, lutaka, starih autića, društvenih igara te djetinjstva koje je vezano uz školu, ulicu, ...i gdje god se igrati može - upoznavanje s izgledom, poviješću i funkcijom Hrvatskoga narodnog kazališta Ivan pl. Zajc - posjet marijanskom svetištu Trsat
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje Rijeke kao jednoga od četiri najveća hrvatska grada - razviti ljubav prema kazalištu - razvijati pozitivan odnos prema tehnici, tehnologiji i radu - poticaj učenicima da i njihove igračke postanu muzejski eksponati
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uz stručno vodstvo razgledavaju Muzej djetinjstva, HNK i Marijansko svetište na Trsat
-VRIJEME REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. godine (ožujak/travanj 2025.)

TROŠKOVNIK:	- ulaznice i prijevoz oko 30 eur
NAČIN VREDNOVANJA:	- razgovor i prezentacija fotografija na SRO
VODITELJ/PRATITELJ:	Andreja Ivka Fićurin, mag. prim. educ., mentor, razrednica 5.a – voditelj Valentina Joha Breberina, razrednica 5.b pratitelj pomoćnik u nastavi, učitelj ili stručni suradnik pratitelj po odluci ravnateljice

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: UČKA I LOVRAN	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s položajem, značajem i prirodno geografskim osobinama Istarske županije i Učke - upoznavanje povijesnog značaja i razvoja Istre - upoznavanje s hrvatskom baštinom - upoznavanje učenika sa prirodno-geografskim obilježjima PP Učka i utjecaju turizma na okoliš ovog prostora - upoznavanje prirodne baštine, koncepta i važnosti parkova prirode, biološke raznolikosti - razvijati ekološku svijest učenika, upućivati na potrebu zaštite okoliša i održivog razvoja
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i razgledavanje PP Učka - razvijati pozitivan odnos prema povijesti i kulturnoj baštini, jačati toleranciju, međuljudske odnose i ljubav prema domovini
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici će upoznati povijest Istre i Učke, uz stručno vodstvo razgledati i uživati u ljepotama PP Učka
VREMENIK:	- svibanj/lipanj 2025.

TROŠKOVNIK:	- troškovi ulaznica i prijevoza oko 30 eur
NAČIN VREDNOVANJA:	- razgovor i prezentacija fotografija na satovima
VODITELJ/PRATITELJ:	Andreja Ivka Fićurin, mag. prim. educ., mentor, razrednica 5.a – voditelj Valentina Joha Breberina, razrednica 5.b pratitelj pomoćnik u nastavi, učitelj ili stručni suradnik pratitelj po odluci ravnateljice

6. razred

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 6.razred TERENSKA NASTAVA – PP PAPUK	
CILJEVI I ZADAĆE:	<ul style="list-style-type: none"> • geografski: upoznavanje s prirodno-geografskim i društvenim karakteristikama prostora PP Papuka, utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave geografije • učiti osnove snalaženja u prirodi (prostoru) i znati ga prikazati (skica terena) i kretati se po zadanim azimutima • biološki: upoznavanje s biljnim i životinjskim pokrovom parka prirode, pojam parka prirode i razlike u stupnju zaštite između PP i NP • povijesni: upoznavanje povijesti i povijesnog razvoja Vallis Auree (Zlatne doline) i povijesnoga naslijeđa te važnosti koji je požeški i zapadnoslavnonski kraj imao od vremena Rimljana do danas • odgojni: pravila lijepog i pristojnog vladanja u javnom prostoru, povezivanje i zbližavanje učenika na terenskoj nastavi, međusobno uvažavanje i poštivanje
NAMJENA:	-- utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave Geografije, Povijesti, Hrvatskog jezika, Prirode i SRO-a - razvijati građansku i ekološku svijest kod učenika razvijanje interesa za prirodoslovlje i želje za stjecanjem novih znanja

	razvijanje i poticanje domoljubnih osjećaja prema svim dijelovima Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE I PLAN PUTA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. vođena šetnja uz rendžera (djelatnika) parka prirode 2. posjet lokalitetu Jankovićeve pješačka staza – razgled sedrenih slapova na području Jankovca
VRIJEME REALIZACIJE:	travanj 2025.
TROŠKOVNIK:	Učenici (njihovi roditelji) snose troškove cca 30 - 35 €
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>- radni listići i terenski dnevnik, refetari i ppt prezentacije u učionici</p> <p>- opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrici predmeta</p>
VODITELJ/PRATITELJ:	<p>Voditelj: Božena Marković, mag.educ.geogr. tur.pratitelj pratitelj</p> <p>Pratitelj putovanja: Matija Dreven, prof.hrv.jezika i književnosti, tur.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 6.razred TERENSKA NASTAVA – RIJEKA	
CILJEVI I ZADAĆE:	<ul style="list-style-type: none"> • geografski: • povijesni: upoznavanje gospodarskoga, kulturnoga i ekonomsko-političkoga utjecaja Rijeke i riječkoga područja kroz stoljeća, posjet Palači šećera u kojoj je smješten novootvoreni Muzej grada Rijeke u najvećoj industrijskoj palači Republike Hrvatske • jezični: upoznavanje čakavskog narječja i obilježja na terenu • medijski: posjet HNKU-u Rijeka Ivan pl. Zajc

	<ul style="list-style-type: none"> • književni: posjet villi Ružić na Sušaku; domu obitelji Ružić koji čuva najveću ostavštinu obitelji Brlić-Mažuranić • vjeronaučni: posjet marijanskom svetištu na Trsatu • tjelesni i zdravstveni: šetnja i kretanje u prostoru • odgojni: pravila lijepog i pristojnog vladanja u javnom prostoru, povezivanje i zbližavanje učenika na terenskoj nastavi, međusobno uvažavanje i poštivanje, suradničko i timsko ponašanje
NAMJENA:	<p>-- utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave Geografije, Povijesti, Hrvatskog jezika, Vjeronauka, TZK-a i SRO-a</p> <p>- razvijati građansku i ekološku svijest kod učenika</p> <p>razvijanje interesa za prirodoslovlje, povijest i želje za stjecanjem novih znanja</p> <p>razvijanje i poticanje domoljubnih osjećaja prema svim dijelovima Republike Hrvatske</p>
NAČIN REALIZACIJE I PLAN PUTA:	<ol style="list-style-type: none"> 1. posjet marijanskome svetištu na Trsatu 2. obilazak uz stručno vodstvo HNK-a Rijeka Ivan pl. Zajc 3. posjet vili Ružić 4. obilazak palače šećera i Muzeja grada Rijeke 5. posjet Astronomskome centru Rijeka
VRIJEME REALIZACIJE:	listopad - studeni 2024.
TROŠKOVNIK:	Učenici (njihovi roditelji) snose troškove cca 30 €
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>- radni listići i terenski dnevnik, refetari i ppt prezentacije u učionici</p> <p>- opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrici predmeta</p>

VODITELJ/PRATITELJ:	Voditelj: Matija Dreven, prof.hrv.jezika i književnosti, tur.pratitelj tur.pratitelj Pratitelj putovanja: Božena Marković, mag.educ.geogr.
----------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 6.razred TERENSKA NASTAVA – OTOK KRK	
CILJEVI I ZADAĆE:	<ul style="list-style-type: none"> ● geografski: upoznavanje s prirodno-geografskim i društvenim karakteristikama prostora otoka Krka , utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave geografije <ul style="list-style-type: none"> ● učiti osnove snalaženja u prirodi (prostoru) i znati ga prikazati (skica terena) i kretati se po zadanim azimutima ● biološki: upoznavanje s biljnim i životinjskim pokrovom otoka, pojam geografske značajke i razlike u stupnju zaštite između geoprostornih cjelina ● povijesni: upoznavanje povijesti i povijesnog razvoja otoka Krka i povijesnoga naslijeđa te važnosti koju je otok imao imao od vremena Rimljana, srednjeg vijeka do danas ● odgojni: pravila lijepog i pristojnog vladanja u javnom prostoru, povezivanje i zbližavanje učenika na terenskoj nastavi, međusobno uvažavanje i poštivanje
NAMJENA:	-- utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave Geografije, Povijesti, Hrvatskog jezika, Prirode i SRO-a - razvijati građansku i ekološku svijest kod učenika razvijanje interesa za prirodoslovlje i želje za stjecanjem novih znanja razvijanje i poticanje domoljubnih osjećaja prema svim dijelovima Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE I PLAN PUTA:	3. vođena šetnja u geoprostornim cjelinama uz pomoć lokalnog stručnog vodiča 4. posjet lokalitetu otočića Košljun i u Jurandvoru repliku Bašćanske ploče– razgled kulturno-povijesnih znamenitosti

VRIJEME REALIZACIJE:	lipanj 2025.
TROŠKOVNIK:	Učenici (njihovi roditelji) snose troškove cca 35 -40 €
NAČIN VREDNOVANJA:	- radni listići i terenski dnevnik, refetari i ppt prezentacije u učionici - opisno praćenje i vrednovanje bit će iskazano u rubrici predmeta
VODITELJ/PRATITELJ:	Voditelj: Božena Marković, mag.educ.geogr. tur.pratitelj pratitelj Pratitelj putovanja: Matija Dreven, prof.hrv.jezika i književnosti, tur.

7. razred

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: VIROVITICA, KRIŽNICA /(DRAVSKA PRIČA)	
CILJEVI:	- upoznavanje učenika sa prirodno-geografskim obilježjima Slavonije, Virovitičko-podravske županije i utjecaju turizma na okoliš ovog prostora - upoznavanje prirodne baštine, koncepta i važnosti parkova, biološke raznolikosti - razvijati ekološku svijest učenika, upućivati na potrebu zaštite okoliša i održivog razvoja
NAMJENA: 7.r	-razvijati pozitivan odnos prema povijesti i kulturnoj baštini, jačati toleranciju, međuljudske odnose i ljubav prema domovini
NAČIN REALIZACIJE:	-stručno vodstvo u dvorcu Pejačević -stručno vodstvo u centru za posjetitelje Križnica

VREMENIK:	- listopad/studeni 2024.
TROŠKOVNIK:	-troškove snose roditelji učenika (cca 30-50 €)
NAČIN VREDNOVANJA:	-razgovor s učenicima o raznolikosti i ljepotama Republike Hrvatske
VODITELJ/PRATITELJ:	Voditelj puta: Karolina Borak, dipl.uč., mentor, razrednica 7.a Pratitelj: Dino Bogović, prof., razrednik 7.b

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NP Krka/Šibenik (Pakovo selo)	
CILJEVI:	- upoznavanje učenika sa prirodno-geografskim obilježjima NP Krka i utjecaju turizma na okoliš ovog prostora - upoznavanje prirodne baštine, koncepta i važnosti nacionalnih parkova, biološke raznolikosti -razvijati ekološku svijest učenika, upućivati na potrebu zaštite okoliša i održivog razvoja
NAMJENA: 7.r	- razvijati pozitivan odnos prema povijesti i kulturnoj baštini, jačati toleranciju, međuljudske odnose i ljubav prema domovini
NAČIN REALIZACIJE:	-stručno vodstvo tijekom puta i razgleda NP Krka
VREMENIK:	ožujak/travanj 2025.

TROŠKOVNIK:	troškove snose roditelji učenika (cca 30-50 €)
NAČIN VREDNOVANJA:	razgovor i prezentacija fotografija na satovima
VODITELJ/PRATITELJ:	Voditelj puta: Karolina Borak, dipl.uč., mentor, razrednica 7.a Pratitelj: Dino Bogović, prof., razrednik 7.b

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: <i>BOŽIĆNA BAJKA U PP UČKA/Opatiji/Zagrebu/Ogulinu</i>	
CILJEVI:	- proslava Božića - uočiti estetsku uređenost u predblagdansko doba
NAMJENA: <i>7.r.</i>	- poticanje estetskog vrijednost - učenje povezivanjem spoznajnog i duhovnog razvoja djeteta
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici uz stručno vodstvo razgledavaju/posjećuju PP Učka i grad Delnice/Opatiju gdje se u predblagdansko vrijeme održava Festival čokolade
VRIJEME REALIZACIJE:	- prosinac 2024.
TROŠKOVNIK:	- troškove snose roditelji učenika (cca 30-50€) - mogućnost organizacije vlakom (nema troškova)
NAČIN VREDNOVANJA:	-broj zainteresiranih učenika, zadovoljstvo učenika i profesora -razgovor i prezentacija fotografija na satovima, pjevanje božićnih pjesama, duhovna priprema za nadolazeće blagdane

VODITELJ/PRATITELJ:	Voditelj puta: Karolina Borak,dipl.uč.,mentor, razrednica 7.a Pratitelj: Dino Bogović, prof., razrednik 7.b
----------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: MATURALNA EKSKURZIJA 7. RAZREDA (Dalmacija/Kvarner/Istra - ovisno o odabiru roditelja)	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - geografski: upoznati geografiju hrvatske regije Dalmacija/Kvarner/Istra (reljef, hidrologija, klima, urbanizam, stanovništvo) - povijesni: upoznavanje povijesnih i zaštićenih kulturno-povijesnih jezgri gradova (ovisno o odabiru) - biološki: posjet otoku – upoznavanje biljnog i životinjskog pokrova otoka - jezični: čakavsko i štokavsko narječje (u slučaju odabira južne Dalmacije - uloga Dubrovnika u kreiranju hrvatske književnosti, upoznavanje s likom i djelom Marina Držića) - odgojni: primjereno vladanje i ponašanje na otvorenim javnim mjestima, prometlima (autobus, brod) i u javnim institucijama (muzejima)
NAMJENA: 7. RAZREDI	<ul style="list-style-type: none"> - povezati terenskim radom nastavne sadržaje hrvatskog jezika, povijesti, geografije i engleskog jezika - upoznati geografsko-biološko-jezična obilježja Dalmacije /Kvarnera/ Istre; osobitosti, sličnosti, i razlike - zapažanja i primjena stečenog znanja iz nastave u praksi
NAČIN REALIZACIJE:	- vožnja autobusom, brodom/avionom do lokacija, pješčenje, razgledavanje gradova i sudjelovanje u radionicama uz stručno vodstvo, razgledavanje muzeja
VREMENIK:	- svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK:	- troškove prijevoz autobusom i brodom, smještaj u hotelu, prehrana, ulaznice snose roditelji učenika (400 – 600 eura po učeniku - točan iznos utvrđuje turistička agencija sukladno ponuđenom programu putovanja i broju sudionika putovanja)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorom na SRO - usmenim dogovorom o odabranom odredištu - razgovorom o provedenom putovanju na satima hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, biologije, SRO

	<ul style="list-style-type: none"> - pisanim učeničkim radovima na satima Hrvatskoga jezika - istraživanjem odredišta na satovima Informatike
VODITELJ/PRATITELJ:	Karolina Borak, dipl. uč., mentor, razrednica 7.A, voditelj puta Dino Bogović, prof., razrednik 7. B, pratitelj

8. razred

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA TERENSKA NASTAVA: PODRUČJE LIKE (Cerovačke pećine – Smiljan – Gospić/Otočac)	
CILJEVI:	<p>geografski: upoznavanje s značajkama prostora Like, s prirodnim (reljefnim i geomorfološkim -Cerovačke pećine, klimatsko-vegetacijskim te hidrološkim) te društveno (demografsko)-gospodarskim značajkama u prostoru naselja – gradova: Gospića i Otočca, Smiljana</p> <p>biološki: upoznavanje biljnoga (autohtonog i kultiviranog) pjezaža u prostoru te životinjskoga svijeta (obitavališta zvijeri)</p> <p>povijesni: upoznavanje povijesti i povijesnog razvoja Like; povijesnih ličnosti (posjet muzeju Nikole Tesle u Smiljanu)</p> <p>književni: upoznavanje s povijesti hrvatskoga jezika i pisma u prostoru (štokavsko narječje, glagoljica), ali i prisutnosti drugih jezika i pisama na području Like (ćirilica)</p> <p>jezični: upoznavanje sa štokavskim narječjem istočne Slavonije, esekerskim govorom i osječkim urbanim dijalektom</p> <p>odgojni: pravila lijepog i pristojnog vladanja u javnim institucijama</p> <p>vjeronauk: upoznavanje s pojavom i razvojem kršćanske naseljenosti te suživota stanovnika naroda (katolika – Hrvata i pravoslavaca – Srba; muslimana – Bošnjaka); isticanje različitih sakralnih objekata kao kulturno-povijesno bogatstvo prostora</p>

<p>NAMJENA:</p> <p>8. RAZREDI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja iz nastave geografije, biologije i povijesti, hrvatskog jezika, vjeronauka i fizike - razvijati građansku i ekološku svijest kod učenika - razvijanje interesa za prirodoslovlje predoslovlje i želje za stjecanjem novih znanja - razvijanje i poticanje domoljubnih osjećaja prema svim dijelovima Republike Hrvatske - utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja na nastavi Geografije, Povijesti, Biologije i Hrvatskoga jezika - razvijanje građanske i ekološke svijesti učenika <p>razvijanje i poticanje domoljubnih osjećaja prema svim dijelovima Republike Hrvatske</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<p>odlaskom na terensku nastavu, pripremom terenske nastave na satima SRO-a, razgovorom na satima poslije provedene nastave</p>
<p>VREMENIK:</p>	<p>- listopad 2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika uz pisanu suglasnost (cca 40 eura po učeniku)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o uspješnosti terenske nastave i novostečenom znanju i iskustvu - pripremiti izvješće za školsku web stranicu i školski časopis SMS, prezentacija fotografija, pisanje sastavka na satu HJ
<p>VODITELJ/PRATITELJ:</p>	<p>Anita Vučinić Šimić, dipl.uč. razrednica 8.B, voditelj puta Maša Mikšić, prof. razrednica 8. A, pratitelj</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA
PP Kopački rit – Osijek

CILJEVI:	<p>geografski: upoznavanje geografskih obilježja istočne Hrvatske (reljef, klima, pedologija, urbanistika i industrijalizacija Osijeka), prometna povezanost istočne Hrvatske, hidrologija Baranje (sutok Drave i Dunava)</p> <p>biološki: biljni i životinjski pokrov parka prirode, s osobitim naglaskom na riblje vrste i ptice močvarice Kopačkoga rita, uloga rijeka u životu ljudi, ekologija i važnost zaštite močvarnoga područja, utvrđivanje razlike u stupnju zaštite parka prirode i nacionalnoga parka</p> <p>povijesni: izgradnja Osijeka kao utvrđenoga grada za obranu od Turaka, uloga Osijeka kao graničnoga grada u vrijeme turskih ratova i Domovinskoga rata, osječka Tvrđa kao primjer barokne arhitekture, arhitektura kompleksa dvorca Tikveš</p> <p>književni: <i>in situ</i> – učenici će na križanju Vukovarske i Trpimirove ceste pročitati tekst Stjepana Tomaša <i>Priča o ljubavi</i> i upoznati mjesto radnje odvijanja teksta priče</p> <p>jezični: upoznavanje sa štokavskim narječjem istočne Slavonije, esekerskim govorom i osječkim urbanim dijalektom</p> <p>odgojni: pravila lijepog i pristojnog vladanja u javnim institucijama</p>
NAMJENA: 8. RAZREDI	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja na nastavi Geografije, Povijesti, Biologije, Hrvatskoga jezika i SRO-a - razvijanje građanske i ekološke svijesti učenika - razvijanje i poticanje domoljubnih osjećaja prema svim dijelovima Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE:	- vožnja autobusom do lokacija, pješaćenje, razgledavanje i sudjelovanje u radionicama uz stručno vodstvo
VREMENIK:	- ožujak/travanj 2025.
TROŠKOVNIK:	- troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika uz pisanu suglasnost (cca 40 eura po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o uspješnosti terenske nastave i novostečenom znanju i iskustvu na SRO - pripremiti izvješće za školsku web stranicu i školski časopis SMS, pisanje sastavka na satu hrvatskog jezika - radni listići i terenski dnevnik, referati i ppt prezentacije

VODITELJ/PRATITELJ:	Anita Vučinić Šimić, dipl.uč. razrednica 8.B, voditelj puta Maša Mikšić, prof. razrednica 8. A, pratitelj
----------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: OSMAŠI U VUKOVARU	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika sa prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije -upoznavanje učenika sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji -upoznavanje učenika sa bitkom za Vukovar -usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski ratna prostora Istočne Slavonije -posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari i Mjestu sjećanja -Vukovarskoj bolnici 1991. -upoznavanje učenika sa katastrofalnim posljedicama rata -uvježbavanje prezentacije stečenih znanja i sakupljenih materijala -učenje na terenu i primjena stečenih znanja
NAMJENA: 8. RAZREDI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje domoljublja -razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti -razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika -informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu -obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika sa građom o Domovinskom ratu -skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu -bilježenje svjedočanstava sudionika bitke za Vukovar -odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata -prezentacija obrađenog materijala ili na školskom panou ili na školskoj priredbi upriličenoj u spomen na dan pada Vukovara -organizirano putovanje učenika osmih razreda i profesora u Vukovar
VREMENIK:	- 5. i 6.12.2024.

TROŠKOVNIK:	-troškove prijevoza, smještaja i prehrane za učenike i profesore plaća Vlada RH
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorom na SRO - usmenim dogovorom o odabranom odredištu - razgovorom o provedenom putovanju na satima hrvatskoga jezika, povijesti, geografije, biologije, SRO - pisanim učeničkim radovima na satima Hrvatskoga jezika - istraživanjem odredišta na satovima Informatike
VODITELJ/PRATITELJ:	Anita Vučinić Šimić, dipl.uč., razrednica 8.B, voditelj puta Maša Mikšić, prof. razrednica 8. A, pratitelj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
ADVENT U KARLOVCU/NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER /KINO EDISON	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proslava blagdana Božić i značenje - uočiti estetsku uređenost u predblagdansko doba - educirati se o povijesti kina Edison te pogledati prigodan film - poticanje na kreativan i inovativan pristup definiranju i rješavanju problema modernog društva korištenjem najsuvremenijih spoznaja i tehnologija za proizvodnju energije u cilju održivog razvoja i očuvanja okoliša kroz STEM radionice NTE Centra
NAMJENA: 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje građanske svijesti i estetskih vrijednosti - učenje povezivanjem spoznajnog i duhovnog razvoja učenika - korelacija nastavnih predmeta fizike, matematike i kemije sa zornim primjerima i interaktivnim eksponatima po idejama i vizijama Nikole Tesle - druženje i gledanje filma prilagođenog uzrastu učenika uz poštivanja pravila uzornog ponašanja u institucijama
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici pješaćenjem do lokacija posjećuju Nikola Tesla Experience Centar, razgledavaju Advent u Karlovcu te gledaju film u kinu Edison

VRIJEME REALIZACIJE:	- prosinac 2024.
TROŠKOVNIK:	- troškove ulaznica NTEC i kina snose roditelji učenika (cca 10 eura)
NAČIN VREDNOVANJA:	- razgovor o dojmovima, primjena stečenih znanja, priprema izvješća za web stranicu i časopis SMS
VODITELJ/PRATITELJ:	Anita Vučinić Šimić, dipl.uč., razrednica 8.B

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
3. DANI OBRTNIŠTVA U GRADU KARLOVCU I KARLOVAČKOJ ŽUPANIJI	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s proizvodima, tehnologijama i uslugama izlagača te uspostaviti kontakte s poslodavcima i obrtnicima - vidjeti najnovije proizvode i usluge iz raznih industrija - sudjelovati u brojnim radionicama i prezentacijama koje će biti održane tijekom sajma, a koje će pokriti različite teme iz područja gospodarstva
NAMJENA: 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje građanske svijesti, poduzetnosti, obrtništva i gospodarskih obilježja grada i županije - dobivanje informacija o budućem školovanju i mogućnostima zapošljavanja, deficitarnim zanimanjima uz opis i prezentaciju pojedinog posla
NAČIN REALIZACIJE:	- učenici pješaćenjem do lokacije posjećuju obrtnički sajam u Karlovcu (Sportska dvorana Rakovac)
VRIJEME REALIZACIJE:	- svibanj 2025.

TROŠKOVNIK:	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	- u sklopu rada na satima razrednika razgovarati o željama, interesima i obavezama koje prethode upisu željene srednje škole te budućem zanimanju
VODITELJ/PRATITELJ:	Anita Vučinić Šimić, dipl.uč. razrednica 8.B

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Završni izlet	
SENJ, NOVI VINODOLSKI	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s položajem, značajem i prirodno geografskim osobinama Primorsko-goranske županije i grada Senja i N. Vinodolskog - upoznavanje povijesnog značaja i razvoja Senja, N. Vinodolskog - upoznavanje s hrvatskom baštinom
NAMJENA: 8.r	- upoznavanje i razgledavanje mjesta i spomenika znanstvenog, povijesnog, književnog te vjerskog i umjetničkog značaja Senja, N. Vinodolskog
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će uz stručno vodstvo posjetiti tvrđavu Nehaj, upoznati povijest mjesta, vidjeti repliku Vinodolskog zakonika -
VREMENIK:	- svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK:	- troškove snose roditelji učenika uz pisanu suglasnost (30 – 50 €)
NAČIN VREDNOVANJA:	- razgovor i prezentacija fotografija na satovima

VODITELJ/PRATITELJ:	Anita Vučinić Šimić, dipl.uč., razrednica 8.B, voditelj puta Maša Mikšić, prof. razrednica 8. A, pratitelj
----------------------------	---

6. NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar 2024.	
CILJEVI:	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima. Razvijati računalno razmišljanje kroz rješavanje primjerenih problemskih i računalnih zadataka, stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
NAMJENA:	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da je računalo izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen (mooc).
VREMENIK:	studeni 2024.
TROŠKOVNIK:	nema
NAČIN VREDNOVANJA:	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen (mocc)
VODITELJ/PRATITELJ:	Željka Polić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: MATEMATIČKO NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA"	
CILJEVI:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke. Učenici će razvijati interes za matematiku i otkrivati matematiku u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA:	Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis.
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje se održava u prostoru škole. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu. Učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama.
VRIJEME REALIZACIJE:	ožujak 2025.
TROŠKOVNIK:	Svaki učenik uz prijavu plaća 3,00 eura za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond.
NAČIN VREDNOVANJA:	Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD, a najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju.
VODITELJ:	Željka Polić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: DABAR 2024. 5. – 8.razred	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog računalnog razmišljanja i zaključivanja, - razvijanje ljubavi prema programiranju, - okupljanje motiviranih učenika u zajedničkom učenju, ponavljanje nastavnih sadržaja,

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje natjecateljskog duha i razvijanje informatičke pismenosti. - Omogućiti učenicima jednostavno online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Sudjelovanjem se želi učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je tako i natjecanje privlačnije većem broju učenika.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, - stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Sudjelovanje na online natjecanju, razvijanje računalnog razmišljanja kroz logičke zadatke</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oblik: Učitelj prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Natjecanje se vrši u pet kategorija (MikroDabar, MiliDabar, KiloDabar, MegaDabar, GigaDabar). Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@Edu korisnički podatci. - Sudionici: učenici i učiteljice Informatike - Načini učenja: individualni i grupni - Metode poučavanja: samostalno učenje
VRIJEME REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - projekt se realizira kroz školsku godinu 2024./2025. – listopad/studeni 2024.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanje se odvija online
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima te preporučavanje dojmova u svrhu dobivanja povratne informacije koliko je zabavno i poučno bilo ovo natjecanje. - objavljivanje rang liste svih natjecatelja u Republici Hrvatskoj pokazat će uspješnost naših učenika - objavljivanje na web-stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ -PREDMETNA NASTAVA	
CILJEVI:	Popularizacija matematike te logičkog rješavanja problema.
NAMJENA:	- Za učenike poji pokazuju dodatan interes za matematiku.
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje matematičkih i logičkih zadataka u trajanju 120 minuta.
VRIJEME REALIZACIJE:	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK:	Svaki učenik koji želi sudjelovati treba platiti 2e. Sav materijal za natjecanje dostavlja HMD u školu..
NAČIN VREDNOVANJA:	- Objavljena rang lista s 10% najuspješnijih učlenika
NOSITELJ:	Valentina Joha Breberina , učenici predmetne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE IZ INFORMATIKE	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o važnosti informatike u svakodnevnom životu te pomoći informatike u rješavanju problema - proširivanje i utvrđivanje stečenog znanja iz informatike
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati odabrane učenike za školsko natjecanje - potaknuti učenike na dodatni rad - iskoristiti njihov potencijal i želju za boljim znanjem - omogućiti učenicima da pokažu stečeno znanje i istaknu svoje sposobnosti

NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika na redovnoj nastavi informatike putem teoretskih i praktičnih sadržaja - rješavanjem zadataka na portalu MOOC
VRIJEME REALIZACIJE:	- pripremanje za natjecanje ostvaruje se od početka školske godine (rujan) do završetka natjecanja (veljača/travanj)
TROŠKOVNIK:	- troškovi odlaska na županijsko i/ili državno natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih sudionika natjecanja (Rang ljestvicom na školskoj, županijskoj i državnoj razini) - rezultati natjecanja mogu poslužiti kao pokazatelj stupnja usvojenosti gradiva kod učenika i njegove motivacije za učenjem informatike

Nositelj programa: učiteljica informatike Karolina Borak, dipl.uč., mentor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: LiDraNo (1. – 8. razred)	
CILJEVI:	Dati mogućnost pisanoga ili govornoga jezičnog izričaja učenicima koji pokazuju dodatno poznavanje i ljubav prema književnosti.
NAMJENA:	Potaknuti ljubav prema književnosti i hrvatskome jeziku, potaknuti učenike na kreativnost, razvijanje mašte, samostalnost u radu i praktičnu primjenu gramatičkih načela.
NAČIN REALIZACIJE:	Recitacijama, pisanjem članaka, pjesama, kratkih priča te provjerom istih.
VRIJEME REALIZACIJE:	Po potrebi intenzivirati individualni rad s učenicima uoči LiDraNa.

TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenjem pjesama i krasnoslovom, podukom u pravilnom korištenju govornih vrednota hrvatskoga jezika, savjetima u pisanome izričaju i praktičnom primjenom gramatičkih zakonitosti.
NOSITELJ:	Branka Dobranić, Andreja Ivka Fićurin, Matija Dreven

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: NATJECANJE U POZNAVANJU HRVATSKOGA JEZIKA (7. – 8. razred)	
CILJEVI:	Ostvariti što bolji rezultat na školskim i županijskim natjecanjima, pobuditi u učenicima natjecateljski duh.
NAMJENA:	Osamostaliti učenike u rješavanju problemskih zadataka, omogućiti im vrednovanje i samovrednovanje u okruženju učenika koji posjeduju slične vještine i znanja.
NAČIN REALIZACIJE:	Pripremom u sklopu dodatne nastave hrvatskoga jezika, odlaskom na školsko i županijsko natjecanje.
VRIJEME REALIZACIJE:	veljača (školska razina) ožujak (županijska razina)
TROŠKOVNIK:	Trošak putovanja učenika i mentora do škole domaćina.
NAČIN VREDNOVANJA:	Analizom pisanih provjera sa školskih i županijskih natjecanja i razgovorom s učenicima o zadacima koji im zadaju poteškoće.

NOSITELJ:	Andreja Ivka Fićurin, Matija Dreven
------------------	-------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 16. Državno natjecanja u poznavanju prometnih propisa	
CILJEVI:	Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture, počevši od najranije dobi, kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.
NAMJENA:	Natjecanje se provodi u sklopu Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske za razdoblje od 2021. do 2030.g u okviru preventivno edukativnih programa s ciljem poboljšanja ukupnog stanja sigurnosti cestovnog prometa i smanjenja broja stradavanja djece u prometu.
NAČIN REALIZACIJE:	Prometna učilica je osmišljena kako bi se učenicima omogućila jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza zadataka o prometu i prometnim pravilima. U projekt će biti uključeni svi učenici koji žele od 5 – ih do 8-ih razreda. Projekt je financiran sredstvima nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske, također sudjeluje i MUP, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Carnet. Rezultati natjecanja bit će objavljeni na ucilica.hr
VREMENIK:	Od 1.10.2024 do 22.12.2024.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	Na natjecanjima se vrednuje sveukupna aktivnost na Prometnoj učilici te rezultati na ispitima koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova u skladu s pravilima natjecanja. Za uspjeh u natjecanja najbolji učenici, najbolji razred i najbolje škole osvajaju vrijedne nagrade, diplome i pohvalnice.
VODITELJ/PRATITELJ:	Marina Capan Obranović

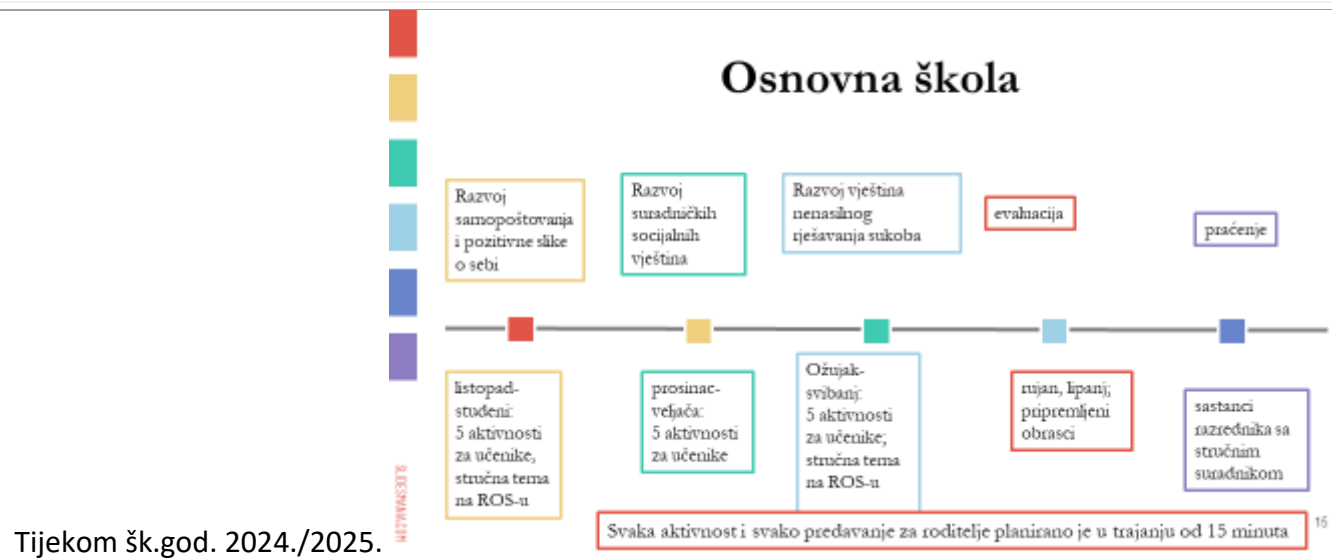
aktivnost, program i/ili projekt	<p>PREVENTIVNI PROGRAMI</p> <p>ABECEDA PREVENCIJE</p> <p>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.

	<p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;
 Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.
 Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.
 Provoditelji programa su educirani
 Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima
 Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.
 Završetak programa i završna evaluacija učinka.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta



<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

8. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: GRAD KARLOVAC PRIJATELJ DJECE	
CILJEVI:	prepoznavanje potreba i interesa djece te osvješćivanje važnosti poštivanja prava djece.
NAMJENA:	razvijanje aktivnosti, vještina i znanja za kvalitetno korištenje slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz radionice. Realiziraju učitelji.
VREMENIK:	Kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA:	prezentacija drugim školama
NOSITELJI:	Učitelji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KARLOVAČKA ZVIJEZDA	
CILJEVI:	Upoznavanje s nastankom i poviješću Karlovca. Upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima Karlovačke zvijezde, poticanje želje za upoznavanjem Karlovca, njegovih ljepota i bogatstava, razvijanje potrebe za aktivnim sudjelovanjem u očuvanju kulturno-povijesnih spomenika Karlovačke zvijezde. Razvijanje domoljublja i ekološke svijesti.

NAMJENA:	Usvajanje znanja o Karlovačkoj zvijezdi, pokazati učenicima značenje i važnost kulturne baštine Karlovačke zvijezde.
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanja i radionice (likovni i literarni radovi), terenska nastava (naizmjeničan posjet učenika RN i PN kulturno-povijesnim spomenicima Karlovačke zvijezde). Realiziraju: učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, vanjski suradnici.
VREMENIK:	proljeće 2025.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za radove (papir,bojice i sl.) , ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA:	Izrada plakata, razgovori na satu razrednika i satovima , povijesti, geografije, likovne kulture, hrvatskog jezika.
NOSITELJI:	Učitelji razredne i predmetne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska shema mlijeka	
CILJEVI:	Omogućiti učenicima dodatni mliječni obrok
NAMJENA:	Promovirati zdravu prehranu
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, savjetovanje roditelja i učenika, prehrana učenika
VRIJEME REALIZACIJE:	Od studenog 2024. do kraja nastavne godine
TROŠKOVNIK:	-

NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacija učenika od 1.-4.razreda
NOSITELJ:	Razrednici i ostali učitelji škole

DANI KRUHA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI...	
CILJEVI:	Kroz nastavna područja prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture i vjeronauka upoznati učenike s procesom proizvodnje kruha i značenjem kruha. Pokazati kulturu ophođenja s kruhom, podsjetiti se da treba cijeniti trud i rad svih koji sudjeluju u proizvodnji i izradi kruha.
NAMJENA:	Obilježavanje Dana kruha i osvješćivanje vrijednosti i značenja kruha u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Izložba likovnih radova na temu kruha, izložba, blagoslov i blagovanje krušnih proizvoda i proizvoda od brašna.
VRIJEME REALIZACIJE:	listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor na satu razrednika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: SROK – Smanjenje rizika od katastrofa

CILJEVI:	Cilj ovog programa je smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje. Program razvija svijest javnosti ali i jača pripravnost zajednice na moguće nesreće i katastrofe.
NAMJENA:	Upoznaje učenike s mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi, odnosno jedinstvenim europskim brojem za hitne situacije - 112.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz predavanja i radionice.
VRIJEME REALIZACIJE:	Prema uobičajenoj praksi termini će se dogovarati sa svakom školom posebno, poštujući epidemiološke mjere i mogućnosti realizacije u odnosu na redovite nastavne programe.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
VODITELJ:	MUP, Civilna zaštita Tatjana Čumpek

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: e Twinning projekt 100.dan škole 2025.	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. • Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. • Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina.

	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. <p>Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti. Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.</p>
NAMJENA:	<p>Priprema i uvježbavanje izvedbenog programa. Organizacija tematskog dana obilježavanja 100. dana u školi. Učenje i suradnja s partnerima u projektu kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja. Ovaj preoblikovani opis projekta ističe ciljeve, način učenja, metode poučavanja i očekivane rezultate na jasan i sažet način, istovremeno naglašavajući njegovu međunarodnu dimenziju i prepoznatu kvalitetu.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja.</p>
VREMENIK:	veljača 2025.
TROŠKOVNIK:	nema
NAČIN VREDNOVANJA:	Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata.
VODITELJ/PRATITELJ:	Učiteljica Željka Polić

NAZIV	PROJEKT - MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA 2 (autorice Ivana Spudić/ Maja Pignar- Mijović)
CILJ	<p>Upoznati uži i širi zavičaj (gradove i općine u Karlovačkoj županiji) s naglaskom na grad u kojem živimo od povijesnog nastanka, položaja, gospodarstva, biljnog i životinjskog svijeta do znamenitih ličnosti i kulturno povijesnog nasljeđa s posebnim naglaskom na jedinstveni oblik grada (šesterokraka zvijezda).</p> <p>Upoznati svoj grad te njegovo prirodno, povijesno, kulturno i gospodarsko mjesto u užem i širem zavičaju u prošlosti i sadašnjosti, promišljajući njegovu budućnost.</p> <p>Jačati lokalni identitet i domoljublje.</p> <p>Razvijati poduzetničke kompetencije učenika kroz razvoj organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom).</p> <p>Razvijati ekološku svijesti.</p>
NAMJENA	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima.</p> <p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Buditi ljubav prema svom mjestu/ gradu , lokalni i domoljubni duh</p> <p>Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više o svom mjestu, gradu, županiju, domovini.</p> <p>Mogućnost je provoditi i niz samostalnih istraživačkih zadataka što kurikulum Prirode i društva naglašava</p> <p>Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.</p>
AKTIVNOSTI	<p>Suradnja s učiteljima i učenicima koji se uključe u projekt kroz video pozive, posjete (npr. planira se suradnja s prigradskom OŠ Rečica te upoznavanje narodne baštine – rečička ruža, suradnja s prof. hrvatskog jezika kroz čitanje autorske slikovnice o Karlovcu, moguće stvaranje nove slikovnice kroz ovaj projekt</p> <p>Potaknuti odgajatelje dječjih vrtića na uključivanje u projekt.</p> <p>Korelacija s ostalim projektima koji se provode u razredu (npr. upoznavanje lokalnih likovnih umjetnika kroz projekt U svijetu likovnih umjetnika 6 i lokalnih književnika kroz projekt Uz čitanje riječi rastu 4.)</p> <p>Organizacija obilaska grada edukativnim šetnjama sa znamenitim osobama (npr. organizirana šetnja s Dragojлом Jarnević, braćom Seljan, Nikolom Teslom itd. pod vodstvom turističkih vodiča).</p> <p>Suradnja s TZ grada, turističkim vodičem.</p> <p>Upoznavanje plana mjesta te obilazak kulturno povijesnih znamenitosti grada.</p> <p>Rad s jednostavnim digitalnim alatima. (uporaba IKT-a u nastavi)</p> <p>Provođenje niza samostalnih istraživačkih zadataka o mjestu/gradu/ županiji</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir
VREDNOVANJE	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta FB stranicama škole.

	<p>Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</p> <p>Objava aktivnosti na stranicama škole, razrednim mrežnim stranicama, portalima za učitelje i nastavnike ...</p> <p>Promoviranje aktivnosti na stranicama TZ grada, moguće izložbe učeničkih likovnih i literarnih radova, moguća suradnja i predstavljanje projekta u lokalnim knjižnicama (Gradska knjižnica I.G. Kovačić, Knjižnica za mlade...).</p> <p>Izrada tematskih plakata, brošura...Evaluacijski listić učenika.</p>
NOSITELJI	Maja Pignar- Mijović; Ivana Spudić učenici 4.a i 4.b razreda.

NAZIV	PROJEKT – PUT PUTUJEM 4 (autorica Maja Pignar- Mijović)
CILJ	Prema NTC programu poticati učenike kroz igru da na jednostavan i lak način razmišljaju, zaključuju i povezuju. Stimulirati razvoj asocijativnog razmišljanja.
NAMJENA	Otkriti potencijale kod učenika te pomoći u njihovom razvoju funkcionalnog znanja pomoću misaonih klasifikacija, serijacija i asocijacija te usavršavati fine motorike.
AKTIVNOSTI	<p>Otkrivanje neke zemlje po izboru (npr. Hrvatska, Engleska, SAD, Australija)</p> <p>Korelacija unutar predmeta i predviđenih projektnih aktivnosti.</p> <p>Kroz igru upoznavati zastave, simbole, znamenitost, osobe, sport...najprije pomoću asocijacija, kasnije misaonih klasifikacija</p> <p>Čitanje priča koje dolaze iz odabrane zemlje</p> <p>Crtanje, razgovor, aktivno slušanje</p> <p>Rješavanje listića</p> <p>Igranje igara i slagalica</p> <p>Stvaranje jednostavnih, kratkih nelogičnih priča pred kraj projekta.</p> <p>Prezentacija naučenog usmeno i pomoću pojedinih jednostavnih web alata</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića i hamer plakata
VREDNOVANJE	<p>Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</p> <p>Kroz izradu prigodnih plakata i kroz prezentaciju u web alatima.</p> <p>Aktivnosti promovirati putem mrežne stranice 1.a razreda, mrežnim stranicama škole, FB grupama slične tematike, medijima, učiteljskim portalima i sl.</p>
NOSITELJI	Maja Pignar-Mijović i učenici 4.a razreda

NAZIV	PROJEKT - E TWINNING - U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7 (autorica Sandra Vuk/Nevenka Dimač)
CILJ	Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici. - upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAMJENA	Razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi
AKTIVNOSTI	Ostvariti 5 likovnih zadataka likovnih umjetnika prema vlastitom izboru.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni
VREDNOVANJE	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
NOSITELJI	Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić, učenici 4.a i 4.b.razreda

NAZIV	PROJEKT – WEBUČIONICA 4,0 (prema e-Twining projektu Webučionica) (autorica Sandra Vuk)
CILJ	Upoznavanje i rad s jednostavnim web alatima. Putem istraživanja poticati učenike na komunikaciju na materinjem jeziku. Učiti kako učiti Razvijati socijalne i građanske kompetencije. Razvijati poduzetnost i inicijativnost.
NAMJENA	Poticati upornost i marljivost pri radu.
AKTIVNOSTI	Prikupljanje podataka i istraživanje sadržaja koji proizlaze iz HJ i PID a, obrađivati ih i predstavljati putem jednostavnih 2,0 web alatima primjerenih njihovom uzrastu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Kroz izradu prigodnih i naučenih sadržaja u jednostavnim web alatima.
NOSITELJI	Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić, učenici 4.a i 4.b razreda

NAZIV	PROJEKT - UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5 - eTwinning projekt preko UHURN Zvono (autorice Ljiljana Marinjak/ Marija Bulaut Lukačević)
CILJ	<p>Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima.</p> <p>Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</p> <p>Integrirati sadržaje u nastavne predmete.</p>
NAMJENA	<p>Izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom.</p> <p>Stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem.</p>
AKTIVNOSTI	<p>Obilježavanje prigodnih datuma- svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna • MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada • MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog) • DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog • SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača • MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka • NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka • MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja • DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja • SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja <p>Razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti...</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na WEB stanici 1. a razreda i web-stranici projekta i FB-grupi projekta.
VREDNOVANJE	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici 4.a, FB stranici škole, tisku
NOSITELJI	Maja Pignar-Mijović i Ivana Spudić, učenici 4.a i 4.b razreda

NAZIV	PROJEKT – PUTUJEMO HRVATSKOM (autorice: Katarina Cvijanović i Katarina Remer, učiteljice razredne nastave)
CILJ	Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promovirati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje
NAMJENA	Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske
AKTIVNOSTI	Interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru

VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)
VREDNOVANJE	Izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse
NOSITELJI	Maja Pignar-Mijović, učenici 4.a

NAZIV	stemKA – MEĐUNARODNA STEM KONFERENCIJA U KARLOVCU
CILJ	Popularizirati STEM područje među nastavnicima i učenicima.
NAMJENA	<p>StemKA konferencija namijenjena je nastavnicima STEM područja s ciljem popularizacije STEM-a i poticanja nastavnika na jedan novi i motivirajući vid stručnog usavršavanja u širem pogledu. Osim nastavnicima, stemKA je namijenjena i učenicima s ciljem popularizacije i približavanja znanosti mladima od vrtičke do srednjoškolske dobi s naglaskom na interdisciplinarni pristup.</p> <p>Na stemKA konferenciji učenici i nastavnici mogu sudjelovati u različitim zanimljivim i motivirajućim predavanjima i radionicama poznatih hrvatskih popularizatora znanosti, udruga i edukacijskih centara STEM područja. Na predavanjima i radionicama učenici imaju priliku upoznati znanstvenike iz Hrvatske i šire koji im na zanimljiv način predstavljaju svoj rad i istraživanja u svrhu motivacije i njih samih na buduće bavljenje znanošću. Radionicama se učenike želi potaknuti na samostalno istraživanje, kao i motivirati ih za znanost i STEM predmete. Zanimljiva je novost na ovogodišnjoj stemKA konferenciji i predstavljanje fakulteta STEM područja na kojima učenici završnih razreda srednjih škola mogu dobiti bolju predodžbu o samom studiju te lakše donijeti odluku o daljnjem tijeku školovanja.</p>
AKTIVNOSTI	Odlazak učenika na predavanja i radionice, sukladno dobi, u pratnji nastavnika ili razrednika u Nikola Tesla Experience Centar i Kino Edison u Karlovcu
VREMENIK	15., 16. i 17. 5. 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Evaluacijska anketa u Google Formsu
NOSITELJI	Nastavnici i zainteresirani učenici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: eTwinning projekt Dani jabuka, dani zdrave hrane 4

CILJEVI:	<p>Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice.</p> <p>Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije.</p> <p>Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu.</p> <p>Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka.</p> <p>Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke.</p> <p>Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika.</p> <p>Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.</p>
NAMJENA:	<p>Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku.</p> <p>Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima.</p> <p>Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika.</p> <p>Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje.</p> <p>Izrada zajedničke e-knjige s omiljenim receptima s jabukama nakon završetka projekta.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt.</p> <p>Provođenje planiranih aktivnosti.</p> <p>Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani.</p> <p>Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama.</p> <p>Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke.</p> <p>Likovni prikazi jabuke prema izboru partnera.</p>
VREMENIK:	listopad 2024.
NOSITELJ:	učiteljice razredne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: projekt Moj grad i ja prijatelja dva

CILJEVI:	Upoznati uži i širi zavičaj (gradove i općine u Karlovačkoj županiji) s naglaskom na grad u kojem živimo od povijesnog nastanka, položaja, gospodarstva, biljnog i životinjskog svijeta do znamenitih ličnosti i kulturno povijesnog nasljeđa s posebnim naglaskom na jedinstveni oblik grada (šesterokraka zvijezda). Upoznati svoj grad te njegovo prirodno, povijesno, kulturno i gospodarsko mjesto u užem i širem zavičaju u prošlosti i sadašnjosti, promišljajući njegovu budućnost. Jačati lokalni identitet i domoljublje. Razvijati poduzetničke kompetencije učenika kroz razvoj organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom). Potaknuti odgajatelje dječjih vrtića, predškolskih skupina, na uključivanje u projekt. Razvijati ekološku svijesti.
NAMJENA:	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Buditi ljubav prema svom mjestu/ gradu, lokalni i domoljubni duh. Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više o svom mjestu, gradu, županiju, domovini. Mogućnost je provoditi i niz samostalnih istraživačkih zadataka što kurikulum Prirode i društva naglašava. Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.
NAČIN REALIZACIJE:	Suradnja s učiteljima i učenicima koji se uključe u projekt kroz video pozive, posjete (npr. planira se suradnja s prigradskom OŠ Rečica te upoznavanje narodne baštine – rečička ruža, suradnja s prof. hrvatskog jezika kroz čitanje zapisa o Karlovcu, moguće stvaranje nove slikovnice kroz ovaj projekt Korelacija s ostalim projektima koji se provode u razredu (npr. upoznavanje lokalnih likovnih umjetnika kroz projekt U svijetu likovnih umjetnika 6 i lokalnih književnika kroz projekt Uz čitanje riječi rastu 4.) Organizacija obilaska grada edukativnim šetnjama sa znamenitim osobama (npr. organizirana šetnja s Dragojлом Jarnević, braćom Seljan, Nikolom Teslom itd. pod vodstvom turističkih vodiča). Suradnja s TZ grada, turističkim vodičem. Upoznavanje plana mjesta te obilazak kulturno povijesnih znamenitosti grada. Rad s jednostavnim digitalnim alatima. (uporaba IKT-a u nastavi) Provođenje niza samostalnih istraživačkih zadataka o mjestu/gradu/ županiji Posjeti lokalnom kazalištu, kinu, muzejima, galerijama... Objava aktivnosti na istoimenoj FB grupi projekta. Sudjelovanje na likovnom natječaju vezanom uz istoimenu projekt.
VREMENIK:	tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK:	Listići, fotokopirni papir, ulaznice za kino,, kazalište...

NAČIN VREDNOVANJA:	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Objava aktivnosti na stranicama škole, razrednim mrežnim stranicama, portalima za učitelje i nastavnike ...Promoviranje aktivnosti na stranicama TZ grada, moguće izložbe učeničkih likovnih i literarnih radova, moguća suradnja i predstavljanje projekta u lokalnim knjižnicama.Izrada tematskih plakata, brošura...Evaluacijski listić učenika.
VODITELJ/PRATITELJ:	Učiteljica Željka Polić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: eTwinning projekt Na putu dobrote 6	
CILJEVI:	<p>Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Očekujemo da će učenici postati svjesni potreba svih članova zajednice i aktivno se uključiti te doprinosti "zrcima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.</p> <p>Ciljevi projekta za učitelje: Uspostaviti kontinuiranu suradnju s organizacijama poput Doma za nezbrinute, Doma za starije, udruge ili škola u Africi tijekom cijele školske godine. Projekt ima za cilj potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. Važno je naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe.</p>
NAMJENA:	<p>Promicanje ravnopravnosti bez obzira na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i ostale razlike. Borba protiv društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije. Razvoj društvenih komunikacijskih vještina i timskog rada. Poticanje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti. Kulturološka dimenzija: Razvijanje osobnog, lokalnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta kao dijela hrvatskog identiteta. Promicanje interkulture osjetljivosti i dijaloga, te svijesti o stereotipima i predrasudama, uz njihovo osvještavanje i uklanjanje.</p>

NAČIN REALIZACIJE:	Kroz različite aktivnosti upoznavanje božićnih i uskrasnih tradicija zemalja partnera, razumijevanje drugih kultura, prepoznavanje potreba u zajednici, uporaba alata IKT u obrazovanju te komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici. (digitalne čestitke, crteži, pokloni mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.)
VREMENIK:	tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK:	nema
NAČIN VREDNOVANJA:	Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata.
VODITELJ/PRATITELJ:	Učiteljica Željka Polić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: e Twinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 7	
CILJEVI:	Ovaj projekt ima za cilj upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Rezultate svog rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.

	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. • Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. • Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. • Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.
NAMJENA:	<p>Potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca. Razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi. Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta. Učitelji će se poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencije, te će im omogućiti upoznavanje novih i suvremenih umjetnika, što će doprinijeti njihovom osobnom i profesionalnom razvoju.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Ostvariti 5 likovnih zadataka likovnih umjetnika prema vlastitom izboru.
VREMENIK:	školska godina 2024./25.
TROŠKOVNIK:	nema
NAČIN VREDNOVANJA:	Putem videokonferencije dijeliti svoje stečeno znanje i doživljaje s partnerskim školama kako bi potaknuli kreativnost i stvaranje osobnih likovnih djela.
VODITELJ/PRATITELJ:	Učiteljica Željka Polić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: eTwinning projekt Webučionica	
CILJEVI:	Krajnji cilj projekta je potaknuti razvoj digitalnih vještina kod učenika. Ostvarivanje kompetencija u obliku korak-po-korak pristupa, sudionici će stjecati digitalna znanja i vještine. Stvaranje međupredmetnih sadržaja u sklopu Webučionice, učenici će koristiti jednostavne i besplatne alate za stvaranje međupredmetnih sadržaja različitih predmeta. Projekt će naglasiti sigurnost na internetu i potaknuti učenike da budu odgovorni digitalni građani, pazeći na svoju sigurnost i digitalne tragove koje ostavljaju.
NAMJENA:	Projekt će poticati razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikacije na materinskom jeziku, učenje kako učiti, razvoj socijalnih i građanskih kompetencija, te poduzetnost i inicijativnost. Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog interneta kako bi se promovirala svijest o pravilnom korištenju digitalnih sadržaja i prisustvu na mreži.
NAČIN REALIZACIJE:	Stvaranje digitalnog sadržaja u digitalnim alatima, ostvariti najmanje 5 aktivnosti tijekom školske godine.
VREMENIK:	tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK:	nema
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici samostalno stvaraju digitalne sadržaje i uspješno ih prezentiraju drugim partnerima u projektu, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ/PRATITELJ:	Učiteljica Željka Polić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: eTwinning projekt Živimo zelenije i održivije 3

CILJEVI:	<p>Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje.</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad.</p> <p>Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini.</p> <p>Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.</p>
NAMJENA:	<p>Kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš, povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta, prepoznavati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit, razvijati se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode, sudjelovati i promovirati postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire, razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu, zrađiviti obrazovne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Obilježiti važne datume, organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova, osmisliti i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.) posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu, organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike, uočiti i istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima.</p>
VREMENIK:	tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK:	nema
NAČIN VREDNOVANJA:	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
VODITELJ/PRATITELJ:	Učiteljica Željka Polić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Volim čitati

CILJEVI:	Razvijati ljubav prema čitanju
NAMJENA:	Usvojiti temeljne jezične jedinice; pripremiti učenike na samostalno jezično izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Utvrđeno godišnjim planom i programom.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	samovrednovanje
NOSITELJ:	Andreja Ivka Fićurin

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Knjiga za Zvončiče

CILJEVI:	Razvijati osjetljivost prema djeci s teškoćama u razvoju.
-----------------	---

NAMJENA:	Prikupiti slikovnice i knjige koje nisu u uporabi te ih podariti članovima udruge Zvončići.
NAČIN REALIZACIJE:	Priklupljati knjiga tijekom godine te ih pokloniti štíćenicima udruge Zvončići uoči Svjetskog dana činjenja dobrih djela 14. travnja i Svjetskog dana knjige 23. travnja.
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	samovrednovanje
NOSITELJ:	Andreja Ivka Fićurin

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	
Šafran – međunarodni projekt u organizaciji Holocaust Education Trust Ireland te suorganizaciji JUSP Jasenovac	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika o holokaustu - podizanje svijesti o opasnostima mržnje, diskriminacije i predrasuda - podizanje svijesti o vrijednostima Europske unije koje promiču mir, pomirbu i dobrobit svih svojih građana - razvijanje kritičkog mišljenja učenika - formiranje moralnih vrijednosti stavova
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na promišljanje o opasnostima koje nose mržnja, diskriminacija i predrasude - poticati učenike na toleranciju različitosti u svim oblicima - razvijati ljubav prema prirodi - potaknuti učenike na kreativnost, razvijanje mašte, samostalnost u radu i praktičnu primjenu naučenog

NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj - registracija škole za sudjelovanje u projektu (odrađeno u svibnju 2024.) - krajem rujna/početkom listopada po uputama posaditi lukovice žutog šafrana - praćenje rasta lukovica od jeseni do proljeća - provođenje aktivnosti s tematikom holokausta prema uputama organizatora - evaluacija projekta
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacijskim listićima prema uputi organizatora.
NOSITELJ:	Andreja Ivka Fićurin

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Erasmus	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - cjeloživotnim učenjem podupirati obrazovni, profesionalni i osobni razvoj učenika - poticanje inovacija - jačanje europskog identiteta - promicanje mobilnosti u svrhu učenja - aktivno sudjelovanje učenika u projektima - suradnja, kvaliteta, uključivost, kreativnost i inovativnost u radu
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na suradnju izvan granica RH - promovirati hrvatsku kulturu i običaje - razvijati ljubav prema različitostima - potaknuti učenike na kreativnost, razvijanje mašte, samostalnost u radu i praktičnu primjenu naučenog

NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje aktivnosti prema uputama organizatora - evaluacija projekta
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacijskim listićima prema uputi organizatora.
NOSITELJ:	Andreja Ivka Fićurin

9. KNJIŽNICA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: „HRVATSKI VELIKANI“ U SKLOPU OBILJEŽAVANJA NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj ljubavi prema domovini - razvijati osjećaj važnosti poznavanja i čuvanja najvažnijih povijesnih tekovina novije hrvatske povijesti - usvajati vrijednosti spoznavanja i poštivanja svoje domovine kako bi se pravilnije i potpunije uklopili u europske integracije pod geslom “Ako cijeniš i poštuješ svoje, cijelit ćeš i poštivati druge”. - povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj kroz sva nastavna područja (posebno u radu izvannastavnih aktivnosti) - kroz literarna, dramska, glazbena, likovna i druga postignuća izražavati osjećaje ljubavi i ponosa prema domovini

NAMJENA:	Projekt je namijenjen prvenstveno učenicima od 1. do 8. razreda kao i roditeljima, te svim djelatnicima i posjetiocima naše škole
NAČIN REALIZACIJE:	pisanje prigodnih pjesama i poruka, izrada likovnih radova - prezentacije na temu Poznate osobe – I još neka znanja o Hrvatskoj - slikopisne prezentacije - Vremenska lenta Hrvatske Izložba fotografija o Domovinskom ratu - Paljenje svijeća -Obilježavanje Dana Vukovara -odlazak u grad heroj Vukovar - terenska nastava - Zagreb
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopad, studeni 2024.
TROŠKOVNIK:	-nabava uredskih materijala -izrada plakata.
NAČIN VREDNOVANJA:	Estetsko uređenje škole s temom HRVATSKI VELIKAKI. Redovitost i zalaganje profesora i učenika
VODITELJ/PRATITELJ:	Halyna Kubinska, dipl.; učitelji razredna nastave, profesori povijesti, zemljopisa, likovne i glazbene kulture, hrvatskog jezika kao i svi ostali učitelji radom na satovima razrednika, te naravno svi učenici naše škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: „ČITANJE NAGLAS“	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas • razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena • unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika

	<ul style="list-style-type: none"> • naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja • poticanje usmenog izražavanja • razvijanje motivacijskih sposobnosti.
NAMJENA:	namijenjeno učenicima od 3. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- školsko natjecanje - županijsko natjecanje državno natjecanje
VRIJEME REALIZACIJE:	listopad
TROŠKOVNIK:	redovitost i zalaganje učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Natjecatelji predstavljaju knjigu po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora, školskog i/ili dječjeg knjižničara). U obzir dolaze isključivo prozna djela hrvatske i strane književnosti, primjerena uzrastu natjecatelja.
VODITELJ/PRATITELJ:	Halyna Kubinska, dipl. knjižničar, Branka Dobranić uč.r.n. Matija Dreven prof.h.j. Andreja Ivka prof.h.j.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Mladi knjižničari	
CILJEVI:	-razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice - usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika. . .)
NAMJENA:	unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz INTERLIBER, uz Dječji tjedan, književne susrete, obilježavanje Božića, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica, Noć knjiga, , Dan muškarca, Dan sreće, sudjelovanje u projektima Natjecanje u čitanju naglas, Goranovo proljeće, Čitamo mi u obitelji svi - sudjelovanje u realizaciji suradnje s mjesnom knjižnicom - pomoć pri obradi novih naslova - sređivanje stanja na policama - poučavanje o poslovanju i fondu šk. knjižnice - rad na zaštiti knjiga
VRIJEME REALIZACIJE:	- tijekom školske godine 2024. /2025.
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	- redovitost i zalaganje učenika
VODITELJ/PRATITELJ:	Halyna Kubinska, dipl. knjižničar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Književni susret	
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - otkrivanje talenata učenika i učitelja škole te iznositi na vidjelo njihovo hobi - otkrivati u svakom zrnca kreativnog, pjesničkog i stvaralačkog zlata - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje
NAMJENA:	- približiti učenicima djelo i život književnika i potaknuti ih na promišljanje o duhovnim vrijednostima
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje djela gostujućeg autora - traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu - izrada plakata - predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta - pisanje osvrta na održani susret - razgovor s književnikom
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom školske godine 2024. /2025. (studeni, travanj)
TROŠKOVNIK:	- nabava lektirnih naslova

NAČIN VREDNOVANJA:	Odaziv i interes učenika
VODITELJ/PRATITELJ:	Halyna Kubinska, dipl. knjižničar

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Suradnja s gradskom knjižnicom	
CILJEVI:	razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija -razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo -razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
NAMJENA:	-unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
NAČIN REALIZACIJE:	-nazočnost tribinama, promocijama, izložbama - kvizovi - izlaganja -razgovori, komentari, prezentacije
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom školske godine 2024. /2025.
TROŠKOVNIK:	(materijal za radionice)
NAČIN VREDNOVANJA:	- smjernice za daljnji rad - međupredmetna korelacija
VODITELJ/PRATITELJ:	Halyna Kubinska, dipl. knjižničar

10. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: PRODUŽENI BORAVAK	
CILJEVI:	<p>-Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe -Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu -Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)</p> <p>Specifični ciljevi: potpun i harmoničan razvoj djeteta važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala) fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja) izmjena mnogobrojnih pristupa učenju učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju pismenost (jezična i matematička) razvoj osjećaja za hrvatski identitet razvijanje duhovne dimenzije života europska i globalna dimenzija modernog življenja pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju partnerstvo u obrazovanju uloga tehnologije u obrazovanju briga o djeci s posebnim potrebama temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja</p>
NAMJENA:	<p>-unaprijeđivanje odgojno-obrazovnog procesa, organizirana skrb o učenicima od 1.- 4. razreda, pomoć u pisanju zadaća, ponavljanje, uvježbavanju i primjeni naučenog nastavnog sadržaja.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Od 11.30 do 16.30 sati</p>

VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK:	Financira grad Karlovac i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA:	Međupredmetna korelacija Kroz suradnju s učiteljima
NOSITELJI:	Ivana Čapan Josipa Šibenik Vidoš

11. PROVEDBA NACIONALNIH ISPITA


U školskoj godini 2024./2025. provodit će se nacionalni ispiti u četvrtom i osmom razredu.

Nacionalnim se ispitima žele objektivno sagledati učenička postignuća i trajno stečena znanja koja su rezultat rada na redovitoj nastavi i posebnim oblicima nastave (dopunska i dodatna).

Na temelju članka 28., stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članka 13. i 58. Statuta Osnovne škole „Braća Seljan“ Karlovac, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor OŠ „Braća Seljan“ Karlovac na 48. sjednici održanoj 04. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica škole:


Jasmina Budinski, dipl. uč.



Predsjednik Školskog odbora:


Matija Dreven, prof.